

Diplomado
**VIOLENCIAS DE
GÉNERO**
**DESDE UN
ABORDAJE PEDAGÓGICO**
Modalidad Virtual

Programa de Extensión y Educación Continua
Facultad Ciencias Humanas
Sede Bogotá



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

ACERCA DEL CURSO

El diplomado se interesa por reflexionar sobre las Violencias Basadas en Género (VBG) y las prácticas sexistas que se re-producen en los contextos de educación básica, media y superior, y que involucran a todos los actores educativos. Ante la urgencia de encontrar formas de abordar las VBG situadas en las particularidades institucionales y de las personas que los habitan, este diplomado busca capacitar a profesionales para fortalecer o crear estrategias para la identificación, atención, prevención y acompañamiento de las VBG y discriminaciones a razón del género, que permitan una reflexión crítica y transformadora desde el quehacer educativo. Se abordarán 4 módulos con temáticas alrededor de los estudios de género y feminismos, transversalización de la perspectiva de género y formas de pensar las prácticas pedagógicas, transformación de prácticas sexistas que reproducen estereotipos de género y abordajes interseccionales para la prevención, atención y acompañamiento a las VBG en contextos educativos.

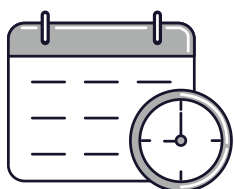
OBJETIVOS

- Reconocer abordajes conceptuales que propicien acciones para la transversalización de la perspectiva de género en contextos educativos.
- Reflexionar sobre la re-producción de prácticas sexistas y de violencias y discriminaciones de género en los contextos educativos.
- Generar estrategias de prevención, atención y acompañamiento a las VBG en contextos educativos desde una perspectiva interseccional

DIRIGIDO A

Personas que tengan interés en los estudios de género para impactar en contextos educativos, no es obligatorio tener bases previas al respecto. Docentes, directores/as de colegios, orientadores, funcionarios/as de Secretarías de Educación, profesionales de bienestar universitario y demás actores de ámbitos educativos dentro y fuera de Bogotá, incluso zonas rurales. Además, estudiantes de pregrado y posgrado con interés en el tema del diplomado para afianzar sus procesos formativos o investigativos.

GENERALIDADES



DURACIÓN

100
HORAS

Modalidad virtual

72 sincrónicas (clases en vivo)
8 asincrónicas
20 autónomas



HORARIO

Miércoles
6:00 pm a 9:00 pm
Sábados
9:00 am a 1:00 pm



CERTIFICACIÓN

Mínimo 80% de asistencia a las clases en vivo

Obtener calificación igual o mayor a 3.0

CONTENIDO TEMÁTICO

Introducción

Bienvenida, presentación de docentes y de la metodología propuesta para el Diplomado.

1. Estrategias de cuidado colectivo para el aprendizaje de abordajes de las VBG en contextos educativos

Bases generales sobre los estudios de género y feminismos

2. Conceptos claves de los estudios de género y las diferentes corrientes del feminismo.

Bases generales sobre los estudios de género y feminismos

3. Apropiación de los términos y conceptos presentados en las tres sesiones anteriores. Taller virtual

Transversalización de la perspectiva de género - metodologías feministas para pensar las prácticas pedagógicas

4. Mecanismos para la transversalización de la perspectiva de género en contextos educativos, propiciando procesos de reflexión teórica, ética y metodológica sobre las prácticas pedagógicas (aprendizaje-evaluación y vida escolar/universitaria) desde las pedagogías feministas.

Transversalización de la perspectiva de género - metodologías feministas para pensar las prácticas pedagógicas. Sesión vivencial tipo taller.

5. Procesos de reflexión práctica.

Transformación de las prácticas sexistas, homofóbicas y de reproducción de estereotipos de género en los contextos educativos.

6. Definición, tipo de discriminaciones basadas en el género, la clase, la raza entre otras con énfasis en los espacios educativos; identificar este tipo de discriminaciones y algunas reflexiones teórico-políticas que puedan aportar en su erradicación.

Transformación de las prácticas sexistas, homofóbicas y de reproducción de estereotipos de género en los contextos educativos. Sesión vivencial tipo taller

7. Reflexiones y ejercicios prácticos para la transformación de las prácticas sexistas, homofóbicas, racistas entre otras en los contextos educativos.

Abordaje interseccional para la prevención, atención y acompañamiento a las VBG en contextos educativos.

8. Procesos conceptuales y de reflexión práctica entorno a las normativas institucionales sobre protocolos y estrategias para la prevención, atención y acompañamiento de VBG en instituciones educativas, construcción de protocolos y rutas para poner en práctica en sus procesos laborales a nivel educativo e institucional.

