



INFORME DE GESTIÓN 2021

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

EJE ESTRATÉGICO 1: HACIA UNA ORGANIZACIÓN CENTRADA EN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

EJE ESTRATÉGICO 2: AVANZANDO EN EL FUTURO PRÓXIMO HACIA LA INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA COMO FACTOR DE DESARROLLO, INNOVACIÓN SOCIAL, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EMPRENDIMIENTO CON VALOR CREADO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

EJE ESTRATÉGICO 3: LA UNIVERSIDAD, COMO PROYECTO CULTURAL DE LA NACIÓN, SE ORIENTA A LA CONSTRUCCIÓN, DESDE EL CONOCIMIENTO, DE UNA SOCIEDAD FLEXIBLE, SOSTENIBLE Y EN PAZ QUE SE TRANSFORMA Y ADAPTA PERMANENTEMENTE.

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

EJE ESTRATÉGICO 4: ORGANIZACIÓN SISTÉMICA Y EFECTIVA, QUE EVOLUCIONA A TRAVÉS DEL LIDERAZGO COLECTIVO.

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

DIRECCIONAMIENTO INSTITUCIONAL

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Participación en la definición de políticas institucionales

Proceso de elección

Logros alcanzados

Logro

Participaron 949 estudiantes de pregrado en las votaciones para la elección de representantes estudiantiles ante las 11 unidades Académicas básicas de pregrado.

Logro

Participación de delgados de la comisión asesora para la Enseñanza de la Historia de Colombia del Ministerio de Educación Nacional Decreto 1660 de 2019

Plan de Acción de Facultad

Formulación del Plan de Acción

Logros alcanzados

Logro

En la fase de formulación inicial del documento surgió de jornadas intensivas del equipo de directivas de la Facultad en las cuales se abordaron uno a uno los ejes, programas y las estrategias del PGD en relación con el proyecto de Facultad propuesto para el bienio inmediato.

Logro

En la segunda fase de construcción y retroalimentación se gestionó la discusión con direcciones de Unidades Académicas Básicas, algunos representantes, líderes y lideresas estudiantiles y con algunas y algunos docentes expertos en temáticas específicas. En esta fase se abordaron diferentes incógnitas y se dialogó en pro del enriquecimiento del Plan

Logro

Tanto en la primera como en la segunda fase, se generaron diferentes discusiones, reflexiones, consensos, disensos, entre otros, que finalmente, garantizan que el documento responda a una mirada múltiple y enriquecida con diferentes puntos de vista.

Logro

Como resultado de este ejercicio, en lo sucesivo desarrollamos los 4 ejes temáticos centrales del Plan Global de Desarrollo mientras planteamos acciones y metas enfocadas en 3 horizontes fundamentales: Buen vivir, diálogo de saberes y el sentido ético en nuestra Facultad.

Anexo: Plan de Acción Vigente

SÍ

Participación en estudios y evaluaciones estratégicas

Participación en estudios y evaluaciones estratégicas

Logros alcanzados

Logro

Se culminó el proceso de evaluación anual con fines de acreditación

Logro

En él, se aprobaron 6 acciones de mejoramiento

Logro

Fortalecimiento institucional CES

* Reactivación comité asesor

* Reactivación comité editorial CES

* Procesos de dialogo con la Decanatura de la Facultad, consulta jurídica para ver la posibilidades de adscribir la Maestría de Estudios Culturales y el Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales al CES

Logro

Participación de delgados de la comisión asesora para la Enseñanza de la Historia de Colombia del Ministerio de Educación Nacional Decreto 1660 de 2019

Logro

Se realizaron diez reuniones con el claustro de profesores para la evaluación del plan de estudios de pregrado en psicología revisando los contenidos de cada uno de los cursos que lo componen. Se revisó el número de estudiantes admitidos al pregrado y se decidió reducir a 40 por admisión regular y 6 por admisión especial.

Apoyos para servidores públicos

Apoyos económicos otorgados a los servidores públicos para financiar su participación en programas de educación formal, para el trabajo y el desarrollo humano o informal

Número de beneficiarios

2

valor total de los descuentos otorgados

60,000,000

Evaluación de funcionarios administrativos

Calificación promedio

94

Elementos mejor calificados del personal administrativo

Elemento

Evaluación de desempeño de la secretaria de la oficina curricular de antropología. La evaluación fue satisfactoria en el 95% de los ítems.

Elemento

Las encuestas realizadas a la planta docente para la Autoevaluación del Doctorado en Historia se puede observar que la percepción sobre la calidad del apoyo administrativo del Programa es ampliamente positiva. Se realizó la evaluación anual de los funcionarios administrativos y se hizo el respectivo seguimiento cada 4 meses. Los documentos: Autoevaluación con fines de Renovación de Acreditación en Alta Calidad programa curricular de geografía y Autoevaluación con fines de Acreditación de la Maestría en Geografía, permiten visualizar el enorme compromiso de nuestro reducido número de funcionarios administrativos que apoyan permanente la atención de nuestro pregrado y cuatro programas de posgrado.

Elementos peor calificados del personal administrativo

Elemento

Ninguno

Elemento

Seguimiento y evaluación docente

Elemento

Las encuestas realizadas a la planta docente para la Autoevaluación del Doctorado en Historia se puede observar que la percepción sobre la calidad del apoyo administrativo del Programa es ampliamente positiva. Se realizó la evaluación anual de los funcionarios administrativos y se hizo el respectivo seguimiento cada 4 meses. Los documentos: Autoevaluación con fines de Renovación de Acreditación en Alta Calidad programa curricular de geografía y Autoevaluación con fines de Acreditación de la Maestría en Geografía, permiten visualizar el enorme compromiso de nuestro reducido número de funcionarios administrativos que apoyan permanente la atención de nuestro pregrado y cuatro programas de posgrado.

Programa de egresados

Actividades con egresados

Logros alcanzados

Logro

76 egresadas de la Escuela de Estudios de Género fueron vinculadas a distintas actividades, en ellas han ejercido funciones de docencia, equipo editorial, ponentes, autoras de artículos, asistentes de investigación, apoyo metodológico y diseño de contenidos.

Egresados participantes

76

Logro

7 egresadas y egresados de antropología fueron vinculados como docentes ocasionales y becarios de los posgrados.

Egresados participantes

7

Logro

Un encuentro virtual con los y las egresadas de la Maestría en Antropología con el propósito de socializar los avances y [re]conocer los principales retos y desafíos del programa con sus graduados y graduadas, así como de la oferta posgradual que se ha brindado hasta el momento.

Una encuesta para egresados del pregrado en antropología que fortaleció el proceso de reforma curricular actualmente en desarrollo.

Egresados participantes

14

Logro

En la vigencia 2021 Bienestar de Facultad efectuó acciones de apoyo en la promoción y difusión de actividades correspondientes a las 9 líneas de acción en cumplimiento de los indicadores de Gestión definidos para el programa de Egresada/os de Sede Bogotá

Egresados participantes

400

Logro

DCHS. Se realizo el Coloquio de Egresados del Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales. Moviéndonos entre Fronteras. Procesos, haceres y redes. Una mirada a la transdisciplinariedad.

Egresados participantes

15

Logro

Se realiza dos encuentros de egresados tanto de pregrado y posgrado en Historia en el periodo 2021-2.(Anexo 1,2,3) Además, se construye perfiles de egresados de Posgrados de Historia en la página web de la UAB alimentando las bases de datos con datos relevantes de egresados. Igualmente los semilleros de geografía continúan con las dinámicas de investigación involucrando a los egresados. Recolección de hojas de vida para realizar boletín egresados destacados. El seguimiento del impacto de los egresados se obtiene al considerar que los mismos están ocupando posiciones en entidades oficiales y privadas relacionadas con la producción geográfica. Entidades como el Instituto Geográfico Agustín Codazzi, la Dirección Nacional de Planeación (DNP), las secretarías de planeación departamental y municipal; IDEAM.

Egresados participantes

25

Logro

Departamento de Lingüística: Se realiza el Encuentro de Egresados y estudiantes de Lingüística y español y filología clásica.

Filología e Idiomas: se invitó a 6 egresados por semestre a compartir experiencias profesionales y académicas en las jornadas de inducción con los admitidos.

Maestría en Comunicación y Medios: Primer coloquio de tesis, que además de vincular estudiantes que se encontraban activos, se vinculó a egresados

Egresados participantes

21

Logro

Se realizó una encuesta a los egresados del pregrado de psicología desde el 2003 hasta 2020 y fue respondida por 207 personas con el fin de conocer la percepción sobre la pertinencia del plan de estudios para el ejercicio profesional. Los resultados señalan que el 86% encontró pertinentes las materias cursadas, el 77.4% se encuentra satisfecho con el programa cursado y el 60% logro ubicarse laboralmente durante el primer año de egreso del programa; sin embargo solo el 51,2% actualmente se desempeña laboralmente en Psicología, con una proporción importante de contratación por prestación de servicios (31.4%) en empresas del estado. La Escuela de Psicoanálisis realizó coloquios sobre temáticas de interés, luego de exploración de los mismos.

Egresados participantes

207

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

El elemento más destacado en relación con funcionarios administrativos es la necesidad de ampliar la planta. En las áreas de pregrado hay una recarga de funciones para la demanda de estudiantes (un ejemplo de esto es lo que pasó en el departamento de antropología y la atención al usuario, dado que hay una saturación de los canales de información, una tarea que no puede ser asumida por una sola persona). En el caso de los posgrados el personal administrativo no es de planta.

En los distintos departamentos del área curricular se vienen haciendo actividades para fortalecer la relación con egresados y egresadas. Existe además un interés concreto de vincular a egresados y egresadas en proyectos de investigación y extensión, así como en docencia ocasional. También hay algunas acciones en relación con la publicación de tesis con distinciones en los distintos programas de posgrado.

Es necesario fortalecer las estrategias de relación con personas egresadas y evaluar el impacto de lo que se viene haciendo.

Se identifica un desbalance en las acciones con personas egresadas de los pregrados que debería ser considerado.

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Dificultad:

Falta de recursos para contratar mayor personal administrativo que apoye las áreas de gestión y atención. Mucha carga recae en una sola persona.

Dependencia(s) Responsable(s):

DIRECCIÓN DE PERSONAL

Dificultad:

La participación en la encuesta de las personas egresadas del pregrado en antropología se encontró un nivel de participación bajo (aproximadamente el 7%).

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Dificultad:

Baja respuesta en las solicitudes que hizo la Escuela de Género a egresados y egresadas para obtener información para procesos de evaluación.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Oportunidad de mejora:

Si bien el Programa ha intensificado sus esfuerzos para hacer un seguimiento sistemático a sus egresados, aún falta información sobre esta población. Las condiciones de aislamiento preventivo ocasionado por la pandemia del virus Covid-19. Una mayor dedicación de los docentes que terminan comisión académicas administrativas, de manera que puedan apoyar rápidamente las actividades del Departamento. Es importante generar una base de datos que permita mantener un vínculo más constante con cada uno de nuestros egresados, una de las mayores dificultades ha sido las restricciones marcadas por la pandemia del virus Covid-19

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Oportunidad de mejora:

Si bien el Programa ha intensificado sus esfuerzos para hacer un seguimiento sistemático a sus egresados, aún falta información sobre esta población. Las condiciones de aislamiento preventivo ocasionado por la pandemia del virus Covid-19. Una mayor dedicación de los docentes que terminan comisión académicas administrativas, de manera que puedan apoyar rápidamente las actividades del Departamento. Es importante generar una base de datos que permita mantener un vínculo más constante con cada uno de nuestros egresados, una de las mayores dificultades ha sido las restricciones marcadas por la pandemia del virus Covid-19

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Oportunidad de mejora:

Propuesta de encuentros anuales de egresados que indique la evaluación y autoevaluación continua de los programas curriculares. Igualmente, realizar un ciclo anual de conferencias en el cual se invite a los egresados a participar en una actividad de interés académico.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acción correctiva:

En el caso de la Oficina Curricular de pregrado se diseñaron, implementaron y evaluaron acciones que permitan canalizar y filtrar las comunicaciones del estudiantado a la oficina curricular como el uso de redes sociales, la implementación de reuniones informativas y la grabación de las mismas, el uso de formularios de Google y la distribución de los distintos frentes de gestión

Acción correctiva:

Inclusión de personas egresadas del pregrado en antropología en los boletines informativos a través de incentivos para la participación de egresados y egresadas en encuestas con sorteo de publicaciones

Plan de mejoramiento:

Propuesta de encuentros anuales de egresados que indique la evaluación y autoevaluación continua de los programas curriculares. Igualmente, realizar un ciclo anual de conferencias en el cual se invite a los egresados a participar en una actividad de interés académico.

Acción correctiva:

Mantener con la Decanatura de la Facultad el dialogo permanente para apoyar las solicitudes de comisión académica-administrativa de los docentes del Departamento y establecer compromisos una vez terminan estas comisiones, toda vez que los docentes que se quedan son un número reducido y deben redoblar esfuerzos para suplir las actividades del docente que sale de comisión. Dentro de nuestro ajuste para tener un mejor seguimiento están las actividades anuales y los diferentes eventos que se realizan cada año para fortalecer el que hacer de la disciplina, Ciclo anual de Conferencias participaron 9 egresados de pregrado y posgrado, Revista semestral Cuadernos de Geografía donde ellos tienen puesto para difundir sus investigaciones.

Acción correctiva:

Realizar mayor difusión del programa de egresados de la Universidad y proponer actividades para vincular a los egresados a las actividades del programa. En posgrado se propone fortalecer los lazos académicos aumentando la participación de los egresados de la maestría como jurados de las tesis y trabajos finales.

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

Realización de reuniones virtuales sincrónicas con estudiantes de los posgrados de antropología.

En el caso de pregrado en antropología se hizo uso de redes sociales, la implementación de reuniones informativas y la grabación de las mismas, el uso de formularios de google.

La escuela de estudios de Género aplicó un instrumento complementario a los realizados por la Universidad para conocer situaciones de conectividad, empleo y salud mental y tomar algunas medidas de apoyo.

Talleres y reuniones para compartir herramientas pedagógicas para el trabajo con medios virtuales.

Mejoramiento de redes sociales y de contacto con los egresados para un mayor diálogo, con el objetivo de mejorar el tránsito de su vida como estudiantes al mundo laboral. Establecer acuerdos en el claustro de docentes que permitan generar un clima organizacional acorde con la academia donde los debates no se conviertan en asuntos de tipo personal. Reunión con egresados de postgrados en Geografía, programada por la coordinación. Se busca implementar un programa de temas actuales de la geografía a través de conversatorios y reuniones con el equipo docente, aprovechando precisamente la reactivación económica del país.

DESARROLLO ORGANIZACIONAL

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Implementación del Sistema de Gestión de Calidad

Procesos y procedimientos

Descripción de las actividades para mejorar los procesos

Finalización construcción y aprobación de procedimiento para la gestión de proyectos de extensión con el liderazgo del Programa de Mejoramiento Continuo de la FCH

No. de procesos revisados

1

Descripción de las actividades realizadas para mejorar los procedimientos

**Retroalimentación por parte de la UAB.
Análisis y revisión del Procedimiento en conjunto con el Equipo de directivas, con especial apoyo de la Unidad de Investigación y Extensión.**

No. de procedimientos revisados

1

Retroalimentación con partes interesadas

Descripción de las actividades de retroalimentación con partes interesadas

Actividad

**Atención a observaciones de la ONCI y aplicación al procedimiento en construcción
Validación del procedimiento por parte de Consejo de Facultad.**

Trámites y servicios

Descripción de las actividades para mejorar los tramites y/o servicios de la facultad

**Se realiza identificación de trámites y servicios para bienestar
Se realiza la identificación de trámites y servicios para el Centro Editorial
Inventario trámites y servicios egresados**

No. Tramites revisados

4

No. de Servicios revisados

4

Anexo

sí

Planes de mejoramiento y acciones correctivas

Planes de mejoramiento

1

Acciones correctivas

1

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Dificultad:

La interlocución con la ONCI implicó un proceso un poco desgastante por cuanto hubo necesidad de reiterar y aclarar ajustes solicitados que no se tenía en cuenta.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acción correctiva:

Atención oportuna de las observaciones de la ONCI con el compromiso de terminar la construcción del documento y empezar su implementación.

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

Adaptación a la nueva realidad

RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Convenios

Convenios

Descripción de los convenios

Logro

Un Acuerdo de cooperación e intercambio académico entre la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile y la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Colombia (Sede Bogotá) Acuerdo 484 de 2021

Entidades

Un Acuerdo de cooperación e intercambio académico entre la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile y la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Colombia (Sede Bogotá) Acuerdo 484 de 2021

Área

Investigativa

Tipo

Cooperación académica

Logro

Aunar esfuerzos para adelantar acciones conjuntas en todas las áreas de cooperación, incluyendo investigación, extensión e intercambios académicos.

Entidades

El Departamento de Antropología de la Universidad Nacional suscribió un convenio de cooperación con la Facultad de Estudios del Patrimonio Cultural de la Universidad Externado de Colombia

Área

Otro

Tipo

Prácticas y pasantías

Logro

1 participación en proceso de inter-nacionalización de posgrados de la ORI.

Entidades

posgrados de la ORI

Área

Académica

Tipo

Prácticas y pasantías

Logro

Explorar actividades de intercambio académico

Entidades

1 encuentro entre la Maestría de Estudios de Género y la Maestría en Intervención feminista de la Universidad de Chipas en el marco del Staff Week 2021-ORI

Área

Académica

Tipo

Cooperación académica

Logro

Nuevos proyectos: por un lado, se actualizó la guía de convenios en 2021 y se trabajó en una nueva guía de cotutelas exclusivamente que se publicará en enero de 2021; por otro lado, se trazó un nuevo documento de plan de trabajo para las cotutelas a modo de anexo académico de los convenios y se diseñó un portafolio de internacionalización para la Facultad, el cual se encuentra en diagramación.

Entidades

Nacionales e internacionales

Área

Académica

Tipo

Cotutela doble titulación

Logro

Boletines: se divulgaron dos boletines semestrales (uno en julio 2021 y otro en enero 2022) con el número de convenios tramitados y suscritos y enunciando el tipo de convenios y las instituciones.

Entidades

Nacionales e internacionales

Área

Académica

Tipo

Otro

Logro

Números de convenios: 108 convenios tramitados en el año, de los cuales 41 se suscribieron exitosamente.

Entidades

Université de Tours
University College of London
Universidad de Huelva & Sede La Paz UNAL
Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg (Alemania)
Université Paris II Panthéon-Assas (Francia)
Anagrama Design
Fundación MasHumano
Universidad San Buenaventura
Université de Poitiers
Departamento Nacional de Planeación (DNP)
Institución Educativa Técnica Agropecuaria Alfredo Nobel
Lundbeck Foundation GeoGenetics Centre (Dinamarca)
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg FAU (Alemania)
Purdue University (EE.UU.)
Universidad Surcolombiana
Pontificia Universidad Católica do Paraná (Brasil)
Korea Foundation
Kazimierz Wielki University (Polonia)
Unidad Administrativa Especial de Gestión de Restitución de Tierras Despojadas
Profamilia
Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe - CERLALC
Universidad Externado de Colombia
Promedios Cooperativa Multiactiva de Aporte y Crédito
Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses
Mercantil Colpatria S.A.
Grupo ENEL (Codensa SA)
Universidade de Sao Paulo (Brasil)
Universidad de Torino - UNITO (Italia)
Universidad de Torino - UNITO (Italia)
Universidad Mariana de San Juan de Pasto
Instituto Distrital de Patrimonio Cultural - IDPC
Universidad Externado de Colombia, Universidad del Rosario y Pontificia Universidad Javeriana
Université Paris 8 (Vincennes à Saint-Denis)
Colegio de México - COLMEX
Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la no Repetición
Swap Translators
Universidad de Chile

Área

Académica

Tipo

Marco

Movilidad académica

Movilidad estudiantil

Logros alcanzados

Logro

**En 2021-1 se recibieron 23 solicitudes de intercambio, se movilizaron 14 y cancelaron 9.
En 2021-2 se recibieron 46 solicitudes de intercambio, se movilizaron 25 y cancelaron 21.**

Estudiantes beneficiados

Estudiantes beneficiados

69

Tipo

Movilidad saliente

Nivel

Internacional

Estudiantes beneficiados

59

Tipo

Movilidad entrante

Nivel

Nacional

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

Los departamentos del área curricular han desarrollado diversos encuentros para propiciar actividades de intercambio con universidades latinoamericanas y europeas. En varios casos se han concretado clases compartidas de posgrado y convenios de doble titulación que aún están en trámite.

En el ámbito local, y particularmente el departamento de antropología, ha propiciado espacios para crear y fortalecer lazos de cooperación y compartir experiencias y buenas prácticas en temas de currículo, investigación, extensión y movilidad con otras universidades en Bogotá y con

otros programas de las diferentes sedes de la Universidad Nacional.

Se observa también que la mayoría de estas acciones están asociadas a los programas de posgrado y que deben fortalecerse convenios que beneficien a estudiantes de pregrado.

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Dificultad:

En los procesos de evaluación externa y continua de los programas de antropología se observa la necesidad de seguir avanzando en la internacionalización del currículo, la articulación de los objetivos del programa con otros programas, y la relación con los grupos de investigación de otras universidades nacionales e internacionales.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Dificultad:

Aún se presentan muchas cancelaciones por que los estudiantes no desean participar en un intercambio virtual esta información por la misma naturaleza de la pandemia siempre han sido notificaciones sobre el tiempo obligando a los estudiantes a tener que cancelar tiquetes y alojamiento al último minuto. Así como también hay programas académicos que no presentan casos de solicitudes de movilidad pues no envían a la UCRI su oferta académica en las fechas estipuladas por la ORI.

Dependencia(s) Responsable(s):

NIVEL NACIONAL

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Plan de mejoramiento:

Dentro de los planes de mejoramiento de los posgrados en antropología, se definieron acciones en torno a: 1. Proponer cursos y seminarios en conjunto entre docentes de diferentes universidades nacionales o extranjeras, 2. Continuar fortaleciendo las relaciones de cooperación con las sedes de la Universidad Nacional de Colombia, 3. Fomentar las relaciones interinstitucionales con los posgrados de la Universidad del Norte, y 4. Realizar 2 Ciclos de Conferencias durante el 2022 con ponencias que susciten el interés de la comunidad académica de la universidad y de otras, a nivel nacional e internacional.

Acción correctiva:

Se espera acortar los tiempos de tramitación de la aprobación inicial de intercambio e instar a los profesores a apartar cupos para estudiantes visitantes desde la formación de cada curso. Se espera retomar las charlas de intercambio de la facultad para fomentar la movilidad saliente.

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

Desde 2020, se abrieron opciones de movilidad virtual muy exitosas en los convenios SUE red de universidades distritales para Bogotá y Sígueme para nivel nacional. Adicionalmente, en el ámbito internacional se abrieron convocatorias únicamente de modalidad virtual en

Alemania: Justus-Liebig-Universität Giessen, Universität Trier

Brasil: Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC)

Chile: Universidad de San Sebastián, Universidad Alberto Hurtado

Perú: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo

México: Universidad de Guadalajara

República Checa: University of Hradec Králové

Italia: Università di Bologna

Australia: Macquarie University

España: Universidad Politécnica de Madrid

COMUNICACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Divulgación general (eventos, reconocimientos, publicaciones, etc.)

Contenidos para producción, publicación y divulgación

Temas destacados

Tema

Sección Culturidato: imagen con contenido educativo sobre redacción, educación y cultura; es una de las secciones con más acogida.

Tema

Sección alrededor de la aguapanela: Charla virtual en que miembros del Centro Editorial FCH charlan sobre temas y problemáticas de actualidad en el área de humanidades.

Tema

Sección entrevistas a cargo del Profesor Ruben Flores donde establece un diálogo con personalidades del ámbito académico con el fin de aportar al público un amplio bagaje cultural.

Tema

Participación en la feria del libro Universitario: se realizó promoción, lanzamientos y relanzamiento de nuestras novedades.

Tema

Lanzamientos virtuales: evento programado y de emisión en vivo donde se promociona y presentan cada una de las novedades, se invitan autores y comentaristas.

Tema

Caravanseraí: Evento estrella del año, iniciativa propia del Centro Editorial FCH. Convocamos Editoriales Universitarias y particulares a nivel nacional e internacional, además de centros culturales; con el fin de divulgar cultura, libros y exaltar la labor editorial más allá de las fronteras. Invitados nacionales: Editorial Universidad del Rosario, Editorial Universidad Pedagógica Nacional y Banco de la República. Invitados internacionales: Editorial Colihue (Argentina), Editorial Madreselva (Argentina), Instituto Máximo Gorki de Literatura Mundial de la Academia de Ciencias de Rusia. Tuvimos recepción en más de 30 países.

Tema

**La Escuela de Estudios de Género desarrolló 13 programas del programa radial Todas y Todos transmitido a través de UN Radio.
Se realizó la transición del programa radial al formato de podcast que ahora se conoce como "Les Herejes", de este nuevo formato de dio inicio a la primera temporada de la cual se publicaron 2 episodios y se encuentra 1 en desarrollo.
2 publicaciones de la boletina anual N.8 "Acoso sexual" y N.9 "Vivir bien, buen vivir, vivir sabroso: Bienestar amenazado y resistencias desde el cuidado".
44 boletinas semanales las cuales en las que se comparten eventos, actividades, convocatorias, libros, artículos e imágenes que son de interés para la comunidad.**

Tema

El Departamento de Sociología realizó la divulgación en las redes sociales de eventos realizados por los docentes y publicaciones relacionadas con temas de sociología de otras instituciones públicas y privadas: 1 Homenaje, 9 conversatorios, 2 Coloquios, 1 Podcast, 1 Conferencia, 2 Lanzamientos de libros, 1 Simposio.

Tema

El Departamento de Antropología hizo divulgación de eventos, convocatorias e información de la actualidad a través de las listas de correos de estudiantes y egresados y de las redes sociales del Departamento y la Facultad.

Tema

Durante la vigencia 2021 se implementaron 3 estrategias de divulgación que corresponden: 1) estrategia de divulgación en página web de la Facultad de Ciencias Humanas y redes sociales 2) estrategia de socialización para admitida/os durante las actividades de inducción y 3) espacio de socialización en encuentros sincrónicos con coordinaciones curriculares de pregrado de la Facultad de Ciencias Humanas.

Tema

**Piezas digitales solicitadas detalle por dependencia mediante formulario. Total: 76 (anexo 3.) Otras solicitudes por parte de la UCRI y otras dependencias: 45
Diseño Web: 5 (Prácticas y pasantías, Centro de Pensamiento Pluralizar la Paz, Biblioteca Feminista, Laboratorio de Psicología Jurídica y Proyecto Reto U) más la actualización mobile de la sección de directivas.**

Tema

Artes de hacer en el proceso de diversificación de las alternativas de educación secundaria en las ciudades intermedias de Colombia 1930-1967.

- * Conversatorio "Historia e investigación social: Las formas en que hemos hecho y deshecho la paz en 200 años"
- * Presentación del caso de buscadoras de desaparecidos de Buenaventura
- * Socialización de la experiencia "Estudio de caso sobre el proceso de implementación del sistema autónomo de asesoría y defensa SAAD en Colombia", en el marco del convenio 497 OEI-JEP y el CES
- * "Observatorio la paz "balance y perspectivas de la Justicia Restaurativa" y Lanzamiento del Observatorio Colombiano de Justicia Restaurativa, en el marco del convenio 497 OEI-JEP y el CES
- * Realización de 7 sesiones del Seminario Permanente del Grupo de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología

Tema

Actividades de divulgación:

Grupo de Estudios Afrocolombianos:

- *Evento: Mujeres AfroUnal Visibles. 9 de diciembre de 2021. Virtual

Grupo de Investigación Gobierno, Subjetividades y Prácticas:

- *Seminario "Resistencias, contraconductas y líneas de fuga" Artes de hacer en el proceso de diversificación de las alternativas de educación secundaria en las ciudades intermedias de Colombia (1930-1967)

- *Seminario "Resistencias, contraconductas y líneas de fuga" Resistiendo a la violencia y rehabilitando la cotidianidad: Madres por la vida de Buenaventura"

- *DCHS. Se realizaron ocho eventos y actividades:

-Foro Artivismo y Resistencia

Tema

Coloquio egresados

-Reunión con Aspirantes DCHS

-Presentación pública Tesis Laureada Felipe Neira

-Presentación Pública Tesis Meritoria Isaura Castela

-Presentación Pública Tesis Meritoria Mónica Eraso

-Presentación Pública Tesis Olga Lucía Méndez

*Grupo Programa Universitario de Ecología Histórica y Movilidad Humana - PUEHMH

Tema

Revista Encuentros:

1. Ardila, G. (2021). La Minga, una práctica colectiva milenaria. Revista Encuentros. Número 9. Pg. 5-8.
 2. Ardila, G. (2021). Ernesto Volkening, un pensador colombiano. Revista Encuentros. Número 10. Pg. 56-59.
 3. Ardila, G. (2021). Ernesto Volkening y la ciudad. Revista Encuentros. Número 11. Pg. 53-55.
 4. Ardila, G. (2021). Alicia Dussan, una mujer sin tiempo. Revista Encuentros. Número 12. Pg. 50-53.
 5. Ardila, G. (2021). Fernando Guillén Martínez, sociología histórica y política de la participación. Revista Encuentros. Número 13. Pg. 56-58.
 6. Ardila, G. (2021). Santiago de Cali. Las violencias de la política urbana y las respuestas ciudadanas. Revista Encuentros. Número 14. Pg. 16-21.
 7. Ardila, G. (2021). Ryszard Kapuscinski, periodismo y realidad en medio del conflicto. Revista Encuentros. Número 15. Pg. 68-71.
 8. Ardila, G. (2021). El mundo según Said. Revista Encuentros. Número 16. Pg. 6-9.
 9. Ardila, G. (2021). La esfera territorial y la política. Revista Encuentros. Número 17. Pg. 7-10.
 10. Ardila, G. (2021). Belén de Bajirá: convicción y persistencia. Revista Encuentros. Número 18. Pg. 6-9.
 11. Ardila, G. (2021). ¿Tragedia ambiental? Revista Encuentros. Número 19. Pg. 15-19.
 12. Ardila, G. (2021). Doreen Massey: la política del espacio. Revista Encuentros. Número 19. Pg. 6-10.
-

Tema

Grupo de Estudios Afrocolombianos:

*Curso de Extensión: (In)visibilidades de lo afro y lo negro: Imagen, estereotipos y raza

*DCHS. 8 Programas de radio Postscriptum en conjunto con el Centro de Estudios Sociales.

*Grupo Programa Universitario de Ecología Histórica y Movilidad Humana - PUEHMH.

Foros y programas: Programa Somos ciudadanos. Noviembre 25, conducido por Felipe Pineda de la Fundación Democracia Hoy. "Reflexiones sobre el POT de Bogotá 2022".

Foro Visión Compartida Sabana Centro. Noviembre 12.

Asocentro, Universidad de La Sabana, Municipio de Chía.

Feria del Libro de Guadalajara México, 3 de diciembre de 2021, Presentación del libro "Otra ciudad es posible" de Alfonso Iracheta.

Tema

Observatorio de Justicia Restaurativa y Memorias del Proceso de Defensa Jurídica de Comparecientes ante la JEP. Convenio 497 OEI-JEP y el CES.

-Observatorio de Justicia Restaurativa, otro aporte a la paz,
<http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/observatorio-de-justicia-restaurativa-otro-aporte-a-la-paz>

-
<http://observatoriojusticiarestaurativa.com/#:::text=Para%20el%20Observatorio%20Colombiano%20de,referente%20nacional%20e%20internacional%20para>

Tema

Revista Pensar la Ciudad:

1. Ardila, G. (2021). Ciudad y medio ambiente. Revista Pensar la Ciudad. Número 10. Pg. 1-6.
2. Ardila, G. (2021). El POT: sin participación no hay confianza. Revista Pensar la Ciudad. Número 13. Pg. 1-5.

***Divulgación de 7 sesiones del Seminario Permanente del Grupo de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología**

Tema

DCHS. Diseño y producción de piezas gráficas de acuerdo a la normativa de imagen institucional con el fin de difundir información sobre los eventos, información y proceso de admisión del Doctorado.

Tema

Programa de radio Post-scriptum se ha constituido en un medio de divulgación de la producción académica de los posgrados y de los grupos de investigación del Centro de Estudios Sociales. En el año 2021 los programas se realizaron a través de series que abordaron diversas investigaciones que los investigadores y los grupos de investigación vinculados al CES llevaron a cabo recientemente. Entre enero y diciembre de 2021 se hizo la producción de 29 programas de radio de los cuales se hizo divulgación cada semana a través de diversos medios de comunicación que están dispuestos para este propósito en la Universidad Nacional de Colombia. Relacionamos los programas a continuación:

Tema

29 Programas de radio:

1. **Píldoras mágicas: Conversaremos en torno de: “Las píldoras mágicas o los rostros de las drogas inteligentes”, que es como se titula la tesis de maestría recientemente defendida por Nicolás Londoño, nuestro invitado central.**
2. **Píldoras inteligentes y modelo educativo: Nuestros invitados hablarán sobre las denominadas “drogas de diseño o drogas inteligentes”. La relación y las tensiones que acarrea su consumo frente al modelo educativo y a sus estándares de exigencia académica.**
3. **Estudios sociales del deporte: Nuestros invitados dialogarán sobre los Estudios sociales del deporte, su tránsito y desarrollo en Colombia y en América Latina y su diversidad de perspectivas y campos de estudio.**

Tema

4. **Deporte, diversidad y género: Se hablará acerca de la diversidad de prácticas lúdicas y deportivas que se investigan desde este campo de estudio, especialmente el deporte social comunitario como herramienta de formación y de transformación social. También se abordará el tema de deporte y género en los estudios sociales del deporte, la participación de las mujeres en el deporte y en las barras futboleras, así como los estudios históricos de la práctica deportiva femenina y las iniciativas de política pública que impulsan la práctica del deporte entre las mujeres.**
5. **Deporte y barrismo: Conversaremos con nuestros invitados en torno del barrismo desde el punto de vista de los estudios sociales del deporte, es decir, sus prácticas identitarias, las relaciones de género que existen dentro de estas y el impacto que estas investigaciones sobre el barrismo han tenido en la formulación de política pública en Colombia**
6. **Plagio: Nuestros invitados dialogarán en torno al tema de tesis de nuestra invitada central, quien recientemente presentó su trabajo titulado “Sin cita: la construcción social del plagio como delito en la jurisdicción colombiana”.**
7. **Plagio y producción académica: En compañía de Catalina, Carlos y Pablo, nos adentraremos en las formas y las razones por las cuales las personas incurrir en plagio.**

Tema

8. Deporte, corporalidad y alto rendimiento: Nuestros invitados dialogarán, desde perspectivas interdisciplinarias, acerca de los estudios y reflexiones sobre deporte, corporalidad y alto rendimiento.
9. Deporte y dopaje: Nuestros invitados dialogarán acerca de los estudios y reflexiones sobre deporte, corporalidad y alto rendimiento.
10. La construcción del “anormal intelectual”, primera parte: La conversación girará en torno de la tesis de maestría titulada “La construcción del “anormal intelectual”. Representaciones y técnicas de los saberes expertos en Colombia, 1920-1950”.
11. La construcción del “anormal intelectual”, segunda parte: Continuaremos el diálogo acerca de la investigación realizada en la tesis de maestría titulada “La construcción del “anormal intelectual”. Representaciones y técnicas de los saberes expertos en Colombia, 1920-1950”.

Tema

12. Homenaje a Enrique de la Garza, parte 1: Como homenaje a la memoria del profesor Enrique de la Garza Toledo, dedicaremos esta y la próxima emisión a explorar su vida y obra a través de varios de sus colegas. El CES quiere unirse a la masiva expresión de reconocimiento que a lo largo y ancho de América Latina, facultades y centros de pensamiento realizan para conmemorar su legado.
13. Homenaje a Enrique de la Garza, parte 2: Continuamos con la segunda parte de nuestro programa en homenaje a la memoria del profesor Enrique de la Garza Toledo en donde exploraremos su vida y su obra a través de varios de sus colegas. El CES quiere unirse a la masiva expresión de reconocimiento que a lo largo y ancho de América Latina, facultades y centros de pensamiento realizan para conmemorar su legado.
14. Jóvenes, calles y brutalidad policial, parte 1: Con ocasión del paro nacional y la amplia movilización social que ha tenido lugar en Colombia en los últimos meses, tendremos una conversación con algunas de las voces que, desde diferentes ámbitos, han hecho parte de esta coyuntura.
15. Jóvenes, calles y brutalidad policial, parte 2: Continuaremos nuestro diálogo con ocasión del paro nacional y la amplia movilización social que ha tenido lugar en Colombia en los últimos meses, conversando con algunas de las voces que, desde diferentes ámbitos, analizan y toman parte activa en esta coyuntura.

Tema

16. Una mirada a la dimensión emocional para la comprensión del mundo social: Tendremos una charla dividida en dos partes entre las doctoras Luz Alexandra Garzón y Oliva López Sánchez en torno a una mirada a la dimensión emocional para la comprensión del mundo social. En esta primera parte se centrarán en las bases históricas y teóricas.
17. Una mirada a la dimensión emocional para la comprensión del mundo social - 2: Continuaremos con la charla entre las doctoras Luz Alexandra Garzón y Oliva López Sánchez en torno a una mirada a la dimensión emocional para la comprensión del mundo social. En esta segunda parte se centrarán en los aportes inter y transdisciplinarios.
18. Comunidades emocionales, categoría de análisis o perspectiva analítica: Continuando con nuestra serie de conversaciones en torno de la dimensión emocional hoy hablaremos sobre las comunidades emocionales, categoría de análisis o perspectiva analítica.
19. Dimensión política de las emociones, acciones colectivas y organizaciones sociales: Continuando con nuestra serie de conversaciones en torno de la dimensión emocional hoy hablaremos sobre la dimensión política de las emociones, acciones colectivas y organizaciones sociales.

Tema

20. El archivo, la historia y los afectos una mirada desde la educación: Continuando con nuestra serie de conversaciones en torno de la dimensión emocional hoy hablaremos sobre el archivo, la historia y los afectos una mirada desde la educación.
21. Maneras de querer: la dimensión afectiva de la tarea docente en perspectiva histórica: Continuando con nuestra serie de conversaciones en torno de la dimensión emocional hoy hablaremos sobre maneras de querer: la dimensión afectiva de la tarea docente en perspectiva histórica.

22. Emociones, cuidado y políticas públicas: Continuando con nuestra serie de conversaciones en torno de la dimensión emocional hoy hablaremos sobre emociones, cuidado y políticas públicas.

23. Subjetividades: redes de cuidado y familia: Continuando con nuestra serie de conversaciones en torno de la dimensión emocional hoy hablaremos sobre subjetividades: redes de cuidado y familia.

Tema

24. Elementos conceptuales de las prácticas formativas: En este primer programa sobre la investigación "Pedagogización, creación y vida: prácticas formativas por fuera de la escuela" escucharemos los elementos conceptuales de las prácticas formativas.

25. La función educativa de la policía nacional y la constitución del ciudadano colombiano: En esta sesión se abordarán dos capítulos de la investigación "Pedagogización, creación y vida: prácticas formativas por fuera de la escuela". El primero de ellos es "La función educativa de la policía nacional (1912-1972)" y el segundo es "La constitución del ciudadano colombiano. Prácticas formativas en moral y urbanidad en la segunda mitad del siglo XIX".

26. Prácticas de formación política y ciudadanías divergentes: En esta sesión se abordarán dos capítulos de la investigación "Pedagogización, creación y vida: prácticas formativas por fuera de la escuela". El primero "Prácticas de formación política por fuera de la escuela en Colombia 1950-1991" y "Ciudadanías divergentes hip hop y formación ciudadana en la Comuna 13 de Medellín".

27. Estado y movimientos sociales y La biopedagogización de las personas: En esta sesión se abordarán dos capítulos de la investigación "Pedagogización, creación y vida: prácticas formativas por fuera de la escuela". El primero: Estado y movimientos sociales como formadores ambientales en torno al agua en Colombia y el segundo La biopedagogización de las personas, las comunidades y el medio ambiente, en

Tema

28. Exploraciones sobre la formación para la paz y prácticas formativas por fuera de la escuela a través del arte: En esta sesión se abordarán dos capítulos de la investigación "Pedagogización, creación y vida: prácticas formativas por fuera de la escuela". El primero: Itinerarios de resistencias cotidianas, memoria colectiva y dignidad, exploraciones sobre la formación para la paz, y el segundo: Civilidad, liberación y resiliencia, prácticas formativas por fuera de la escuela a través del arte.

29. Crisis de la escuela, pedagogización de la sociedad y prácticas formativas por fuera de la escuela en la escuela: En esta sesión se abordará un capítulo de la investigación "Pedagogización, creación y vida: prácticas formativas por fuera de la escuela". Hablaremos del capítulo "Crisis de la escuela, pedagogización de la sociedad y prácticas formativas por fuera de la escuela en la escuela".

Tema

102 actividades y eventos académicos con su respectiva publicación y divulgación en redes sociales se llevaron a cabo a lo largo del año. 79 eventos realizados desde la UAB

- El volumen temático (dossier) dedicado al tema "Geotecnologías, geografía y sociedad" se tienen 20 contribuciones las cuales se están depurando para pasar a los Editores Invitados. (Se propone reunión con los Editores Invitados. Se acordó reunión para el viernes 17 de diciembre de 11am a 12).

- El libro "Geografía de Colombia desde sus territorios", presentado por la profesora Alice ya está aprobado para comenzar proceso de publicación en el Centro Editorial de la Facultad.

- El libro de la profesora Astrid Ulloa se ajustó y se envió a los jurados que habían solicitado re-revisión. El de la profesora Astrid está en reevaluación

- El libro conmemorativo está evaluado y se pasará a Centro Editorial para turno en la publicación.

- Libros presentados por el profesor Jhon Williams para tratar en próxima reunión del Comité de Publicaciones (y enviar a pares). Se acordó reunión del Comité de Publicaciones para el viernes 17 de diciembre a las 2pm)

Tema

Divulgación de procesos de admisión de la Maestría en Lingüística, de eventos académicos y reconocimientos a nuestros estudiantes (Mejores trabajos de grado).

Tema

Filosofía: envía archivo adjunto de las publicaciones realizadas en el periodo 2021.

Literatura: Se hicieron las siguientes publicaciones en el Postmaster de la Facultad: * Evento: Dante 700 años de marzo 18 de 2021

***Publicación de la primera parte de los Diarios de Pandemia fecha 15 de diciembre de 2021**

***Convocatorias Becas Auxiliares de Docencia 14 de enero de 2021 y 3 de septiembre de 2021**

Tema

Se solicitó la elaboración de piezas publicitarias sobre píldoras de salud mental proyectadas por profesores del departamento de psicología durante la pandemia y las movilizaciones sociales. Estas piezas fueron enviadas a toda la comunidad de la facultad de ciencias humanas y de las facultades de Odontología y Medicina. La Escuela de Psicoanálisis reporta la organización de textos académicos para su publicación.

Actualización de información en página web y redes sociales

Logros alcanzados

Logro

Vídeo Administración de Youtube:

Realización de vídeos desde cero: Total 12 vídeos

Se realizaron 11 vídeos relacionados con procesos académicos como simposios y cátedras, destacando la realización de las cápsulas de vídeo para el evento DANTE 700 organizado por el Departamento de Literatura. Se realizó la grabación y edición del vídeo homenaje para la profesora Yolanda López Díaz, vídeo de una duración aproximada de 20 minutos.

Transmisiones en vivo

Se realizó un total de 75 transmisiones en vivo de eventos académicos de la Facultad, dos de estas transmisiones fueron realizadas de manera presencial desde el Edificio de Posgrados de la Facultad de Ciencias Humanas. El resto de Transmisiones fueron realizadas a través de las plataformas de Zoom y OBS. Todas las transmisiones se encuentran para consulta pública en el Canal de Youtube de la Facultad de Ciencias Humanas, sus duraciones aproximadas van entre la hora y treinta minutos y las tres horas.

Edición y ajuste de vídeos

Se realizó la edición de 13 vídeos para publicación en el canal de YouTube relacionados con la VIII Feria de Investigación organizada por el departamento de Antropología.

Analytics de youtube

Nuestro Canal de YouTube se ha convertido en una de las plataformas más importantes para la difusión de nuestros eventos académicos, contando con un total actual de 5.170 seguidores, 1.700 más que el año pasado.

Logro

Las redes se han consolidado como una herramienta de identificación de la Facultad y de difusión de la información concerniente a las actividades académicas que llegan a ser de interés para la comunidad universitaria.

Publicaciones en Facebook

216 publicaciones de imágenes

105 Publicaciones de Enlaces

27 publicaciones de vídeos

El número de seguidores aumentó en un número de 1.423, pasando de 46.444 a 47.867.

El tipo de publicación que más reacciones tuvo fue las publicaciones de imágenes relacionadas con la celebración del día de profesiones específicas pertenecientes a nuestra Facultad.

Publicaciones en Instagram

41 publicaciones de imágenes

1 vídeo

El número de seguidores aumentó en un aproximado de 700 personas teniendo en la actualidad un total de 3963

Publicaciones Twitter

Se realizó un total de 269 tweets los cuales recibieron en suma 167.732 impresiones con la publicación.

El número de seguidores aumentó en un aproximado de 475 personas teniendo en la actualidad un total de 4260

Post e historias

El tipo de publicaciones en formato historias publicadas en Instagram y Facebook son el tipo de publicaciones que reciben mayor número de interacciones y las que se realizan en mayor número debido a su facilidad de difundir eventos.

Logro

Se publica en página web y en las redes sociales las 32 actividades y eventos académicos, eventos y reconocimientos. En redes sociales se publican 102 eventos académicos y 79 realizados desde la UBA (Anexo 4) De igual manera, se realiza la actualización en la paginas WEB de los cuatro programas de postgrados del Departamento en geografía, se tiene cartelera digital con información, se realiza divulgación en redes del XVIII Ciclo de Conferencias del Departamento de Geografía y se suben las grabaciones del mismo a la página YouTube del departamento (1441 vistas en YouTube)

Logro

Actualización continua de la página de los Departamentos de Lingüística y Lenguas Extranjeras, así como de la Maestría en Comunicación y Medios. Divulgación de información por medio de Facebook, Instagram y YouTube.

Logro

Literatura: *Apoyo al Portal Biblioteca Digital Xenía, manejo y actualización de la bitácora del Portal *Encuentro con la palabra 103: Eduardo Otalora lee La hora gris profesores Alejandra Jaramillo y Víctor Viviescas el 2 de marzo de 2021 reunión por Google Meet *Viernes de

poesía profesor Jorge Rojas fecha 26 de marzo de 2021 Facebook Live en la cuenta del Centro Editorial de la Facultad de Ciencias Humanas *Encuentro con la palabra 104: Elsa

Drucaroff y Alejandra Jaramillo: novela histórica profesores Alejandra Jaramillo y Víctor Viviescas fecha 22 de abril reunión por Google Meet

*Dante 700. Homenaje al sommo poeta en el séptimo centenario de su muerte profesora Anastasia Belousova fecha del 14-17 de septiembre Reunión por Zoom y transmisión en vivo por el canal de YouTube de la Facultad de Ciencias Humanas

Logro

Se solicitó la actualización de la sección de noticias de la página del departamento para incluir información sobre cinco proyectos de investigación y otras actividades académicas de los profesores del departamento. Adicionalmente se solicitó la publicación de un video conmemorativo por el fallecimiento de un docente pensionado.

Divulgación oficial (normatividad)

Publicación de información oficial

Logros alcanzados

Logro

Postmaster de Facultad: Periodo: 01-enero-2021 a 30-junio-2021

TOTAL DE CORREOS ENVIADOS: 747

Periodo: 01-julio-2021 a 31-diciembre-2021

TOTAL DE CORREOS ENVIADOS: 655

TOTAL DE CORREOS ENVIADOS EN 2021: 1.402

Proyectos realizados:

- **Amplia difusión de los nuevos lineamientos de la Facultad aprobados en diciembre de 2020.**
- **Creación de una lista de difusión interna de los contactos que no están debidamente registrados en las listas de difusión para hacerles llegar la información que está dirigida a la Comunidad FCH.**

Logro

MEC. La publicación de información oficial de la Maestría se realiza constantemente a través de la página web, el correo institucional y con la representante estudiantil.

***DCHS. A través del envío de correos masivos a nuestros estudiantes y docentes realizamos la publicación de toda información oficial relativa a la normatividad o decisiones tomadas por el Comité Asesor.**

Logro

Se notifican las decisiones del Consejo de Facultad a profesores y estudiantes.

Se reenvía información de relevancia institucional de la Facultad por medio del Correo Institucional

Logro

Literatura: *Conclusiones del claustro de profesores del Departamento de Literatura

Facultad de Ciencias Humanas, Sede Bogotá

Martes 12 de octubre 2021, 9:00 a.m.-12:30 p.m.

Atención a PQRS

Atención a PQRS

Logros alcanzados

Logro

Los distritos de departamentos dieron respuesta a las PQRS mediante el correo electrónico Hangouts y vía telefónica. Además, respondieron las inquietudes que llegan a los perfiles de Instagram y Facebook.

Logro

El Departamento de Antropología creó una serie de formularios en la plataforma google forms para avanzar en la gestión académico administrativa.

Logro

La Escuela de Estudios de Género realizó 2 respuestas a derechos de petición formulados a la Universidad en los temas de género.

Logro

Ofc CES. A través del correo institucional se da respuesta.

*** MEC. Se realiza constantemente la atención a PQRS a través del correo electrónico institucional. El nivel de respuesta es óptimo y en los plazos establecidos**

***DCHS. El Doctorado responde atentamente a las peticiones, quejas, reclamos o sugerencias que se remiten al correo institucional. A su vez, por medio de las redes sociales también se mantiene una comunicación sobre estos temas con los usuarios.**

Logro

Se realiza atención de PQRS por medio de los correos electrónicos y canales digitales como páginas de Facebook y redes sociales donde las personas colocan sus inquietudes. Hasta la fecha únicamente se ha dado trámite a 7 de ellas

Logro

Se atendieron cinco solicitudes dirigidas al departamento a través del sistema de quejas y reclamos de la universidad.

Número de PQRS atendidos

28

Número de PQRS recibidos

28

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

Los diferentes Departamentos estuvieron activos en la producción de eventos académicos y divulgación de información de sus distintas áreas de conocimiento adaptándose a la nueva situación y aprovechando variedad de recursos virtuales.

Se destaca el fortalecimiento de los perfiles en redes sociales y la amplificación de audiencias por redes sociales, así como la posibilidad de dar a conocer más la actividad académica de la UAB a nivel local, regional e internacional. Esto fue particularmente reportado por el Departamento de Antropología y la Escuela de Estudios de Género.

Se dio oportunidad de vinculación de estudiantes en actividades de comunicación y divulgación por medios virtuales.

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Dificultad:

Es importante mejorar la posibilidad de pagos internacionales, pues sería una gran puerta a nuevo público potencialmente interesados en nuestras publicaciones.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Dificultad:

Hemos recibido comentarios de los clientes sobre qué les gustaría que el proceso de compra desde la página web de la Universidad sea más sencilla, pues actualmente se deben ejecutar varios pasos para llegar a la compra, lo que puede causarles algo de confusión. Sería maravilloso que desde la dependencia encargada se pudiera hacer esta mejora

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Dificultad:

El XXVIII Ciclo de Conferencias Perspectivas Antropológicas e Investigación Social programado para el segundo semestre de 2021 no se pudo realizar, por cuanto los y las conferencistas y ponentes que se encontraban programados con anterioridad, no pudieron participar por múltiples compromisos y cierre de proyectos.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Dificultad:

Debido a la saturación de información mediante el canal de correo electrónico, alguna información compartida mediante dicho canal no es leída por el estudiantado.

Dependencia(s) Responsable(s):

NIVEL NACIONAL

Oportunidad de mejora:

Solicitudes con poco tiempo para su ejecución generan reprocesos y entorpecen el proceso de las demás solicitudes en gestión. Acceso y construcción de un banco de imágenes propio, renovado y acorde a la situación de pandemia en el campus.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Dificultad:

Video: No contar con un software de transmisión profesional ha generado en algunas ocasiones problemas para la transmisión de conferencias y/o eventos académicos. Debido a las restricciones sanitarias no ha sido posible continuar con proyectos de difusión académica como lo son las cápsulas informativas Ej: Viajando por la Facultad.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Dificultad:

El aumento de eventos virtuales generó en algunas ocasiones una sobre saturación de publicaciones que generan poca asistencia en los eventos realizados de manera virtual.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Oportunidad de mejora:

los solicitantes no leen el manual de difusiones con los lineamientos, de manera que muchas solicitudes están incompletas y deben ser devueltas; además, algunas dependencias sobre cargan los envíos enviando demasiada información en diferentes correos, en vez de aglutinar el contenido en un solo correo para evitar el spam.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Oportunidad de mejora:

-Dependencia de software con pago de licencia para la realización del producto audiovisual, publicaciones y eventos con una mayor calidad. - Tener un mayor apoyo económico para atender con el número de funcionarios adecuado las innumerables tareas que se deben tener en una revista que publica semestralmente, Adicionalmente es necesario contar con espacios adecuados para su funcionamiento en años anteriores se confino al sótano del edificio de posgrados de la Faculta de CH donde las condiciones ambientales no fueron las más adecuadas para los dos funcionarios (asistente y monitor) que estaban permanentemente allí y que garantizaron que se obtuvieran los logros que hoy día tiene la revista. -Los tiempos para coordinar las actividades entre los estudiantes monitores de apoyo administrativo y los administradores de WebMaster son largos y no se logra los objetivos de manera oportuna.

Dependencia(s) Responsable(s):

NIVEL NACIONAL

Dificultad:

Inconsistencias entre el catalogo y el material real en el SINAB por cambio de la plataforma virtual de la biblioteca.

Dependencia(s) Responsable(s):

NIVEL NACIONAL

Dificultad:

Al no contar con una persona encargada de ingresar los contenidos de la página del departamento, esta información no se actualiza lo que no permite socializar las múltiples actividades que desarrollan los profesores y estudiantes del departamento. Por otro lado, la solicitud de publicación de las convocatorias de ingreso a los posgrados no fue atendida oportunamente, lo que seguramente impidió que algunos aspirantes se inscribieran. Las solicitudes recibidas por el sistema de PQRS a veces llegan con muy poca antelación lo que hace difícil su respuesta.

Dependencia(s) Responsable(s):

NIVEL NACIONAL

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acción correctiva:

Se prevé realizar un coloquio sobre el mercado laboral de Antropología en Colombia, en el marco del XXVIII Ciclo de conferencias Perspectivas Antropológicas e Investigación Social.

En la presencialidad, esperamos volver a divulgar toda la información de trámites académico administrativos y eventos en las carteleras del Departamento de Antropología.

Acción correctiva:

Fomentar la solicitud de piezas siguiendo los tiempos establecidos en el formulario.
Extender a las diferentes dependencias los identificadores de la facultad y su uso, en especial las y los diseñadores gráficos. Ese diálogo entre dependencias no se ha propiciado. Considerar si dicha actividad sería ideal con estudiantes o sus representaciones.
Actualizar el banco de imágenes aprovechando el retorno al campus con la intención de capturar y transmitir en las piezas el espíritu de la facultad.

Acción correctiva:

Realizar una mayor difusión de los servicios de transmisión en vivo para resaltar la manera a través de la cual la Facultad puede solventar las necesidades actuales en el ámbito de difusión académica.

Acción correctiva:

Identificar las necesidades planteadas por la posible presencialidad para desarrollar publicaciones que faciliten la difusión de los eventos presenciales, virtuales y semipresenciales.

Acción correctiva:

se debe ser más exigente en seguir los lineamientos de las piezas gráficas, ya que muchos solicitantes envían piezas en baja calidad, sin la franja institucional y con faltas de ortografía para eventos que son en dos horas, de manera que no se alcanza a difundir la información a tiempo por estar solicitando correcciones.

Acción correctiva:

-Asocio con la Facultad de Cine y Televisión y Unimedios para realizar capacitaciones que permitan un mejor producto. -Se informa que la Universidad está reorganizando una política editorial para toda la institución. De otra parte hubo una actualización de OJS
-Se debería generar un canal de comunicación y proceso de ejecución más eficiente.

Acción correctiva:

Establecer directrices claras respecto a la organización del archivo digital y su continuidad en los próximos años.

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

Durante la coyuntura de la pandemia, hemos adaptado todas nuestras comunicaciones a plataformas virtuales y hemos aumentado en gran medida nuestra participación en estas, llevando a cabo iniciativas que no solo tengan fines de promoción y venta, sino que sean foco de formación académica y cultural.

Mejoramiento de redes sociales y de contacto para mayor divulgación. - Se adelantó todas las ponencias el Ciclo de Conferencias 2021 en el canal YouTube del Departamento de manera sincrónica y asincrónica para los asistentes al evento que eventualmente tuvieron dificultades de conexión a internet. Se hizo del UNRadio para la entrevista de la profesora Denise Pumain y se invitaron investigadores internacionales en la región de la

amazonía (Ecuador, Peru, Colombia) sobre la temática de coberturas de la tierra y deforestación. Cuyas ponencias pueden verse en: <https://www.youtube.com/channel/UC8WgeqYassPiF-GsHh6mA9g>.

La mayoría de las actividades se realizaron en formato virtual.

La coyuntura implicó hacer mayor uso de los canales virtuales y estimuló el fortalecimiento de los perfiles de redes sociales. También permitió integrar a estudiantes auxiliares a estas tareas.

GESTIÓN DOCUMENTAL

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Gestión Documental

Actualización de las Tablas de Retención Documental - TRD y de Valoración Documental - TVD

Logros alcanzados

Logro

Las TRD han sido la guía para la actualización de las carpetas y cajas de archivo en las diferentes dependencias de la Vicedecanatura de Investigación y Extensión. De igual forma, se está trabajando con dos estudiantes auxiliares en el manejo del archivo virtual.

Logro

El personal administrativo y el personal de apoyo a la gestión participó de los diferentes encuentros y capacitaciones relativas al proceso de actualización de la Tablas de Retención Documental (TRD) y la Directriz técnica para la gestión y organización documental convocados por la Oficina Nacional de Gestión Documental de la Universidad.

Logro

El Departamento de Antropología ha avanzado en la organización de la documentación de las últimas cohortes de los y las estudiantes de los posgrados en antropología, de acuerdo con las tablas de retención documental.
*** 80% de la documentación de las últimas cohortes de estudiantes se encuentra organizada en las tablas de retención documental.**

*** La secretaria y personal de apoyo de los posgrados así como la oficina curricular de antropología conocen y aplican la metodología para la aplicación de las Tablas de Retención Documental, la estructura y actividades de la DGV, el ciclo vital del documento y el proceso de eliminación documental de acuerdo a lo establecido en la Ley General de Archivo 594 de julio 14 de 2000 y la Resolución Rectoral 386 de 2003. Así mismo, se ha ido implementando de manera inicial el Plan Institucional de Archivos de la Universidad Nacional de Colombia - PINAR.**

***En el caso de la Oficina curricular en el año 2021 el Comité asesor de carrera ha generado 26 Comité asesores, cada uno con sus respectivas citaciones, agenda, y soportes SIA y Digitales. Cerca de un 80% de la documentación se encuentra organizada.**

De igual manera, se ha ido implementando de manera inicial el Plan Institucional de Archivos de la Universidad Nacional de Colombia - PINAR.

Logro

La Escuela de Estudios de Género compartió con la oficina de archivo de la Facultad:

***Informe de gestión de 2020,**

***Actas con soportes de Comité de Asesor de Posgrados del 2020**

***Actas con soportes de Comité de Asesor de Posgrados de 2021.**

Logro

El Departamento de Sociología actualizó la TRD.

Logro

Se logró consolidar el archivo digital de la Dirección de Bienestar de acuerdo a la Tabla de retención Vigente.

Logro

*** Participación en 2 capacitaciones**

***Adaptación y aplicación de la Guía de Archivos digitales**

***MEC. El archivo de la Maestría está actualizado y organizado de acuerdo con las normas internas de la Universidad. La Maestría cuenta con el archivo documental completo y revisado por la División de gestión documental de la Sede Bogotá. Se está siguiendo la TRD actualizada.**

Cantidades

Observación del estado del archivo y de la infraestructura

Observación

3 tablas de Retención documental: Una tabla de Retención documental para el Departamento, una tabla para la Coordinación Curricular del Pregrado de Geografía, una tabla de Área Curricular utilizada para los Postgrados del área curricular
Se realiza archivo electrónico del año 2021 de manera virtual de cada área valorados por folio y tamaño kb en formato PDF y en espera de enviar a Gestión documental de Facultad

Capacidad del archivo satélite (metros)

0

Tamaño del archivo satélite (metros)

0

Transferencias al archivo central (metros)

0

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

Las UAB vienen implementando las políticas de manejo de archivo de la Universidad y actualizando las Tablas de Retención Documental.

El personal administrativo y el personal de apoyo a la gestión participó de las diferentes capacitaciones sobre el proceso de actualización de la Tablas de Retención Documental (TRD) y la Directriz técnica para la gestión y organización documental convocados por la Oficina Nacional de Gestión Documental de la Universidad.

Las UAB vienen realizando tareas de actualización de los contenidos de sus páginas web

Las UAB han implementado herramientas digitales específicas para la realización de diversas tareas o vinculadas a proyectos. En el caso de la Escuela de Estudios de Género se ha logrado gestionar recursos para el fortalecimiento de la Biblioteca Digital Feminsita y de su Fondo de Documentación en alianza con la Facultad de Ciencias Humanas y la división de Bibliotecas.

El Departamento de Antropología creó un Google Sites como una herramienta para la gestión de la visita de Pares Académicos con fines de la renovación de la acreditación de la Maestría en Antropología

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Dificultad:

El cambio a la virtualidad ha dejado bastantes inquietudes respecto al archivo, sin embargo, se ha encontrado una oportunidad para organizar documentos de forma virtual no solo de estos años pandémicos sino de años anteriores.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Dificultad:

Las restricciones para ingresar a las oficinas en los periodos más restrictivos de la pandemia retrasaron algunas tareas de organización del archivo físico.

Dependencia(s) Responsable(s):

NIVEL NACIONAL

Dificultad:

Problemas de diseño para la navegabilidad de la página web de la Biblioteca Digital Feminista

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Dificultad:

Posible cambio de los formatos de retención documental y tablas de valoración documental. Pendientes de actualización. El archivo se presenta tres veces por la pauta variable de indicaciones en gestión documental digital. - Coordinar y ejecutar las políticas de la gestión documental y tablas de retención. Unificar consecutivos entre las coordinaciones de pregrados y posgrados de manera que se adopte la numeración única del área curricular.

Dependencia(s) Responsable(s):

NIVEL NACIONAL

Dificultad:

Varios productos académicos de los docentes coinciden con los tiempos de las editoriales mientras que otros demandan periodos más prolongados en sus procesos de edición y publicación

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acción correctiva:

Se ha tenido contacto con las personas encargadas en el archivo satélite.

Plan de mejoramiento:

El plan de mejoramiento de la Maestría en Antropología 2020-2022, incluye la creación de memorias audiovisuales en el Repositorio de la UN de los ciclos de conferencias organizadas por los posgrados.

Acción correctiva:

Se inició proceso de agrupación de documentos por Área Curricular, los programas de postgrados unifican consecutivos en las Actas de Comité

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

Se ha organizado en el drive los diferentes archivos que se han enviado de forma virtual, esto de acuerdo a las TRD.

Se participó de capacitaciones virtuales que orientaron la manera de relacionar la información de manera digital

Para garantizar una continua gestión documental desde la virtualidad, se elaboraron guías y se siguieron los protocolos para la correcta custodia de los documentos.

Adaptación al trabajo colaborativo y de archivo para soporte y gestión documental virtual

GOBIERNO Y GESTIÓN DE SERVICIOS TI

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Gobierno y Gestión de Servicios TI

Repositorios de Información

Logros alcanzados

Logro

La Biblioteca Digital Feminista fue actualizada en 72 nuevos registros autorizados por sus autoras para que fuesen de acceso público

Mantenimiento y actualización de aplicativos, servicios digitales y equipos

Logros alcanzados

Logro

Se trasladó un computador de escritorio de la Biblioteca Digital Feminista a la sala de lectura del Fondo de Documentación " Ofelia Uribe de Acosta "

Páginas web

Logros alcanzados

Logro

Proceso de rediseño del sitio web de la biblioteca Digital Feminista pensando en la navegabilidad de la página.

El Departamento de Antropología actualizó los contenidos de su página web en el marco del proceso de admisión

El Departamento de Antropología creó un Google Sites con la información necesaria para la correcta realización de las reuniones virtuales con los Pares Académicos con fines de la renovación de la acreditación de la Maestría en Antropología

Logro

Capacitaciones

Durante el año se realizaron 14 capacitaciones sobre la página web a los diferentes encargados de las UAB, entre ellos encontramos las páginas de:

Programa Explora, PLE, Prácticas y Pasantías, Dpto. de Sociología, Dpto. de Geografía, HumanasHoy (general), Dpto. Lenguas Extranjeras, Laboratorio de Psicometría, Laboratorio de Psicología Jurídica, Dpto. de Literatura, Laboratorio LAPIs, Centro de Pensamiento Pluralizar la Paz, Proyecto Autores de Historias, Reto UN.

Logro

Solicitudes de mejoras realizadas:

Se realizó soporte sobre la página web todo el año en cuanto a actualización de información; sin embargo, podemos destacar la mejora a los siguientes sitios (11) ya que tuvo unas horas de desarrollo mucho más grandes:

Centro editorial (versión mobile), Página interna para la aplicación Humanas Hoy, Rediseño página de publicaciones IIED, Actualización planta docente (Página de docentes), Actualización de convenios 2021 (Página de convenios), Actualización equipo de las diferentes dependencias (fotografías principalmente), Trámites y servicios de secretaría de facultad (versión mobile), Novedades facultad (en el home de la página), Concurso profesoral, Clásicos en Cordel.

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

Estandarización de la página web, con respecto a poderla ver con certificado seguro (SSL) el cual nos permitió estar a la par con otras páginas de facultades de la universidad que ya lo tenían.

Entrega de nuevos micrositios con componentes más novedosos gracias al mayor conocimiento sobre el CMS.

Mejora del sitio web en versión mobile (cada vez se van realizando ajustes sobre los múltiples sitios, para tener una mejor experiencia en diferentes dispositivos)

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Dificultad:

Tuvimos unos problemas con respecto a limitaciones con nuestra herramienta de desarrollo, las dificultades fueron que no siempre lo que la facultad necesita para sus proyectos internos nuestra herramienta lo resuelve, esto llevándonos a realizar tareas que deben ser automatizadas a realizarlas manualmente.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acción correctiva:

Durante el año notamos que no todas las cosas que se hicimos en la página web, nuestra herramienta actual de desarrollo (el CMS con el que desarrollamos la página) nos permitió crear las funcionalidades que quisimos; por eso nos toca pensar en trabajar de manera híbrida las nuevas aplicaciones y mejoras que se vayamos a desarrollar; híbrida es entender que el CMS tiene unas limitaciones y que debemos dejar de realizar unas operaciones que hoy día desarrollamos manuales de manera programada ayudándonos de las herramientas que hay hoy día, debemos pensar en hacer reflexión sobre las cosas que se pueden mejorar de esta forma, realizar un piloto con un proyecto para solventar alguna mejora y evaluar sobre los resultados para evaluar lo que a nivel de facultad nos cuesta en relación a tiempo, dinero y sobre todo a tener los resultados esperados.

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

Durante el año notamos que no todas las cosas que se hicimos en la página web, nuestra herramienta actual de desarrollo (el CMS con el que desarrollamos la página) nos permitió crear las funcionalidades que quisimos; por eso nos toca pensar en trabajar de manera híbrida las nuevas aplicaciones y mejoras que se vayamos a desarrollar; híbrida es entender que el CMS tiene unas limitaciones y que debemos dejar de realizar unas operaciones que hoy día desarrollamos manuales de manera programada ayudándonos de las herramientas que hay hoy día, debemos pensar en hacer reflexión sobre las cosas que se pueden mejorar de esta forma, realizar un piloto con un proyecto para solventar alguna mejora y evaluar sobre los resultados para evaluar lo que a nivel de facultad nos cuesta en relación a tiempo, dinero y sobre todo a tener los resultados esperados.

DIVULGACIÓN DE LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Producción editorial

Producción editorial en el año

Logros alcanzados

Logro

El Departamento de Sociología publicó 4 libros en el año 2021

***4 Proyectos editoriales en marcha:**

En proceso de edición

***3 En proceso de evaluación**

***Consolidación Revista Colombiana de Sociología que incluye editores invitados**

*** En enero del 2021 la Revista Colombiana de Sociología (RCS) publicó el Vol. 44(1) del 2021.**

*** En julio del 2021 se publicó el Vol. 45(2) del 2021.**

*** En 2021 se adelantó el proceso de edición del Vol. 45(1) del 2022. "La pluralización religiosa en América Latina: implicaciones económicas, políticas y culturales".**

*** En 2021 se realizó la recepción, evaluación interna y externa del Vol. 45(2) del 2022. "Sociología de la violencia. Violencias en tiempos de guerra y paz".**

*** En 2021 se publicó la convocatoria del Volumen 46 del 2023. "La Covid-19 o cómo pensar nuestro presente (y futuro)".**

Títulos publicados

9

Títulos impresos

0

Títulos digitales

9

Valor de Ventas

\$0

Logro

La Escuela de Estudios de Género tuvo 4 publicaciones: 1 libro publicado con editorial externa (CALAS), 1 libro con el centro editorial de la FCH y 2 boletinas anuales de la Escuela de Estudios de Género: # 8 Acoso sexual y # 9 Vivir bien, Buen vivir, Vivir sabroso: bienestar amenazado y resistencias desde el cuidado.

***5 Manuscritos en proceso editorial: 1 en diagramación con la editorial de la UNAL (nivel central), 1 manuscrito en corrección de estilo con el centro editorial de la FCH y 3 manuscritos de la convocatoria de libros producto de tesis meritorias a ser editados también con el centro editorial de la FCH.**

***Se dio inicio a 1 convocatoria para la publicación de la boletina anual N.10 de la Escuela de Estudios de Género sobre el tema de masculinidades.**

Títulos publicados

9

Títulos impresos

0

Títulos digitales

9

Valor de Ventas

\$0

Logro

***El Departamento de Antropología publicó la cartilla ¡Hacemos Pueblo! Historias, caminos y futuros de las comunidades afrocasanaereñas.**

***En el año 2021 se publicaron en la Revista Maguaré el Vol. 35 Núm. 1 (2021): Antropología de la salud y el Vol. 35 Núm. 2 (2021): Patrimonio, etnografía y el valor de lo cultural.**

Títulos publicados

1

Títulos impresos

0

Títulos digitales

1

Valor de Ventas

\$0

Logro

Andar por la ciudad. Movilidades cotidianas y espacio urbano en Bogotá y Barranquilla, 1950-1970. Óscar Iván Salazar

La violencia y sus resistencias en la Universidad Nacional de Colombia. Seis décadas de revolución y democracia en el campus. Nicolás Rudas

Trabajo Social de Grupo: producción escrita, docencia y modelos de intervención (segunda edición). Yolanda López Díaz, Alejandra Martínez y Lady Johanna Peralta.

Frente Nacional: política y cultura. Editores: Rubén Sierra Mejía y Luis Ángel Méndez

Estudiar las lenguas y el lenguaje: trayectorias y retos en Colombia. Editores: María Emilia Montes, Constanza Moya Pardo, Isabel Victoria Romero Cruz, Paola Isabel Mejía Rodríguez, George Dueñas y Óscar A. Chacón Gómez

Títulos publicados

6

Títulos impresos

0

Títulos digitales

6

Valor de Ventas

\$0

Logro

La divulgación y continuación de nuestra producción editorial, pese a las condiciones pandémicas

Títulos publicados

16

Títulos impresos

5

Títulos digitales

9

Valor de Ventas

\$9,604,400

Difusión y comercialización de publicaciones

Difusión y comercialización de publicaciones

Logros alcanzados (eventos, redes, notas de prensa, lanzamientos)

Logro

- *El Departamento de Sociología publicó 4 libros en el año 2021
 - *4 Proyectos editoriales en marcha:
 - En proceso de edición
 - *3 En proceso de evaluación
 - *Consolidación Revista Colombiana de Sociología que incluye editores invitados
 - * En enero del 2021 la Revista Colombiana de Sociología (RCS) publicó el Vol. 44(1) del 2021.
 - * En julio del 2021 se publicó el Vol. 45(2) del 2021.
 - * En 2021 se adelantó el proceso de edición del Vol. 45(1) del 2022. "La pluralización religiosa en América Latina: implicaciones económicas, políticas y culturales".
 - * En 2021 se realizó la recepción, evaluación interna y externa del Vol. 45(2) del 2022. "Sociología de la violencia. Violencias en tiempos de guerra y paz".
 - * En 2021 se publicó la convocatoria del Volumen 46 del 2023. "La Covid-19 o cómo pensar nuestro presente (y futuro)".
-

Logro

- *La Escuela de Estudios de Género tuvo 4 publicaciones: 1 libro publicado con editorial externa (CALAS), 1 libro con el centro editorial de la FCH y 2 boletinas anuales de la Escuela de Estudios de Género: # 8 Acoso sexual y # 9 Vivir bien, Buen vivir, Vivir sabroso: bienestar amenazado y resistencias desde el cuidado.
 - *5 Manuscritos en proceso editorial: 1 en diagramación con la editorial de la UNAL (nivel central), 1 manuscrito en corrección de estilo con el centro editorial de la FCH y 3 manuscritos de la convocatoria de libros producto de tesis meritorias a ser editados también con el centro editorial de la FCH.
 - *Se dio inicio a 1 convocatoria para la publicación de la boletina anual N.10 de la Escuela de Estudios de Género sobre el tema de masculinidades.
-

Logro

- *El Departamento de Antropología publicó la cartilla ¡Hacemos Pueblo! Historias, caminos y futuros de las comunidades afrocasanaereñas.
 - *En el año 2021 se publicaron en la Revista Maguaré el Vol. 35 Núm. 1 (2021): Antropología de la salud y el Vol. 35 Núm. 2 (2021): Patrimonio, etnografía y el valor de lo cultural.
-

Logro

- La Escuela de Estudios de Género realizó 2 lanzamientos virtuales correspondientes a las boletinas anuales N.8 y N.9.
 - Realizó 3 Círculos de lectura virtuales con el objetivo de acercar y dar a conocer a la comunidad la Biblioteca Digital Feminista Ofelia Uribe de Acosta (BDF), y para dar difusión a las publicaciones que se encuentran en esta plataforma.
 - 1 lanzamiento del libro "El oxímoron de las clases medias negras. Movilidad social e interseccionalidad en Colombia" de la profesora Mara Viveros en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara en México
-

Logro

- A lo largo del año 2021 el Comité Editorial del Centro de Estudios Sociales – CES, llevó a cabo dos reuniones en las que se dio continuidad a algunos proyectos editoriales que venían en proceso desde años anteriores y se discutieron nuevas propuestas editoriales como se relacionan a continuación:
-

Logro

1. Etnografía, violencia y actores sociales en América Latina

Este proyecto fue presentado en noviembre de 2019 por sus compiladores: Myriam Jimeno, Andrés Góngora, Marco J. Martínez- Moreno y Antonio Olmos, pertenecientes al grupo de investigación Conflicto Social y Violencia, vinculado al Centro de Estudios Sociales. El texto fue enviado a evaluación por pares, el grupo de investigación incorporó los cambios que se sugirieron y diligenció la matriz de trazabilidad. Posteriormente el Comité Editorial hizo la revisión de la incorporación de esos cambios y remitió la propuesta ante el Comité Editorial de la Facultad donde fue aprobado para publicación en el mes de agosto. Actualmente está en revisión de estilo.

Es una compilación de ensayos que retoman resultados de investigación sobre violencia en tres países de Latinoamérica (Colombia, Brasil y México). Su objetivo es ampliar el rango de temas y discusiones que han sido la preocupación del Grupo Conflicto Social y Violencia de la Universidad Nacional de Colombia. Comprende un diálogo entre investigadores de varios países de la región sobre diversas maneras como se ha aplicado el método etnográfico para estudiar actores de violencia.

Logro

2. Putumayo. Una historia económica y sociocultural. Texto guía para la enseñanza

Esta propuesta fue presentada ante el CES por el profesor Augusto Gómez, perteneciente al Grupo de Estudios Regionales y Territoriales y recibió la respectiva evaluación de los pares quienes no sugirieron cambios. El Comité Editorial del CES remitió la propuesta ante el Comité Editorial de la Facultad donde fue aprobada para publicación. Actualmente está en corrección de estilo.

Se trata de una obra diagramada a color, que corresponde a uno de los resultados del programa de investigación y edición que el Grupo de Estudios Regionales y Territoriales se propuso desarrollar. El programa en referencia consiste en la elaboración y edición de "Textos guía para la enseñanza" destinados a los profesores, a los estudiantes y a todas aquellas personas e instituciones interesadas en el pasado y en el futuro de las antiguas "Intendencias" y "Comisarías", especialmente de la Amazonia y de la Orinoquia. En la diagramación de la obra se ha incluido el debido reconocimiento al Ministerio de Cultura en virtud de la beca que esta institución le otorgó al director del grupo en el año 1998 con el propósito de elaborar un texto de Historia del Putumayo. Así mismo, se ha incluido el reconocimiento a Corpoamazonia pues esta institución aportó los recursos para la diagramación de los dos volúmenes y para la realización de los índices onomásticos y toponímicos.

Logro

3. De las narrativas de desprecio al homicidio: una etnografía sobre "Limpieza social" en Bogotá.

Este proyecto es producto de la tesis de maestría en Antropología de la Universidad Nacional de Colombia titulada "Limpieza social' en Bogotá: la construcción del indeseable". Su autora, Ingrid Carolina Pabón Suárez, es integrante del Grupo de Investigación Conflicto social y violencia del Centro de Estudios Sociales desde el 2013. La tesis fue sustentada en abril del 2016, obtuvo mención meritoria y se desarrolló gracias a las dos becas que recibió la autora en el marco del Programa Jóvenes Investigadores financiado con recursos de Colciencias y de la Universidad Nacional.

El libro está compuesto por 4 capítulos cuyo objetivo es mostrar que la "limpieza social" es una práctica violenta de carácter instrumental porque a través de ella se busca establecer un tipo de orden moral y social. Y expresiva, porque devela una estructura social jerarquizada y un sistema de clasificación que se soporta en la creencia de que hay unos sujetos que son fuente de peligro, los indeseables, y otros, que son quienes están en peligro. La importancia de este trabajo radica en que logra develar la complejidad de las dinámicas sociales que dan lugar a la amplia aceptación de esta práctica en Bogotá.

Logro

4. La producción de la subjetivación en el marco de las tecnologías de información y comunicación de sí en la red social Facebook en español

Este libro es producto de la tesis con mención meritoria, presentada en el Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales, de la Universidad Nacional de Colombia. El proyecto ha sido avalado por el Comité Editorial del CES y ha surtido el trámite de evaluación por pares académicos externos. La autora incorporó los cambios que sugirieron los pares evaluadores y diligenció la matriz de trazabilidad, el Comité Editorial hizo la revisión de la

incorporación de esos cambios y remitió la propuesta ante el Comité Editorial de la Facultad donde fue aprobado para publicación en el mes de mayo. Actualmente está en proceso editorial con la facultad.

Se trata de una investigación empírica de carácter transdisciplinario, con una sólida base filosófica que, mediante la adopción de una perspectiva pragmática del lenguaje, así como con la original categoría de 'juegos de sí', consigue caracterizar y analizar tres juegos o tipos de procesos novedosos de producción de la subjetividad en Facebook. Los alcances de este libro se evidencian en un tratamiento novedoso de las formas contemporáneas de la subjetividad y de los contenidos de las redes sociales.

Logro

5. Cartilla ¡Hacemos Pueblo! Historias, Caminos y Futuro de las Comunidades Afrocasanareñas.

La profesora Laura de la Rosa, perteneciente al Grupo de Estudios Afroamericanos presentó esta cartilla como material didáctico de divulgación resultado de un trabajo realizado junto con las organizaciones Asociación Afroregiomontunos Construyendo Futuro AFROCOFU y la Asociación NEGRIAUNCAS. La Universidad Santo Tomás financió la ilustración y la editorial de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional se comprometió a imprimir 300 ejemplares de distribución gratuita. La cartilla está actualmente en proceso editorial en la facultad.

Logro

6. Contribuciones de la filosofía de la historia de Herder en la Joven Argentina del siglo XIX

Este proyecto editorial fue presentado el 16 de febrero de 2021 ante el CES como resultado de una tesis distinguida con Magna Cum Laude de la Pontificia Universidad Javeriana por Ronald E. Villamil Carvajal. Ronald fue monitor del CES durante los años 2007 a 2009, fue investigador del Grupo de investigación Prácticas, representaciones e imaginarios y parte de su trabajo fue publicado en los antiguos Cuadernos CES. El Comité Editorial tomó la decisión de no publicar la tesis por las siguientes razones: 1. Es una tesis cuyo tema no es prioritario en los debates nacionales en las ciencias humanas y sociales, 2. El concepto de la tesis no da suficiente información para la evaluación, 3. Ya ha sido publicada una parte de la tesis en los Cuadernos del CES, 4. No es un profesor de la Universidad Nacional y la maestría no la hizo en la Universidad Nacional.

Logro

7. Biopolítica, corporalidades y sexualidad: un estudio del VIH y el embarazo adolescente en los programas de salud sexual y reproductiva del Estado colombiano (2003-2018)

Este libro fue presentado por Juan Sebastián Cancino Barret como resultado de una tesis meritoria de la Maestría en Estudios Culturales. El Comité Editorial del CES le asignó pares evaluadores y actualmente está surtiendo ese proceso.

La propuesta analiza desde una perspectiva foucaultiana cómo se configura la biopolítica alrededor de las políticas y programas de prevención del VIH y del Embarazo adolescente en Colombia (2003-2018). El libro permite comprender cómo en estos dos tipos de intervención se busca dar forma a la corporalidad y a la sexualidad de ciertos sujetos marcados como "problemáticos" u objetos de intervención. Desde el diálogo con Rosi Braidotti reflexiona sobre la importancia del devenir y la alegría de la vida, oponiéndose a la ausencia de este principio en las políticas de salud sexual y salud reproductiva.

Logro

MEC. Se envió información a egresados de la Maestría que obtuvieron mención laureada o meritoria en sus trabajos de grado para iniciar el proceso de publicación esas tesis a través de la coordinación editorial del Centro de Estudios Sociales CES. Un egresado se encuentra en el proceso.

Logro

Se publicaron 3 ejemplares del Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura, 1 publicación de Goliardos y 11 publicaciones académicas de profesores y egresados. En promedio, los docentes han publicado 20,33 textos por año.

Logro

Notificación de la publicación de los nuevos números de la revista Forma y Función del Departamento de Lingüística, y de los números de las revistas Matices y Profile de Lenguas Extranjeras.

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

La publicación ha alcanzado un gran público a nivel nacional y el número de artículos internacionales que recibimos, sobre todo del Brasil, ha aumentado considerablemente. Sin embargo, el reto sigue en alcanzar un mayor público internacional (tanto lectores como autores). Así mismo, se requiere fortalecer la comunicación a través de redes sociales, siguiendo el ejemplo de otras revistas en el área (Facebook, Instagram, etc.). Para ello es necesario contar con el apoyo de un profesional marketing digital o relacionados.

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Dificultad:

No poder realizar lanzamientos y eventos presenciales

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acción correctiva:

Se realizan los lanzamientos de manera virtual por Facebook live y se realiza el Evento Internacional Caravansarai

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

Se realizan los lanzamientos de manera virtual

INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Actividades de fomento y fortalecimiento de la Investigación y creación artística.

Capacitaciones

Descripción de las capacitaciones

Nombre de la capacitación

Se han realizado cuatro talleres con los equipos editoriales de las diferentes revistas de la Facultad

Número de asistentes

8

Nombre de la capacitación

Docentes de Sociología han asistido en nueve (9) capacitaciones relacionadas con el área de investigación

Número de asistentes

15

Nombre de la capacitación

La escuela de Estudios de Género tuvo:

***22 participaciones de docentes como ponentes: 14 en eventos internacionales y 9 en eventos nacionales.**

***21 participaciones de docentes como conferencistas: 10 en eventos internacionales y 11 en eventos nacionales.**

***9 participaciones de docentes en otras modalidades como organizadores, traductores, panelistas, presentadores y participantes de mesa redonda.**

***40 eventos académicos organizados.**

Número de asistentes

92

Nombre de la capacitación

El Departamento de Antropología Realizó:

***11 eventos académicos de distintos formatos, tales como: ciclo de conferencias, coloquios, seminarios y jornadas de reflexión y discusión.**

***48 conferencias y ponencias organizadas.**

Número de asistentes

59

Nombre de la capacitación

Docentes del Departamento de Sociología participaron en:

***29 eventos, congresos, foros y notas periodísticas.**

Número de asistentes

29

Nombre de la capacitación

Las asistentes administrativas del área curricular han recibido al menos 21 capacitaciones de diversa naturaleza, para mejorar la gestión en cada oficina.

Número de asistentes

2

Eventos, congreso, foros, notas periodísticas, entre otros

Actividades realizadas

Nombre de la actividad

A lo largo de año se realizaron los lanzamientos de las novedades editoriales y de los libros con más recepción del Centro Editorial.

Logros alcanzados

Divulgación de nuestra producción y ampliación del portafolio de influencia

Tipo de evento

Virtuales, abiertos al público

Presupuesto ejecutado

\$0

Nombre de la actividad

Eventos internacionales

Logros alcanzados

La escuela de Estudios de Género tuvo:

***22 participaciones de docentes como ponentes: 14 en eventos internacionales y 9 en eventos nacionales.**

***21 participaciones de docentes como conferencistas: 10 en eventos internacionales y 11 en eventos nacionales.**

***9 participaciones de docentes en otras modalidades como organizadores, traductores, panelistas, presentadores y participantes de mesa redonda.**

***40 eventos académicos organizados.**

Tipo de evento

Eventos internacionales

Presupuesto ejecutado

\$0

Nombre de la actividad

Conferencias y ponencias

Logros alcanzados

El Departamento de Antropología Realizó:

***11 eventos académicos de distintos formatos, tales como: ciclo de conferencias, coloquios, seminarios y jornadas de reflexión y discusión.**

***48 conferencias y ponencias organizadas.**

Tipo de evento

Conferencias y ponencias

Presupuesto ejecutado

\$0

Nombre de la actividad

congresos, foros y notas periodísticas

Logros alcanzados

Docentes del Departamento de Sociología participaron en:

***29 eventos, congresos, foros y notas periodísticas.**

Tipo de evento

congresos, foros y notas periodísticas

Presupuesto ejecutado

\$0

Nombre de la actividad

102 actividades y eventos académicos con su respectiva publicación y divulgación en redes sociales se llevaron a cabo a lo largo del año. 79 eventos realizados desde la UAB de Historia. 14 ponencias virtuales, 2 internacionales presenciales en Departamento de Geografía

Logros alcanzados

102 actividades y eventos académicos con su respectiva publicación y divulgación en redes sociales se llevaron a cabo a lo largo del año. 79 eventos realizados desde la UAB de Historia. 14 ponencias virtuales, 2 internacionales presenciales en Departamento de Geografía

Tipo de evento

102 actividades y eventos académicos con su respectiva publicación y divulgación en redes sociales se llevaron a cabo a lo largo del año. 79 eventos realizados desde la UAB de Historia. 14 ponencias virtuales, 2 internacionales presenciales en Departamento de Geografía

Presupuesto ejecutado

\$0

Nombre de la actividad

**Departamento de Lingüística: Celebración del Día Nacional de las Lenguas Nativas
Encuentro de Egresados y estudiantes de Lingüística y Español y Filología Clásica (pregrados y posgrado).**

Logros alcanzados

**Departamento de Lingüística: Celebración del Día Nacional de las Lenguas Nativas
Encuentro de Egresados y estudiantes de Lingüística y Español y Filología Clásica (pregrados y posgrado).**

Tipo de evento

**Departamento de Lingüística: Celebración del Día Nacional de las Lenguas Nativas
Encuentro de Egresados y estudiantes de Lingüística y Español y Filología Clásica (pregrados y posgrado).**

Presupuesto ejecutado

\$0

Nombre de la actividad

**Lenguas Extranjeras: XII Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras
Maestría en Comunicación y Medios: Primer coloquio de trabajos de tesis**

Logros alcanzados

**Lenguas Extranjeras: XII Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras
Maestría en Comunicación y Medios: Primer coloquio de trabajos de tesis**

Tipo de evento

**Lenguas Extranjeras: XII Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras
Maestría en Comunicación y Medios: Primer coloquio de trabajos de tesis**

Presupuesto ejecutado

\$0

Nombre de la actividad

En total los profesores del departamento de psicología asistieron a 74 eventos nacionales e internacionales. La Escuela de Psicoanálisis reporta haber realizado el coloquio, Inconsciente, Sociedad y Cultura

Logros alcanzados

En total los profesores del departamento de psicología asistieron a 74 eventos nacionales e internacionales. La Escuela de Psicoanálisis reporta haber realizado el coloquio, Inconsciente, Sociedad y Cultura

Tipo de evento

En total los profesores del departamento de psicología asistieron a 74 eventos nacionales e internacionales. La Escuela de Psicoanálisis reporta haber realizado el coloquio, Inconsciente, Sociedad y Cultura

Presupuesto ejecutado

\$0

Revistas indexadas

Logros alcanzados

Logro

**Desde el Jardín de Freud
Literatura: teoría, historia y crítica
Maguaré
Matices
Trabajo Social
Ideas y Valores
Revista Colombiana de Sociología**

**Anuario de Historia
Forma y Función
Cuadernos de Geografía
Revista Colombiana de Psicología
Profile**

Logro

La Revista Colombiana de Sociología se encuentra indexada en Pubindex, Scielo, Emerging Sources Citation Index, Scupos y ERIHPLUS.

Logro

La Revista Maguaré está indexada y registrada en: Fuente Académica Premiere (de EBSCO), Dialnet, Latindex (Catálogo y Directorio), REDIB (antes e-Revistas), CREDI-OEI, Anthropological Literature, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Clasificación integrada de revistas científicas (CIRC), Elektronische Zeitschriftenbibliothek EZB (Electronic Journals Library), Ulrich's Periodical Directory, Matriz de Información para el Análisis de Revistas (MIAR), Google Scholar y Academic Keys - Academic Journals.

Logro

Literatura: Se publicaron en el portal web dos números de la revista Literatura: teoría, historia, crítica. 23.1 (misceláneo) y 23.2 (monográfico sobre literatura infantil), con un total de 20 artículos académicos, 3 notas, 7 reseñas y 12 entrevistas
Filosofía: La revista Ideas & Valores Realizo Realizo cuatro publicaciones el suplemento de 70 años de la revista, y los números 175-176-177.

Logro

Los profesores del departamento de Psicología publicaron un total de 67 productos entre capítulos de libro y artículos en revistas indexadas y no indexadas durante el año

Otras actividades

Logros alcanzados

Logro

Se incentivó el uso de herramientas digitales para la difusión de información correspondiente a convocatorias e información importante para docentes y estudiantes.

Logro

Las y los profesores de Sociología participaron 5 actividades como ponencias y conversatorios.

Logro

La Escuela de Estudios de género organizó:

***8 seminarios del Grupo Interdisciplinario de Estudios de Género (GIEG).**

***5 clases abiertas al público de las cuales 2 se organizaron de manera presencial y 4 se organizaron en el marco del paro Nacional del año 2021.**

***6 conversaciones textiles en el marco de la asignatura "Pensamiento textil" y fueron transmitidas a través de Facebook Live.**

Logro

En la UAB de Geografía 7 capítulos de libros

Logro

La revista Matices, realizó el primer Concurso Nacional de Infografías, dirigido a estudiantes. Se publican en sección especial del segundo número de 2021.

Logro

Curso de contexto "Narrativa colombiana contemporánea" 1-2021 (abril 12 a mayo 31 2021) Educación Continua, Facultad de Ciencias Humanas. Docentes: Óscar Campo, Alejandra Jaramillo, Patricia Trujillo.

Logro

Un total de 55 actividades adicionales como participación como pares académicos fueron reportados por los profesores del departamento de psicología. La Escuela de Psicoanálisis reporta como actividad adicional la revista "Desde el Jardín de Freud"

Proyectos de investigación

Proyectos con financiación interna

Logros alcanzados

Logro

7 proyecto "Bicentenario de la Independencia", "Memorias de la Universidad Nacional en el conflicto armado 1958-2016", "Construcción de una matriz analítica de interpretación de las sentencias de restitución de tierras expedidas por los jueces entre 2012 y 2018", "Análisis del proceso de restitución de tierras en las comunidades indígenas, afros y campesinas", "Autores de Historias", "Memoria e Historia", "Díasporas sinoamericanas:

representaciones raciales de los trabajadores asiáticos en la historia contemporánea"

No. de Proyectos Activos

7

No. de proyectos Suspendidos durante la vigencia

0

No. de Proyectos finalizados durante la vigencia

7

No. Proyectos liquidados durante la vigencia

7

Alianzas, redes, convenios y movilidades

Alianzas, redes y convenios

Logros alcanzados

Logro

1 Convenio de doble titulación con la Universidad de Cadiz para la Maestría en Estudios de Género.

1 Acuerdo de cooperación e intercambio académico con la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile.

1 Convenio de cooperación entre La Facultad de Estudios del Patrimonio Cultural de la Universidad Externado de Colombia y el Departamento de Antropología

Profesores de Sociología participaron en 2 Redes de Estudios sobre estados de excepción y terrorismo de Estado (Redet), y Red latinoamericana de estudios del trabajo.

Innovación

Actividades para estimular la innovación

Logros alcanzados

Logro

Se realizó el primer evento internacional organizado por el Centro Editorial, el Caravansarai.

Logro

Se iniciaron las secciones del conversatorio "Alrededor de", en las que algunos integrantes del CE conversan sobre las temáticas de las diferentes publicaciones.

Logro

Adelantos en virtualidad y apoyo de Eventos virtuales, podcast y conferencias con apoyo del Laboratorio de Cartografía Histórica e Historia Digital

Despliegue de la investigación

Semilleros de investigación

Logros alcanzados

Logro

Un total de 342 estudiantes participaron en los grupos constituidos en el Marco de la Convocatoria del Programa de Proyectos Juveniles

Estudiantes participantes

342

Participación docente en la investigación

Logros alcanzados

Logro

Escuela de estudios de Género:

4 participaciones de docentes como investigadores principales

5 Participaciones de docentes como coinvestigadores

Antropología: 18 docentes adscritos a los posgrados en antropología participaron en actividades de investigación: proyectos, productos, comités, entre otros.

Sociología: 20 docentes participan en grupos de investigación

Logro

Existe una evidente articulación entre las líneas de investigación, los grupos y los estudiantes, ya que los docentes, al vincularse a una o más líneas, son a su vez directores o miembros de los grupos de investigación y tutores de los estudiantes.

Hermes n° 49959. Inicio del proyecto 25/02/2021. Hermes n°38386. Entrega del proyecto el 12/02/2021.

Grupos de investigación

Descripción general de los grupos de investigación

Descripción general de los grupos de investigación

Líneas de investigación:

Globalización y políticas públicas

El campo y la ciudad: procesos urbano-regionales recientes

Análisis cultural de comunidades científicas

Estética y hermenéutica

Comunidades en transición: política y violencia

Nombres de los grupos:

Grupo interdisciplinario de estudios de género (3)

Estudios sobre la problemática urbano regional de Colombia (5)

La hermenéutica en la discusión filosófica contemporánea (3)

Estética y política (1)

Lista de los tipos de grupos de investigación

A

Número de grupos por tipo

12

Descripción general de los grupos de investigación

Nombres de los grupos:
Conflicto social y violencia (3)
Peiras: grupo de estudios en filosofía antigua y medieval (3)
Filosofía y cognición (3)
Estudios del discurso (3)
Prácticas culturales, imaginarios y representaciones (3)
Historia de la práctica pedagógica en Colombia (1)
Cognición, prácticas y aprendizaje (3)
Cetre (centro de estudios teológicos y de las religiones) (2)

Lista de los tipos de grupos de investigación

A1

Número de grupos por tipo

21

Descripción general de los grupos de investigación

Nombres de los grupos:
Métodos e instrumentos para la investigación en ciencias del comportamiento (3)
Ética, comportamiento y evolución (2)
Estudios de familia (3)
Grupo de investigación en antropología biológica (giab) (3)
Estilo de vida y desarrollo humano (2)
Tiempo, clima y sociedad (2)
Geotecnologías (3)
Gobierno, subjetividades y prácticas de sí (3)
Gidest dinámicas económicas, socioculturales y territoriales en la construcción de hábitat (1)

Lista de los tipos de grupos de investigación

B

Número de grupos por tipo

22

Descripción general de los grupos de investigación

Nombres de los grupos:
Aprendizaje y comportamiento animal (3)
Profile (profesores de inglés como lengua extranjera) (2)
Estudios sobre el desarrollo socio/moral (3)
Grupo colombiano de análisis del discurso mediático (3)
Grupo de estudios sociales de la religión (2)
Socialización y crianza (3)
Centro de investigaciones en lógica y epistemología contemporánea (1)
Desafíos arqueológicos: memoria, patrimonio y poder (3)
Antropología e historia de la antropología en américa latina (3)

Lingüística y educación (3)
América latina: transformaciones, dinámicas políticas y pensamiento (2)
Social (1)
Sociología de lo simbólico (1)
Psicología experimental y aplicada (3)
Trabajo desigualdad y territorio (2)
Desarrollo social comunidad y salud (3)

Lista de los tipos de grupos de investigación

C

Número de grupos por tipo

37

Descripción general de los grupos de investigación

Nombres de los grupos:
Grupo de estudios afrocolombianos (1)
Relativismo y racionalidad (1)
Procesos y métodos en psicología social y psicología jurídica (1)
Observatorio de paz y conflicto (opc) (3)

Lista de los tipos de grupos de investigación

Reconocidos

Número de grupos por tipo

6

Descripción general de los grupos de investigación

Nombre de los grupos:
Programa universitario de ecología histórica y movilidad humana
Grupo de estudios regionales y territoriales
Programa red: programa de fortalecimiento de la capacidad científica en la educación básica y media
Dialéctica y mos geometricus
Grupo Nietzsche
Psicoanálisis y cultura
Línea de investigación en historia política y social
Programa interdisciplinario de apoyo a la comunidad priac
Historia y literatura
Grupo de investigación en estética
Cisne grupo de investigación en educación virtual para el aprendizaje de lenguas extranjeras.
Cultura y ambiente
Grupo de investigación en historia económica y social (2)
Estudios de literatura medieval y renacentista
Investigaciones históricogenéticas
Lenguaje, envejecimiento normal y alzheimer
Sostenibilidad del desarrollo, ambiente y territorio padsts
De las concepciones a las prácticas pedagógicas
Historia de la asistencia, la beneficencia y de la disciplina del trabajo social

Grupo de investigación estética e historia del teatro colombiano y latinoamericano
Discurso y ficción. Colombia y américa latina en el siglo xix.
Grupo de investigación en educación popular y procesos comunitarios, enraizando UN (2)
Lexi lenguas extranjeras e investigación
Grupo de estudios de lingüística aplicada a la documentación y revitalización de lenguas indígenas colombianas
Lengua y cultura muisca
Filosofía de la religión y mística - darsana
Contrapuntos: investigaciones en literatura comparada
Linguística aplicada

Lista de los tipos de grupos de investigación

No avalados

Número de grupos por tipo

64

Número de docentes que integran los grupos de investigación UN

381

Número de estudiantes que integran los grupos de investigación UN

834

Total de investigadores que conforman los grupos de investigación Sede Bogotá

1,215

No. de mujeres que conforman grupos de investigación

0

No. de hombres que conforman grupos de investigación

0

No. De Investigadores con formación doctoral

0

Escuelas y centros de pensamiento y de excelencia

Logros alcanzados

Logro

Convocatoria Nacional de Centros de Pensamientos de parte de dos docentes de Historia, Francisco Ortega y Paolo Vignolo

Internacionalización de la investigación

Programas, acciones o estrategias orientadas a la internacionalización de la investigación, Proyectos internacionales.

Programa, acción o estrategia

El evento Caravansarai generó visibilidad en más de 30 países.

Programa, acción o estrategia

Escuela de Estudios de Género: 14 participaciones del grupo docente en organizaciones, comités o redes internacionales y responsables de convenios internacionales

Programa, acción o estrategia

Escuela de Estudios de Género: 14 participaciones del grupo docente en organizaciones, comités o redes internacionales y responsables de convenios internacionales

Programa, acción o estrategia

***La profesora Anastasia Belousova participa en dos grupos de investigación con financiación del gobierno ruso: Investigadora, Fondo científico ruso, 17-18-01701, Nombre del proyecto: "Una base de datos sobre la poética y literatura comparada (con el enfoque en las formas linguo-poéticas romances en lengua y literatura rusa)", Director del proyecto -I.A.Pilschikov(2017-2022). Investigadora, Fondo científico ruso, 1978-10132, Nombre del proyecto: "National and/or Foreign: the Problem of Metro-Rhythmical Borrowings in the History and Development of the Russian Verse", Directora-V.S.Polilova(2019-2021).**

Comités (Investigación, Ética)

Logros alcanzados

Logro

Se realizaron 8 comités editoriales. Se realizaron comités de investigación cada 15 días, de igual manera se realizaron comités de ética según la demanda de solicitudes.

Logro

Escuela de Estudios de Género: Participación en comité de investigación de la Facultad de Ciencias Humanas (1 docente)

Logro

Se activó la Mesa de género del Departamento de Historia para ampliar el diagnostico sobre la situación de desequilibrio de género en la población admitida.

Logro

**Lingüística: Participación de un docente en el comité de investigación y extensión de la Facultad.
Lenguas Extranjeras: Participación en el comité de investigación y extensión de la coordinación del proyecto de extensión de lenguas extranjeras.**

Actualización de bases de datos (Hermes y otras)

Logros alcanzados

Logro

Se mantienen actualizadas las matrices de libros y revistas. De igual forma, la coordinación de investigación mantiene actualizada la plataforma

Logro

Escuela de Estudios de Género: 8 proyectos registrados en plataforma HERMES
En el GrupLac del Grupo Interdisciplinario en Estudios de Género se realizaron las siguientes actualizaciones:
• Actualización de los CvLAC de las personas integrantes del grupo.
• Se actualizó el GRUPLAC del GIEG. Dentro de las actualizaciones se incluyeron: 1 clase, 1 asesoría, 1 proyecto de investigación, 1 espacio de educación no formal, 2 evaluaciones de publicaciones, 3 participaciones de jurado, 3 artículos de opinión, 3 evaluaciones de tesis y 10 eventos.

Antropología: Una estudiante auxiliar para apoyar la actualización del sistema HERMES de sus docentes, así como de las plataformas de GrupLAC y CvLAC de Minciencias.
15 proyectos de investigación registrados en plataforma HERMES

Sociología: 8 proyectos de investigación registrados en plataforma HERMES

Logro

3 proyectos de investigación actualizados en plataforma HERMES: "Bicentenario de la Independencia", "Memorias de la Universidad Nacional en el conflicto armado 1958-2016", "Pluralizando la paz"

Logro

Actualización de perfiles de los docentes en CV-Lac (Minciencias), ResearchGate y Academia.

Articulación interinstitucional

Instituciones participantes

Instituciones participantes

Universidad de Caldas - Departamento de Sociología (Dirección Tesis). Universidad del Magdalena Departamento de Antropología. (Dirección Pasantía)

Logros alcanzados

Escuela de Estudios de Género: 4 proyectos con financiación externa en articulación con otras instituciones.

Antropología: encuentros mensuales con programas de posgrado de las diferentes sedes de la Universidad, para crear y/o fortalecer lazos de cooperación y compartir experiencias y buenas prácticas en temas de currículo, investigación, extensión y movilidad.

Sociología: Los profesores han participado en Universidad de Caldas - Departamento de Sociología (Dirección Tesis). Universidad del Magdalena Departamento de Antropología. (Dirección Pasantía)

Instituciones participantes

Cotutorías de tesis y pasantías entre distintas universidades (nacional e internacional).

Lenguas Extranjeras: Participación en el comité de investigación y extensión de la coordinación del proyecto de extensión de lenguas extranjeras. Las revistas Profile, Lexi tienen nexos de apoyo con la Universidad Veracruzana - México y la de Granada - España.

Logros alcanzados

Cotutorías de tesis y pasantías entre distintas universidades (nacional e internacional).

Lenguas Extranjeras: Participación en el comité de investigación y extensión de la coordinación del proyecto de extensión de lenguas extranjeras. Las revistas Profile, Lexi tienen nexos de apoyo con la Universidad Veracruzana - México y la de Granada - España.

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

Los distintos departamentos han destinado recursos y han vinculado estudiantes auxiliares para mantener actualizada la información de estos grupos de investigación para participar en las distintas convocatorias de reconocimiento y medición de grupos de Minciencias.

Las UAB desarrollaron proyectos de investigación de diferentes modalidades (externa, interna, de jornada académica) y promovieron la vinculación de estudiantes y egresadas en los mismos.

En general se mantuvieron los mismos niveles de investigación de años anteriores a la pandemia. Los profesores y estudiantes realizaron las adaptaciones necesarias para continuar con los proyectos ya aprobados y se presentaron a convocatorias internas y externas. Una dificultad fue la poca oferta de convocatorias internas, posiblemente a causa de restricciones económicas. La participación como pares académicos o en alianzas se mantuvo a pesar de las limitaciones propias de la pandemia

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Dificultad:

La extensión solidaria es parte del despliegue de la investigación dentro de la vicedecanatura de la facultad, la dificultad mas grande es la falta de recursos para el desarrollo de actividades y la comunicación entre los diferentes entes dentro de la vicedecanatura.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Dificultad:

No se cuenta con recursos económicos para poder invitar a conferencistas y reconocerles su participación.

Dependencia(s) Responsable(s):

NIVEL NACIONAL

Dificultad:

La falta de recursos para el apoyo de salidas a eventos internacionales, impiden que muchas investigaciones no se den a conocer internacionalmente. Respecto a la recopilación de la información para este tipo de informes, es importante que se canalice por solicitudes a las diferentes instancias de la universidad que disponen de manera completa y "obligatoria" la información un ejemplo: las solicitudes de puntaje deben tener los dos ISSN impreso y digital de artículos, libros, artículos de libros para estudiar y asignar los puntajes de manera tal que no se realice doble contabilidad y efectivamente evidencie la información requerida. Hermes debería entregar un listado de todos los proyectos de Investigación y extensión que están acreditados. Para los artículos y libros y capítulos de libros que no se tienen las publicaciones, ello no significa que efectivamente se logre la publicación en corto tiempo lo que genera una alta incertidumbre de los logros.

Dependencia(s) Responsable(s):

NIVEL NACIONAL

Oportunidad de mejora:

Fortalecer los canales de comunicación entre la Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales y el Área Curricular, de tal manera que, tanto profesores como estudiantes conozcan y puedan hacer uso de los convenios de investigación ya existentes entre la Facultad y diversas instituciones nacionales e internacionales. -De la base de datos para los documentos de Autoevaluación con fines de acreditación y reacreditación esta mucha de la información que se solicita en las diferentes páginas de este cuadro, allí también sería adecuado tener un desarrollador que programe las consultas para este tipo de informes.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Oportunidad de mejora:

Impulsar la creación de semilleros de investigación, que permitan una vinculación más estrecha de los estudiantes de los programas en las dinámicas investigativas de los docentes y grupos de investigación. Se ha observado un incremento en la vinculación de estudiantes en proyectos de investigación del Departamento registrados en HERMES. Es importante mantener y fomentar esas iniciativas investigativas para insertar a la comunidad estudiantil.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Dificultad:

La ausencia de un convenio de cooperación interinstitucional dificulta la realización de las cotutorías.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acción correctiva:

La creación de una mesa de trabajo donde de los intentos antes de la facultad puedan fortalecer la creación e innovación y así exista una interlocución que permita que cada dependencia pueda aportar de manera equitativa al despliegue de la investigación y los múltiples enfoques programas y herramientas.

Acción correctiva:

Que todas las instancias de la Universidad estén conectadas y se genere a través de consultas la información requerida para diligenciar este tipo de informes, un ejemplo: las unidades administrativas de cada facultad tienen la información de los becarios, los pagos y tiempos que llevan como tal, de allí debería salir esa información.

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

Usar las herramientas para la comunicación virtual dentro de la Vicedecanatura y los distintos entes que la componen.

Adaptación al trabajo colaborativo virtual para la publicación de ejemplares y revistas. -De la oficina de Bienestar Universitario de Facultad y de Sede, se tiene la información para este tipo de eventos que sin duda generó un cambio en la forma de relación de la sociedad. Las resoluciones de los Consejos de Facultad tienen esta información y se puede consultar de manera más adecuada y satisfactoria.

FORMACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Gestión de programas curriculares

Autoevaluación de los programas académicos

Logros alcanzados

Logro

Inicio Proceso de Autoevaluación 1S*:

**Maestría en Sociología
Doctorado en Filosofía
Maestría en Estudios Literarios**

-Finalizó Proceso de Autoevaluación 1S
Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales
Pregrado Lingüística
Pregrado Español y Filología Clásica**

Maestría en Comunic y Medios

-Finalizó Proceso de Autoevaluación 2S***

Doctorado en Filosofía

Pregrado Estudios Literarios

Maestría en Estudios Literarios

Pregrado Geografía

Maestría en Geografía

Pregrado Historia

Maestría en Historia

Doctorado en Historia

Pregrado Filología e Idiomas Alemán, Francés; Inglés

Programas de pregrado en proceso de autoevaluación

5

Programas de posgrado a nivel de especialidad en proceso de autoevaluación

0

Programas de posgrado a nivel de maestría en proceso de autoevaluación

4

Programas de posgrado a nivel de doctorado en proceso de autoevaluación

4

Programas de posgrado a nivel de especialización en proceso de autoevaluación

0

Planes de mejoramiento de los programas académicos

Logros alcanzados

Logro

Número de programas que reportaron haber iniciado el proceso de implementación de planes de mejoramiento

Maestría en Antropología

Maestría en Filosofía

Maestría en Psicología

Programas de pregrado con Planes de mejoramiento

0

Programas de Especialidad Médica con Planes de mejoramiento

0

Programas de Maestría con planes de mejoramiento

3

Programas de Doctorado con Planes de M|ejoramiento

0

Cursos y Asignaturas

Cursos

Número de Curos Teóricos dictados en el semestre 1

1,720

Número de Curos Teóricos dictados en el semestre 2

1,657

Número de Cursos Prácticos dictados en el semestre 1

810

Número de Cursos Prácticos dictados en el semestre 2

842

Tutores docentes

Designación de tutores docentes

Descripción de la designación de docentes tutores

Antropología:

***75 participaciones de docentes en actividades académicas como tutores y asesores de trabajos del Programa Curricular de Antropología.**

***116 participaciones de docentes adscritos en actividades académicas, tales como: tutores, directores, lectores y jurados de tesis de los posgrados en antropología; además, como jurados lectores en los proceso de admisión.**

Se nombra un tutor docente de manera anual para estudiantes admitidos en cada cohorte. -El Departamento de Geografía y la Coordinación Curricular nombraron Postgrados: Tutor por estudiante de acuerdo a su línea de investigación Pregrado: 2 tutores para los estudiantes que ingresaron en los 2 semestres del 2021

El Departamento de Geografía y la Coordinación Curricular nombraron Postgrados: Tutor por estudiante de acuerdo a su línea de investigación Pregrado: 2 tutores para los estudiantes que ingresaron en los 2 semestres del 2021

Departamento de Lingüística: Se han designado cinco docentes tutores de pregrado.

Departamento de Lenguas extranjeras: designo 26 docentes como tutores.

Maestría en Lingüística: se han designado 12 tutores.

Maestría en comunicación y medios: En el 2021, se asignaron 8 tutores y /o Directores de proyectos de tesis en el marco de la asignatura proyecto de tesis .

Número de docentes participantes

191

Número de estudiantes participantes

350

Anexo del listado de los tutores en excel con las columnas (docente, estudiante, periodo)

NO

Proceso de seguimiento a docentes tutores

Descripción del seguimiento a los docentes tutores

Seguimiento en temas de deserción estudiantil y salud mental de los estudiantes durante el tiempo de la coyuntura de la pandemia para las actividades académicas virtuales

Número de encuentros

6

Reconocimientos económicos a estudiantes

Beca auxiliar docente

Logros alcanzados

Logro

Antropología: 4 estudiantes BAUXD primer y segundo semestre

Sociología: 4 estudiantes BAUXD primer y segundo semestre

Escuela de Estudios de Género: 1 estudiante BAUXD primer y segundo semestre

Logro

Cuatro becas de la facultad y una de dirección académica docente para Historia. - De geografía un total de 9, distribuidos de la siguiente manera: (8 de las becas son con recursos de la Facultad y una con Recursos de la Dirección Académica) 5 en el primer semestre y 4 en el segundo semestre, de las cuales fueron 6 a estudiantes de Doctorado en Geografía (4 en el primer semestre y 2 en el segundo semestre) y 3 a estudiantes de Maestría en Geografía (1 en el primer semestre y 2 en el segundo semestre).

Logro

Un total de 32 becas otorgadas a auxiliares docentes

Estudiantes beneficiados

32

Suma de los reconocimientos económicos aportados por facultad

\$472,433,520

Beca asistente docente

Logros alcanzados

Logro

Total 1 en el primer semestre estudiante de Doctorado en Geografía

Estudiantes beneficiados semestre I

1

Estudiantes beneficiados semestre II

0

Suma de los reconocimientos económicos aportados por facultad

\$0

Estudiantes auxiliares

Logros alcanzados

Logro

Se vinculó un total de 16 estudiantes auxiliares en apoyo a las actividades del Programa Plan Par (13 estudiantes), Acompañamiento a estudiantes PAES-PEAMA (2 estudiantes) y apoyo administrativo a la Dirección de Bienestar (1 estudiante)

Logro

Para Geografía un total de 12, distribuidos de la siguiente manera: 6 en cada semestre, 2 Becarios de apoyo a la Gestión administrativa del Departamento y de la Coordinación Curricular del Pregrado, 2 Becarios de apoyo a los cursos con alto número de inscritos, un Becario para el Laboratorio de SIG y Sensores Remotos, y un Becario en la Revista de Geografía.

Logro

**Los Estudiantes Auxiliares vinculados en el 2021 1s fueron cuatro, con recursos de la Facultad para apoyar: Vicedecanatura Académica (1), Secretaría Académica (1) y Bienestar (1)
Otro Estudiante Auxiliar se hizo para la UPSIN, que es Unidad de Psicología Integral del departamento de Psicología, vinculado por (4) meses con 1 (SMLV)
Adicionalmente, la Comisión de la Verdad tuvo vinculaciones de estudiantes auxiliares: 4 estudiantes por 4 meses, 1 estudiante por 7 meses.
Para posgrados de psicología también se vinculó una estudiante por 4 meses y, por último, un estudiante auxiliar para Bienestar, por 3 meses.**

Estudiantes beneficiados

52

Observación

Es total de estudiantes vinculados con recursos de Facultad fueron 11. El valor total equivale solo a estos estudiantes, no a los reconocimientos otorgados por otras fuentes de convocatorias y financiamiento.

Suma de los reconocimientos económicos

\$49,060,404

Beca Exención de Derechos Académicos

Logros alcanzados

Logros alcanzados

**En Posgrados de Geografía: Se otorgaron exenciones de pago 100% de los derechos academicos por mejor promedio a 8 estudiantes.
En el primer semestre a 3 estudiantes (1 de Doctorado, 1 de Maestría y 1 de Esp. Turismo)
En el segundo semestre a 5 estudiantes (1 doctorado, 1 Esp. Análisis, 1 Esp. Turismo y 2 estudiante de Maestría cada uno con el 50%).
Pregrado de Geografía: Primer semestre, Matrícula de Honor y Exención de Pago: 5 estudiantes. Exención de Pago de la matrícula: 13 estudiantes. Segundo semestre, Matrícula de Honor y Exención de Pago: una estudiante. Exención de Pago de la matrícula: 27 estudiantes"**

Estudiantes beneficiados de pregrado

40

Estudiantes beneficiados de posgrado

8

Suma de los reconocimientos económicos

\$0

Acompañamiento estudiantil

Acompañamiento a Programas Especiales: PAES, PEAMA, Ser Pilo Paga y Generación E

Logros alcanzados

Logro

Se implementó una estrategia de pasantía como opción de grado, contando con la vinculación de 2 estudiantes de pasantía del programa de Trabajo Social que realizaron un ejercicio de intervención y reflexión profesional en el acompañamiento integral de las y los estudiantes, de los programas de Admisión Especial PAES y PEAMA

Se vincularon durante la vigencia 4 estudiantes de admisión PAES-PEAMA para acompañamiento a sus pares.

Grupos participantes

PEAMA

Formación del personal docente y administrativo

Fortalecimiento de competencias del personal

Logros alcanzados

Logro

Se realizó el taller de InDesign para la capacitación de correctores y equipos editoriales.

Logro

Capacitaciones de seguridad en el trabajo, retorno seguro a la Universidad y capacitaciones de para el trabajo pedagógico virtual. Igualmente, capacitaciones de actualización en Tablas de Retención Documental y Contratación

Número de capacitaciones realizadas para el personal docente realizadas en la facultad

8

Número de docentes participantes en capacitaciones realizadas en la facultad

55

Comisiones Regulares otorgadas para el personal docente

Valor de comisiones

\$0

Número de docentes que estuvieron en comisión

23

Asuntos estudiantiles

Ingreso

Reingreso

33

Admisión automática

14

Desbloqueo historia académica

1

Homologación o convalidación

152

Estudiantes que tuvieron validación de materias

0

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

Hay una preocupación por la Facultad y los programas por fortalecer la figura del tutor, y dinamizar su trabajo antes los estudiantes, sin embargo en el pregrado sigue siendo una figura simbólica que no se consulta.

La figura del monitor en pregrado sigue siendo importante ya que se apoyan labores administrativas y académicas por parte de los estudiantes que

obtienen un apoyo económico para su bienestar. Igual sucede con las becas de posgrado que se mantienen, las cuales además del beneficio económico le brinda al estudiante la posibilidad de fortalecer sus capacidades como profesional y obtener experiencia como docente.

Hay un considerable incremento de las pasantías como modalidad de trabajo de grado, lo cual es importante porque da cuenta de la capacidad de Facultad para generar alianzas institucionales, y el interés de nuestros estudiantes por realizar prácticas profesionales.

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Dificultad:

Algunas de las actividades individuales y grupales se han visto afectadas por la tardía vinculación de las y los estudiantes auxiliares, por no disponer de la vinculación desde la semana de inducción e inicio de semestre se retrasa la presentación, inicio y desarrollo de las actividades de acompañamiento por parte de las y los estudiantes auxiliares

Dependencia(s) Responsable(s):

NIVEL NACIONAL

Oportunidad de mejora:

MEC. La Maestría informo oportunamente a la Secretaria Académica de la Facultad que durante el segundo semestre de 2021 solo recibiría un estudiante en esta modalidad. Sin embargo, otorgaron 3 cupos, desconociendo la información enviada.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Oportunidad de mejora:

Si bien es cierto que se creó la asignatura de La enseñanza de la Historia como parte de la respuesta a esta preocupación, esta asignatura no ha tenido la regularidad deseada

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Oportunidad de mejora:

Los estudiantes no tienen claro el proceso de pago de matrícula, en muchos casos los recibos están mal liquidados porque no se ha calculado bien el PBM para la ubicación socioeconómica, al parecer porque no tiene claro de el principio los documentos que deben entregar para dicho estudio.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Oportunidad de mejora:

Cuando los estudiantes olvidan adjuntar algún documento para la inscripción a ceremonia de grado por SIA, no hay manera que desde la coordinación se pueda devolver o habilitar para que se pueda solucionar, esto debe reportarse a la persona encargada de la secretaría académica, generando demoras, ya que ella maneja bastantes solicitudes y el tiempo de respuesta es largo.

La plataforma SIA es demasiado lenta cuando se realiza el proceso de creación de agendas para la ceremonia de grados y revisión de los documentos que adjuntan los estudiantes.

No hay una notificación o confirmación clara para los estudiantes una vez han realizado la inscripción a ceremonia de grado, se sugiere que el SIA la genere, ya que esta inseguridad ocasiona el alto volumen de correos para la coordinación y la persona encargada del proceso en la secretaría académica.

Dependencia(s) Responsable(s):

SECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y GESTIÓN DE SERVICIOS DE TI

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acción correctiva:

Pese a la vinculación tardía, se realiza presentación de las y los estudiantes auxiliares en actividades grupales sincrónicas realizadas por el área de acompañamiento y mediante oficio. Sin embargo, es imperante contar con una vinculación oportuna y efectiva

Acción correctiva:

Reflexionar y fomentar en el Comité del Pregrado los nuevos lineamientos de autoevaluación sobre estrategias pedagógicas, sistemas de evaluación de estudiantes, resultados de aprendizaje y competencias. Se ha propuesto anualizar La enseñanza de la historia, ya que varios docentes puedan hacerse cargo de ella para regularizarla dentro del pensum

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

Desarrollo de guías, espacios de encuentro para garantizar la orientación ante dudas sobre trámites y servicios para estudiantes PAES-PEAMA.

Promover el Rol de los estudiantes auxiliares como Pares acompañantes quienes conocen de primera mano las situaciones derivadas por la contingencia para garantizar el direccionamiento y atención de las solicitudes.

EXTENSIÓN, INNOVACIÓN Y PROPIEDAD INTELECTUAL

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Proyectos de extensión

Presentación de propuestas y cotizaciones de estudios

Logros alcanzados

Logro

Escuela de Estudios de Género: Se presentó una propuesta para explorar una consultoría en relación con el diseño de tres políticas públicas: mujer y género, niñez, infancia y adolescencia, y juventud, gestión con equipo de la Alcaldía de Chía.

Propuestas realizadas en la modalidad de servicios académicos

1

Propuestas en la modalidad de servicios académicos aprobadas por el Consejo de facultad

1

Propuestas realizadas en la modalidad de educación continua

0

Propuestas en la modalidad de educación continua aprobadas por el Consejo de facultad

0

Participación en procesos de contratación y convocatorias

Logros alcanzados

Logro

PROCESOS DE LICITACIÓN PRESENTADOS

Fundación SURA Fortalecer procesos de educación política con enfoque multiterritorial, multicultural y de género, que contribuyan a la consolidación de prácticas transformadoras pedagógicas y de participación ciudadana para la democracia. ALEXIS DE GREIFF ACEVEDO

PNUD Diseñar un instrumento de identificación de situaciones y percepción de riesgo de seguridad para líderes/as sociales y miembros de organizaciones defensoras de derechos humanos en el ámbito territorial que hoy participan en la JEP, tomando en cuenta los enfoques diferenciales de género, étnicocultural y territorial Nubia Ruiz

Logro

Podemos evidenciar que los principales ingresos de la Facultad están centrados en los posgrados y en los Servicios de Extensión, destacando ingresos por asesorías por la suma de \$8.700 millones y cursos de extensión por \$6.915 millones.

Propuestas presentadas

63

Propuestas ganadoras

51

Participación en procesos de invitación directa

Logros alcanzados

Logro

Escuela de Estudios de Género: 7 proyectos de extensión por invitación directa

Sociología: Los profesores de Sociología han participado en prestar servicios para brindar recomendaciones y ajustes relacionados con los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación de la educación artística y el bienestar físico en el marco de la pandemia ocasionada por el Covid-19, a partir de la recolección y análisis de información, con el fin de fortalecer las Pruebas Ser; así como para obtener datos sobre el clima escolar, el clima familiar cuando se aprende en casa y ciudadanía. Secretaría de Educación del Distrito.

Logro

SED: Valoración psico-pedagógica integral y acompañamiento a las direcciones locales de educación en el marco de la educación inclusiva, para favorecer el acceso de los estudiantes con discapacidad al sistema público educativo.

Logro

OIM: Contratar una persona jurídica que tenga capacidad para prestar sus servicios técnicos, académicos y de relacionamiento para desarrollar estrategias de buenas prácticas en población afrocolombiana.

Logro

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF: Realizar la impresión y ensamblaje de dos versiones de la prueba de conocimientos que se encuentra en custodia del Departamento Administrativo de la Función Pública, con el fin de ser aplicadas a los aspirantes al cargo de Director Regional Chocó y Sucre, así como la calificación de la misma y la respuesta a las reclamaciones efectuadas por los aspirantes, sobre estos aspectos.

Logro

Gobernación Vichada Proceso de rediseño y modernización institucional de la estructura orgánica y administrativa del departamento del Vichada”

Logro

Sede Caribe PROPUESTA CONCEPCIÓN POLÍTICA PÚBLICA DE DEPORTE Y RECREACIÓN ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA

Logro

Sede La Paz Realizar el estudio de cargas de trabajo de los funcionarios de la Universidad Nacional de Colombia – Sede La Paz

CAR Realizar el estudio para identificar, caracterizar y definir el modelo de cultura organizacional corporativa; e identificar y desarrollar el concepto de "Gran Familia CAR

Logro

Secretaría de Educación del Distrito Acompañar a la Secretaría de Educación del Distrito en el desarrollo de las Pruebas Ser, encuesta de Clima Escolar y módulo de Ciudadanía (ECEyMC), y Modelo de Acreditación Institucional en el marco de la pandemia por Covid 19

Logro

Ministerio de Justicia y del Derecho
Cooperación mutua y unión de esfuerzos entre el Ministerio de Justicia y del Derecho y la Universidad Nacional de Colombia, para la ejecución de las acciones para el fortalecimiento de los procesos de diálogo intercultural con las instancias de concertación y consulta de las comunidades Negras, Afrodescendientes, Raizales y Palenqueras (NARP), a través de la asistencia técnica para la construcción de la ruta metodológica de la consulta previa del instrumento normativo de regulación de las condiciones de reclusión y tratamiento resocializador con enfoque diferencial étnico para las personas privadas de la libertad de las comunidades NARP

Logro

Facultad de Ciencias Unal

Realizar la medición de personalidad y habilidades blandas docentes para 340 postulantes al concurso docente de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Colombia.

Logro

Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico - IDEP

Apoyo en la evaluación y divulgación de las propuestas inscritas al Premio a la investigación e innovación educativa en su XV versión

Logro

Dirección Nacional de Personal Académico y Administrativo -Comisión Nacional del Servicio Civil - CNSC
Realizar el concurso público y abierto de méritos para la selección de un (1) cargo de Comisionado Nacional del Servicio Civil para el periodo comprendido entre el 7 de diciembre de 2021 y el 6 de diciembre de 2025.

Logro

INPEC

Diseñar el contenido del programa de atención y prevención de sustancias psicoactivas para las personas privadas de la libertad a cargo del INPEC y realizar la capacitación a los servidores penitenciarios para su implementación.

Logro

Unidad de Búsqueda de Personas Dadas por Desaparecidas - UBPD

Implementación de la Fase 2 de la caracterización de particularidades, necesidades y expectativas de los grupos de interés de la Unidad de Búsqueda de Personas Dadas por Desaparecidas (UBPD), y el diseño e implementación de instrumentos para evaluar su percepción frente a las respuestas de la Unidad

Logro

INPEC

Construcción de un programa de atención y prevención del consumo de sustancias psicoactivas para la población privada de la libertad a cargo del INPEC

Logro

CNSC

Estudio técnico sobre pruebas físicas en el proceso de selección por mérito de los Bomberos Oficiales del país

Logro

**Hospital Universitario Departamental de Nariño
CONSULTORÍA DE UN ESTUDIO TÉCNICO DE MODERNIZACIÓN Y/O REDISEÑO INSTITUCIONAL, ELABORADO
CONFORME CON LA METODOLOGÍA IMPLEMENTADA POR EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA
FUNCIÓN PÚBLICA**

Logro

**Porvenir S.A. Desarrollar una propuesta metodológica de ejecución para el Premio de Periodismo Sostenible de la entidad Porvenir, cuyo eje sea el reconocimiento a la labor desarrollada por los medios de comunicación independientes en torno a la sostenibilidad dentro de sus comunidades.
A su vez, generar una estrategia metodológica y estructural que visibilice y reconozca las prácticas de periodismo y comunicación a nivel regional en comunidades, que se enfoque fundamentalmente en sostenibilidad y en aspectos tales como su aporte en términos de sociedad, cultura y deporte. Haciendo de los criterios de selección la piedra angular para un proceso inclusivo e independiente que resalta estos valores.**

Logro

ARN Elaboración, análisis detallado, formulación y desarrollo del Estudio Técnico para el proceso de reestructuración administrativa de LA AGENCIA PARA LA REINCORPORACIÓN Y LA NORMALIZACIÓN - ARN, así como el acompañamiento durante la ejecución del proceso de rediseño institucional, siguiendo los lineamientos trazados por el Departamento Administrativo de la Función Pública - DAFP

Logro

Superintendencia Nacional de Salud Diseñar, elaborar, aplicar y calificar la prueba de conocimientos para interventores, liquidadores y contralores de la Superintendencia Nacional de Salud, así como el acompañamiento jurídico en la respuesta y atención de recursos año 2022.

Logro

Fundación Pies Descalzos Diseñar el proceso de Evaluación de clima de aula (entre estudiantes y tutor), actitudes hacia las actividades escolares del centro Aprende y la motivación de los estudiantes, y demás variables de interés para la fundación, que permita identificar la relación con el acceso y la permanencia en el centro educativo. Se incluye también el seguimiento al proceso de evaluación que realiza la Fundación.

Logro

ICBF Propuesta para la elaboración y estructuración de las pruebas de conocimientos para director regional del ICBF, la calificación de las mismas y la respuesta a las reclamaciones.

Propuestas presentadas

29

Propuestas ganadoras

15

Proyectos iniciados en el año

Logros alcanzados

Logro

9 contratos iniciados en servicios académicos: Valor total contratado con proyectos nuevos en el año fue de: \$7.083.476.561
16 contratos iniciados en servicios de extensión: valor total de: Valor total contratado en el año 2021 de: \$6.405.751.583

Propuestas formalizadas en la modalidad de servicios académicos

9

Propuestas formalizadas en la modalidad de educación continua

16

Liquidación de proyectos

Logros alcanzados

Logro

Gestión de Investigación

Proyectos en ejecución

21

Proyectos suspendidos

0

Proyectos en liquidación externa

5

Proyectos en liquidación interna

6

Proyectos cerrados en el año

12

Alianzas, redes, convenios y movilidades de investigación

Alianzas, redes, convenios y movilidades de investigación

Logros alcanzados

Logro

Escuela de Estudios de Género: Se avanzó en la propuesta de consolidación del Instituto de Investigaciones y Estudios de Género, logrando interés de 4 facultades (Artes, Medicina, Derecho y Ciencias Humanas). En este momento el documento está en revisión de la Secretaría General de la UNAL y se espera concretar apoyos por parte de las facultades en el primer trimestre del año.

Nuevos convenios suscritos en el año

1

Estrategia de Comunicación de la Extensión

Estrategia de Comunicación de la Extensión

Logros alcanzados

Logro

Escuela de Estudios de Género: Los proyectos de extensión que se tiene con las localidades de Bosa y Usaquen se difundieron:

- Publicaciones en instagram y facebook con difusión de eventos e información de los proyectos.
- Difusión en las boletinas semanales e historias de instagram
- Re-transmisión de los eventos virtuales por redes sociales

Dependiendo de cada comunidad se han utilizado también: audiogramas, historietas, videos, audios, piezas gráficas, afiches, volantes.

Los proyectos también se difundieron por diferentes medios locales (emisoras comunitarias, periodicos locales) y también se realizaron eventos masivos para dar a conocer los proyectos.

Construcción de una opinión pública informada

Logros alcanzados

Logro

Escuela de Estudios de Género:

***Los proyectos de extensión de la EEG tienen componentes formativos que contribuyen a construir conocimiento sobre la violencia basada en género y sobre el género y el poder.**

***1 Respuesta requerimiento de experticia de la Corte Constitucional**

*** 1 Intervención ciudadana en la Comisión Primera del Senado de la República. Debate sobre despenalización del aborto.**

Prácticas y pasantías

Convenios para prácticas y pasantías realizados en el año

Logros alcanzados

Logro

Antropología: un convenio de cooperación con La Facultad de Estudios del Patrimonio Cultural de la Universidad Externado de Colombia con el propósito de aunar esfuerzos para adelantar acciones conjuntas en todas las áreas de cooperación, incluyendo prácticas y pasantías.

Sociología: estudiantes hicieron prácticas en 15 entidades diferentes. Un nuevo convenio con Seguros Bolívar.

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

Es necesario ampliar y fortalecer la extensión en nuestra Comunidad.

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Dificultad:

Muy pocos profesores y departamentos participan en procesos de extensión.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Dificultad:

Nuestro principal modo de contratación es de manera directa, las licitaciones demandan mucho tiempo pero no siempre generan contratación.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Dificultad:

La mayor dificultad que se presenta para lograr concretar la vinculación de estudiantes en Prácticas y Pasantías es la diferencia de calendarios entre la Universidad y las entidades externas.

Dependencia(s) Responsable(s):

NIVEL NACIONAL

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acción correctiva:

1. Expandir la participación docente y de temáticas.
 2. Fortalecer la búsqueda de oportunidades
-

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

En todos los campos de conocimiento de la Academia la adaptación a la nueva normalidad es fundamental para lograr los objetivos

BIENESTAR UNIVERSITARIO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Coordinación del Bienestar Universitario

Proyectos del Sistema de Bienestar Universitario

Logros alcanzados

Logro

Gestión de Proyectos estudiantiles

Se mantuvo gestión óptima respecto al Programa de Gestión de Proyectos en la Facultad.

En la vigencia 2021, se presentaron 12 publicaciones de Proyectos Estudiantiles de la Facultad de Ciencias Humanas a los Comités editoriales del Programa Gestión de Proyectos. De las 12 publicaciones, 11 se encuentran en proceso de corrección de estilo, diseño y diagramación.

La Revista de estudiantes de sociología Sigma: Memorias del Congreso Colombiano de Sociología #22 fue entregada por el Programa Gestión de Proyectos, en versión digital, el 19 de octubre de 2021 con ISSN 2011-9347 e ISSN en línea 2745-1003; es una revista de acceso abierto bajo la licencia de: Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada4.0Internacional.

Desarrollo de convenios o alianzas estratégicas para estudiantes

Logros alcanzados

Logro

En alianza con Bienestar Sede, se contó con apoyo de 16 estudiantes promotores de convivencia para el desarrollo de actividades presenciales en el campus enmarcadas en las actividades que garantizaban espacios de integración, culturales, artísticas y reconocimiento del campus para las y los estudiantes que ingresaron durante la pandemia.

En Alianza con Vicedecanatura Académica de la Facultad de Ciencias Humanas, desarrollaron un concurso de escritura libre ¿cuál es tu cuento con la pandemia? cuyo objetivo fue que las y los estudiantes de la FCH pudieran demostrar sus habilidades de escritura creativa y con imaginación en tiempos de confinamiento. Para ello, se dispuso de un presupuesto de \$4`000.000 para la vinculación de un profesional, con experiencia en escritura, y edición de textos, quien brindó apoyo profesional en el desarrollo del Concurso, el concurso de escritura otorgará tres premios con una bonificación en dinero: Primer lugar: \$500.000 QUINIENTOS MIL PESOS, Segundo lugar: \$300.000 TRESCIENTOS MIL PESOS Tercer lugar: \$200.000 DOSCIENTOS MIL PESOS..

Área de Acompañamiento Integral

Admisión e inducción

Logros alcanzados

Logro

Se realizaron 12 actividades en la semana de inducción de cada periodo, se tomó asistencia a cada uno de los eventos programados para los días de inducción.

se presentó un promedio de 290 asistentes correspondiendo a un porcentaje promedio de asistencia fue del 55% garantizando el encuentro de admitidos con equipo Directivo, con las Coordinaciones de Pregrado de la Facultad, con los Representantes Estudiantiles del plan de estudios correspondiente, presentación de la UCRI, Programa de Gestión Ambiental así como del equipo de la Dirección de Bienestar.

Se implementó la estrategia de inducción ampliada como complemento a la semana de inducción, se realizaron 28 talleres en total con estudiantado de primera matrícula, 2 talleres por programa curricular correspondiente a 1 taller sobre perspectiva relacional de género y 1 sobre Gestión Emocional.

Se efectuaron 3 visitas presenciales- guiadas en el campus durante el 2021-2s, con participación de estudiantes de las cuatro cohortes que han ingresado desde el tiempo de confinamiento 2020-1s a 2021-2s

Logro

Un total de 600 estudiantes participaron en las actividades mencionadas, en el marco de la Semana de inducción 2021-I y II

Acciones de inclusión, género, accesibilidad

Logros alcanzados

Logro

Se efectuaron 5 encuentros asociados a la socialización, evaluación y orientación de ruta de atención del protocolo de género con estudiantes, docentes y coordinaciones curriculares.

Participación de 1 asamblea feminista convocada por estudiantes de la colectiva Las que luchan con aproximadamente 80 estudiantes de la Facultad, donde se identificaron inquietudes e hicieron precisiones sobre las directrices del protocolo.

2 encuentros con la psicóloga del proyecto de género de Bienestar sede para estandarizar los criterios de la remisión de casos.

1 encuentro con el equipo de evaluación del protocolo a cargo del Observatorio de Asuntos de Género, para socializar las recomendaciones de colectivas y de la dependencia a este proceso de revisión.

Temática objetivo

Género

Logro

Se efectuó apoyo en la coordinación y moderación de encuentros de la Mesa de Género, la divulgación por canales oficiales de la universidad de los encuentros y resultados.

Se logró la elaboración de instrumentos de diagnóstico, la consolidación del programa académico del curso de contexto Géneros, feminismos y diversidades UN, la gestión de invitadas e invitados al curso y la moderación de 1 de las sesiones del curso.

Se implementó una estrategia comunicativa y pedagógica que consistió en la construcción de espacios amplios para la deliberación pública, crítica y política de las raíces estructurales de las violencias basadas en género y las violencias sexuales.

Se promovió una estrategia de divulgación constante de mensajes denominadas píldoras antipatriarcales, que promovieron el debate virtual entre la comunidad universitaria a través de los canales de comunicación y las redes sociales oficiales de la facultad.

Temática objetivo

Género

Acciones con estudiantes en general

Logros alcanzados

Logro

Plan Par de acompañamiento a estudiantes de primera y segunda matrícula de la Facultad.

Durante la vigencia 2021, se realizaron un total de 40 actividades grupales promovidas por el equipo de estudiantes Auxiliares de Plan Par ofertadas para estudiantes de primera y segunda matrícula de cada programa curricular. Las sesiones grupales se realizaron de manera virtual con cada uno de los talleres relacionados Hábitos de estudio, estrategias de lectoescritura e idiomas.

Durante la vigencia 2021, las y los monitores de Plan Par efectuaron un total de 278 asesorías individuales orientadas a estudiantes de primera y segunda matrícula de cada programa curricular sobre las inquietudes relacionadas con la vida universitaria.

Logro

Actividades de Acompañamiento Psicosocial:

Durante la vigencia 2021 se efectuó acompañamiento psicosocial de forma virtual en el horario de lunes a viernes de 8:00 am a 5:00 pm. Durante el periodo 2021-2 en el marco de la alternancia, se brindaron espacios en modalidad presencial dentro de las instalaciones de la Universidad.

Para la vigencia se atendió un total de 180 estudiantes.

En la vigencia 2021 se efectuaron 12 charlas virtuales “Charlas con Bienestar” con el objetivo de incentivar el desarrollo y fortalecimiento de estrategias de afrontamiento en situaciones de estrés, abordando temas como trabajo en equipo, habilidades sociales, manejo de emociones, autoestima, duelo y prevención de la conducta suicida. Las sesiones fueron desarrolladas los viernes a partir del 19 de marzo de 2:30 a 4:00 p.m.

Logro

Orientación trámites académico-administrativos

Se realizó atención y asesoría virtual y en algunos casos telefónica a 161 estudiantes en la vigencia 2021 a quienes se brindó asesorías efectivas relacionadas con Doble titulación, traslado de programa curricular, reserva de cupo automática, convalidación y homologación, cancelación de periodo, renuncia a cupo, e inquietudes asociadas a las garantías académicas por COVID19 .

Área de Gestión y Fomento Socioeconómico

Apoyos socioeconómicos a estudiantes de la facultad

Logros alcanzados

Logro

Durante el año 2021 se beneficiaron 424 estudiantes del Apoyo Económico: En el 2021-1 se otorgaron 225 apoyos económicos de los cuales se beneficiaron 132 mujeres y 93 hombres. En el 2021-2 se otorgaron 199 apoyos económicos de los cuales se beneficiaron 119 mujeres y 80 hombres.

Apoyos

Tipo de apoyo

Apoyo económico

Estudiantes beneficiados

424

Área de Cultura

Eventos culturales, artísticos

Logros alcanzados

Logro

Se promovieron 2 jornadas de integración y actividades culturales para estudiantes admitidos en las vigencias 2020 y 2021.

Tipo de actividad

Cultural

Logro

Se efectuó 1 concurso de cuento cuyo objetivo fue promover que las y los estudiantes de la FCH demostraran sus habilidades de escritura creativa y con imaginación en tiempos de confinamiento, a través de composiciones escritas de autoría propia y en las modalidades de escritura de ficción y de no ficción

Tipo de actividad

Artística

Participantes registrados

18

Grupos artísticos y culturales de la facultad

Logros alcanzados

Logro

Se realizaron 2 actividades de socialización de Grupos estudiantiles artísticos, editoriales y culturales en el marco de las semanas de inducción de la vigencia 2021.

Participantes registrados

50

Área de Actividad Física y Deporte

Eventos deportivos

Logros alcanzados

Logro

640 estudiantes participaron en la programación de las diversas actividades deportivas realizadas de manera virtual e híbrida

Participantes registrados

640

Programa de egresados

Actividades con egresados

Logros alcanzados

Logro

Se apoyó la difusión del encuentro de egresadas y egresados realizado de manera virtual, por el departamento de Lingüística - Español Filología Clásica, el 17, 18 y 19 de noviembre. En el encuentro se presentaron 23 ponentes con 22 ponencias, 23 panelistas con 5 paneles y 7 semilleros de investigación

Consejerías a estudiantes

Logros alcanzados

Logros alcanzados

Se apoyó en las actividades de difusión de las convocatorias y verificación de títulos de postulantes a las Consejerías Académicas con Egresados 2021, para Ciencias Humanas 3 consejerxs en 2021 -2

Parejas Egresado - Estudiante participantes

3

Dialogos con egresados

Temas de dialogos con egresados

Tema

La Dirección de Bienestar realizó la revisión de siete Propuestas a los Diálogos con Egresados que se recibieron para la Facultad de Ciencias Humanas, como resultado de la mencionada validación se aprobaron 6 propuestas en cada semestre, para un total de 12 diálogos en el 2021. Para cada uno de los Diálogos, programados por el Programa de Egresados de la Sede Bogotá, se apoyó la difusión del evento en las redes sociales y a través del postmaster de la facultad

Egresados expositores

12

Egresados participantes

12

Boletines y redes sociales

Número de Boletines

25

Número de visitantes a los boletines

600

Facebook

58

Instagram

60

Twitter

152

LinkedIn

16

Youtube

148

Actividades deportivas, artísticas y culturales con egresados

Logros alcanzados

Logros alcanzados

La Dirección de Bienestar de la Facultad de Ciencias Humanas en un ejercicio de alianzas, gestionó la participación de sus egresadas y egresados en actividades deportivas y culturales de otras facultades, en la modalidad virtual.

Egresados participantes

48

Tipo de actividad

Deportiva

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

El área de Bienestar Universitario se configuró como un área referente para enfrentar la coyuntura actual de la pandemia por COVID-19. Adicional a las demandas habitualmente solicitadas del estudiantado relacionadas con la vida universitaria, se ha enfocado en la gestión de la atención a las necesidades derivadas por la situación de contingencia sanitaria como la agudización de las condiciones socioeconómicas, afectaciones en la salud física, mental y emocional de la comunidad educativa pese a tener como derroteros limitaciones a nivel presupuestal y dificultades de comunicación, que limitaron el acompañamiento a estudiantes que se encuentran actualmente en sus lugares de origen. Durante la vigencia 2021, se logró garantizar la atención a las situaciones de vulnerabilidad de las y los estudiantes brindando respuesta a sus inquietudes, redireccionando a las instancias competentes, implementando estrategias para la promoción del buen vivir, y garantizando el acompañamiento en el proceso de ingreso, adaptación y permanencia del estudiantado mediante un trabajo mancomunado y reestructurado centrado en la utilización de las herramientas tecnológicas disponibles, el servicio continuo y un equipo humano capacitado.

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Oportunidad de mejora:

Las solicitudes administrativas como la creación de terceros y las gestiones realizadas dentro de la Unidad Administrativa no son atendidas en los tiempos acordados, lo cual afecta el cronograma establecido para la entrega de los apoyos económicos. En varios casos, los y las estudiantes no están atentos/as a las comunicaciones brindadas por medio del correo electrónico y el celular, además de no enviar la información solicitada a tiempo, lo cual retrasa el proceso de entrega estipulado.

Dependencia(s) Responsable(s):

NIVEL NACIONAL

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acción correctiva:

El método de entrega del apoyo económico es complejo para quienes se benefician, debido a factores como la ubicación de residencia, donde deben trasladarse largos trayectos a las sucursales del Banco Popular y a la vez, el tiempo limitado para las respectivas entregas. Frente a la entrega de los apoyos de transporte, persistieron dos dificultades: la primera hace referencia a la falta de articulación y respuesta a tiempo por parte de las áreas curriculares sobre la información solicitada de los y las estudiantes practicantes; la segunda se refiere a la falta de compromiso por parte de algunos de los y las estudiantes beneficiadas quienes no hacen el respectivo reclamo de las recargas equivalentes al apoyo de transporte.

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

El método de entrega del apoyo económico es complejo para quienes se benefician, debido a factores como la ubicación de residencia, donde deben trasladarse largos trayectos a las sucursales del Banco Popular y a la vez, el tiempo limitado para las respectivas entregas. Frente a la entrega de los apoyos de transporte, persistieron dos dificultades: la primera hace referencia a la falta de articulación y respuesta a tiempo por parte de las áreas curriculares sobre la información solicitada de los y las estudiantes practicantes; la segunda se refiere a la falta de

compromiso por parte de algunos de los y las estudiantes beneficiadas quienes no hacen el respectivo reclamo de las recargas equivalentes al apoyo de transporte.

GESTIÓN DE LABORATORIOS

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Planeación táctica y operativa del SNL

Programas, planes y proyectos de Laboratorios

Logros alcanzados

Logro

1. Laboratorios de Geografía: 1. Avance en el Plan de Desarrollo 2021-2022 del Laboratorio de Cartografía.
2. Propuesta para la implementación del centro de procesamiento de datos de la FCH.
Laboratorio de Historia: "Programación académica: 1 taller, 1 conversatorio (6 participantes) y 1 evento (3 conversatorios, 2 conferencias)
Proyectos: 2 proyectos vigentes. (Autores de Historia, Bicentenario)
Proyecto-Reconocimiento: El comité asesor del Laboratorio participó del proyecto Experiencias Pedagógicas Significativas coordinado por la Vicerrectoría Académica

Logro

Departamento de Lingüística: Proyecto de creación y adecuación de un nuevo espacio del Laboratorio: Unidad de habla interaccional.

Manuales, programación, documentos de laboratorios

Logros alcanzados

Logro

RESOL. CONSEJO 409 - 2011 Oficialización del Laboratorio Reglamento del Laboratorio de SIG y Sensores Remotos. Manual del Laboratorio de SIG y Sensores Remotos. Acta de lectura del Manual para cada clase. Formatos de solicitud de Ploteo y Escaneo. Formatos de solicitud de licencia

Logro

Departamento de Lingüística: Creación del manual de uso, mantenimiento y actualización de los equipos utilizados en el Aula Unidad de habla Interaccional.

Logro

Se elaboraron y sometieron a aprobación los protocolos de bioseguridad de 4 laboratorios del departamento de psicología

Proyectos de laboratorios

Acompañamiento para formulación, ejecución y seguimiento de proyectos y convenios

Logros alcanzados

Logros alcanzados

**Desde el Laboratorio de Cartografía se impulsó y planteó el convenio interinstitucional entre la Fundación Gaia Amazonas y la Facultad de Ciencias Humanas de la UNAL.
Desde el LabCahid se llevaron a cabo comunicaciones recurrentes enviadas al grupo de personas que participan el laboratorio para ofrecer apoyo remoto en uso de software**

Laboratorios participantes

**Laboratorio de Cartografía
LabCahid**

Logros alcanzados

Departamento de lingüística: Acompañamiento en la ejecución de tres proyectos de Tesis de pregrado de estudiantes del Departamento y un proyecto de investigación en jornada docente, en los que se requerían equipos y espacios del Laboratorio.

Laboratorios participantes

Laboratorio de Lingüística

Valor ejecutado con recursos de la facultad

\$0

Adquisición de suministros y materiales

Número de procesos de adquisición de suministros y materiales con recursos de la facultad

2

Valor total de los suministros y materiales adquiridos con recursos de la facultad

\$1,480,000

Alianzas, convenios o donaciones realizadas durante la vigencia

Alianzas, convenios o donaciones realizadas durante la vigencia

Logros alcanzados (Análisis de conveniencias, trámites)

Logro

Al Laboratorio fueron donadas una biblioteca, un sofá, una poltrona y un tapete que ahora hacen parte del mobiliario del Aula Unidad de Habla Interaccional. La donación fue hecha por la docente Kelly Johanna Vera.

Servicios prestados en los laboratorios

Servicios de extensión prestados en los laboratorios

Logros alcanzados

Logro

Los servicios prestados por el Laboratorio son 1. Asistencia en la recolección de datos de proyectos de investigación de pregrado y posgrado. 2. Atención a las solicitudes e inquietudes de docentes y estudiantes frente a los servicios. 3. Asesorías académicas a estudiantes. 4. Préstamo de equipos y materiales del Laboratorio.

Lenguas extranjeras (centro de recursos): asesorías sobre material bibliográfico y se prestan computadores portátiles a personas docente y administrativo.

Número de servicios prestados

4

Número de usuarios internos

3

Número de usuarios externos

6

Ingresos por servicios prestados

\$0

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

La mayor parte de las actividades de los laboratorios se vio suspendida por la pandemia. Sin embargo, algunos laboratorios en los que era necesario continuar con la realización de procedimientos asociados a proyectos activos o a tesis de posgrado solicitaron autorizaciones de ingreso y elaboraron protocolos de bioseguridad con el apoyo de la oficina de salud y seguridad en el trabajo y la vicedecanatura de investigación y extensión. La facultad cubrió los costos de algunos insumos de bioseguridad y de otros materiales necesarios para implementar los protocolos señalados

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Dificultad:

Especificidad en los materiales requeridos para las características del laboratorio y los recursos disponibles

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Plan de mejoramiento:

Con la apertura presencial de los laboratorios, se puede ampliar la gestión externa y ampliar la oferta de servicios

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

Con la apertura presencial de los laboratorios, se puede ampliar la gestión externa y ampliar la oferta de servicios

INFRAESTRUCTURA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Gestión de Ordenamiento y Desarrollo Físico

Elaboración y diseño de proyectos

Logros alcanzados

Logro

Diseño de rampa y plazoleta de ingreso al edificio 212 Aulas de Ciencias Humanas, posteriormente ejecutada por la Dirección de Ordenamiento y Desarrollo Físico.

Logro

Elaboración del proyecto para mantenimiento y cambio de cubiertas y arreglo de fachadas de las Casas Gaitán 884 y 881, del Servicio de Atención Psicológica (SAP)

Logro

Elaboración de diseños de división de oficinas y mobiliario del Proyecto ORVI en Casa Gaitán 881.

Logro

Diseño de las oficinas de la Vicedecanatura de Bienestar, UCRI y Asesoría Jurídica en el edificio de Posgrados de Ciencias Humanas.

Anexos

SÍ

Intervención de espacios físicos

Logros alcanzados

Logros alcanzados

Como parte del contrato 2021-2149 con la Secretaría Distrital de Movilidad, la Facultad diseñó y realizó todas las gestiones administrativas para el acondicionamiento de las oficinas del Proyecto ORVI en el primer piso de la Casa Gaitán 881. La ejecución fue realizada con recursos propios del proyecto.

Área intervenida (m2)

77

Anexos

NO

Gestión de espacios físicos y mantenimiento

Logros alcanzados

Logro

Diseño e implementación de formulario para realizar levantamiento de espacios perteneciente a la Facultad de Ciencias Humanas

Logro

A final de año se habían realizado 200 inspecciones a espacios, equivalente a 61 salones de clase, 54 oficinas administrativas o profesores, auditorios, zonas comunes y baños de los 13 edificios donde . Trabajo en proceso. Se asignó un espacio temporal para el desarrollo del proyecto entre la Facultad, Universidad y Consejo Superior de la Judicatura.

Se comenzó una reorganización de responsabilidades con el fin de tener un administrador para los edificios de la Facultad, así como definir los procesos y encargados de prestamos de espacios, asignación de salones de clase y recepción de solicitudes de mantenimiento.

En el ultimo bimestre del año pudimos a alquilar auditorios del edificio Rogelio Salmona para la realización cuatro eventos, entre ellos la ceremonia de grados tres colegios(instituto Tomás de Iriarte, Gimnasio Santa Cruz y Colegio Santa Catalina) y un préstamo interno en la universidad, lo que representó ingresos por \$6.171.500

Logro

Ejecución del 56% (149)de las tareas de mantenimiento y un 6% estaban en proceso de ejecución a final de año. Vincular nuevamente al personal de mantenimiento (tres personas), certificadas en trabajo en alturas, para trabajos en 13 edificios de Facultad

Entre las tareas ejecutadas se encuentra: Arreglo, cambio o mantenimiento de cerrajería de puertas; mantenimiento de mobiliario (ajuste de cajones, anclaje de muebles altos a pared) impermeabilización y resane de muros y cielos rasos afectados por humedades (Impermeabilización de fachada, oficinas 103,104 y 203 y materia de edificio 239 Filosofía, Refuerzo de impermeabilización de cubierta, etapa 1, de edificio 205 Sociología, reparación e impermeabilización de muros en 561D Laboratorio de Comportamiento Animal); Inspección y limpieza de cubiertas y bajantes de aguas lluvia; Inspección y reparación de sistema hidrosanitario de baños y cocinetas; Arreglos y adecuaciones eléctricas (cambio de lamparas a tecnología LED, reparación de cortos en tomas de oficinas).

Anexos

SÍ

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

La infraestructura de la Facultad ha surtido diferentes procesos, derivados de la situación pandémica actual. Es necesario fortalecer los recursos designados a la adecuación y mantenimiento de la infraestructura, máxime para garantizar las condiciones de bioseguridad en el retorno a la presencialidad

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Dificultad:

El carácter patrimonial de los edificios, donde la Facultad opera, limita y demora los procesos de ejecución de los proyectos. El proyecto de mantenimiento de cubiertas del SAP se envió a la DODF en mayo 2021 y para diciembre no se había obtenido respuesta, afectando el presupuesto estimado para el año.

Dependencia(s) Responsable(s):

NIVEL NACIONAL

Dificultad:

Por la pandemia, solo hasta octubre tuvimos autorización de eventos presenciales en el campus, para alquilar auditorios para eventos privados. El ingreso a ciertas oficinas para hacer tareas de mantenimiento o aseo, no se han podido realizar pues responsables de los espacios no dejan llaves con las diferentes coordinaciones.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acción correctiva:

Para el préstamo de auditorios estamos realizando un estudio de mercado con espacios similares en el sector e internamente de la Universidad con el fin de mejorar los servicios prestados e incrementar el valor de alquilar.
Revisar capacidad instalada en salones de clases versus oferta académica, pues se evidencia espacios sobreocupados; generando incomodidad en clases presenciales.
Aprovechar el trabajo híbrido para promover espacios de trabajo compartidos y reducir la alta demanda de espacios de trabajo para profesores y administrativos.
Revisar tiempos de respuesta y ejecución en tareas de mantenimiento.
Dado las limitantes en recursos, priorizar aquellas actividades que generan el mayor impacto.

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

Se alternaron las labores del personal de apoyo a mantenimiento para no abandonar las necesidades estructurales de los edificios

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Aseo, transporte, vigilancia y mantenimiento

Servicios de aseo, transporte, vigilancia, mantenimiento

Logros alcanzados

Logro

Compra de materiales para mantenimiento por un monto de \$15.102.327.

Gestión Financiera

Presupuesto en proyectos de investigación

Presupuesto apropiado fondo especial

\$31,758,570,740

Presupuesto ejecutado fondo especial

\$26,279,224,402

Presupuesto apropiado fondo UGI

\$4,635,801,207

Presupuesto ejecutado fondo UGI

\$2,674,754,236

Valor de la Apropiación en Proyectos de Investigación

\$4,635,801,207

Valor de Compromisos en Proyectos de Investigación

\$267,475,423

Presupuesto en proyectos de extensión

Presupuesto apropiado en proyectos de extensión de modalidad de servicios académicos

\$7,888,528,282

Presupuesto apropiado en proyectos de extensión de la modalidad de educación continua

\$7,480,638,733

Presupuesto ejecutado en proyectos de extensión de modalidad de servicios académicos

\$7,509,376,622

Presupuesto ejecutado en proyectos de extensión de la modalidad de educación continua

\$6,997,292,432

Descripción general de la ejecución presupuestal

Descripción

La extensión en la vigencia 2021, presentó un crecimiento en la suscripción de convenio y contratos superando la proyección prevista para dicha vigencia, esto nos encamina a que la Facultad de Ciencias Humanas para cumplir con sus obligaciones contractuales necesito dos adiciones presupuestales y así desarrollar el objeto de los convenios suscritos en las diferentes modalidades de extensión que prestamos a la comunidad, y en el desarrollo de la ejecución presupuestal tanto en recaudo como registros presupuestales el comportamiento fue favorable para las metas trazadas a lo largo de este año fiscal.

Gestión Administrativa de Bienes y Servicios

Adquisición de bienes y servicios

Logros alcanzados

Logro

A lo largo de la vigencia 2021, se invirtieron mas de 400 millones de pesos en los procesos de edición y publicación de los libros y revistas del Centro Editorial, garantizando así los recursos tanto físicos como humanos para continuar con la divulgación del conocimiento.

Logro

Presupuesto ejecutado en Bienes y Servicios

Presupuesto ejecutado en compras

\$36,929,609

Presupuesto ejecutado en servicios

\$2,684,118,373

Anexo de compras

NO

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

La forma de contratación de la Universidad no permite o dificulta poder hacer las compras con el proveedor más económico en el mercado.

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Dificultad:

La forma de contratación de la Universidad no permite o dificulta poder hacer las compras con el proveedor más económico en el mercado.

Dependencia(s) Responsable(s):

NIVEL NACIONAL

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Plan de mejoramiento:

Buscar otras figuras administrativas que permitan hacer compras en almacenes de cadena, tipo Homecenter.

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

Adaptabilidad a la nueva realidad y necesidades del personal de apoyo a la gestión

CULTURA AMBIENTAL

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Programas tranvversales

Riesgos ambientales

Tipo de eventos por emergencias ambientales

Evento

Se reciben informes de goteras y humedades en oficinas, por lo que se realiza el mantenimiento y refuerzo de impermeabilización en cubiertas del edificio 205 sociología, 231 Lenguas Extranjeras y 239 Filosofía, con el fin de subsanar goteras en el interior de los edificios.

Número de eventos por emergencias ambientales

3

Cultura ambiental

¿La facultad cuenta con GAESO?

sí

Número de asistentes a eventos ambientales

1

Número de eventos ambientales realizados

1

Protocolos y directrices ambientales utilizados con frecuencia

Se convocó al GAESO de la Facultad en octubre 2021, preparando el regreso a la presencialidad. Durante el primer semestre se trabajó de la mano con la OGA y directivas de la Facultad para desarrollar el Plan de Manejo Ambiental.

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

Las cifras solicitadas en esta sección está centralizada en la OGA o el DAMSE. Parece innecesario que la Facultad deba encargarse y reportar de estos temas, principalmente por la falta de conocimiento, además de los pocos recursos (humano y económico) que puede destinar o tener. Dado que en la Facultad hay dos personas trabajando directamente con la OGA, SST y Emergencias, además del mantenimiento de los edificios, varios de los temas discutidos en el comite se solucionan de manera mas expedita con las directivas, de esta manera se debe replantear el funcionamiento del GAESO.

Varias acciones relacionadas a estos temas se pueden adelantar con el recurso humano que cuenta la Facultad, sin embargo hace falta recursos económicos para mejorar la infraestructura física de la Facultad, y en general la Sede.

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Dificultad:

Por la edad de los edificios de la Facultad, ninguno cuentan con medidores de agua y energía, de manera que se dificulta hacer un seguimiento al consumo.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Dificultad:

Por la poca actividad presencial en el campus de personal, dada la pandemia, muchas iniciativas estuvieron en pausa o los reportes de daños no se informan pues funcionarios y profesores no permanecen en sus oficinas.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acción correctiva:

A nivel de Sede se debe realizar un proyecto que permita discriminar la lectura por edificios, pues actualmente se hace por sectores del Campus y suma un conjunto de edificios colindantes
Previo al retorno de clases presenciales se ejecutará una campaña pedagógica sobre la correcta disposición de residuo

Acción correctiva:

Dentro del plan de mantenimiento dar prioridad a las actividades que previenen y/o corrigen hallazgos similares detectados en otros edificios.

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

Por la poca actividad presencial en el campus de personal, dada la pandemia, muchas iniciativas estuvieron en pausa o los reportes de daños no se informan pues funcionarios y profesores no permanecen en sus oficinas.

PAZ Y ÉTICA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Acciones hacia la consolidación de la paz

Formación para la Paz

Logros alcanzados

Logro

Antropología: En el primer semestre de 2021 se ofertó la asignatura "Antropología del conflicto"

Logro

Las publicaciones del CE visibilizan problemáticas que aporta a la construcción de paz.

Logro

DCHS. Nuestros estudiantes se comprometieron con la situación social del país y se organizaron para llevar a cabo eventos y talleres virtuales en torno a la formación para la paz. *Se llevó a cabo un proyecto con la OEI sobre la Jurisdicción Especial para la Paz. * Se hizo un conversatorio con mujeres buscadoras de desaparecidos de Buenaventura.

Acciones que fomentan la ética, la probidad y el respeto por la diferencia

Logros alcanzados

Logro

Escuela de Estudios de género: *Los proyectos de extensión realizados estuvieron orientados a: resolución de conflictos, habilidades socioemocionales, violencia basada en género y atención psicosocial. Estas todas fueron iniciativas orientadas a trabajar con mujeres ciudadanas de sectores populares en la ciudad de Bogotá.

***En el marco de las movilizaciones y el paro del año 2021 en la Escuela de Estudios de Género se facilitaron espacios virtuales de mediación en los que se llevaron a cabo asambleas, reuniones y consensos para hablar sobre la coyuntura, la resolución de conflictos y establecer acuerdos relacionados con las actividades que se realizaron.**

***En las redes sociales de la Escuela de Estudios de Género se realizó difusión de estas actividades y se realizaron cubrimientos, por medio de las historias, de las marchas organizadas, entre ellas la organizada el 25N por la eliminación de las violencias contra las mujeres.**

***Participación en la Evaluación del Protocolo para la Prevención y Atención de Casos de Violencias Basadas en Género y Violencias Sexuales en la UNAL**

***Abordaje de cuestiones éticas en la investigación en el marco de los seminarios de Metodología de investigación.**

***3 proyectos de investigación sobre problemas relacionados con discriminación, desigualdades sociales y estrategias de memoria frente al conflicto armado.**

Logro

Antropología:

*En el marco del XXVII Ciclo de Conferencias Perspectivas Antropológicas e Investigación Social, se desarrollaron conferencias respecto a la visibilización, respeto y fomento de la diversidad humana.

*En el marco de la asignatura técnicas antropológicas II se implementaron actividades prácticas de campo que implicaron el uso de consentimiento informado como instrumento de apoyo para la construcción de confianza y "complicidad" en la coproducción de datos orientados a la implementación de un plan de trabajo práctico, esto bajo los principios estipulados en el capítulo II de la Resolución 8430 de 1993 acerca de los "aspectos éticos de la investigación con seres humanos" y en el capítulo III acerca de la "investigación en comunidades".

Logro

Se envió información como apoyo a la solicitud de la Facultad de Ciencias Humanas para el desarrollo de la propuesta para la SOLICITUD DE PROPUESTA (SdP) N COL0000152510 de PNUD que tuvo por objeto "Diseñar e implementar una encuesta longitudinal a organizaciones intervinientes que estén acreditadas ante la Jurisdicción Especial para la Paz".

Logro

DCHS. Se otorgaron espacios de diálogo y reflexión entre estudiantes, docentes y personas externas sobre el fomento de la formación para la paz.

Logro

Capacitación al personal docente y administrativo del Departamento de Lingüística sobre prevención de violencias basadas en género.

Logro

"Conversatorio sobre el diálogo" realizado por las profesoras Patricia Simonson y Anastasia Belousova el día 16 de septiembre de 2021, marco del Proyecto Somos Campus, para la Campaña de Valores Éticos Institucionales organizado por el Programa de Convivencia y Cotidianidad de la División de Acompañamiento Integral, Dirección de Bienestar Universitario.

Fortalecimiento y reconocimiento de capacidades en las regiones

Logros alcanzados

Logro

Las publicaciones del CE visibilizan problemáticas que aporta al fortalecimiento y reconocimiento de capacidades en las regiones.

Logro

Desde los Departamentos se promueven salidas de campo a diferentes regiones del país, las cuales buscan el aprendizaje y el intercambio de saberes con las comunidades nativas, así como el reconocimiento y respeto por las diferencias culturales y lingüísticas.
Lenguas extranjeras: pasantías de apoyo académico a las sedes de presencia Nacional.

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Oportunidad de mejora:

Capacitación en medidas de bioseguridad, promoción de vacunación y prevención de VBG.

Dependencia(s) Responsable(s):

NIVEL NACIONAL

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia



INFORME DE GESTIÓN 2021

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

EJE ESTRATÉGICO 1: HACIA UNA ORGANIZACIÓN CENTRADA EN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

EJE ESTRATÉGICO 2: AVANZANDO EN EL FUTURO PRÓXIMO HACIA LA INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA COMO FACTOR DE DESARROLLO, INNOVACIÓN SOCIAL, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EMPRENDIMIENTO CON VALOR CREADO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

EJE ESTRATÉGICO 3: LA UNIVERSIDAD, COMO PROYECTO CULTURAL DE LA NACIÓN, SE ORIENTA A LA CONSTRUCCIÓN, DESDE EL CONOCIMIENTO, DE UNA SOCIEDAD FLEXIBLE, SOSTENIBLE Y EN PAZ QUE SE TRANSFORMA Y ADAPTA PERMANENTEMENTE.

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

EJE ESTRATÉGICO 4: ORGANIZACIÓN SISTÉMICA Y EFECTIVA, QUE EVOLUCIONA A TRAVÉS DEL LIDERAZGO COLECTIVO.

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

DIRECCIONAMIENTO INSTITUCIONAL

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Participación en la definición de políticas institucionales

Proceso de elección

Logros alcanzados

Logro

Participaron 949 estudiantes de pregrado en las votaciones para la elección de representantes estudiantiles ante las 11 unidades Académicas básicas de pregrado.

Logro

Participación de delgados de la comisión asesora para la Enseñanza de la Historia de Colombia del Ministerio de Educación Nacional Decreto 1660 de 2019

Plan de Acción de Facultad

Formulación del Plan de Acción

Logros alcanzados

Logro

En la fase de formulación inicial del documento surgió de jornadas intensivas del equipo de directivas de la Facultad en las cuales se abordaron uno a uno los ejes, programas y las estrategias del PGD en relación con el proyecto de Facultad propuesto para el bienio inmediato.

Logro

En la segunda fase de construcción y retroalimentación se gestionó la discusión con direcciones de Unidades Académicas Básicas, algunos representantes, líderes y lideresas estudiantiles y con algunas y algunos docentes expertos en temáticas específicas. En esta fase se abordaron diferentes incógnitas y se dialogó en pro del enriquecimiento del Plan

Logro

Tanto en la primera como en la segunda fase, se generaron diferentes discusiones, reflexiones, consensos, disensos, entre otros, que finalmente, garantizan que el documento responda a una mirada múltiple y enriquecida con diferentes puntos de vista.

Logro

Como resultado de este ejercicio, en lo sucesivo desarrollamos los 4 ejes temáticos centrales del Plan Global de Desarrollo mientras planteamos acciones y metas enfocadas en 3 horizontes fundamentales: Buen vivir, diálogo de saberes y el sentido ético en nuestra Facultad.

