

Doris Santos

(Doris Adriana Santos Caicedo)

Education

Charles Sturt University, Australia. PhD Thesis: 'On New Beginnings: Natality and (Participatory) Action Research in Higher Education'

Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia. MA in Linguistics. Thesis: 'A Critical Discourse Analysis in an Ethnographic Evaluation of an undergraduate course'

Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia. Postgraduate studies in Philosophy

Thames Valley University, London, United Kingdom. Postgraduate Course on Teacher Education and Programme Development.

Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia. BEd in Modern Languages

Professional experience

2003 - Present Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia
Faculty of Humanities – Institute of Research in Education (Associate Professor) & Co-Coordinator of Red Paz UNAL

2011 Universidad Pública de Navarra, Pamplona, España Faculty of Humanities (Visiting Professor) Nov 2011

2010-2011 Charles Sturt University, Wagga Wagga, Australia School of Education (Lecturer)

2008 Indiana University, Bloomington, USA School of Education (Visiting Professor) May 2008

2008-2009 Universidad San Buenaventura, Bogotá, Colombia Faculty of Education (Lecturer)

2003 - 2008 Universidad de La Salle, Bogotá, Colombia. Faculty of Education (Part time professor)

1999 - 2002 Universidad La Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Faculty of Education (Lecturer)

2002 - 2003 Business Administration School, Bogotá, Colombia. Faculty of Organisational Communication (Lecturer)

1998 - 2002 Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia. Faculty of Language and Communication (Lecturer)

1997-1998 Universidad del Valle, Cali, Colombia. School of Language Studies (Full time Assistant Professor)

1992 – 1997 Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia. Faculty of Language and Communication (Full time Assistant Professor)

1988 - 1991 Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, Bogotá, Colombia Business Management School (Lecturer)

1988 Universidad de la Sabana, Bogotá, Colombia Faculty of Communication (Lecturer)

Research interests and experience

1987 Politécnico GranColombiano, Bogotá, Colombia. (Lecturer)

Main research interests:

- Education for Peacebuilding
- Participatory Action Research
- Teacher education
- Critical Pedagogy & Curriculum Development
- Literacies & Higher Education
- Intercultural Bilingual Education & Community-Based Research
- The Geopolitics of Academic Writing
- Critical Discourse Analysis of Education Policy Documents

Research projects:

(2021-present) Red de Ética, Cultura, Creación, Ciencia, Tecnología e innovación para la Paz -Red Paz Fase II [The Ethical, Culture, Creation, Science, Technology, and Innovation for Peace Network of Universidad Nacional de Colombia]

(2021- present) Enablers and constraints for sustainable educational change: research as and for praxis in an international research network? [Facilitadores y obstructores para el cambio educativo sostenible: ¿la investigación como praxis y para la praxis en una red internacional?]

(2018-2021) Critical Ethnography in Education funded by UNAL ‘Literacidad Ética y Educación para la Paz: Visiones de estudiantes universitarios para una Colombia más incluyente’ [Ethical Literacy and Education for Peace-Building: Visions of university students for a more inclusive Colombia]

(2018-2020) Participatory Action Research funded by UNAL & nine more universities of the ‘Pedagogy, Education and Praxis’ (PEP) International Perspectives on Praxis in Higher Education (Pedagogy) [Perspectivas internacionales sobre la Praxis en (Pedagogía de la) Educación Superior]

(2017-2019) Community Based Participatory Research Project funded by UNESCO Chair ‘Community Based Research & Social Responsibility in Higher Education’ & a Global consortium of 10 universities ‘Knowledge For Change’ [Conocimiento para el Cambio]

(2017) Community Based Research Project funded by UNAL Orinoquía Campus ‘Talleres de Formación Docente: Fundamentos de Investigación Pedagógica & Lingüística para los Dinamizadores U’wa [Teacher Education Workshops: Foundations of Pedagogical and Linguistic Research for U’wa Indigenous Educators]

(2015-2018) Community Based Research Project in isolated territories funded by UNAL Vice-Chancellor Academic Office & the Research Affairs Office at the Bogota Campus ‘Espacios de Re-Conocimiento para la Paz’ [Spaces of Acknowledgement for Peace]

(2015-2017) Community Based Research Project funded by UNAL Vice Chancellor Research ‘Centro de Pensamiento en Educación’ [Think Tank in Education]

(2013-2015) PAR Project funded by UNAL Vice Chancellor Academic ‘Fortalecimiento de las competencias comunicativas académicas (lectura y escritura) en español a través de los currículos en la UN’ [Strengthening academic communicative competences (reading and writing) in Spanish across curricula at UN]

- (2012-2015) PAR Project funded by UNAL 'Sentipensantes: Leer y escribir desde y para la pluralidad en la universidad' [Feeling-thinkers: Reading and writing from and for plurality in the university]
- (2006-2009) Research Program on the Academic Writing of Indigenous, Afrodescendants and Raizal university students, funded with three grants from the Research Affairs Office at the Bogota Campus (Critical ethnography project).
- (2007-2009) PAR Project funded by the Vice Chancellor Academic Office 'Modelo de Autoevaluación de los Programas de Posgrados en la UNAL' [Model to Self-Evaluate UNAL Graduate Courses]
- (2003-2006) Descriptive Study 'Seguimiento a la Integración de Estudiantes Sordos a las Carreras de la Universidad Nacional de Colombia' [Follow-up of Deaf Students' Integration to Undergraduates Courses at UNAL]
- (2004-2006) Critical Ethnography 'La Autonomía en los procesos de Enseñanza y Aprendizaje en Educación Superior: un Estudio Etnográfico Crítico en los Departamentos de Cundinamarca y Boyacá' [Autonomy in the teaching and learning processes in higher education: a critical ethnographic study in Cundinamarca and Boyacá Provinces] funded by Universidad de La Salle.
- (1998-2002) Research Program 'Propuesta Curricular General para la Enseñanza de Lenguas Extranjeras en la Pontificia Universidad Javeriana (PUJ)' [General Curricular Proposal for the Teaching of Foreign Languages at PUJ], funded with three grants at Pontificia Universidad Javeriana.

Publications

- Santos, D. (2022) Ethical literacy as a way of being-with-others: a critical ethnography in the field of education for peace in Colombia. *Pedagogy, Culture & Society*, <https://www.tandfonline.com/eprint/MWUHC5JNEZCRMPJEYYEP/full?target=10.1080/14681366.2021.2020885>
- Santos D. (2022) Community-Based Research and Higher Education for Peace: A Case Study in Colombia. In: Wood L. (eds) Community-based Research with Vulnerable Populations. Palgrave Studies in Education Research Methods. Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-86402-6_8
- Santos, D. & Soler, S. (2021) Pedagogical practice as 'feeling-thinking' praxis in higher education: a case study in Colombia. *Teaching in Higher Education*. <https://doi.org/10.1080/13562517.2021.1885021>
- Santos, D. (2018) *Una investigación con la comunidad en Colombia orientada a la construcción de paz desde la educación: una historia para contar y aprender*. Manuscript.
- Santos, D. (2017). *Participación ciudadana y Educación: Repensando la educación como derecho fundamental para revisar y reorientar la educación como servicio público en Colombia*. Paper presented at the Foro Sistema de Educación en Colombia: Hacia una Ley Estatutaria, Congreso de la República, Cámara de Representantes. Salón Boyacá.
- Santos, D. (2016). La Investigación Acción Participativa en la Educación Superior: El caso del Programa LEA en la Universidad Nacional de Colombia. In U. A. d. Tamaulipas (Ed.), *Enseñar a Leer y Escribir en la Educación Superior. Propuestas educativas basadas en la investigación* (pp. 317-337).
- Santos, D. (2016) (Ed.) ¿Qué leemos y escribimos en la universidad? Universidad Nacional de Colombia. (coautora de 7 de 8 librillos).
- Santos, D., & Reinartz, M. (2016, octubre). Educación para la Paz. *UNPeriódico*, p. 4.
- Santos, D. (2016). *10a Versión Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2016. Secretaría de Educación de Bogotá. Informe Final Sección. Tendencias investigación e innovación pedagógica*.

- Santos, D. (2016). Pedagogical praxis and storytelling: promoting educational change through participation. In B. Zufiaurre & P. Maider (Eds.), *Positive Psychology for Positive Pedagogical Actions*. Nueva York: NOVA Publisher.
- Santos, D. (2016). La lectura y escritura académicas y la vida política en el aula universitaria: hacia una literacidad ética. *Forma y Función*, 29(2), 157-181.
- Santos, D. (2016). Re-signifying participatory action research (PAR) in higher education: what does 'P' stand for in PAR? *Educational Action Research*, 24(4), 635-646
- Santos, D. (2015). Weaving together: Ortrun Zuber-Skerritt's Legacy to PAR from a Colombian female Academic's Perspective. In J. Kearney & M. Todhunter (Eds.), *Lifelong Action Learning and Research. A tribute to the life and pioneering work of Ortrun Zuber-Skerritt*. Rotterdam, The Netherlands: SENSE Publishers.
- Santos, D. (2015). Re-signifying participatory action research (PAR) in higher education: what does 'P' stand for in PAR? *Educational Action Research*, 13. doi:10.1080/09650792.2015.1103658
- Santos, D. (2013). Los discursos de la exclusión social y el Análisis Crítico del Discurso como acción política: Reflexiones a partir del análisis textual de un documento de política educativa universitaria. *Discurso & Sociedad*, 7(4), 740-762.
- Santos, D. (2013). Mimesis y bilingüismo ideológico: un análisis crítico del discurso sobre la diversidad en un documento de política educativa universitaria en América Latina. *Forma y Función*, 26(1), 183-216.
- Santos, D. (2013). (Participatory) Action Research and the Political realm. In B. Dennis, L. Carspecken, & P. F. Carspecken (Eds.), *Qualitative Research: A Reader in Philosophy, Core Concepts, and Practice* (pp. 492-514). New York: Peter Lang Publishing Inc.
- Santos, D. (2012) The politics of storytelling: unfolding the multiple layers of politics in (P)AR publications. In, *Educational Action Research Journal*. 20 (1) 113-128.
- Santos, D. (2012) 'On New Beginnings: Nataliy and (Participatory) Action Research in Higher Education'. PhD Thesis. Wagga Wagga: Charles Sturt University.
- Santos, D (2009) *Hablemos sobre la escritura académica en la universidad desde la interculturalidad*. Manuscript. Bogotá: Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia.
- Santos, D. (2010). La escritura académica universitaria en situaciones de bilingüismo e interculturalidad. In A. Abouchaar, E. Becerra & G. Mora (Eds.), *Memorias Seminario Escritura Académica entre bilingües (indígenas y criollos) en la educación superior* (pp. 111-122). Bogotá: Departamento de Lingüística, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia.
- Santos, D (2009) *Guía para la Autoevaluación de Programas de Postgrado*. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá: Vicerrectoría Académica. Dirección Nacional de Posgrados.
- Santos, D, Baquero, S & Beltrán, M (2008) Adaptaciones pedagógicas para estudiantes sordos en la Universidad Nacional de Colombia: Reflexiones curriculares (Pedagogical adaptations for deaf undergraduates at Universidad Nacional de Colombia), In: Revista Colombiana de Educación No. 54, dedicada al tema de *Educación e inclusión*. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 01203916
- Santos, D. (2008) Análisis textual y representación de eventos sociales: Una mirada a dos documentos de política educativa colombiana desde el Análisis Crítico del Discurso (Textual Analysis and the Representations of Social Events: A Critical Discourse Analysis of two policy documents in the Colombia higher education). In: *Forma y Función* No. 21 Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. ISSN 0120-338X.
- Santos, D & Todhunter, M (ed) (2007) *Action Research and Education in contexts of poverty. A tribute to the life and work of Professor Orlando Fals Borda*. Universidad de La Salle. ISBN 978-958-9290-78-1
- Santos, D (2007) Investigación Acción, educación y Discurso: sobre la narración de historias. En Santos, D & Todhunter, M (ed) (2007) *Action Research and Education in contexts of poverty. A tribute to the life and work of Professor*

- Orlando Fals Borda. Universidad de La Salle. Pp. 37-54. ISBN 978-958-9290-78-1
- Santos, D & Quintero, M (2007) Dilemas éticos en la solución de conflictos en y desde la formación ciudadana y la investigación acción, *Revista Internacional Magisterio Abril-mayo 26 Número especial sobre Investigación Acción Participativa*.(Bogotá: Editorial Magisterio)
- Santos, D., & Zuber-Skerritt, O. (2007). Professional and leadership development in higher education through action learning and action research: An interview with Ortrun Zuber-Skerritt. *ALAR Action learning and action research journal. Special Pre-conference Edition, 12(1)*, 113-141.
- Santos, D., & Zuber-Skerritt, O. (2007). Desarrollo profesional y del liderazgo en Educación Superior a través del Aprendizaje en la Acción (Action Learning) y de la Investigación Acción. Entrevista con Ortrun Zuber Skerritt *Revista Internacional Magisterio.*, 26, 30-33.
- Santos, D., & Grundy, S. (2007). Efecto liberador de la Investigación Acción Participativa y la Acción Participante. Entrevista con Shirley Grundy de la Universidad de Deakin, Australia. *Revista Internacional Magisterio*, 26, 22-25.
- Santos, D (2006) 'Are practitioner research and academic research really different? An answer from a peer learning perspective'. En: *Local Research, Global Community: Action Research for a New Century*. CARN Bulletin.11 A Autumn 2006 Manchester: Manchester Metropolitan University. Pp.35-40 ISBN 1-905476-08-6
- Santos, D, Baquero, P, Molano, M y Pardo, A. (2006) *Prácticas Pedagógicas universitarias: aproximaciones para la comprensión* Bogotá: Universidad de La Salle. ISBN 958-9290-70-1
- Santos D (2006) 'Prácticas pedagógicas: una mirada desde una etnografía crítica sobre el aprendizaje autónomo en la educación superior colombiana' En: *Prácticas Pedagógicas universitarias: aproximaciones para la comprensión* Santos, D, Baquero, P, Molano, M y Pardo, A. Bogotá: Universidad de La Salle. ISBN 958-9290-70-1
- Baquero, S, Flórez, R y Santos, D (2006) *Seguimiento de la integración a la vida universitaria de estudiantes sordos que han ingresado a carreras en la Universidad Nacional (Sede Bogotá)* Bogotá: Universidad Nacional de Colombia ISBN 8063-44-2
- Santos, D (2005) 'Creencias de estudiantes universitarios sobre el aprendizaje autónomo: un estudio de caso [University students' beliefs on autonomous learning: a case study]'. In: *Journal of the Department of Research*. Vol 5 No. 2 Universidad de la Salle. ISSN: 1657-6772
- Santos, D (2005) 'Un análisis paradigmático de los aportes de Ferdinand de Saussure y Noam Chomsky al campo de los estudios del lenguaje'. In: *Forma y Función*. No.18 Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Santos, D (2003) 'Sobre el sentido de la comunicación en los procesos de reconstrucción de los procesos educativos en educación superior [Making sense of communication in higher education]'. In: *Globalización, Cultura y Comunicación*. Bogotá: Cátedra UNESCO de Comunicación Social.
- Santos, D (2002) 'Dinámicas culturales en la construcción curricular' In: *Proceedings of UNIVERSITY 2002 International Conference La Habana, Cuba*. CD-ROM.
- Santos, D (2001) 'The Making of a Foreign Language Curriculum: Telling the Story' In: *Colombian Applied Linguistics Journal* Vol. 3 No.1 Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
- Santos D et al (1998) 'Hacia Un Modelo para la Pedagogía de la Investigación a nivel de pregrado'. In: *Didac*. Centro de Didáctica de la Universidad Iberoamericana de México No. 31
- Santos D et al (1997) 'Hacia Un Modelo para la Pedagogía de la Investigación a nivel de pregrado'. In: *Didac*. Centro de Didáctica de la Universidad Iberoamericana de México No 30 Fall

Sánchez, W., Santos, D., Quintero, M., Van de Putte, J. and Obando, L. (1996) 'Hacia Un Modelo para la Pedagogía de la Investigación a nivel de pregrado'. In: Revista Colombiana de Lingüística Teórica y Aplicada. No. 8

Arévalo, G, Campo, I and Santos, D (1994) 'Project Management' In: *COFE Project Working Document* No.4 London: Thames Valley University.

Santos, D (1989) 'Morfología Generativa por Sergio Scalise. Reseña' In: *Forma y Función* No.4 Bogotá: Universidad Nacional de Colombia

**Research
groups and
academic
networks**

2003 – Present *Discourse Studies* Research group (Coordinator) (Group A1 COLCIENCIAS 2021)

2008 – Present *Pedagogy, Education and Praxis (PEP)* International research network (Coordinator Chapter Colombia)

2020- Present *The Ethical, Culture, Creation, Science, Technology, and Innovation for Peace Network of Universidad Nacional de Colombia* [Red de Ética, Cultura, Creación, Ciencia, Tecnología e Innovación para la Paz – red Paz UNAL] (Co-coordinador)