

Curso

HOMESCHOOLING UNCHOOLING, DESCHOOLING Y OTRAS FORMAS DE ACOMPañAR EL APRENDIZAJE

Modalidad Virtual

Programa de Extensión y Educación Continua
Facultad Ciencias Humanas
Sede Bogotá



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

ACERCA DEL CURSO

Se plantea estudiar teorías, conceptos y casos sistematizados sobre estas alternativas educativas. Se reflexiona sobre las relaciones entre los procesos de escolaridad obligatoria con estos conceptos, se comprende como estas alternativas se vinculan o no con las motivaciones intrínsecas y entusiasmos de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos para potencializar el aprendizaje y la construcción del conocimiento. También se establece la manera cómo en la aplicación de estos conceptos se vincula la educación y el aprendizaje con la historia de vida, se examina la relación entre mayores niveles de inserción laboral con la creatividad estimulada en estos modelos educativos y además se estudia el lugar y responsabilidad de los educadores en otras formas de acompañar el aprendizaje.

OBJETIVOS

- Aprender las estrategias de la Autoorganización del Aprendizaje Colaborativo (AAC), la Educación Autodirigida (EA) y educaciones sin escuela (ESE)
- Comprender cómo los verdaderos entusiasmos y las motivaciones intrínsecas potencializan el aprendizaje y la construcción del conocimiento.
- Estudiar el importante lugar y responsabilidad de los educadores en el proceso de aprendizaje mediante los modelos de AAC, AE, ESE.
- Analizar la relación directa que existe entre los verdaderos entusiasmos y motivaciones intrínsecas de las personas y el aplazamiento - procrastinación.

- Entender los efectos de las pedagogías negras, grises y blancas en el bienestar de los estudiantes y docentes.
- Promover la revisión detallada de la trayectoria de aprendizaje y educación en relación con la historia de vida de los participantes.

DIRIGIDO A

El curso está dirigido a público en general que esté trabajando y explorando alternativas educativas; madres, padres, docentes de preescolar, educación básica primaria, educación básica secundaria, educación media y educación superior, directivas escolares y estudiantes. Además de acompañantes o mentores de procesos alternativos a la educación.

GENERALIDADES



DURACIÓN

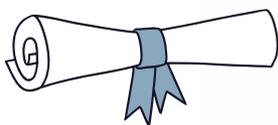
21
HORAS

Modalidad virtual
Sincrónico (clases en vivo)



HORARIO

Martes y viernes
6:00 pm a 9:00 pm



CERTIFICACIÓN

Mínimo 80% de asistencia
a las clases en vivo

CONTENIDO TEMÁTICO

1.
 - Escolaridad, enseñanza obligatoria, flexible, libre, no escolaridad, no enseñanza
 - Diferencias y similitudes entre educación, aprendizaje, pedagogías, enseñanza.
 - Reflexiones homeschooling, Unschooling y otras formas de acompañar el aprendizaje
2. Relaciones entre crianza, aprendizaje y educación
3.
 - Aspectos jurídicos y políticos de las alternativas educativas.
 - Diferencias y similitudes entre el Homeschooling y el Unschooling
4.
 - Experiencias concretas analizadas y sistematizadas de educaciones alternativas.
 - Montessori, Waldorf, Pedagogía Crítica,
 - Pedagogía Conceptual, Escuelas Bosque,
 - Escuelas Democráticas, Escuelas Libres.

5. Modelos de autoorganización del aprendizaje colaborativo y educación autodirigida
6. Revisión detallada de la trayectoria de aprendizaje y educación. Etnografía y autoetnografía.
7.
 - Educaciones alternativas en la educación superior. Experiencias concretas.
 - Conclusiones y recomendaciones.

DOCENTES

Erwin Fabián García López

Coordinador del proceso de investigación acción sobre Educaciones Alternativas y Educaciones Sin Escuela. Desde 2009. Actualmente. Profesor ocasional e investigador. Observatorio de Juventud (OBJUN). Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales. Actualmente. Profesor experto e investigador. Instituto de investigación en Educación (IIEDU). Maestría en Educación. Facultad de Ciencias Humanas. Actualmente. Magister en Educación. Universidad Nacional de Colombia.



Carolina Cruz Vallejo

Docente universitaria. Programa de Educación Continua. Innovación educativa. Universidad Nacional de Colombia. Asesora experta e investigadora. Directora Fundación Naturaleza y Patrimonio. Desde 2010. Ganadora premios Stephan Schmidheiny. Suiza. 2014.

Publicaciones: Foros Ambientales en el marco de la Década de la EDS liderada por la UNESCO. Artículo: El proyecto ambiental PRAE. Maloka. Pág 117 – 124. ISBN 978 – 958 – 58064 – 0 – 5. Protocolos de Operación Turística en Atractivos Naturales de Bogotá. ISBN Cartilla impresa 978-958-58704-3-7 ISBN Cartilla Digital 978-958- 58704- 4-4



ENCUÉNTRANOS EN:



El Programa de Extensión y Educación Continua se reserva el derecho a cancelar el curso o diplomado en caso de no alcanzar el número mínimo de inscritos. Consulta la política de devoluciones.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA