

Curso

**PREPARACIÓN PARA  
EXÁMENES  
INTERNACIONALES  
TOEFL & IELTS  
GRUPO 4  
Modalidad Virtual**

Programa de Extensión y Educación Continua  
Facultad Ciencias Humanas  
Sede Bogotá



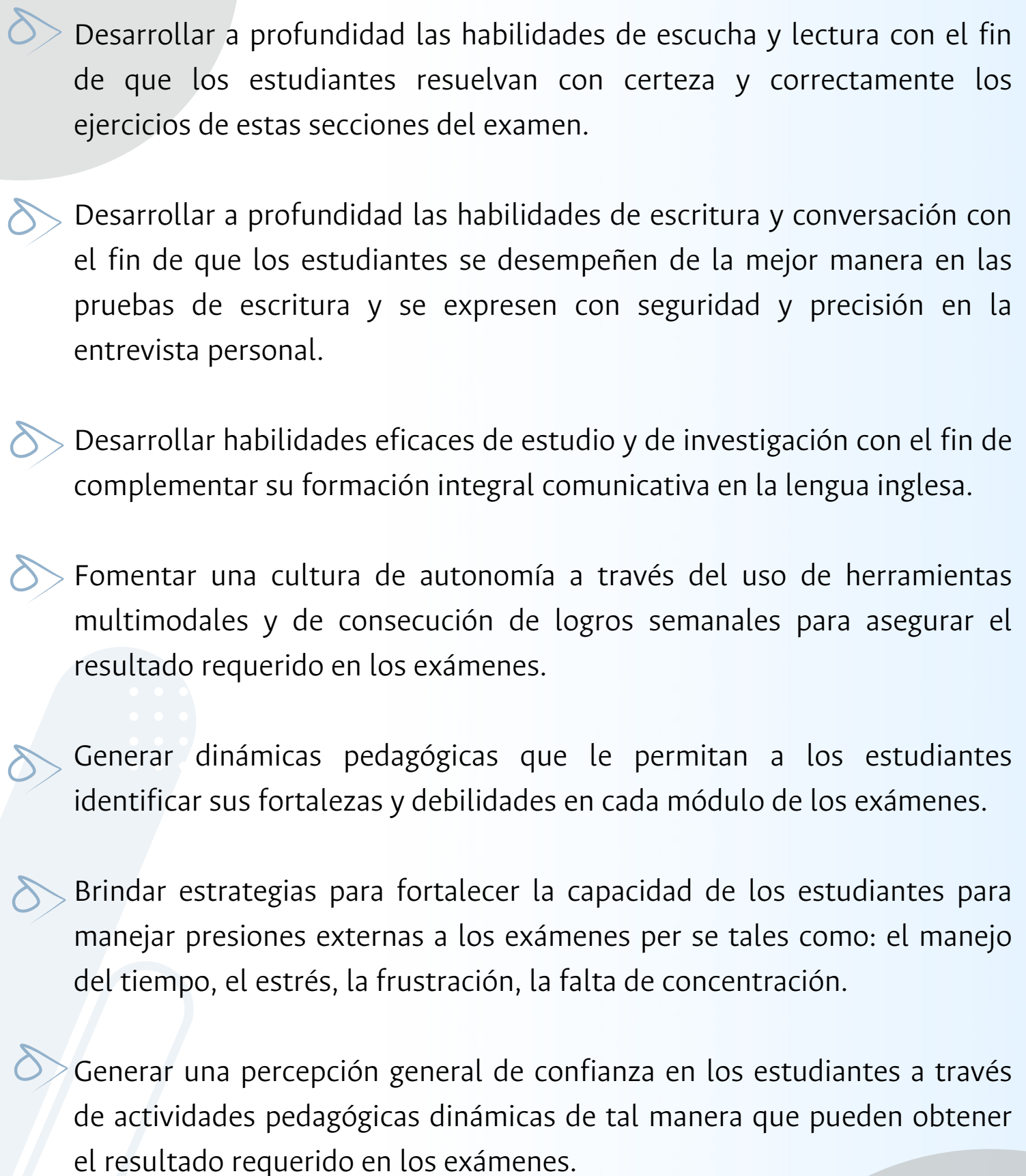
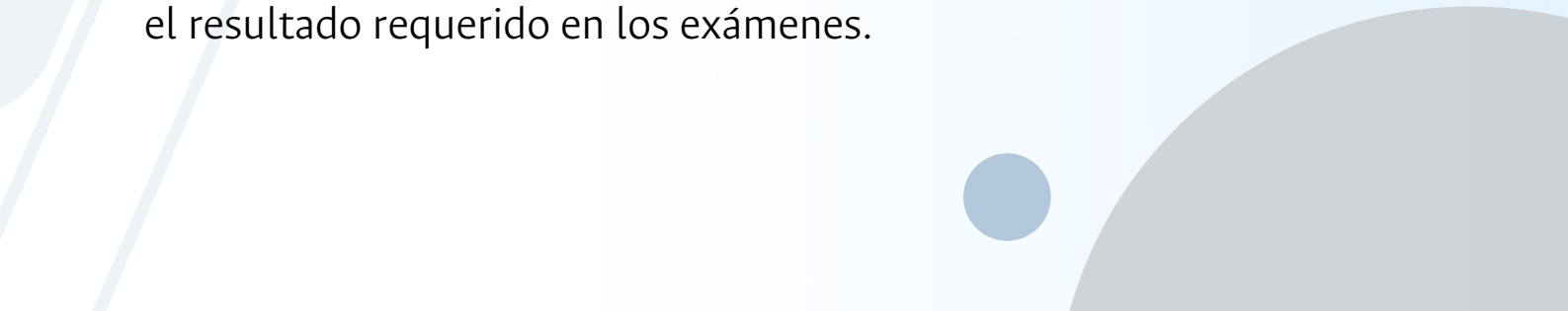
UNIVERSIDAD  
**NACIONAL**  
DE COLOMBIA

