Modelos de Autoorganización del Aprendizaje (AA), Educación Autodirigida (EA) y Educaciones Sin Escuela (ESE).

SESIÓN 1: *Presentación del programa | Marcos teóricos y conceptuales preliminares de AA, EA y ESE*

Sesión remota sincrónica en Google Meet. Presentación del curso.

¿Hay que poner límites a los niños? por Casilda Rodrigáñez Bustos

https://www.youtube.com/watch?v=m2vg82lz1rI.

La flexilidad educativa o lo mejor de dos mundos (entre escolarización y homeschool) por Madalen Goiria.

Ver artículo en biblioteca del curso (pdf)

Blog: *https://madalen.wordpress.com/2011/04/12/claves-para-una-flexibilizacion-de-la-escolarizacion/*

SESIÓN 2: *Taller Práctico investigación-acción | Sesión asincrónica. Trabajo autónomo.*

Sesión asincrónica. Trabajo autónomo.

Proceso de investigación-acción.

SESIÓN 3: *Estudio crítico de experiencias sistematizadas.*

Sesión remota sincrónica en Google Meet. Un Mundo por Aprender. Educación sin Escuela (ESE), Autoaprendizaje Colaborativo (AC) y Educación en Familia (EF) – Congresos 2009 y 2010. Por el Instituto de Investigación en Educación – IEDU de la Universidad Nacional de Colombia.

https://educacionsinescuelacolombia.wordpress.com/libro-un-mundo-por-aprender/

Learning at The Edge of Chaos: Self-Organising Systems in Education. (Autoorganización del Aprendizaje) por Sugata Mitra.

Para artículo: Ver biblioteca remota Diplomado

Para video: *https://www.youtube.com/watch?v=y3jYVe1RGaU*

Sugata Mitra: "*Los exámenes ya no sirven, son una amenaza*"

https://elpais.com/economia/2016/09/18/actualidad/1474226496_636542.html

SESIÓN 4: *Taller Práctico investigación-acción | Sesión asincrónica. Trabajo autónomo.*

Sesión asincrónica. Trabajo autónomo.

Proceso de investigación-acción.

SESIÓN 5: *Marcos teóricos y conceptuales preliminares de AA, EA y ESE.*
Sesión remota sincrónica en Google Meet

Proyecto Zero: Una Historia Personal. Por Universidad de Harvard.

https://pz.harvard.edu/resources/proyect-cero-harvard-una-historia-personal

SESIÓN 6: *Taller Práctico investigación-acción.*
Acompañamiento a los estudiantes en su proceso de investigación-acción.

SESIÓN 7: *Estudio crítico de experiencias sistematizadas | Invitados especiales.*
Sesión remota sincrónica en Google Meet

Una vida sin Escuela por Bertrand Stern

Película: *https://reevo.wiki/Audiovisual:La_vida_sin_escuela*

SESIÓN 8: *Taller Práctico investigación-acción | Sesión asincrónica. Trabajo autónomo.*
Sesión asincrónica. Trabajo autónomo.

Proceso de investigación-acción.

SESIÓN 9: *Marcos teóricos y conceptuales de AA, EA y ESE.*
Sesión remota sincrónica en Google Meet

El Concepto del Continuum por Jean Liedloff

Para Libro: Ver biblioteca remota Curso

Video: *https://www.youtube.com/watch?v=9Lq8Fu3orks*

Los retos que la educación sin escuela le presenta a la investigación en ciencias sociales por Patrick Farenga.

Libro Un Mundo Por Aprender. Ver biblioteca curso (pdf).

https://educacionsinescuelacolombia.wordpress.com/libro-un-mundo-por-aprender/

Cómo aprenden los niños por John Holt y Patrik Farenga.

https://www.johnholtgws.com/about-patrick-farenga-1

SESIÓN 8: *Taller Práctico investigación-acción | Sesión asincrónica. Trabajo autónomo.*
Sesión asincrónica. Trabajo autónomo.

Proceso de investigación-acción.

SESIÓN 9: *Estudio crítico de experiencias sistematizadas | Invitados especiales*

Sesión remota sincrónica en Google Meet

Experiencia de desescolarización por Mateo Hernandez.

Entrevista a Mateo:

https://www.youtube.com/watch?v=F6QVDPjbHg8&t=2s

Un experto en biodiversidad que nunca pisó un salón de clase por Revista Semana.

https://sostenibilidad.semana.com/hablando-verde/informe-especial/articulo/un-experto-en-biodiversidad-que-nunca-piso-un-salon-de-clases/51891

Pronunciamiento Consejo Profesional de Biología

https://consejoprofesionaldebiologia.gov.co/von-humboldt-publicacion-semana/

Respuesta Instituto de Investigación Alexander von Humboldt:

http://www.humboldt.org.co/es/actualidad/item/1498-reconocemos-las-diferentes-formas-de-construccion-del-conocimiento-sobre-biodiversidad-instituto-humboldt

Jugar por André Stern:

https://www.facebook.com/watch/live/?v=314685312924086&ref=watch_permalink

Una vida dedicada a la creatividad y la infancia por Arno Stern:

https://www.youtube.com/watch?v=bCe4jKYy8K4

SESIÓN 10: *Taller Práctico investigación-acción | Sesión asincrónica. Trabajo autónomo.*

Sesión asincrónica. Trabajo autónomo.

Proceso de investigación-acción.

SESIÓN 11: *Marcos teóricos y conceptuales preliminares de AA, EA y ESE.*

Sesión remota sincrónica en Google Meet

De la educación alternativa a las alternativas a la educación por Gustavo Esteva

Video: *https://www.youtube.com/watch?v=XB0dESKJfmI*

La ciudad de los niños por Francesco Tonucci

Ver artículo en biblioteca de Diplomado

Francesco Tonucci: “No perdamos este tiempo precioso dando deberes” por Francesco Tonucci

https://elpais.com/sociedad/2020-04-11/francesco-tonucci-no-perdamos-este-tiempo-precioso-dando-deberes.html

SESIÓN 12: *Taller Práctico investigación-acción | Sesión asincrónica. Trabajo autónomo.*
Sesión asincrónica. Trabajo autónomo.

Proceso de investigación-acción.

SESIÓN 13: *Estudio crítico de experiencias sistematizadas | Invitados especiales*
Sesión remota sincrónica en Google Meet

La divergencia entre Freire e Illich. Una conversación por Gustavo Esteva

http://comunizar.com.ar/la-divergencia-freire-e-illich-una-conversacion-gustavo-esteva/

SOLE: *http://www.solecolombia.org/que-es-sole/*

KALAPA: *https://www.kalapa.com.co/*

Otras formas de educar, aprender y vivir con niños y jóvenes. EduRed. Dolores Bulit.

https://alteredu.com.ar/

SESIÓN 14: *Taller Práctico investigación-acción | Sesión asincrónica. Trabajo autónomo.*
Sesión asincrónica. Trabajo autónomo.

Proceso de investigación-acción.

SESIÓN 15: *Marcos teóricos y conceptuales preliminares de AA, EA y ESE*
Sesión remota sincrónica en Google Meet

The Importance of Being TEDxStanford por Alice Miller.

Video: *https://www.youtube.com/watch?v=ScG-lv9dCeY*

El cuerpo nunca miente por Alice Miller

Ver biblioteca remota Diplomado.

Alan Touraine (El afecto en las instituciones educativas).

SESIÓN 16: *Taller Práctico investigación-acción | Sesión asincrónica. Trabajo autónomo.*
Sesión asincrónica. Trabajo autónomo.

Proceso de investigación-acción.

SESIÓN 17: *Estudio crítico de experiencias sistematizadas | Invitados especiales*
Sesión remota sincrónica en Google Meet

Universidad de la Tierra, Oaxaca: *https://unitierraoax.org/*

Singularity University: *https://su.org/*

Biología cultural y aprendizaje por Humberto Maturana y Ximena Davila

https://www.youtube.com/watch?v=Q3n5JL7c8Lo

SÍNTESIS. Habitar Humano. En seis ensayos de Biología-Cultural por Humberto Maturana y Ximena Dávila por David Alcántara

Ver en biblioteca Diplomado (pdf)

SESIÓN 18: *Taller Práctico investigación-acción | Sesión asincrónica. Trabajo autónomo.*

Sesión asincrónica. Trabajo autónomo.

Proceso de investigación-acción.

SESIÓN 19: *Marcos teóricos y conceptuales preliminares de AA, EA y ESE*

Sesión remota sincrónica en Google Meet

Conferencia por una educación sanadora por Claudio Naranjo

Video: *https://www.youtube.com/watch?v=WwY4cz9xQXg*

El acto creativo por Manfred Max Neef

Ver artículo en biblioteca del curso (pdf))

https://www.youtube.com/watch?v=JPRKQZ6rDl4

Mapeo de experiencias educativas

https://reevo.wiki/Experiencia

SESIÓN 20: *Taller Práctico investigación-acción | Sesión asincrónica. Trabajo autónomo.*

Sesión asincrónica. Trabajo autónomo.

Proceso de investigación-acción.

SESIÓN 21: *Estudio crítico de experiencias sistematizadas | Invitados especiales*

Sesión remota sincrónica en Google Meet

Para tu hijo, jugar es tan importante como aprender por André Stern

https://www.youtube.com/watch?v=KClNZ87ypbA

Experiencias alternativas de educación. Ex rector Gimnasio Moderno. Juan Carlos Bayona Vargas.

https://www.youtube.com/watch?v=j7aXOfeQi_I&t=4064s

Experiencias alternativas de educación por Bertrand Stern.

Entrevista: *https://www.youtube.com/watch?v=-bdVPeM76aM"*

SESIÓN 22: *Taller Práctico investigación-acción | Sesión asincrónica. Trabajo autónomo.*

Sesión asincrónica. Trabajo autónomo.

Proceso de investigación-acción.

SESIÓN 23: *Marcos teóricos y conceptuales preliminares de AA, EA y ESE*

Sesión remota sincrónica en Google Meet

Angarita, D. (2014). Algunas relaciones entre la procrastinación y los procesos básicos de motivación y memoria. Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología, 7(1), 91-101.

Ver artículo en biblioteca remota Diplomado

Trabajos cortos de investigación. Grupos interdisciplinares. Curso electivo Universidad Nacional de Colombia.

Grupo 1 *https://www.youtube.com/watch?v=bbMtAY8HzuE*

Grupo 2 *https://www.youtube.com/watch?v=-pKXVKRS9bI*

Grupo 3 *https://www.youtube.com/watch?v=PDm3Oa3n0VM*

Grupo 4 *https://www.youtube.com/watch?v=fs4FcqbxojQ*

Grupo 5 *https://www.youtube.com/watch?v=DdMvsPcNjoA*

Grupo 6 *https://www.youtube.com/watch?v=y8FaA3fcC3o*

SESIÓN 24: *Taller Práctico investigación-acción | Sesión asincrónica. Trabajo autónomo.*

Sesión asincrónica. Trabajo autónomo.

Proceso de investigación-acción.

SESIÓN 25: *Marcos teóricos y conceptuales preliminares de AA, EA y ESE*

Sesión remota sincrónica en Google Meet

Importancia de las y los docentes en los procesos de AA, AE y ESE

¿Vale más Neymar que un maestro? Y otras cuestiones filosóficas por Sandel

https://www.youtube.com/watch?v=CWTN2snuysM

SESIÓN 26: *Taller Práctico investigación-acción | Sesión asincrónica. Trabajo autónomo.*

Sesión asincrónica. Trabajo autónomo.

Proceso de investigación-acción.

SESIÓN 27: *Marcos teóricos y conceptuales preliminares de AA, EA y ESE*

Happy (Feliz) Documental Subtitulado en Español

Documental: *https://www.youtube.com/watch?v=7v86nocw22o*

Estudio de Harvard: ¿Qué hace a una buena vida? Lecciones del estudio más largo sobre la felicidad

Video: *https://www.youtube.com/watch?v=RD7zHYWeWZU*

SESIÓN 28: *Taller Práctico investigación-acción | Sesión asincrónica. Trabajo autónomo.*

Sesión asincrónica. Trabajo autónomo.

Proceso de investigación-acción.

SESIÓN 29: *Marcos teóricos y conceptuales preliminares de AA, EA y ESE*

Sesión remota sincrónica en Google Meet

15 compañías internacionales que no exigen licenciatura

https://observatorio.tec.mx/edu-news/15-empresas-internacionales-que-no-exigen-licenciatura

¿Obsolescencia de los títulos académicos convencionales? por Erwin Fabian García López

Ver revista magisterio página 26

https://digital.magisterio.com.co/library/publication/desescolarizacion-alternativas-a-la-educacion-y-a-la-escuela-revista-internacional-magisterio-104

Elon Musk no exige un título universitario para trabajar en Tesla

https://www.eltiempo.com/tecnosfera/novedades-tecnologia/elon-musk-fundador-de-tesla-no-exige-titulo-universitario-para-contratar-por-esta-razon-559149

SESIÓN 30: *Taller Práctico investigación-acción*

Acompañamiento a los estudiantes en su proceso de investigación-acción.

SESIÓN 31: *Marcos teóricos y conceptuales preliminares de AA, EA y ESE*

Sesión remota sincrónica en Google Meet

La Transdisciplinariedad manifiesto por Basarab Nicolescu

Ver artículo en biblioteca remota Diplomado

SESIÓN 32: *Taller Práctico investigación-acción*

Acompañamiento a los estudiantes en su proceso de investigación-acción.

SESIÓN 33: *Estudio crítico de experiencias sistematizadas | Invitados especiales*

Sesión remota sincrónica en Google Meet

Escuelas libres y Democracia por Pedro García Olivo

Video: *https://www.youtube.com/watch?v=a3FNNCJzLb4*

El educador mercenario por Pedro Olivo

Ver libro en biblioteca Diplomado (pdf)

SESIÓN 34: *Taller Práctico investigación-acción*

Acompañamiento a los estudiantes en su proceso de investigación-acción.

Sesión remota sincrónica en Google Meet

SESIÓN 35: *Preparación Foro AA, AE y ESE*

Sesión remota sincrónica en Google Meet

Preparación presentación hallazgos de investigación con los grupos conformados.

SESIÓN 36: *Taller Práctico investigación-acción*

Acompañamiento a los estudiantes en su proceso de investigación-acción.

Sesión remota sincrónica en Google Meet

SESIÓN 37: *Foro AA, AE y ESE*

Sesión remota sincrónica en Google Meet

Foro de presentación ejercicios de investigación e invitados