Abordaje interseccional para la prevención, atención y acompañamiento a las VBG en contextos educativos. Sesión vivencial tipo taller

9. Herramientas de autocuidado y estrategias de atención a nivel jurídico y emocional frente a VBG.

Cierre y presentación de productos finales

10. Presentaciones de los productos finales elaborados durante el desarrollo del diplomado. Espacio de retroalimentación y evaluación frente al Diplomado y la participación de las personas cursantes.

PROYECTO FINAL

Material pedagógico para aplicar en alguna institución, proceso o situación donde las personas participantes tengan relación y puedan poner en práctica los contenidos y aprendizajes obtenidos del diplomado, ya sea para el tiempo presente o futuro.

DOCENTES

Laura De la Rosa Solano

Directora Centro de Estudios Sociales CES, Profesora Asociada, Dpto- de Antropología, U. Nacional de Colombia. Antropóloga de la U. Nacional de Colombia. Magister en Ciencias Sociales, Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales, EHESS. Doctora en Etnología, Universidad Paris V Sorbonne. Suficiencia en el manejo de los idiomas francés, inglés y portugués. Integrante de la Mesa de Género de la Facultad de Ciencias Humanas desde octubre de 2020, desde este espacio creamos y dictamos el curso Géneros, Feminismos y Diversidades UN que ha realizado dos versiones. Actualmente soy la profesora a cargo de la Sede Bogotá de la Cátedra Nacional Juntas, Juntos y Juntas.



Yury Arenis Olarte Arias

Docente universitaria, investigadora del proyecto "Estrategias de prevención de violencias y promoción de la salud mental en el contexto de la educación inclusiva". Participante de la Mesa de Género de la Facultad de Ciencias Humanas, co-autora y parte del equipo docente del curso de contexto de la FCH Géneros, Feminismo y Diversidades UN. Coordinadora de la Mesa Género, edad y cuidado en las praxis pedagógicas, una relación urgente. Candidata a doctora en Ciencias Humanas y Sociales. Desarrollo procesos de investigación en relación con las prácticas de activismo de las estudiantes feministas de la UN. Magíster en Educación y Terapeuta Ocupacional de la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá, especialista en epistemologías del sur - CLACSO.



Vanessa Feo Castiblanco

Trabajadora Social egresada de la U. Nacional de Colombia, cursa actualmente la especialización "Políticas Públicas y Justicia de Género" en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales -FLACSO-. Integrante de la Mesa de Género de la FCH, Sede Bogotá - UNAL y cuenta con más de tres años de experiencia en la atención y prevención de Violencias Basadas en Género -VBG- en el contexto educativo y comunitario a través procesos pedagógicos para la sensibilización de violencias y discriminaciones en torno al género y por los Derechos de las mujeres. Es una de las autoras del documento digital "Pautas pedagógicas restaurativas para la atención y prevención de VBG y VS en la FCH"



Luna Cárdenas Guevara

Geógrafa de la U. Nacional de Colombia. Co-fundadora de la Mesa de Género de la FCH sede Bogotá, espacio desde el cual se diseña, coordina y dicta el curso de contexto "Géneros, Feminismos y Diversidades UN". Integrante de la Colectiva Suculentas, enfocada en la educación popular feminista, desde allí ha liderado talleres sobre violencias en razón del género y educación sexual en colegios de las localidades de Mártires y Ciudad Bolívar. Co-fundadora del Encuentro Estudiantil de Geografías Feministas que en el año 2023 tendrá su segunda versión en San Juan de Pasto; ha coordinado diferentes congresos virtuales y presenciales alrededor de geografías feministas actualmente es coordinadora del Seminario Latinoamericano de Geografía, Género y Sexualidad que tendrá lugar en Bogotá en el año 2024.



Nayeli Andrade Fajardo

Historiadora de la U. Nacional de Colombia, cursando especialización en Memorias colectivas, resistencias y Derechos Humanos en CLACSO. Co-fundadora del Grupo de Género e Historia, desde donde se dictó el seminario historiográfico Mujeres, Género e Historia para el pensum del Pregrado en Historia. Participa en la Mesa de Género de la FCH, ha participado en la coordinación y realización de actividades docentes en la primera y segunda versión del curso de contexto "Géneros, Feminismos y Diversidades". Cuenta con formación en educación continua en prevención del feminicidio y herramientas jurídicas para la defensa de los derechos de las mujeres. Ha impartido talleres enfocados en la identificación de violencias y en la historia de las mujeres para públicos juveniles en instituciones educativas.



ENCUÉNTRANOS EN:



El Programa de Extensión y Educación Continua se reserva el derecho a cancelar el curso o diplomado en caso de no alcanzar el número mínimo de inscritos. Consulta la política de devoluciones.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA