

Diplomado
PERITAJE SOCIAL.
TRABAJO SOCIAL FAMILIAR EN
EN CONTEXTOS SOCIOLEGALES

Modalidad Virtual
»» 2025-1

Programa de Extensión y Educación Continua
Facultad Ciencias Humanas
Sede Bogotá



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

SOBRE EL DIPLOMADO

La atención a la familia en su garantía de derechos se ubica principalmente en los programas de atención gubernamentales, que se plantea en nuestro contexto, desde una mirada jurídica y social. Las tradiciones disciplinarias y las formas de atención han ubicado el Trabajo Social y la Psicología como profesiones subsidiarias al derecho para la toma de decisiones jurídicas, que vistas de manera integral contemplan aspectos vinculares y relacionales de los miembros del grupo familiar. Así proponemos el diplomado para fortalecer los conocimientos teóricos y metodológicos que garanticen un dialogo interdisciplinario con una participación ética, soportada en la investigación y la argumentación, que redimensione el lugar de la profesión de Trabajo Social, así como la importancia del peritaje social como procesos de investigación e intervención, clave en los procesos de atención sociolegales.

OBJETIVOS

- Generar reflexión frente a los cambios y trasformaciones de la familia y el contexto actual.
- Presentar los conceptos jurídicos básicos necesarios para una atención sociolegal de las familias.
- Profundizar en técnicas orales, argumentativas y de escucha que contribuyan al desarrollo de habilidades profesionales para su buen desempeño en la administración de justicia a las familias.
- Brindar herramientas y técnicas de investigación que aporten al peritaje social.
- Identificar las especificidades del informe social en el peritaje, articulando los conocimientos y experticias del Trabajo Social.

DIRIGIDO A

Estudiantes y profesionales de Trabajo Social, Psicología, Derecho y otras ciencias humanas que deseen fortalecer sus conocimientos teóricos y metodológicos en atención sociolegal dentro del contexto familiar. Ideal para quienes buscan trabajar en el sistema de protección de niños, niñas y adolescentes, o participar en procesos judiciales enfocados en la garantía de derechos y la intervención social.

GENERALIDADES



DURACIÓN

100
HORAS

Modalidad virtual
80 horas sincrónicas
20 horas asincrónicas



HORARIO

Martes y jueves
6:00 p.m. a 9:00 p.m.
y sábados
8:00 a.m. a 12:00 m.



CERTIFICACIÓN

Mínimo 80% de
asistencia a las clases.

Obtener calificación
igual o mayor a 3.0

CONTENIDO TEMÁTICO

- 1.** **Introducción al peritaje social. Trabajo social forense**
Elementos introductorios del peritaje social y trabajo social forense.

- 2-4.** **Fundamentos de derecho para no abogados**
Elementos básicos del derecho en la atención psicosocial

- 5-6.** **Marco normativo, institucional y jurídico para la atención integral a la familia**
Encuadre legal ante situaciones de vulneración de derechos. Normatividad colombiana en las intervenciones sociojurídicas con la familia

- 7-8.** **Conceptos de justicia**
Justicia retributiva y justicia restaurativa. Formas de valoración social.

- 9-10.** **Investigación como estrategia disciplinar en el campo sociolegal**
La metodología de la investigación socio-jurídica, precisando los aspectos procesales del peritaje social forense. Recabación de la información base de la opinión pericial

- 11-13.** **Metodología de Trabajo Social Individual y familiar**
Abordando las técnicas de intervención disciplinar en el contexto legal e intervención forense frente a situaciones problemáticas complejas. Profundización en las conceptualizaciones de familia, estructuras y cambios

- 14-16.** **Informe pericial social**
Apropiar las especificidades del informe de peritaje social, articulando los conocimientos y experticia del trabajo social.

- 17-20.** **Técnicas de sustentación de informe pericial**
Técnicas orales, argumentativas y de escucha que contribuyan al desarrollo de habilidades profesionales para su buen desempeño en el sistema de justicia oral.

- 21-24.** **Presentación y sustentación de informe pericial**

DOCENTES

Nubia Patricia Bolívar



Docente de planta Departamento de Trabajo Social, Universidad Nacional de Colombia. Magister en trabajo social con énfasis en familia y redes sociales, trabajadora social Universidad Nacional de Colombia. Especialización en Gerencia de Recursos Humanos de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz, formación en terapia familiar sistémica de Fudaterapia -Escuela Sistémica-Unimonserate. Formación en temas de crianza. Coordinadora convenio entre Univesidad Nacional y Secretaria Distrital de Integración Social. Coordinadora Curricular del pregrado de trabajo social de la Universidad Nacional.

Miembro del grupo de investigación Estudios de familia del programa de trabajo social de la Univerisad Nacional (Psicología y trabajo social). Miembro del grupo de investigación IRBA (Intervención Relacional Basada en el Apego), del cual hacen parte la Universidades Externado de Colombia, Pontificia Universidad Javeriana y Universidad del Rosario, a través de un equipo multidisciplinario de 9 docentes-Investigadores.

Ivan Marco Cisternas (Chile)

Magíster en Trabajo Social: Con Especialización en competencias Socio-Educativas. UTEM del Estado de Chile. Magíster en Docencia Universitaria. Universidad de Sevilla (España). Licenciado en Trabajo Social. Universidad Academia de Humanismo Cristiano (Chike). Asistente Social Universidad Católica de Valparaíso (Chile). Diplomado en Mediación Familia. Universidad del Pacífico (Chile). Postítulos: Sistema de Justicia y Políticas Públicas para la Infancia y Adolescencia. Universidad Diego Portales. (Chile); Estudios de la Familia. Universidad Católica de Chile; Mediación Familia. Universidad Católica de Chile; Terapia Familiar Sistémica. Instituto Chileno de Terapia Familiar.

Docente Universitario y coordinador diplomado Peritaje Social. Universidad Academia de Humanismo Cristiano: Escuela de Trabajo Social. Universidad Tecnológica Metropolitana UTEM Universidad del Estado de Chile: Escuela de Trabajo Social. Perito social.



Carlos Alfonso Murillo



Psicólogo Magíster en Psicología Jurídica primera cohorte en Colombia hace 10 años, Magister en Desarrollo Educativo y Social hace 3 años, Especialista en Psicología Jurídica hace 17 años, Pionero y Codiseñador en procedimientos de atención psicojurídica en el Sistema de Responsabilidad penal para Adolescentes y en procedimientos especiales a niñ@s y Adolescentes Víctimas de Delitos implementado en Bogotá desde el 15 de marzo de 2007 según lo contemplado por la ley 1098/06 Código de la Infancia y la Adolescencia; intervención psicojurídica desde el componente evaluativo, como de mediación y conciliación a niñ@s, adolescentes y familias.

Miembro de los equipos de Defensorías de Familia durante 13 años inicialmente en Centros Zonales Mixtos para atención a población de niñ@s y adolescentes en situación de vulnerabilidad y peligro. Docente universitario. Perito en el sistema penal acusatorio. Experiencia profesional: Secretaria de Integración Social Alcaldía Mayor de Bogotá Programa de Atención a Violencias en Comisarias de Familia, en programas y políticas de atención, evaluación e intervención psicojurídica de la VIF, maltrato a mujeres, abuso sexual y maltrato a niñ@s y adolescentes.

Sandra Constanza Segura

Trabajadora Social Universidad Nacional de Colombia. Magíster en Estudios de Familia de la Universidad Externado de Colombia. En los últimos diez años ha sido servidora pública de la Secretaría de Integración Social -SDIS- en los cuales se ha desempeñado como trabajadora social en la intervención social y el seguimiento a casos atendidos en las Comisarías de Familia por violencia intrafamiliar, maltrato infantil y delitos sexuales.



Desde la Subdirección para la Familia de la SDIS lideró en los años 2017 y 2018 la formulación y ejecución de la cualificación de trabajadores/as sociales en el desarrollo de habilidades y herramientas especializadas enmarcadas en peritaje social y trabajo social forense, para la implementación del sistema de justicia oral en el marco de la atención integral de la violencia intrafamiliar en la Comisarías de Familia.

Así mismo, en los años 2017 a 2019, lideró el proceso de validación e implementación del Modelo de Seguimiento y acompañamiento a familias involucradas en episodios de violencia intrafamiliar, atendidas por las 37 Comisarías de Familia de Bogotá que se encuentra vigente.

ENCUÉNTRANOS EN:



El Programa de Extensión y Educación Continua se reserva el derecho a cancelar el curso o diplomado en caso de no alcanzar el número mínimo de inscritos. Consulta la política de devoluciones.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA