

Programa	Código	Asignatura	Modalidad*	Grupo	No de cupos para estudiante visitante	Cupos tomados	Docente	Horario	Salón/edificio (si aplica)	Descripción / Contenido Asignatura	Créditos	Tipología	Nivel*
Pregrado en Psicología	2015229	Colombia Contemporánea	Virtual/Remota Sincrónica	Por Definir	2			Vn. 7-10		Esta asignatura es de carácter múltiple interdisciplinar, impartida por profesores de varios departamentos, y se orienta a la contextualización del estudiante en la Colombia de hoy, y a mostrar el papel de las diferentes disciplinas de las ciencias sociales en la construcción de una mirada compleja de la problemática nacional en un contexto global. De esta forma el estudiante no sólo ampliará el conocimiento de su país, sino que podrá evidenciar las distintas formas como problematizan las ciencias sociales la realidad que vive a diario.	3	B	Pregrado
	2017915	Razonamiento	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			Ln 14-17		El presente curso aborda los temas de razonamiento, solución de problemas y toma de decisiones en el contexto de la psicología contemporánea. Este curso intenta usar textos originales de investigación para poner en contacto a los estudiantes con la complejidad de la investigación psicológica. El curso pretende posicionar los debates de la psicología cognitiva en el contexto de diálogos más amplios dentro de las ciencias sociales (e.g., Simon, racionalidad limitada y economía).	3	T	Pregrado
	2017894	Motivación	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			Mc. 14-17		La psicología de la motivación responde, en términos generales, a la pregunta: ¿por qué nos comportamos como lo hacemos? De una manera más técnica, explica por qué un sistema que se comporta se comporta de determinada manera en un momento dado. En este curso, se estudiarán algunas de las principales teorías motivacionales. Es importante señalar que es un curso general y no se limita al comportamiento humano. Al finalizar el curso, los estudiantes explicarán: qué se entiende por motivación, cuál es el origen del concepto, cómo se utiliza en psicología, la noción de motivación intrínseca, los conceptos de necesidad, instinto y pulsión, la noción de motivación extrínseca, qué se requeriría para generar un programa motivacional.	3	T	Pregrado
	2025328	Conflicto armado y procesos de paz en Colombia	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			Mc. 7-10		Colombia ha permanecido inmersa en un conflicto armado interno por más de cinco décadas. Dada su incidencia histórica, política, económica, psicológica, social y cultural, hace que constituya uno de los rasgos característicos del país en la actualidad. La complejidad de esta problemática convoca la reflexión de las Ciencias Sociales para introducir aportes que permitan dilucidar las dinámicas y pervivencia del conflicto armado, sus implicaciones en el lazo social y, así mismo, las posibilidades, perspectivas y retos en el empeño por darle un final. La Psicología y el Psicoanálisis, con los aportes de la Ciencia Política, la Historia y el Derecho, tienen la oportunidad de contribuir al estudio de los procesos de paz, la dejación de armas de integrantes de organizaciones guerrilleras y de Autodefensas y la transición a la vida civil, ocurridos en las últimas décadas. Así mismo, pueden contribuir a la comprensión del proceso de paz entre el Gobierno Nacional y las FARC – EP, su implementación y los avances con el ELN. La asignatura Conflicto armado y procesos de paz en Colombia plantea este horizonte de trabajo. Dada la trascendencia de la dimensión subjetiva, se propone dilucidar la incidencia en el sujeto y en el lazo social de su participación en el conflicto armado y las marcas derivadas. Ofrece, así mismo, la posibilidad de un acercamiento a las políticas públicas, el ámbito jurídico, los programas y rutas gubernamentales, las iniciativas institucionales y sociales. En su conjunto, constituye un producto del 'Grupo de Investigación Observatorio de Paz y Conflicto (OPC)', orientado a la formación de profesionales con capacidad de participar en la construcción y consolidación de la paz	3	T	Pregrado

Programa	Código	Asignatura	Modalidad*	Grupo	No de cupos para estudiante visitante	Cupos tomados	Docente	Horario	Salón/edificio (si aplica)	Descripción / Contenido Asignatura	Créditos	Tipología	Nivel*
	2027747	Cátedra de Facultad en emociones morales y políticas en la experiencia universitaria	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			Vn 10-13		El curso Cátedra de Facultad en emociones morales y políticas tiene por objetivos: Contribuir a la formación ético-política de estudiantes universitarios para llevar a cabo un plan de vida individual y colectivo , hacia una vida digna y buena, Formar en la deliberación práctica para un plan de vida compasivo a partir de narrativas trágicas y compasivas de la experiencia estudiantil, Identificar y promover emociones políticas y morales que contribuyan al desarrollo de la argumentación ética y la cultura de la responsabilidad social, Integrar expresiones artísticas y literarias para desarrollar la imaginación narrativa hacia emociones como la compasión y el amor en una sociedad aspiracional para la justicia y la paz.	3	T	Pregrado
	2024228	Competencia y cultural organizacional	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			Mc. 7-10		Es de interés del grupo Cultura y Cambio Organizacional el estudio de las competencias laborales dado que se trata de un tema de responsabilidad de los psicólogos en las empresas para el cual apenas hasta ahora se están desarrollando conceptos y metodologías de intervención y para los cuales los estudiantes próximos a graduarse en nuestro departamento apenas si han recibido una información tangencial.También es de nuestro interés porque en los modelos de competencias se concreta una táctica para incidir en la cultura organizacional. Así entonces estaríamos abordando un enfoque que permitirá al grupo avanzar en la misión en que está comprometido. En concreto, se propone esta asignatura buscando generar una contribución para el avance del enfoque de gestión humana por competencias.Iniciamos observando los problemas que las competencias profesionales presentan en las organizaciones empresariales y proponiendo tácticas para desarrollarlas. De ese modo se espera comprender su naturaleza, características y dinámica, de forma que el estudiante llegue al nivel de las metodologías de implementación, cuando se puedan tratar no solo desde la psicología sino también desde la administración y la teoría organizacional.	3	T	Pregrado
	2017896	Neuropsicología	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			Ma. 10 -13		Es de interés del grupo Cultura y Cambio Organizacional el estudio de las competencias laborales dado que se trata de un tema de responsabilidad de los psicólogos en las empresas para el cual apenas hasta ahora se están desarrollando conceptos y metodologías de intervención y para los cuales los estudiantes próximos a graduarse en nuestro departamento apenas si han recibido una información tangencial.También es de nuestro interés porque en los modelos de competencias se concreta una táctica para incidir en la cultura organizacional. Así entonces estaríamos abordando un enfoque que permitirá al grupo avanzar en la misión en que está comprometido. En concreto, se propone esta asignatura buscando generar una contribución para el avance del enfoque de gestión humana por competencias.Iniciamos observando los problemas que las competencias profesionales presentan en las organizaciones empresariales y proponiendo tácticas para desarrollarlas. De ese modo se espera comprender su naturaleza, características y dinámica, de forma que el estudiante llegue al nivel de las metodologías de implementación, cuando se puedan tratar no solo desde la psicología sino también desde la administración y la teoría organizacional.	3	T	Pregrado

Programa	Código	Asignatura	Modalidad*	Grupo	No de cupos para estudiante visitante	Cupos tomados	Docente	Horario	Salón/edificio (si aplica)	Descripción / Contenido Asignatura	Créditos	Tipología	Nivel*
	2024634	Enseñanza de la Psicología	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			Mc.10-13		El curso se dirige a estudiantes de últimos semestres de Psicología que consideren la vida académica y la docencia universitaria como una de sus actividades disciplinares o profesionales y se ofrece como un espacio de reflexión y práctica en torno a la educación y la pedagogía puesto que muchos de los egresados se desempeñan como académicos o docentes en diversas áreas de la Psicología en la misma Universidad, en otras instituciones universitarias o de educación básica y media, constituyendo todo o parte de su quehacer profesional. Entendiendo la pedagogía como una disciplina reconstructiva, no normativa (Mockus y Otros, 1994), la formación como educador/a se fundamenta en el carácter reflexivo de la práctica pedagógica (Shön, 1983) y el conocimiento que se genera en el mismo proceso formativo aporta elementos para una práctica fundamentada haciendo del curso una experiencia activa y productiva que interpela y trasciende las formas pasivas y receptivas de muchas formas de enseñanza (Dewey, 2004). Los objetivos, contenidos y procesos del curso propician una experiencia educativa que interpele las tradiciones instrucionistas del trabajo docente y haga posible elaborar una comprensión del campo de la educación y de la práctica pedagógica. Desde esta perspectiva, se entiende el acto educativo como encuentro intersubjetivo mediatizado por el conocimiento (Fernández, 2011 y Freire, 1971) que propicia la emergencia de las manifestaciones humanas de los participantes con el fin de tomar las riendas de su propio destino y participar con otros en la construcción de la historia. El curso se fundamenta en una perspectiva experiencial (Larrosa, 2003; Dewey, 2004) y se estructura en torno a la caracterización y documentación de algunas prácticas pedagógicas y experiencias educativas que se encuentran en los Grupos y Semilleros de investigación del Departamento con el propósito de buscar relaciones entre investigación y formación en la Universidad, articulando la investigación con el estudio de algunos fundamentos de la educación y la pedagogía. Los temas que se estudian tienen el propósito de brindar principios para pensar, analizar y realizar prácticas educativas de carácter emancipatorio (Freire, 1971).	3	T	Pregrado
Pregrado en Trabajo Social	2017479	Comunicación y Educación Popular	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			Jueves 14-18			3	Disciplinar obligatoria	Pregrado
	2017492	Planeación social	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			Martes 10-13			3	Disciplinar obligatoria	Pregrado
	2017506	Seminario Ambiental	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			Miércoles 14-18			3	Disciplinar obligatoria	Pregrado
	2017487	Intervención social	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			Viernes 10-13			3	Disciplinar obligatoria	Pregrado
	2017504	Proyectos de desarrollo social	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			sábado 7-11			3	Disciplinar obligatoria	Pregrado
	2017488	Investigación sobre la intervención	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			Lunes 14-17			3	Disciplinar optativa	Pregrado
	2017489	Laboratorio de investigación	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			Martes 14-17			3	Disciplinar optativa	Pregrado

Programa	Código	Asignatura	Modalidad*	Grupo	No de cupos para estudiante visitante	Cupos tomados	Docente	Horario	Salón/edificio (si aplica)	Descripción / Contenido Asignatura	Créditos	Tipología	Nivel*
Pregrado en Filosofía	2017568	CFA Problemas Filosóficos Antiguos	Virtual/Remota Sincrónica	1	3			Lunes 10 - 13 pm		Si nuestras acciones están condicionadas por factores (externos o internos) que no están bajo nuestro completo dominio, ¿en qué sentido somos agentes libres que actúan por voluntad? ¿Podemos, bajo esas condiciones, ser responsabilizados de nuestras acciones? Las respuestas a estas preguntas por parte de los antiguos están directamente relacionadas con su comprensión de nociones como necesidad, causalidad, destino, azar, accidentalidad, posibilidad, elección, intención, libertad y culpabilidad, entre otras. En nuestro seminario abordaremos, precisamente, el tratamiento que los antiguos dieron a estas nociones y a la pregunta por la compatibilidad o incompatibilidad entre determinismo y responsabilidad moral. En vista de este propósito, el seminario iniciará estudiando el caso de Edipo Rey, en tanto paradigma clásico de la tensión entre determinismo y responsabilidad. Luego, se estudiarán, primero, la distinción aristotélica entre acción voluntaria y acción involuntaria, al igual que sus definiciones de necesidad, causalidad y accidentalidad; y segundo, las propuestas de los filósofos helenísticos al problema del compatibilismo. El seminario terminará con un acercamiento a algunas propuestas éticas contemporáneas que retoman esta discusión.	3	T	Pregrado
	2017553	CFA Etica Antigua I	Virtual/Remota Sincrónica	1	3			Miercoles 10 - 13 pm		En el curso se estudiarán distintas maneras, surgidas en la tradición filosófica antigua, de plantear y abordar la pregunta acerca de la vida que vale la pena vivir. En la primera parte del curso se examinará la manera como es tratada la pregunta en la filosofía socrática, tal como es presentada en algunos diálogos tempranos de Platón. Posteriormente, se estudiarán aproximaciones a la pregunta desarrolladas en la filosofía helenística. Se vincularán los intentos de dar solución a esta pregunta con la concepción y practica de la filosofía como forma de vida.	3	T	Pregrado
	2017585	CFC Filosofía del Lenguaje	Virtual/Remota Sincrónica	1	3			Viernes 10 - 13 pm		Para poder entender el desarrollo filosófico situado en la tradición angloparlante y, en general, las disputas contemporáneas en torno a la mente, el lenguaje y el significado, este curso ofrecerá una introducción a las raíces de la filosofía analítica del lenguaje. Es decir, se hará una exposición crítica de los desarrollos teóricos que subyacen a las obras de Frege, Russell y Wittgenstein con el fin de obtener herramientas conceptuales, que permitan tener una mayor claridad sobre las discusiones enunciadas. En ese sentido, durante el desarrollo de este curso, se expondrán las ideas de estos autores y sus relaciones: el programa teórico de Frege (antes y después del sinn), la teoría de las descripciones de Russell (además, un poco de su epistemología), las críticas de este último a Frege y, finalmente, el Tractatus y las rupturas entre Wittgenstein y sus predecesores.	3	T	Pregrado
	2017639	CFM Nietzsche Libertad y Afirmación en la galla	Virtual/Remota Sincrónica	1	3			viernes 10 - 13 pm		El curso se enmarca dentro de la tentativa de resolver un problema nuclear de la filosofía de Nietzsche, el problema que consiste en entender cómo y por qué el periodo de su pensamiento, consagrado a la liberación del espíritu, llega a su punto más alto en su amor al destino. Es claro que el carácter problemático de esta manera de culminar su búsqueda de libertad se sigue de la relación de oposición en la que tradicionalmente comprendemos los conceptos de "libertad" y "determinismo". Por lo tanto, nuestro primer paso en la tentativa de resolver tal problema tendría que ser, aclarar la particular manera en la que Nietzsche habla de "libertad" y de "destino". En efecto, si logramos entender el sentido específico que Nietzsche le quiere dar a la expresión "liberación del espíritu", seguramente podremos saber hasta qué punto es necesaria y explicativa su conexión con el amor al destino.	3	T	Pregrado

Programa	Código	Asignatura	Modalidad*	Grupo	No de cupos para estudiante visitante	Cupos tomados	Docente	Horario	Salón/edificio (si aplica)	Descripción / Contenido Asignatura	Créditos	Tipología	Nivel*
	2024401	LE Filosofía Moderna: Marx	Virtual/Remota Sincrónica	1	3			Martes 10- 13 pm		Uno de los rasgos característicos del pensamiento de Karl Marx es su abandono de la filosofía en favor de una nueva forma de reflexionar sobre lo real. Al respecto, es muy famosa la onceava tesis, en la que Marx sostiene que “Los filósofos no han hecho más que interpretar de diversos modos el mundo, pero de lo que se trata es de transformarlo” Usualmente entendida erróneamente como una consigna que aboga por el abandono de toda reflexión teórica en favor de una acción inmediata sobre el mundo. Sin embargo, Marx no está expresando algo así como un desprecio por la teoría, sino el culmen de una nueva concepción de esta. Un nuevo sentido de entender la forma por la que nos es posible conocer la realidad y que pretende diferenciarse de toda forma anterior de filosofía, especialmente de la filosofía hegeliana y su adopción por parte de los jóvenes hegelianos. En tanto que Marx elabora esta superación de la filosofía en relación con estos referentes, el significado de la ruptura de la que él es protagonista puede comprenderse a cabalidad por medio de su lectura.	3	L	Pregrado
	2021849	Filosofía de la Mente	Virtual/Remota Sincrónica	1	3			Miercoles 10 - 13 pm		El problema mente-cuerpo ha sido un tema de discusión entre filósofos que es tan antiguo como lo filosofía misma. Sin embargo, su postulación más clara suele atribuírsele a René Descartes quien explicó la naturaleza más propia del ser humano enteramente en términos de una sustancia pensante. Pero al hacerlo comprendió la dificultad que suponía conciliar esta sustancia pensante con la sustancia extensa (material) que constituye nuestro cuerpo: es innegable que tenemos un cuerpo que nos pertenece de manera más íntima que cualquier otro cuerpo material, pero ese cuerpo es extenso y por lo tanto está sujeto a las leyes naturales, mientras que la sustancia pensante no está sujeta a esas determinaciones. Entonces surge la pregunta ¿cómo explicar la interacción de esas dos sustancias heterogéneas? El objetivo central del curso será intentar comprender cómo se debe interpretar la relación entre el nivel personal y el nivel subpersonal de la mente. Para esto leeremos diversos autores como Rene Descartes, Daniel Dennett, Zoe Drayson, Jennifer Homsby, John McDowell, Andy Clark y Christopher Eliasmith, entre otros.	3	L	Pregrado
	2025998	Filosofía Antigua I	Virtual/Remota Sincrónica	1	3			Lunes 10 - 13 pm		El propósito de este curso será estudiar el proyecto político de Platón. El objetivo fundamental es hacer una lectura rigurosa y sistemática de algunos de sus libros políticos. El propósito de ello es rastrear las discusiones políticas que se dan en los textos y su confrontación con las discusiones políticas contemporáneas sobre dicho autor, como lo son las acusaciones de totalitarismo, autoritarismo, nihilismo político, liberalismo, anti-demócrata. La idea de ello es fomentar el diálogo y la discusión constante sobre las diversas formas de interpretar la obra.	3	L	Pregrado
estudios sociales	2015111	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y MEDICINA EN AMÉRICA LATINA	Virtual/Remota Sincrónica	1	3			SIN DEFINIR		Estudios en América Latina sobre historia de las ciencias, las tecnologías y las medicinas. Institucionalización de las ciencias en Latinoamérica, producción de tecnologías, entre otros.	4	ELEGIBLE	POSGRADO

Programa	Código	Asignatura	Modalidad*	Grupo	No de cupos para estudiante visitante	Cupos tomados	Docente	Horario	Salón/edificio (si aplica)	Descripción / Contenido Asignatura	Créditos	Tipología	Nivel*
Maestría en e de la ciencia	2015110	PERSPECTIVAS EN LOS ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA II	Virtual/Remota Sincrónica	1	3			SIN DEFINIR		El curso incluye perspectivas y debates contemporáneos en Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, como la Teoría de Actor Red, el giro ontológico, los estudios de estándares, clasificaciones e infraestructuras, entre otros.	4	ELEGIBLE	POSGRADO
Sociología	2015256	Pensamiento Sociológico Latinoamericano	Virtual/Remota Sincrónica	1	1						3	C	PREGRADO
	2027234	Sociología Temática: Movilidades y Cultura	Virtual/Remota Sincrónica	1	2						3	T	PREGRADO
	2015846	Sociología Temática: Sociología de lo simbólico	Virtual/Remota Sincrónica	1	2						3	T	PREGRADO
	2015839	Sociología Temática: Planeación en Colombia	Virtual/Remota Sincrónica	1	1						3	T	PREGRADO
	2015873	Teoría Sociológica: Escuela de Frankfurt	Virtual/Remota Sincrónica	1	2						3	T	PREGRADO
	2028322	Teoría Sociológica Orlando Fals Borda: Praxis, método y teoría	Virtual/Remota Sincrónica	1	2						3	T	PREGRADO
	2017893	Metodos etnográficos	Virtual/Remota Sincrónica	1	2						3	T	PREGRADO
	2015832	Sociología temática: Dominación sexual y racial	Virtual/Remota Sincrónica	1	2						3	T	PREGRADO
	2028279	Sociología temática: Territorio, geopolítica y migraciones	Virtual/Remota Sincrónica	1	2						4	T	PREGRADO
	2015867	Teoría Sociológica: Michel Foucault	Virtual/Remota Sincrónica	1	2						3	T	PREGRADO
	2028659	Sociología Especial: Sociología de la sexualidad	Virtual/Remota Sincrónica	1	2						3	T	PREGRADO
	2015823	Sociología Especial: Política	Virtual/Remota Sincrónica	1	2						3	T	PREGRADO
	2025851	Sociología Especial: Consumo	Virtual/Remota Sincrónica	1	2						4	T	PREGRADO
2025060	Sociología especial: Sociología del Trabajo	Virtual/Remota Sincrónica	1	1						3	T	PREGRADO	
Historia	2015610-1	Introducción a la Historia	Virtual/Remota Sincrónica	1	5						3	B	Pregrado
	2015623-1	Historia de Colombia I	Virtual/Remota Sincrónica	1	5						3	C	Pregrado
	2015612-1	Antigua I	Virtual/Remota Sincrónica	1	5						3	T	Pregrado
	2015619-1	Historia de América I	Virtual/Remota Sincrónica	1	5						3	T	Pregrado
	2015625-1	Historia de Colombia III	Virtual/Remota Sincrónica	1	5						3	C	Pregrado
	2015621-1	Historia de América III	Virtual/Remota Sincrónica	1	5						3	T	Pregrado
	2026790-1	Historia Contemporánea de Asia	Virtual/Remota Sincrónica	1	5						3	T	Pregrado
	2015629-1	Historia de Colombia V	Virtual/Remota Sincrónica	1	5						3	C	Pregrado
2015614-1	Historia Contemporánea II	Virtual/Remota Sincrónica	1	5						3	T	Pregrado	

