

Curso

**PREPARACIÓN PARA  
EXÁMENES  
INTERNACIONALES  
TOEFL & IELTS  
GRUPO 3**

Modalidad Virtual  
»» 2024-2

Programa de Extensión y Educación Continua  
Facultad Ciencias Humanas  
Sede Bogotá



UNIVERSIDAD  
**NACIONAL**  
DE COLOMBIA

# **SOBRE EL CURSO**

En el marco de la educación para el bilingüismo en Bogotá y en respuesta a la normativa vigente del MEN que propende por la enseñanza de la lengua extranjera en el ámbito de la educación superior decreto 1295 de 2010 y NTC 5580, se considera vital que universitarios y profesionales de diversas ramas del saber acrediten un nivel superior de competencia comunicativa en inglés en situaciones profesionales reales y cotidianas. El curso de preparación para los exámenes TOEFL® Y IELTS® es una propuesta pedagógica práctica que permite a universitarios y profesionales obtener los mejores resultados en dichos exámenes. Los estudiantes logran perfeccionar y consolidar las herramientas necesarias para desempeñarse eficazmente en el ámbito académico internacional.

## **OBJETIVOS**

- Conocer los formatos generales de los exámenes, así como sus módulos y versiones.
- Analizar a profundidad los módulos de los exámenes con el fin de determinar que pretende evaluar cada módulo.

- Desarrollar a profundidad las habilidades de escucha y lectura con el fin de que los estudiantes resuelvan con certeza y correctamente los ejercicios de estas secciones del examen.
- Desarrollar a profundidad las habilidades de escritura y conversación con el fin de que los estudiantes se desempeñen de la mejor manera en las pruebas de escritura y se expresen con seguridad y precisión en la entrevista personal.
- Desarrollar habilidades eficaces de estudio y de investigación con el fin de complementar su formación integral comunicativa en la lengua inglesa.
- Fomentar una cultura de autonomía a través del uso de herramientas multimodales y de consecución de logros semanales para asegurar el resultado requerido en los exámenes.
- Generar dinámicas pedagógicas que le permitan a los estudiantes identificar sus fortalezas y debilidades en cada módulo de los exámenes.
- Brindar estrategias para fortalecer la capacidad de los estudiantes para manejar presiones externas a los exámenes per se tales como: el manejo del tiempo, el estrés, la frustración, la falta de concentración.
- Generar una percepción general de confianza en los estudiantes a través de actividades pedagógicas dinámicas de tal manera que pueden obtener el resultado requerido en los exámenes.

# DIRIGIDO A

El curso está dirigido a profesionales de todas las áreas del saber y a estudiantes de pregrado y posgrado. Personas interesadas en postularse a becas, intercambios, o que deseen certificar su nivel de dominio en el idioma.

Es indispensable acreditar 120 horas de formación en inglés previas.

## GENERALIDADES



### DURACIÓN

**40**  
HORAS

Modalidad Virtual  
Sincrónico (Clases en vivo)



### HORARIO

Sábados  
8:00 a.m a 12:00 m



### CERTIFICACIÓN

Mínimo 80% de  
asistencia a las clases.

# CONTENIDO TEMÁTICO TOEFL

1.
  - Learner strategies.
  - Diagnostic test.
  - Building skills: Feedback on diagnostic test.
  - Reading: Meaning from context, connection of ideas, making inferences and drawing conclusions.

2.
  - Building skills Speaking: Pronunciation, stress patterns, linking words, cohesion. Personal preference talk.
  - Integrated tasks.
  - Practice Campus situation task & academic task.
  - Writing: Cohesion & Coherence. Organising and writing developmental paragraphs. Independent & Integrated writing tasks.

3.
  - Building skills Writing: Cohesion & Coherence. Organising and writing developmental paragraphs. Independent & Integrated writing tasks (second session)
  - Building skills Speaking: Pronunciation, stress patterns, linking words, cohesion. Personal preference talk. Integrated tasks. Practice Campus situation task & academic task. Complete speaking tasks 3 to 5
  - Listening: Understanding natural speech, connections, Identifying topics, details, making inferences and drawing conclusions.

4.
  - Organising and writing developmental paragraphs.
  - Independent & Integrated writing tasks (draft sessions)
  - Building skills Reading: Purpose & schematic questions.
  - Listening: Focus on connecting content, attitude and function.
  - Speaking: Pronunciation, stress patterns, linking words, cohesion. Personal preference talk. Integrated tasks. Practice Campus situation task & academic task. Complete speaking tasks 4 to 6
  - Writing: Cohesion & Coherence. Organising and writing developmental paragraphs.
  - TOEFL MOCK EXAM

5. TOEFL WRITING AND SPEAKING WORKSHOPS

6. Mock test

7. Mock test & Feedback.

# IELTS

1.
  - Format module and versions of the IELTS.
  - Speaking and Writing band descriptors
  - Listening sample tasks (Sentence Completion)
  - Reading sample tasks (multiple choice, short-answer questions, sentence completion)
  - Writing sample tasks (Describing charts)
  - Speaking sample tasks (Part 1: talk in depth about yourself, family, job, studies, home, family and a wide range of everyday topics)
  - Grammar workshop

2.
  - Listening sample tasks (multiple choice, short answer questions, sentence completion)
  - Reading sample tasks (notes/summary/flow-chart/table completion, labelling a diagram)
  - Writing sample tasks (Describing the stages of a process, an object, an event, how something works)
  - Speaking sample tasks (Part 2: tasks cards, one-two minute in-depth talk, plus rounding off questions)
  - Vocabulary for IELTS workshop
  - Writing sample tasks (Describing charts)
  - Speaking sample tasks (Part 1: talk in depth about yourself, family, job, studies, home, family and a wide range of everyday topics)
  - Grammar workshop
  - Vocabulary for IELTS workshop

3.
  - Listening sample tasks (labelling a diagram/plan/map, classification, matching)
  - Reading sample tasks (classification, matching, choosing suitable paragraph headings from a list, identification of writer's views/claims \_ yes, no, not given- or identification of information in a passage \_ true, false, not given)

4.
  - Writing sample tasks (Presenting a solution to the problem, present and justify and opinion, compare and contrast evidence and opinions)
  - Speaking sample tasks (Part 3: discussion of a wide range of social, cultural issues 4-5 minutes)
  - MOCK IELTS EXAM

5. IELTS WRITING AND SPEAKING WORKSHOP

6. Mock test

7. Mock test & Feedback.

# DOCENTE

## Leonardo Varela Santamaria

Holds a Master's degree in Education from the Open University, London, England and a Bachelor of Arts in Philology and Languages (English-Spanish) from the Universidad Nacional de Colombia. He is a CELTA qualified and a Cert-IBET English Teacher. Additionally, he is a certified C2 English user. He has taught English for twenty years at university, language schools and secondary school levels. He has experience as a head of department, teacher-trainer and virtual learning objects professor.

Leonardo has been the Department of Pedagogy Coordinator at the BA in Modern Languages English-French at Javeriana University since 2019. He has run this successful TOEFL & IELTS training course since 2014. He accomplishes his highest levels of satisfaction in seeing a goal successfully achieved, especially when a quality performance is required of him. Leonardo truly believes in the power of language to transform realities, he will help you use language to transform your reality.



## ENCUÉNTRANOS EN:



El Programa de Extensión y Educación Continua se reserva el derecho a cancelar el curso o diplomado en caso de no alcanzar el número mínimo de inscritos. Consulta la política de devoluciones.



UNIVERSIDAD  
**NACIONAL**  
DE COLOMBIA