## ACERCA DEL CURSO

En el marco de la educación para el bilingüismo en Bogotá y en respuesta a la normativa vigente del MEN que propende por la enseñanza de la lengua extranjera en el ámbito de la educación superior decreto 1295 de 2010 y NTC 5580, se considera vital que universitarios y profesionales de diversas ramas del saber acrediten un nivel superior de competencia comunicativa en inglés en situaciones profesionales reales y cotidianas. El curso de preparación para los exámenes TOEFL® Y IELTS® es una propuesta pedagógica práctica que permite a universitarios y profesionales obtener los mejores resultados en dichos exámenes. Los estudiantes logran perfeccionar y consolidar las herramientas necesarias para desempeñarse eficazmente en el ámbito académico internacional.

## OBJETIVOS

- Conocer los formatos generales de los exámenes, así como sus módulos y versiones.
- Analizar a profundidad los módulos de los exámenes con el fin de determinar que pretende evaluar cada módulo.

- 
- Desarrollar a profundidad las habilidades de escucha y lectura con el fin de que los estudiantes resuelvan con certeza y correctamente los ejercicios de estas secciones del examen.
  - Desarrollar a profundidad las habilidades de escritura y conversación con el fin de que los estudiantes se desempeñen de la mejor manera en las pruebas de escritura y se expresen con seguridad y precisión en la entrevista personal.
  - Desarrollar habilidades eficaces de estudio y de investigación con el fin de complementar su formación integral comunicativa en la lengua inglesa.
  - Fomentar una cultura de autonomía a través del uso de herramientas multimodales y de consecución de logros semanales para asegurar el resultado requerido en los exámenes.
  - Generar dinámicas pedagógicas que le permitan a los estudiantes identificar sus fortalezas y debilidades en cada módulo de los exámenes.
  - Brindar estrategias para fortalecer la capacidad de los estudiantes para manejar presiones externas a los exámenes per se tales como: el manejo del tiempo, el estrés, la frustración, la falta de concentración.
  - Generar una percepción general de confianza en los estudiantes a través de actividades pedagógicas dinámicas de tal manera que pueden obtener el resultado requerido en los exámenes.
- 

## DIRIGIDO A

El curso está dirigido a profesionales de todas las áreas del saber y a estudiantes de pregrado y posgrado. Personas interesadas en postularse a becas, intercambios, o que deseen certificar su nivel de dominio en el idioma.

Es indispensable acreditar 120 horas de formación en inglés previas.

## GENERALIDADES



### DURACIÓN

**40**  
HORAS

Modalidad virtual  
Sincrónico (clases en vivo)



### HORARIO

Lunes y miércoles  
6:00 a 9:00 p.m.



### CERTIFICACIÓN

Mínimo 80% de asistencia  
a las clases en vivo

# CONTENIDO TEMÁTICO

## TOEFL

- Learner strategies.  
Diagnostic test Building skills: Feedback on diagnostic test.
1. Reading: Meaning from context, connection of ideas, making inferences and drawing conclusions.

- Building skills.  
Speaking: Pronunciation, stress patterns, linking words, cohesion.  
Personal preference talk.  
Integrated tasks.
2. Practice Campus situation task & academic task.  
Writing: Cohesion & Coherence.  
Organising and writing developmental paragraphs. Independent & Integrated writing tasks.

- Building skills.  
Writing: Cohesion & Coherence.  
Organising and writing developmental paragraphs. Independent & Integrated writing tasks.  
Speaking: Pronunciation, stress patterns, linking words, cohesion.
3. Personal preference talk.  
Integrated tasks.  
Practice Campus situation task & academic task. Complete speaking tasks 3 to 5.  
Listening: Understanding natural speech, connections, Identifying topics, details, making inferences and drawing conclusions.

Organising and writing developmental paragraphs.

Independent & Integrated writing tasks (draft sessions)

Building skills Reading: Purpose & schematic questions.

Listening: Focus on connecting content, attitude and function.

4. Speaking: Pronunciation, stress patterns, linking words, cohesion.

Personal preference talk.

Integrated tasks.

Practice Campus situation task & academic task.

Complete speaking tasks 4 to 6

Writing: Cohesion & Coherence. Organising and writing developmental paragraphs.

TOEFL MOCK EXAM

5. TOEFL WRITING AND SPEAKING WORKSHOPS

6. Mock test

7. Mock test & Feedback.

# IELTS

8. Format module and versions of the IELTS.  
Speaking and Writing band descriptors.  
Listening sample tasks (Sentence Completion)  
Reading sample tasks (multiple choice, short-answer questions, sentence completion)  
Writing sample tasks (Describing charts)  
Speaking sample tasks (Part 1: talk in depth about yourself, family, job, studies, home, family and a wide range of everyday topics)  
Grammar workshop.

9. Listening sample tasks (multiple choice, short answer questions, sentence completion)  
Reading sample tasks (notes/summary/flow-chart/table completion, labelling a diagram)  
Writing sample tasks (Describing the stages of a process, an object, an event, how something works)  
Speaking sample tasks (Part 2: tasks cards, one-two minute in-depth talk, plus rounding off questions)  
Vocabulary for IELTS workshop  
Writing sample tasks (Describing charts)  
Speaking sample tasks (Part 1: talk in depth about yourself, family, job, studies, home, family and a wide range of everyday topics)  
Grammar workshop  
Vocabulary for IELTS workshop

10. Listening sample tasks (labelling a diagram/plan/map, classification, matching)  
Reading sample tasks (classification, matching, choosing suitable paragraph headings from a list, identification of writer's views/claims \_ yes, no, not given- or identification of information in a passage \_ true, false, not given)

11. Writing sample tasks (Presenting a solution to the problem, present and justify and opinion, compare and contrast evidence and opinions)  
Speaking sample tasks (Part 3: discussion of a wide range of social, cultural issues 4-5 minutes)  
MOCK IELTS EXAM

12. IELTS WRITING AND SPEAKING WORKSHOP

13. Mock test

14. Mock test & Feedback

# DOCENTE

## Leonardo Varela Santamaria

Holds a Master's degree in Education from the Open University, London, England and a Bachelor of Arts in Philology and Languages (English-Spanish) from the Universidad Nacional de Colombia. He is a CELTA qualified and a Cert-IBET English Teacher. Additionally, he is a certified C2 English user. He has taught English for twenty years at university, language schools and secondary school levels. He has experience as a head of department, teacher-trainer and virtual learning objects professor.

Leonardo has been the Department of Pedagogy Coordinator at the BA in Modern Languages English-French at Javeriana University since 2019. He has run this successful TOEFL & IELTS training course since 2014. He accomplishes his highest levels of satisfaction in seeing a goal successfully achieved, especially when a quality performance is required of him. Leonardo truly believes in the power of language to transform realities, he will help you use language to transform your reality.





## ENCUÉTRANOS EN:



*El Programa de Extensión y Educación Continua se reserva el derecho a cancelar el curso o diplomado en caso de no alcanzar el número mínimo de inscritos. Consulta la política de devoluciones.*



UNIVERSIDAD  
**NACIONAL**  
DE COLOMBIA