Programa	Código	Asignatura	Modalidad*	Grupo	No de cupos para estudiante visitante	Cupos tomados	Docente	Horario	Salón/edificio (si aplica)	Descripción / Contenido Asignatura	Créditos	Tipología	Nivel*
	2025055-1	Historia digital	Virtual/Remota Sincrónica	1	2						3	T	Pregrado
	2027362-1	Métodos de Historia para las Relaciones Internacionales	Virtual/Remota Sincrónica	1	2						3	O	Pregrado
	2015611-1	Métodos cualitativos	Virtual/Remota Sincrónica	1	2						3	O	Pregrado
	2022489-1	Fuentes primarias en inglés	Virtual/Remota Sincrónica	1	2						3	T	Pregrado
	2015631-1	Paleografía	Virtual/Remota Sincrónica	1	2						3	T	Pregrado
	2028267-1	Autores de Historias	Virtual/Remota Sincrónica	1	2						3	T	Pregrado
	2028053-1	Viajeros y diarios de viaje en la historia de Colombia	Virtual/Remota Sincrónica	1	2						3	T	Pregrado
	2025264-1	Historia Económica de Colombia siglos XIX y XX	Virtual/Remota Sincrónica	1	2						3	T	Pregrado
	2028618-1	Historia de la propiedad rural de la tierra en Colombia	Virtual/Remota Sincrónica	1	2						3	T	Pregrado
	2022483-1	La Argentina y el Peronismo 1943-2006	Virtual/Remota Sincrónica	1	2						3	T	Pregrado
	2028655-1	Circulación de imágenes y cultura visual del siglo XIX	Virtual/Remota Sincrónica	1	2						3	T	Pregrado
Geografía	2015250	Introducción al Trabajo Científico	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			Miercoles 14-17			3	B	Pregrado
	2027927	Geografía de Colombia	Virtual/Remota Sincrónica	1	3			Miercoles 10 - 13 pm			3	B	Pregrado
	2015248	Historia del Pensamiento Geográfico	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			Martes 10-13 pm			3	C	Pregrado
	2015267	Teoría de la Geografía Contemporánea	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			Martes 7- 10			3	C	Pregrado
		Colombia Contemporánea	Virtual/Remota Sincrónica	1	3			miércoles 7-10			3	O	Pregrado
	2015245	Geomorfología 1	Virtual/Remota Sincrónica	1	3			Martes 14-17			3	T	Pregrado
	2027662	Espacios Marinos y Costeros II	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			Martes 10-13			3	T	Pregrado
	2015227	Cibergeografía	Virtual/Remota Sincrónica	1	3			Miércoles 15-18			3	T	Pregrado
	2015241	Geografía Política	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			jueves 10-13			3	T	Pregrado
	2015235	Geografía Género	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			miércoles 7-10			3	T	Pregrado
	2015263	Sensores Remotos	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			Lunes 14-17			3	T	Pregrado
	2015268	Teoría del Desarrollo y Planificación Territorial	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			miércoles 7-10			3	T	Pregrado
	2015255	Ordenamiento territorial	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			Martes 10-13			3	T	Pregrado
	2015226	Cartografía Temática	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			miércoles 9-12			3	T	Pregrado
	2015255	Análisis del paisaje	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			Martes 14-17			3	T	Pregrado

Programa	Código	Asignatura	Modalidad*	Grupo	No de cupos para estudiante visitante	Cupos tomados	Docente	Horario	Salón/edificio (si aplica)	Descripción / Contenido Asignatura	Créditos	Tipología	Nivel*
	2015257	Profundización en SIG	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			miércoles 7-10			3	T	Pregrado
	2015269	Trabajo de Campo	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			jueves 14-17			6	C	Pregrado
Especialización en Turismo, ambiente y territorio	2027892	Cultura Patrimonio y turismo	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			domingo 8-11			3	T	Posgrado
	2027897	Introducción al turismo	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			Viernes 13-16			3	T	Posgrado
	2027894	Geografía del turismo	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			domingo 8-11			3	T	Posgrado
Maestría y Doctorado en Geografía	2020969	Pensamiento Geográfico	Virtual/Remota Sincrónica	1	3			Lunes 16-19			3	T	Posgrado
	2027349	Género y ambiente	Virtual/Remota Sincrónica	1	3			Lunes 16-19			3	T	Posgrado
	2020964	Fenómenos naturales amenazantes	Virtual/Remota Sincrónica	1	3			Martes 16-19			3	T	Posgrado
	2021656	Organización socioeconómica del espacio y problemas ambientales	Virtual/Remota Sincrónica	1	3			Martes 16-19			3	T	Posgrado
	2020978	Sistemas naturales estructura y funcionamiento	Virtual/Remota Sincrónica	1	3			Jueves 16-19			3	T	Posgrado
Especialización en Análisis espacial	2020974	Seminario de problemáticas urbanas política y gobernanza regional y metropolitana	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			Martes 16-19			3	T	Posgrado
Lingüística	2015466	Lingüística general	Virtual/Remota Sincrónica	2	2			lunes y miércoles 9-11 h		Se dará a conocer a los estudiantes un panorama general de la lingüística y su dimensión interdisciplinaria, el fenómeno del lenguaje como una herramienta básica del pensamiento y de la comunicación y se les presentará una descripción de las lenguas en sus diferentes niveles de lengua, en su variación sociolingüística, morfológica, semántica y dialectal.	3	B	Pregrado
	2015981	Español de Colombia	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			martes y jueves 11-13 h		Desde un punto de vista científico no se puede afirmar que una variedad lingüística de un idioma sea mejor que otra. En este sentido, el español de Colombia es tan sólo una (por criterios de división política) de las variedades diatópicas del español.	3	O	Pregrado
	2015992	Panorama lingüístico colombiano	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			miércoles y viernes 11-13 h		El curso constituye una información básica acerca de la situación lingüística del país. Constituye un punto de referencia acerca de las problemáticas lingüísticas y áreas de interés en los estudios sobre lingüística colombiana.	3	O	Pregrado

Programa	Código	Asignatura	Modalidad*	Grupo	No de cupos para estudiante visitante	Cupos tomados	Docente	Horario	Salón/edificio (si aplica)	Descripción / Contenido Asignatura	Créditos	Tipología	Nivel*
	2015998	Sociolingüística	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			miércoles y viernes 7-9 h		El seminario esta destinado para dar una mirada historiografica amplia y sistematizada sobre la historia contemporánea del Brasil, como también dar a conocer el nivel de desarrollo de la historiografía brasilera, la explicación y analisis de sus problemas contemporaneos. Establecer las influencias de la historiografía brasilera, las herramientas utilizadas por los actuales historiadores, para abordar sus problemas historicos y a partir de la presentación de estos elementos teoricos lograr una comparación de las historias contemporáneas de Colombia y Brasil, sus sistemas politicos y sus procesos historicos.	3	T	Pregrado
	2015983	Etnolingüística	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			miércoles y viernes 11-13 h		Una vez los estudiantes conocen los orígenes y las manifestaciones de la diversidad de las lenguas, están familiarizados con la estructura del lenguaje y con la metodología del análisis lingüístico.	3	T	Pregrado
	2015459	Historia de la lengua española	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			martes y jueves 14-16 h		La tercera lengua más usada del mundo, según las estadísticas, es el español. Sólo en América Latina acumula más de 300 millones de hablantes, a lo que hay que añadirle los miles de hablantes bilingües de América del Norte que tienen al español como lengua segunda, la diáspora conformada por las antiguas colonias españolas como Filipinas o Macao, los escasos judíos españoles (que mantienen hoy día una variante medieval de la lengua), los cientos de personas que por diversas razones aprenden español como segunda lengua o lengua de conocimiento, y claro, los hablantes de la misma España, cuna de la lengua y escenario de sus primeros siglos de evolución, del inicio de esa incesante evolución fonética, morfosintáctica y léxica que le ha dado a nuestra lengua la fisonomía que hoy observamos y cuyas raíces se remontan al latín y más atrás.	3	T	Pregrado
	2023242	Uitoto I	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			martes y jueves 16-18 h		Dentro de los países del continente suramericano, Colombia ocupa una posición privilegiada por la gran variedad de lenguas indígenas que se hablan en su territorio. El curso de uitoto I pretende ahondar tanto en conceptos de tipo lingüísticos, fonológicos	3	L	Pregrado
	2023240	Lengua Inga	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			martes y jueves 16-18 h		Dar a conocer la existencia de los pueblos indígenas dentro del contexto de diversidad sociocultural de nuestro país, y su importancia histórica y permanencia actual.	3	L	Pregrado
	2023241	Lengua y Cultura Wayuu I	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			lunes y jueves 16-18 h		El pueblo Wayuu, de ascendencia arawak. Localizado en la península de la Guajira.	3	L	Pregrado
	2024221	Nasa Yuwe y Pensamiento Nasa	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			viernes 7-10 h		Abordar las reglas básicas que tiene el nasa yuwe a fin de lograr un nivel básico para el diálogo.	3	L	Pregrado
	2027708	Curso de Lengua Embera	Virtual/Remota Sincrónica	1	2			martes y jueves 16-18 h		La supervivencia de las lenguas indígenas en Colombia presenta una problemática compleja. A pesar de los avances logrados hasta el momento por los hablantes para incluirlas en sus proyectos educativos y en la academia para conocerlas, estudiarlas y darles un alfabeto, su existencia sigue bajo amenaza.	3	L	Pregrado
	Maestría en educación	2021079	Elegible III, Evaluación y modalidades pedagógicas	Virtual	1	2			Miércoles, 4:00 a 7:00 pm			3	ELEGIBLE
2021078		Elegible II, Teoría de las ciencias sociales	Virtual	1	2			Lunes de 4:00 a 7:00 pm			3	ELEGIBLE	Posgrado
2021083		Elegible V, Pedagogías Especificas en Lenguajes y Literaturas	Virtual	1	2			Jueves de 4:00 a 7:00 pm			3	ELEGIBLE	Posgrado
2028180		Básico VI, Enseñanza de la Filosofía	Virtual	1	2			Martes de 4:00 a 7:00 pm			3	Básico	Posgrado

Programa	Código	Asignatura	Modalidad*	Grupo	No de cupos para estudiante visitante	Cupos tomados	Docente	Horario	Salón/edificio (si aplica)	Descripción / Contenido Asignatura	Créditos	Tipología	Nivel*
Filología e Idiomas (Inglés, Francés y Alemán)	2015466	Lingüística General		3	3			Lunes 11:00 a 1:00 pm /Viernes 11:00 a 1:00 pm		a través de la clase magistral y del desarrollo de debates se proporcionarán los fundamentos teóricos necesarios para iniciar al estudiante en los conceptos lingüísticos y dentro de los fenómenos que dieron origen y que forjaron como ciencia a la lingüística. se dará a conocer a los estudiantes un panorama general de la lingüística y su dimensión interdisciplinaria, el fenómeno del lenguaje como una herramienta básica del pensamiento y de la comunicación y se les presentará una descripción de las lenguas en sus diferentes niveles de lengua, en su variación sociolingüística, morfológica, semántica y dialectal. a través de la estructura del lenguaje, se evidenciarán los procesos de enseñanza aprendizaje que inciden en aspectos comunicativos, lingüísticos, literarios y semióticos que le permitirán mediar en las acciones comunicativas propias del ser humano.		Disciplinar	Pregrado
	2015466	Lingüística General		4	3			Miércoles 9:00 a 11:00 am / Viernes 9:00 a 11:00 am		a través de la clase magistral y del desarrollo de debates se proporcionarán los fundamentos teóricos necesarios para iniciar al estudiante en los conceptos lingüísticos y dentro de los fenómenos que dieron origen y que forjaron como ciencia a la lingüística. se dará a conocer a los estudiantes un panorama general de la lingüística y su dimensión interdisciplinaria, el fenómeno del lenguaje como una herramienta básica del pensamiento y de la comunicación y se les presentará una descripción de las lenguas en sus diferentes niveles de lengua, en su variación sociolingüística, morfológica, semántica y dialectal. a través de la estructura del lenguaje, se evidenciarán los procesos de enseñanza aprendizaje que inciden en aspectos comunicativos, lingüísticos, literarios y semióticos que le permitirán mediar en las acciones comunicativas propias del ser humano.		Disciplinar	Pregrado
	2015466	Lingüística General		5	3			Lunes 2:00 a 4:00 pm / Miércoles 2:00 a 4:00 pm		a través de la clase magistral y del desarrollo de debates se proporcionarán los fundamentos teóricos necesarios para iniciar al estudiante en los conceptos lingüísticos y dentro de los fenómenos que dieron origen y que forjaron como ciencia a la lingüística. se dará a conocer a los estudiantes un panorama general de la lingüística y su dimensión interdisciplinaria, el fenómeno del lenguaje como una herramienta básica del pensamiento y de la comunicación y se les presentará una descripción de las lenguas en sus diferentes niveles de lengua, en su variación sociolingüística, morfológica, semántica y dialectal. a través de la estructura del lenguaje, se evidenciarán los procesos de enseñanza aprendizaje que inciden en aspectos comunicativos, lingüísticos, literarios y semióticos que le permitirán mediar en las acciones comunicativas propias del ser humano.		Disciplinar	Pregrado
	2015466	Lingüística General		6	3			Martes 2:00 a 4:00 pm / Jueves 2:00 a 4:00 pm		a través de la clase magistral y del desarrollo de debates se proporcionarán los fundamentos teóricos necesarios para iniciar al estudiante en los conceptos lingüísticos y dentro de los fenómenos que dieron origen y que forjaron como ciencia a la lingüística. se dará a conocer a los estudiantes un panorama general de la lingüística y su dimensión interdisciplinaria, el fenómeno del lenguaje como una herramienta básica del pensamiento y de la comunicación y se les presentará una descripción de las lenguas en sus diferentes niveles de lengua, en su variación sociolingüística, morfológica, semántica y dialectal. a través de la estructura del lenguaje, se evidenciarán los procesos de enseñanza aprendizaje que inciden en aspectos comunicativos, lingüísticos, literarios y semióticos que le permitirán mediar en las acciones comunicativas propias del ser humano.		Disciplinar	Pregrado

Programa	Código	Asignatura	Modalidad*	Grupo	No de cupos para estudiante visitante	Cupos tomados	Docente	Horario	Salón/edificio (si aplica)	Descripción / Contenido Asignatura	Créditos	Tipología	Nivel*	
	2016382	Fundamentos de la Educación		1	3			Martes 11:00 a 1:00 pm		en este curso los estudiantes pensarán críticamente sobre la educación en general y sobre la función y la forma que deberían tomar la pedagogía de cualquier área y la del lenguaje en particular dentro de ese panorama general. este objetivo se logrará a pa		Disciplinar	Pregrado	
	2016382	Fundamentos de la Educación		2	3			Jueves 11:00 a 1:00 pm		en este curso los estudiantes pensarán críticamente sobre la educación en general y sobre la función y la forma que deberían tomar la pedagogía de cualquier área y la del lenguaje en particular dentro de ese panorama general. este objetivo se logrará a pa		Disciplinar	Pregrado	
	2016382	Fundamentos de la Educación		3	3			Viernes 11:00 a 1:00 pm		en este curso los estudiantes pensarán críticamente sobre la educación en general y sobre la función y la forma que deberían tomar la pedagogía de cualquier área y la del lenguaje en particular dentro de ese panorama general. este objetivo se logrará a pa		Disciplinar	Pregrado	
	2016386	Morfosintaxis Española I		1	3			Martes 7:00 a 9:00 am / Jueves 7:00 a 9:00 am		ordenación, relaciones entre signos, clases y combinaciones de palabras, entre otros aspectos han sido objeto de las reflexiones que sobre el lenguaje se han realizado desde hace ya mucho tiempo. la inclusión de esta asignatura para quienes en la actualidad están interesados en el lenguaje se justifica en la medida en que ésta constituye la subdisciplina de la lingüística que por excelencia ha permitido hacer una mirada a distintos tipos de relaciones: de oposición en presencia y en ausencia, de orden lineal, de equivalencia entre distintos signos, sean estos de naturaleza lingüística o no.		Disciplinar	Pregrado	
	2016386	Morfosintaxis Española I		2	3			Martes 9:00 a 11:00 am / Jueves 9:00 a 11:00 am		ordenación, relaciones entre signos, clases y combinaciones de palabras, entre otros aspectos han sido objeto de las reflexiones que sobre el lenguaje se han realizado desde hace ya mucho tiempo. la inclusión de esta asignatura para quienes en la actualidad están interesados en el lenguaje se justifica en la medida en que ésta constituye la subdisciplina de la lingüística que por excelencia ha permitido hacer una mirada a distintos tipos de relaciones: de oposición en presencia y en ausencia, de orden lineal, de equivalencia entre distintos signos, sean estos de naturaleza lingüística o no.		Disciplinar	Pregrado	
	2016386	Morfosintaxis Española I		3	3			Lunes 2:00 a 4:00 pm		ordenación, relaciones entre signos, clases y combinaciones de palabras, entre otros aspectos han sido objeto de las reflexiones que sobre el lenguaje se han realizado desde hace ya mucho tiempo. la inclusión de esta asignatura para quienes en la actualidad están interesados en el lenguaje se justifica en la medida en que ésta constituye la subdisciplina de la lingüística que por excelencia ha permitido hacer una mirada a distintos tipos de relaciones: de oposición en presencia y en ausencia, de orden lineal, de equivalencia entre distintos signos, sean estos de naturaleza lingüística o no.		Disciplinar	Pregrado	
								Miércoles 2:00 a 4:00 pm					Disciplinar	Pregrado
	2015460	Introducción a la Literatura		2	3			Martes 11:00 a 1:00 pm / Jueves 11:00 a 1:00 pm		este curso trata los problemas de la teoría y de la creación literaria en los periodos estéticos más representativos de la historia de la literatura.		Disciplinar	Pregrado	
	2015460	Introducción a la Literatura		3	3			Miércoles 11:00 a 1:00 pm / Viernes 11:00 a 1:00 pm		este curso trata los problemas de la teoría y de la creación literaria en los periodos estéticos más representativos de la historia de la literatura.		Disciplinar	Pregrado	
	2015460	Introducción a la Literatura		4	3			Lunes 2:00 a 4:00 pm / Miércoles 2:00 a 4:00 pm		este curso trata los problemas de la teoría y de la creación literaria en los periodos estéticos más representativos de la historia de la literatura.		Disciplinar	Pregrado	

Programa	Código	Asignatura	Modalidad*	Grupo	No de cupos para estudiante visitante	Cupos tomados	Docente	Horario	Salón/edificio (si aplica)	Descripción / Contenido Asignatura	Créditos	Tipología	Nivel*
	2016444	Fonética y Fonología Alemana		1	3			Miércoles 9:00 a 11:00 am /Viernes 9:00 a 11:00 am		curso de naturaleza teórico práctico, por lo mismo no habilitable. se aborda en tercer semestre debido al bagaje y cúmulo de conceptos abstractos que se abordan en beneficio de la expresión verbal del estudiante en una lengua extranjera moderna. resultad		Disciplinar	Pregrado
	2016397	Fonética y Fonología Francesa		1	3			Martes 9:00 a 11:00 am / Jueves 9:00 a 11:00 am		este curso con intensidad de 4 horas semanales se ofrece a los estudiantes de tercer semestre de la carrera de filología e idiomas, futuros licenciados especialistas en francés. está planteado como un curso teórico pero tiene un gran contenido práctico.		Disciplinar	Pregrado
	2016461	Fonética y Fonología Inglesa		1	3			Martes 7:00 a 9:00 am / Jueves 7:00 a 9:00 am		los estudiantes estarán en capacidad de expresarse oralmente en idioma inglés con un nivel de competencia que muestra el grado de aprensión del sistema fonológico de la lengua inglesa con plena conciencia de los aspectos suprasegmentales de la lengua com		Disciplinar	Pregrado
	2016461	Fonética y Fonología Inglesa		2	3			Miércoles 9:00 a 11:00 am / Viernes 9:00 a 11:00 am		los estudiantes estarán en capacidad de expresarse oralmente en idioma inglés con un nivel de competencia que muestra el grado de aprensión del sistema fonológico de la lengua inglesa con plena conciencia de los aspectos suprasegmentales de la lengua com		Disciplinar	Pregrado
	2016388	Psicología y Educación		1	3			Lunes 11:00 a 1:00 pm / Jueves 11:00 a 1:00 pm		en este curso los estudiantes participarán en los siguientes desempeños a partir de la lectura de textos escogidos y de la reflexión sobre la propia experiencia educativa: ¿ relacionar su experiencia de aprendizaje general y del lenguaje con conocimiento		Disciplinar	Pregrado
	2016388	Psicología y Educación		2	3			Martes 11:00 a 1:00 pm / Jueves 11:00 a 1:00 pm		en este curso los estudiantes participarán en los siguientes desempeños a partir de la lectura de textos escogidos y de la reflexión sobre la propia experiencia educativa: ¿ relacionar su experiencia de aprendizaje general y del lenguaje con conocimiento		Disciplinar	Pregrado
	2016388	Psicología y Educación		3	3			Miércoles 11:00 a 1:00 pm /Viernes 11:00 a 1:00 pm		en este curso los estudiantes participarán en los siguientes desempeños a partir de la lectura de textos escogidos y de la reflexión sobre la propia experiencia educativa: ¿ relacionar su experiencia de aprendizaje general y del lenguaje con conocimiento		Disciplinar	Pregrado
	2016388	Psicología y Educación		4	3			Miércoles 11:00 a 1:00 pm / Viernes 11:00 a 1:00 pm		en este curso los estudiantes participarán en los siguientes desempeños a partir de la lectura de textos escogidos y de la reflexión sobre la propia experiencia educativa: ¿ relacionar su experiencia de aprendizaje general y del lenguaje con conocimiento		Disciplinar	Pregrado
	2016441	Civilización Alemana I		1	3			Martes 9:00 a 11:00 am		Der kurs nimmt sich zum anlass, ausgehend vom mittelalter, einen vernetzten überblick über die deutsche geographie, geschichte, die deutsche wirtschaft und über relevante politische und gesellschaftliche geschehnisse zu vermitteln. dabei soll der deutschs		Disciplinar	Pregrado
	2016394	Civilización Francesa I		1	3			Miércoles 9:00 a 11:00 am /Viernes 9:00 a 11:00 am		En este espacio académico se pretende desarrollar una reflexión del problema de la civilización y de la enseñanza de lenguas extranjeras. -familiarizar a los estudiantes con la historia sociolingüística de la lengua francesa -comprender la ""francofonia""		Disciplinar	Pregrado
	2016457	Civilización Inglesa I		1	3			Lunes 9:00 a 11:00 am / Martes 9:00 a 11:00 am		1 To guide the students through different aspects concerned the british isles political, social and cultural issues.2. to foster the student's interest on british society and culture. 3. to motivate the student to relate english language to		Disciplinar	Pregrado

Programa	Código	Asignatura	Modalidad*	Grupo	No de cupos para estudiante visitante	Cupos tomados	Docente	Horario	Salón/edificio (si aplica)	Descripción / Contenido Asignatura	Créditos	Tipología	Nivel*
	2016457	Civilización Inglesa I		2	3			Martes 9:00 a 11:00 am /Martes 9:00 a 11:00 am		Objectives.1. to guide the students through different aspects concerned the british isles political, social and cultural issues.2. to foster the student's interest on british society and culture. 3. to motivate the student to relate english language to		Disciplinar	Pregrado
	2016442	Didáctica Alemana I		1	3			Miércoles 11:00 a 1:00 pm / Viernes 11:00 a 1:00 pm		Nach sechs semestern daf-studium sind die studenten dazu reif, die problematik der vermittlung der deutschen sprache in angriff zu nehmen, d.h. man muss sie jetzt direkt auf ihre künftige tätigkeit als sprachvermittler vorbereiten. man kann davon ausgehen		Disciplinar	Pregrado
	2016395	Didáctica Francesa I		1	3			Miércoles 11:00 a 1:00 pm /Viernes 11:00 a 1:00 pm		Los objetivos de esta asignatura son: entender los principios de enseñanza aprendizaje de la lengua extranjera, participar en el análisis crítico de los diferentes enfoques y métodos en la enseñanza de la lengua extranjera, establecer la relación entre lo		Disciplinar	Pregrado
	2016459	Didáctica Inglesa I		1	3			Miércoles 11:00 a 1:00 pm /Viernes 11:00 a 1:00 pm		Starting from fundamental principles concerning the theory and practice in the teaching of english as a foreign/second language, student teachers are provided with opportunities to build their own knowledge; to make their own meanings and so		Disciplinar	Pregrado
	2016459	Didáctica Inglesa I		2	3			Lunes 4:00 a 6:00 pm / Miércoles 4:00 a 6:00 pm		Starting from fundamental principles concerning the theory and practice in the teaching of english as a foreign/second language, student teachers are provided with opportunities to build their own knowledge; to make their own meanings and so		Disciplinar	Pregrado
	2016427	Metodología de la Investigación		1	3			Martes 11:00 a 1:00 pm / Jueves 11:00 a 1:00 pm				Disciplinar	Pregrado
	2016427	Metodología de la Investigación		2	3			Miércoles 11:00 a 1:00 pm / Viernes 11:00 a 1:00 pm				Disciplinar	Pregrado
	2016427	Metodología de la Investigación		3	3			Lunes 4:00 a 6:00 pm / Miércoles 4:00 a 6:00 pm				Disciplinar	Pregrado
	2016456	Traducción Alemana I		1	3			Martes 11:00 a 1:00 pm / Jueves 11:00 a 1:00 pm		Der kurs 2traducción i2 schafft erste einblicke in übersetzungstheoretische grundlagen und verfahren, die vor allem auf die praktische anwendung ausgerichtet sind. es werden einige (für die übersetzung relevante) schwierigkeiten besprochen, die das sprach		Disciplinar	Pregrado
	2016426	Traducción Francesa I		1	3			Martes 11:00 a 1:00 pm / Jueves 11:00 a 1:00 pm		la asignatura busca que los estudiantes reflexionen sobre la problemática general de la traducción y la importancia de los aspectos culturales, e identifiquen los principios y estrategias básicas del proceso de traducción y los elementos constitutivos de		Disciplinar	Pregrado
	2016485	Traducción Inglesa I		1	3			Martes 11:00 a 1:00 pm / Jueves 11:00 a 1:00 pm		Translation is an activity comprising the interpretation of the meaning of a text in one language2the source text and the production of a new, equivalent text in another language2the target text, also called the translation. the study of this process, its		Disciplinar	Pregrado
	2016485	Traducción Inglesa I		2	3			Miércoles 11:00 a 1:00 pm / Viernes 11:00 a 1:00 pm		Translation is an activity comprising the interpretation of the meaning of a text in one language2the source text and the production of a new, equivalent text in another language2the target text, also called the translation. the study of this process, its		Disciplinar	Pregrado

Programa	Código	Asignatura	Modalidad*	Grupo	No de cupos para estudiante visitante	Cupos tomados	Docente	Horario	Salón/edificio (si aplica)	Descripción / Contenido Asignatura	Créditos	Tipología	Nivel*
	2016448	Literatura Alemana I		1	3			Martes 2:00 a 4:00 pm / Jueves 2:00 a 4:00 pm		Das programm soll den studierenden zu vertieften kennnissen der deutschsprachigen zeitgenössischen literatur verhelfen. besonderer wert wird auf das erkennen von strategien gelegt, die zu einem komplexen verständnis der fremdsprachigen texte führen. auf		Disciplinar	Pregrado
	2016409	Literatura Francesa I		1	3			Martes 2:00 a 4:00 pm / Jueves 2:00 a 4:00 pm		este curso constituye una oportunidad para emplear la lengua francesa tanto en forma receptiva como productiva en la lectura y analisis de obras literarias a partir del siglo xx. se espera aplicar elementos de la teoria literaria y desarrollar la capacidad		Disciplinar	Pregrado
	2016477	Literatura Inglesa I		1	3			Martes 11:00 a 1:00 pm / Jueves 11:00 a 1:00 pm		he course aims to examine dramatic and narrative works written in english during the twentieth century (or very shortly before) by authors who represent diverse areas of the english-speaking world (ireland, england, the american south, india		Disciplinar	Pregrado
	2015374	Historia de la Lengua Alemana		1	3			Martes 7:00 a 9:00 am		El objetivo del curso es dar un panorama claro y cronológico del desarrollo de la lengua alemana incluyendo los orígenes de la misma. los estudiantes deben hacer una presentación.		Disciplinar	Pregrado
	2016408	Historia de la Lengua Francesa		1	3			Miércoles 7:00 a 9:00 am		En este curso se espera trazar la evolucion de la lengua francesa desde sus orígenes hasta nuestros días, así como describir y explicar los diferentes estadios de la evolucion de la lengua francesa por medio del análisis de algunos documentos.		Disciplinar	Pregrado
	2016464	Historia de la Lengua Inglesa		1	3			Viernes 7:00 a 9:00 am		The history of the english language is intended for the third or fourth year students of the major of philology and languages of the universidad nacional de colombia who have a profile in linguistics and who have already knowledge on phonetics, basic lin		Disciplinar	Pregrado
	2016410	Literatura Francesa II		1	3			Miércoles 7:00 a 9:00 am / Viernes 7:00 a 9:00 am				Disciplinar	Pregrado
	2016458	Civilización Inglesa II		1	3			Miércoles 7:00 a 9:00 am / Viernes 7:00 a 9:00 am		*to guide students through different aspects concerned with the canadian and united states civilization and culture. *to foster the students¿ interests on north american society and culture. *to motivate the students to relate language and		Disciplinar	Pregrado
	2016392	Seminario de Lingüística Inglesa		1	3			Miércoles 2:00 a 4:00 pm				Disciplinar	Pregrado
	2016447	Literatura Alemana II		1	3			Martes 7:00 a 9:00 am / Jueves 7:00 a 9:00 am				Disciplinar	Pregrado

Programa	Código	Asignatura	Modalidad*	Grupo	No de cupos para estudiante visitante	Cupos tomados	Docente	Horario	Salón/edificio (si aplica)	Descripción / Contenido Asignatura	Créditos	Tipología	Nivel*	
	2015480	Semántica		2	3			Lunes 2:00 a 4:00 pm / Jueves 2:00 a 4:00 pm		<p>La asignatura se propone desarrollar habilidades de análisis semántico con el fin de comprender los procesos de significación en el uso de los signos lingüísticos disponibles en las lenguas, así como fenómenos específicos y generales relacionados con procesos particulares de semantización o universales de conceptualización manifiestos en las comunidades humanas. se espera que al final los estudiantes estén en capacidad de analizar la estructura semántica de lenguas.</p> <p>en ese sentido, el curso se propone como objetivo general hacer una introducción a la disciplina lingüística de la semántica, explorando algunos de sus principios teóricos formulados en distintos modelos, algunas herramientas y algunas estrategias metodológicas de análisis. como objetivos específicos que permiten alcanzar el objetivo general formulado se plantea: apropiarse de conocimientos básicos sobre la teoría semántica lexical y oracional, conocer modelos alternos a la semántica lexical y oracional, apropiarse de herramientas de análisis semántico y realizar un ejercicio de investigación sobre algún problema semántico.</p> <p>el curso combina la modalidad de clases magistrales y de taller para lograr una mayor incorporación tanto de los conocimientos teóricos necesarios, como del uso de herramientas de análisis semántico. por esta razón, resulta de gran importancia la participación activa de los estudiantes tanto en la realización y discusión de las lecturas programadas, como en la ejecución de ejercicios analíticos. el curso se orienta finalmente hacia la investigación con el fin de obtener resultados concretos en la elaboración y construcción de conocimientos en el área por parte de los estudiantes.</p>		Disciplinar	Pregrado	
	2015484	Textolingüística		2	3			Lunes 11:00 a 1:00 pm /Miércoles 11:00 a 1:00 pm					Disciplinar	Pregrado
Pregrado en Estudios Literarios	2016383	Introducción a la Literatura		1	3		Laura Almandós	Martes 9-11 / Jueves 9-11					Disciplinar	Pregrado
	2016383	Introducción a la Literatura		2	3		Alejandra Jaramillo	Lunes 7 -11					Disciplinar	Pregrado
	2017467	Introducción a las teorías literarias		1	3		Leonardo Espitia	Martes 2-4 /Jueves 2-4					Disciplinar	Pregrado
	2017467	Introducción a las teorías literarias		2	3		William Díaz	Martes 2-4 /Jueves 2-4					Disciplinar	Pregrado
	2017412	Literatura clásica griega y latina		1	3		Jorge Rojas	Lunes 7 - 9 / Miercoles 7-9					Disciplinar	Pregrado
	2017412	Literatura clásica griega y latina		2	3		Jorge Rojas	Martes 9-11 / Jueves 9-11					Disciplinar	Pregrado
	2015979	Análisis del Discurso I		2	3		Patricia Simonson	Lunes 11-1 / Miercoles 11-1					Disciplinar	Pregrado
	2015979	Análisis del Discurso I		3	3		Patricia Simonson	Lunes 2-4 / Miercoles 2-4					Disciplinar	Pregrado
	2017468	Literatura y lenguaje (Problemas de teoría literaria)		1	3		Enrique Rodríguez	martes 8-12					Disciplinar	Pregrado
	2017411	Literatura colombiana del siglo XX		1	3		Jineth Ardila	Lunes 7 - 9 / Miercoles 7-9					Disciplinar	Pregrado

Programa	Código	Asignatura	Modalidad*	Grupo	No de cupos para estudiante visitante	Cupos tomados	Docente	Horario	Salón/edificio (si aplica)	Descripción / Contenido Asignatura	Créditos	Tipología	Nivel*
	2015932	Literatura latinoamericana del siglo XIX		1	3		Patricia Trujillo	Martes 9-11 / Jueves 9-11				Disciplinar	Pregrado
	2015928	Literatura española medieval		1	3		Leonardo Espitia	Lunes 2-4 / Miércoles 2-4				Disciplinar	Pregrado
	2017414	Literaturas europeas de la edad media y el renacimiento		1	3		Anastasia Belousova	Martes 2-4 / Jueves 2-4				Disciplinar	Pregrado
	2025923	Literatura de Oriente		1	3		Patricia Simonson	Martes 4-7				Disciplinar	Pregrado
	2025951	Novelistas del siglo XX		1	3		Norma Donato	miércoles 3-6				Disciplinar	Pregrado
	2015933	Literatura latinoamericana del siglo XX		1	3		Jineth Ardila	sábado 4-7				Disciplinar	Pregrado
	2025928	Rainer Maria Rilke y Virginia Woolf (Literatura europea)		1	3		Laura Camila Gómez	miércoles 9-12				Disciplinar	Pregrado
	2025954	Problemas de teoría literaria		1	3		Jesus Chavez	sábado 2-5				Disciplinar	Pregrado
	2025882	Paul Valéry (CMA en lengua francesa)		1	3		William Díaz	miércoles 9-12				Disciplinar	Pregrado
	2025884	Fernando Pessoa (CMA en lengua portuguesa)		1	3		Maria Luisa D. Leao	Miércoles 9-12				Disciplinar	Pregrado
	2025466	William Shakespeare		1	3		Norma Donato	sábado 4-7				Disciplinar	Pregrado
Pregrado en Antropología	2015229	COLOMBIA CONTEMPORANEA	Virtual	6	2			Jueves 14-17				Disciplinar	Pregrado
	2015271	FUNDAMENTOS DE LA CIENCIAS SOCIALES	Virtual	1	4			Martes 14-17				Disciplinar	Pregrado
	2017366	FUNDAMENTOS ANTROPOLOGÍA	Virtual	1	4			Lunes 14-17				Disciplinar	Pregrado
	2022300	HISTORIA SOCIOCULTURAL COLOMBIA	Virtual	1	4			Martes 10-13				Disciplinar	Pregrado
	2017354	ANTROPOLOGÍA HISTÓRICA I	Virtual	1	4			Martes 14-17				Disciplinar	Pregrado
	2017364	ETNOLOGÍA EN COLOMBIA	Virtual	1	4			jueves 7-10				Disciplinar	Pregrado
	2017353	ANTROPOLOGÍA EN COLOMBIA	Virtual	1	2			Martes 7 - 10				Disciplinar	Pregrado
	2017357	ARQUEOLOGÍAS AMERICANAS	Virtual	1	2			jueves 7-10				Disciplinar	Pregrado
	2017365	ETNOLOGÍA REGIONAL	Virtual	1	4			Miércoles 10 -13				Disciplinar	Pregrado
	2026041	ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS	Virtual	1	4			jueves 9-12				Libre elección	Pregrado
2022354	HISTORIA Y ANTROPOLOGÍA DE LA INFANCIA	Virtual	1	2			Martes 9 -12				Libre elección	Pregrado	