Anexo: Plan de Acción Vigente

SÍ

Participación en estudios y evaluaciones estratégicas

Participación en estudios y evaluaciones estratégicas

Logros alcanzados

Logro

Se culminó el proceso de evaluación anual con fines de acreditación

Logro

En él, se aprobaron 6 acciones de mejoramiento

Logro

Fortalecimiento institucional CES

* Reactivación comité asesor

* Reactivación comité editorial CES

* Procesos de dialogo con la Decanatura de la Facultad, consulta jurídica para ver la posibilidades de adscribir la Maestría de Estudios Culturales y el Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales al CES

Logro

Participación de delgados de la comisión asesora para la Enseñanza de la Historia de Colombia del Ministerio de Educación Nacional Decreto 1660 de 2019

Logro

Se realizaron diez reuniones con el claustro de profesores para la evaluación del plan de estudios de pregrado en psicología revisando los contenidos de cada uno de los cursos que lo componen. Se revisó el número de estudiantes admitidos al pregrado y se decidió reducir a 40 por admisión regular y 6 por admisión especial.

Apoyos para servidores públicos

Apoyos económicos otorgados a los servidores públicos para financiar su participación en programas de educación formal, para el trabajo y el desarrollo humano o informal

Número de beneficiarios

2

valor total de los descuentos otorgados

60,000,000

Evaluación de funcionarios administrativos

Calificación promedio

94

Elementos mejor calificados del personal administrativo

Elemento

Evaluación de desempeño de la secretaria de la oficina curricular de antropología. La evaluación fue satisfactoria en el 95% de los ítems.

Elemento

Las encuestas realizadas a la planta docente para la Autoevaluación del Doctorado en Historia se puede observar que la percepción sobre la calidad del apoyo administrativo del Programa es ampliamente positiva. Se realizó la evaluación anual de los funcionarios administrativos y se hizo el respectivo seguimiento cada 4 meses. Los documentos: Autoevaluación con fines de Renovación de Acreditación en Alta Calidad programa curricular de geografía y Autoevaluación con fines de Acreditación de la Maestría en Geografía, permiten visualizar el enorme compromiso de nuestro reducido número de funcionarios administrativos que apoyan permanente la atención de nuestro pregrado y cuatro programas de posgrado.

Elementos peor calificados del personal administrativo

Elemento

Ninguno

Elemento

Seguimiento y evaluación docente

Elemento

Las encuestas realizadas a la planta docente para la Autoevaluación del Doctorado en Historia se puede observar que la percepción sobre la calidad del apoyo administrativo del Programa es ampliamente positiva. Se realizó la evaluación anual de los funcionarios administrativos y se hizo el respectivo seguimiento cada 4 meses. Los documentos: Autoevaluación con fines de Renovación de Acreditación en Alta Calidad programa curricular de geografía y Autoevaluación con fines de Acreditación de la Maestría en Geografía, permiten visualizar el enorme compromiso de nuestro reducido número de funcionarios administrativos que apoyan permanente la atención de nuestro pregrado y cuatro programas de posgrado.

Programa de egresados

Actividades con egresados

Logros alcanzados

Logro

76 egresadas de la Escuela de Estudios de Género fueron vinculadas a distintas actividades, en ellas han ejercido funciones de docencia, equipo editorial, ponentes, autoras de artículos, asistentes de investigación, apoyo metodológico y diseño de contenidos.

Egresados participantes

76

Logro

7 egresadas y egresados de antropología fueron vinculados como docentes ocasionales y becarios de los posgrados.

Egresados participantes

7

Logro

Un encuentro virtual con los y las egresadas de la Maestría en Antropología con el propósito de socializar los avances y [re]conocer los principales retos y desafíos del programa con sus graduados y graduadas, así como de la oferta posgradual que se ha brindado hasta el momento.

Una encuesta para egresados del pregrado en antropología que fortaleció el proceso de reforma curricular actualmente en desarrollo.

Egresados participantes

14

Logro

En la vigencia 2021 Bienestar de Facultad efectuó acciones de apoyo en la promoción y difusión de actividades correspondientes a las 9 líneas de acción en cumplimiento de los indicadores de Gestión definidos para el programa de Egresada/os de Sede Bogotá

Egresados participantes

400

Logro

DCHS. Se realizo el Coloquio de Egresados del Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales. Moviéndonos entre Fronteras. Procesos, haceres y redes. Una mirada a la transdisciplinariedad.

Egresados participantes

15

Logro

Se realiza dos encuentros de egresados tanto de pregrado y posgrado en Historia en el periodo 2021-2.(Anexo 1,2,3) Además, se construye perfiles de egresados de Posgrados de Historia en la página web de la UAB alimentando las bases de datos con datos relevantes de egresados. Igualmente los semilleros de geografía continúan con las dinámicas de investigación involucrando a los egresados. Recolección de hojas de vida para realizar boletín egresados destacados. El seguimiento del impacto de los egresados se obtiene al considerar que los mismos están ocupando posiciones en entidades oficiales y privadas relacionadas con la producción geográfica. Entidades como el Instituto Geográfico Agustín Codazzi, la Dirección Nacional de Planeación (DNP), las secretarías de planeación departamental y municipal; IDEAM.

Egresados participantes

25

Logro

Departamento de Lingüística: Se realiza el Encuentro de Egresados y estudiantes de Lingüística y español y filología clásica.

Filología e Idiomas: se invitó a 6 egresados por semestre a compartir experiencias profesionales y académicas en las jornadas de inducción con los admitidos.

Maestría en Comunicación y Medios: Primer coloquio de tesis, que además de vincular estudiantes que se encontraban activos, se vinculó a egresados

Egresados participantes

21

Logro

Se realizó una encuesta a los egresados del pregrado de psicología desde el 2003 hasta 2020 y fue respondida por 207 personas con el fin de conocer la percepción sobre la pertinencia del plan de estudios para el ejercicio profesional. Los resultados señalan que el 86% encontró pertinentes las materias cursadas, el 77.4% se encuentra satisfecho con el programa cursado y el 60% logro ubicarse laboralmente durante el primer año de egreso del programa; sin embargo solo el 51,2% actualmente se desempeña laboralmente en Psicología, con una proporción importante de contratación por prestación de servicios (31.4%) en empresas del estado. La Escuela de Psicoanálisis realizó coloquios sobre temáticas de interés, luego de exploración de los mismos.

Egresados participantes

207

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

El elemento más destacado en relación con funcionarios administrativos es la necesidad de ampliar la planta. En las áreas de pregrado hay una recarga de funciones para la demanda de estudiantes (un ejemplo de esto es lo que pasó en el departamento de antropología y la atención al usuario, dado que hay una saturación de los canales de información, una tarea que no puede ser asumida por una sola persona). En el caso de los posgrados el personal administrativo no es de planta.

En los distintos departamentos del área curricular se vienen haciendo actividades para fortalecer la relación con egresados y egresadas. Existe además un interés concreto de vincular a egresados y egresadas en proyectos de investigación y extensión, así como en docencia ocasional. También hay algunas acciones en relación con la publicación de tesis con distinciones en los distintos programas de posgrado.

Es necesario fortalecer las estrategias de relación con personas egresadas y evaluar el impacto de lo que se viene haciendo.

Se identifica un desbalance en las acciones con personas egresadas de los pregrados que debería ser considerado.

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Dificultad:

Falta de recursos para contratar mayor personal administrativo que apoye las áreas de gestión y atención. Mucha carga recae en una sola persona.

Dependencia(s) Responsable(s):

DIRECCIÓN DE PERSONAL

Dificultad:

La participación en la encuesta de las personas egresadas del pregrado en antropología se encontró un nivel de participación bajo (aproximadamente el 7%).

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Dificultad:

Baja respuesta en las solicitudes que hizo la Escuela de Género a egresados y egresadas para obtener información para procesos de evaluación.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Oportunidad de mejora:

Si bien el Programa ha intensificado sus esfuerzos para hacer un seguimiento sistemático a sus egresados, aún falta información sobre esta población. Las condiciones de aislamiento preventivo ocasionado por la pandemia del virus Covid-19. Una mayor dedicación de los docentes que terminan comisión académicas administrativas, de manera que puedan apoyar rápidamente las actividades del Departamento. Es importante generar una base de datos que permita mantener un vínculo más constante con cada uno de nuestros egresados, una de las mayores dificultades ha sido las restricciones marcadas por la pandemia del virus Covid-19

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Oportunidad de mejora:

Si bien el Programa ha intensificado sus esfuerzos para hacer un seguimiento sistemático a sus egresados, aún falta información sobre esta población. Las condiciones de aislamiento preventivo ocasionado por la pandemia del virus Covid-19. Una mayor dedicación de los docentes que terminan comisión académicas administrativas, de manera que puedan apoyar rápidamente las actividades del Departamento. Es importante generar una base de datos que permita mantener un vínculo más constante con cada uno de nuestros egresados, una de las mayores dificultades ha sido las restricciones marcadas por la pandemia del virus Covid-19

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Oportunidad de mejora:

Propuesta de encuentros anuales de egresados que indique la evaluación y autoevaluación continua de los programas curriculares. Igualmente, realizar un ciclo anual de conferencias en el cual se invite a los egresados a participar en una actividad de interés académico.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acción correctiva:

En el caso de la Oficina Curricular de pregrado se diseñaron, implementaron y evaluaron acciones que permitan canalizar y filtrar las comunicaciones del estudiantado a la oficina curricular como el uso de redes sociales, la implementación de reuniones informativas y la grabación de las mismas, el uso de formularios de Google y la distribución de los distintos frentes de gestión

Acción correctiva:

Inclusión de personas egresadas del pregrado en antropología en los boletines informativos a través de incentivos para la participación de egresados y egresadas en encuestas con sorteo de publicaciones

Plan de mejoramiento:

Propuesta de encuentros anuales de egresados que indique la evaluación y autoevaluación continua de los programas curriculares. Igualmente, realizar un ciclo anual de conferencias en el cual se invite a los egresados a participar en una actividad de interés académico.

Acción correctiva:

Mantener con la Decanatura de la Facultad el dialogo permanente para apoyar las solicitudes de comisión académica-administrativa de los docentes del Departamento y establecer compromisos una vez terminan estas comisiones, toda vez que los docentes que se quedan son un número reducido y deben redoblar esfuerzos para suplir las actividades del docente que sale de comisión. Dentro de nuestro ajuste para tener un mejor seguimiento están las actividades anuales y los diferentes eventos que se realizan cada año para fortalecer el que hacer de la disciplina, Ciclo anual de Conferencias participaron 9 egresados de pregrado y posgrado, Revista semestral Cuadernos de Geografía donde ellos tienen puesto para difundir sus investigaciones.

Acción correctiva:

Realizar mayor difusión del programa de egresados de la Universidad y proponer actividades para vincular a los egresados a las actividades del programa. En posgrado se propone fortalecer los lazos académicos aumentando la participación de los egresados de la maestría como jurados de las tesis y trabajos finales.

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

Realización de reuniones virtuales sincrónicas con estudiantes de los posgrados de antropología.

En el caso de pregrado en antropología se hizo uso de redes sociales, la implementación de reuniones informativas y la grabación de las mismas, el uso de formularios de google.

La escuela de estudios de Género aplicó un instrumento complementario a los realizados por la Universidad para conocer situaciones de conectividad, empleo y salud mental y tomar algunas medidas de apoyo.

Talleres y reuniones para compartir herramientas pedagógicas para el trabajo con medios virtuales.

Mejoramiento de redes sociales y de contacto con los egresados para un mayor diálogo, con el objetivo de mejorar el tránsito de su vida como estudiantes al mundo laboral. Establecer acuerdos en el claustro de docentes que permitan generar un clima organizacional acorde con la academia donde los debates no se conviertan en asuntos de tipo personal. Reunión con egresados de postgrados en Geografía, programada por la coordinación. Se busca implementar un programa de temas actuales de la geografía a través de conversatorios y reuniones con el equipo docente, aprovechando precisamente la reactivación económica del país.

DESARROLLO ORGANIZACIONAL

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Implementación del Sistema de Gestión de Calidad

Procesos y procedimientos

Descripción de las actividades para mejorar los procesos

Finalización construcción y aprobación de procedimiento para la gestión de proyectos de extensión con el liderazgo del Programa de Mejoramiento Continuo de la FCH

No. de procesos revisados

1

Descripción de las actividades realizadas para mejorar los procedimientos

**Retroalimentación por parte de la UAB.
Análisis y revisión del Procedimiento en conjunto con el Equipo de directivas, con especial apoyo de la Unidad de Investigación y Extensión.**

No. de procedimientos revisados

1

Retroalimentación con partes interesadas

Descripción de las actividades de retroalimentación con partes interesadas

Actividad

**Atención a observaciones de la ONCI y aplicación al procedimiento en construcción
Validación del procedimiento por parte de Consejo de Facultad.**

Trámites y servicios

Descripción de las actividades para mejorar los tramites y/o servicios de la facultad

**Se realiza identificación de trámites y servicios para bienestar
Se realiza la identificación de trámites y servicios para el Centro Editorial
Inventario trámites y servicios egresados**

No. Tramites revisados

4

No. de Servicios revisados

4

Anexo

sí

Planes de mejoramiento y acciones correctivas

Planes de mejoramiento

1

Acciones correctivas

1

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Dificultad:

La interlocución con la ONCI implicó un proceso un poco desgastante por cuanto hubo necesidad de reiterar y aclarar ajustes solicitados que no se tenía en cuenta.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acción correctiva:

Atención oportuna de las observaciones de la ONCI con el compromiso de terminar la construcción del documento y empezar su implementación.

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

Adaptación a la nueva realidad

RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Convenios

Convenios

Descripción de los convenios

Logro

Un Acuerdo de cooperación e intercambio académico entre la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile y la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Colombia (Sede Bogotá) Acuerdo 484 de 2021

Entidades

Un Acuerdo de cooperación e intercambio académico entre la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile y la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Colombia (Sede Bogotá) Acuerdo 484 de 2021

Área

Investigativa

Tipo

Cooperación académica

Logro

Aunar esfuerzos para adelantar acciones conjuntas en todas las áreas de cooperación, incluyendo investigación, extensión e intercambios académicos.

Entidades

El Departamento de Antropología de la Universidad Nacional suscribió un convenio de cooperación con la Facultad de Estudios del Patrimonio Cultural de la Universidad Externado de Colombia

Área

Otro

Tipo

Prácticas y pasantías

Logro

1 participación en proceso de inter-nacionalización de posgrados de la ORI.

Entidades

posgrados de la ORI

Área

Académica

Tipo

Prácticas y pasantías

Logro

Explorar actividades de intercambio académico

Entidades

1 encuentro entre la Maestría de Estudios de Género y la Maestría en Intervención feminista de la Universidad de Chipas en el marco del Staff Week 2021-ORI

Área

Académica

Tipo

Cooperación académica

Logro

Nuevos proyectos: por un lado, se actualizó la guía de convenios en 2021 y se trabajó en una nueva guía de cotutelas exclusivamente que se publicará en enero de 2021; por otro lado, se trazó un nuevo documento de plan de trabajo para las cotutelas a modo de anexo académico de los convenios y se diseñó un portafolio de internacionalización para la Facultad, el cual se encuentra en diagramación.

Entidades

Nacionales e internacionales

Área

Académica

Tipo

Cotutela doble titulación

Logro

Boletines: se divulgaron dos boletines semestrales (uno en julio 2021 y otro en enero 2022) con el número de convenios tramitados y suscritos y enunciando el tipo de convenios y las instituciones.

Entidades

Nacionales e internacionales

Área

Académica

Tipo

Otro

Logro

Números de convenios: 108 convenios tramitados en el año, de los cuales 41 se suscribieron exitosamente.

Entidades

Université de Tours
University College of London
Universidad de Huelva & Sede La Paz UNAL
Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg (Alemania)
Université Paris II Panthéon-Assas (Francia)
Anagrama Design
Fundación MasHumano
Universidad San Buenaventura
Université de Poitiers
Departamento Nacional de Planeación (DNP)
Institución Educativa Técnica Agropecuaria Alfredo Nobel
Lundbeck Foundation GeoGenetics Centre (Dinamarca)
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg FAU (Alemania)
Purdue University (EE.UU.)
Universidad Surcolombiana
Pontificia Universidad Católica do Paraná (Brasil)
Korea Foundation
Kazimierz Wielki University (Polonia)
Unidad Administrativa Especial de Gestión de Restitución de Tierras Despojadas
Profamilia
Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe - CERLALC
Universidad Externado de Colombia
Promedios Cooperativa Multiactiva de Aporte y Crédito
Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses
Mercantil Colpatria S.A.
Grupo ENEL (Codensa SA)
Universidade de Sao Paulo (Brasil)
Universidad de Torino - UNITO (Italia)
Universidad de Torino - UNITO (Italia)
Universidad Mariana de San Juan de Pasto
Instituto Distrital de Patrimonio Cultural - IDPC
Universidad Externado de Colombia, Universidad del Rosario y Pontificia Universidad Javeriana
Université Paris 8 (Vincennes à Saint-Denis)
Colegio de México - COLMEX
Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la no Repetición
Swap Translators
Universidad de Chile

Área

Académica

Tipo

Marco

Movilidad académica

Movilidad estudiantil

Logros alcanzados

Logro

**En 2021-1 se recibieron 23 solicitudes de intercambio, se movilizaron 14 y cancelaron 9.
En 2021-2 se recibieron 46 solicitudes de intercambio, se movilizaron 25 y cancelaron 21.**

Estudiantes beneficiados

Estudiantes beneficiados

69

Tipo

Movilidad saliente

Nivel

Internacional

Estudiantes beneficiados

59

Tipo

Movilidad entrante

Nivel

Nacional

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

Los departamentos del área curricular han desarrollado diversos encuentros para propiciar actividades de intercambio con universidades latinoamericanas y europeas. En varios casos se han concretado clases compartidas de posgrado y convenios de doble titulación que aún están en trámite.

En el ámbito local, y particularmente el departamento de antropología, ha propiciado espacios para crear y fortalecer lazos de cooperación y compartir experiencias y buenas prácticas en temas de currículo, investigación, extensión y movilidad con otras universidades en Bogotá y con

otros programas de las diferentes sedes de la Universidad Nacional.

Se observa también que la mayoría de estas acciones están asociadas a los programas de posgrado y que deben fortalecerse convenios que beneficien a estudiantes de pregrado.

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Dificultad:

En los procesos de evaluación externa y continua de los programas de antropología se observa la necesidad de seguir avanzando en la internacionalización del currículo, la articulación de los objetivos del programa con otros programas, y la relación con los grupos de investigación de otras universidades nacionales e internacionales.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Dificultad:

Aún se presentan muchas cancelaciones por que los estudiantes no desean participar en un intercambio virtual esta información por la misma naturaleza de la pandemia siempre han sido notificaciones sobre el tiempo obligando a los estudiantes a tener que cancelar tiquetes y alojamiento al último minuto. Así como también hay programas académicos que no presentan casos de solicitudes de movilidad pues no envían a la UCRI su oferta académica en las fechas estipuladas por la ORI.

Dependencia(s) Responsable(s):

NIVEL NACIONAL

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Plan de mejoramiento:

Dentro de los planes de mejoramiento de los posgrados en antropología, se definieron acciones en torno a: 1. Proponer cursos y seminarios en conjunto entre docentes de diferentes universidades nacionales o extranjeras, 2. Continuar fortaleciendo las relaciones de cooperación con las sedes de la Universidad Nacional de Colombia, 3. Fomentar las relaciones interinstitucionales con los posgrados de la Universidad del Norte, y 4. Realizar 2 Ciclos de Conferencias durante el 2022 con ponencias que susciten el interés de la comunidad académica de la universidad y de otras, a nivel nacional e internacional.

Acción correctiva:

Se espera acortar los tiempos de tramitación de la aprobación inicial de intercambio e instar a los profesores a apartar cupos para estudiantes visitantes desde la formación de cada curso. Se espera retomar las charlas de intercambio de la facultad para fomentar la movilidad saliente.

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

Desde 2020, se abrieron opciones de movilidad virtual muy exitosas en los convenios SUE red de universidades distritales para Bogotá y Sígueme para nivel nacional. Adicionalmente, en el ámbito internacional se abrieron convocatorias únicamente de modalidad virtual en

Alemania: Justus-Liebig-Universität Giessen, Universität Trier

Brasil: Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC)

Chile: Universidad de San Sebastián, Universidad Alberto Hurtado

Perú: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo

México: Universidad de Guadalajara

República Checa: University of Hradec Králové

Italia: Università di Bologna

Australia: Macquarie University

España: Universidad Politécnica de Madrid

COMUNICACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Divulgación general (eventos, reconocimientos, publicaciones, etc.)

Contenidos para producción, publicación y divulgación

Temas destacados

Tema

Sección Culturidato: imagen con contenido educativo sobre redacción, educación y cultura; es una de las secciones con más acogida.

Tema

Sección alrededor de la aguapanela: Charla virtual en que miembros del Centro Editorial FCH charlan sobre temas y problemáticas de actualidad en el área de humanidades.

Tema

Sección entrevistas a cargo del Profesor Ruben Flores donde establece un diálogo con personalidades del ámbito académico con el fin de aportar al público un amplio bagaje cultural.

Tema

Participación en la feria del libro Universitario: se realizó promoción, lanzamientos y relanzamiento de nuestras novedades.

Tema

Lanzamientos virtuales: evento programado y de emisión en vivo donde se promociona y presentan cada una de las novedades, se invitan autores y comentaristas.

Tema

Caravanseraí: Evento estrella del año, iniciativa propia del Centro Editorial FCH. Convocamos Editoriales Universitarias y particulares a nivel nacional e internacional, además de centros culturales; con el fin de divulgar cultura, libros y exaltar la labor editorial más allá de las fronteras. Invitados nacionales: Editorial Universidad del Rosario, Editorial Universidad Pedagógica Nacional y Banco de la República. Invitados internacionales: Editorial Colihue (Argentina), Editorial Madreselva (Argentina), Instituto Máximo Gorki de Literatura Mundial de la Academia de Ciencias de Rusia. Tuvimos recepción en más de 30 países.

Tema

**La Escuela de Estudios de Género desarrolló 13 programas del programa radial Todas y Todos transmitido a través de UN Radio.
Se realizó la transición del programa radial al formato de podcast que ahora se conoce como "Les Herejes", de este nuevo formato de dio inicio a la primera temporada de la cual se publicaron 2 episodios y se encuentra 1 en desarrollo.
2 publicaciones de la boletina anual N.8 "Acoso sexual" y N.9 "Vivir bien, buen vivir, vivir sabroso: Bienestar amenazado y resistencias desde el cuidado".
44 boletinas semanales las cuales en las que se comparten eventos, actividades, convocatorias, libros, artículos e imágenes que son de interés para la comunidad.**

Tema

El Departamento de Sociología realizó la divulgación en las redes sociales de eventos realizados por los docentes y publicaciones relacionadas con temas de sociología de otras instituciones públicas y privadas: 1 Homenaje, 9 conversatorios, 2 Coloquios, 1 Podcast, 1 Conferencia, 2 Lanzamientos de libros, 1 Simposio.

Tema

El Departamento de Antropología hizo divulgación de eventos, convocatorias e información de la actualidad a través de las listas de correos de estudiantes y egresados y de las redes sociales del Departamento y la Facultad.

Tema

Durante la vigencia 2021 se implementaron 3 estrategias de divulgación que corresponden: 1) estrategia de divulgación en página web de la Facultad de Ciencias Humanas y redes sociales 2) estrategia de socialización para admitida/os durante las actividades de inducción y 3) espacio de socialización en encuentros sincrónicos con coordinaciones curriculares de pregrado de la Facultad de Ciencias Humanas.

Tema

**Piezas digitales solicitadas detalle por dependencia mediante formulario. Total: 76 (anexo 3.) Otras solicitudes por parte de la UCRI y otras dependencias: 45
Diseño Web: 5 (Prácticas y pasantías, Centro de Pensamiento Pluralizar la Paz, Biblioteca Feminista, Laboratorio de Psicología Jurídica y Proyecto Reto U) más la actualización mobile de la sección de directivas.**

Tema

Artes de hacer en el proceso de diversificación de las alternativas de educación secundaria en las ciudades intermedias de Colombia 1930-1967.

- * Conversatorio "Historia e investigación social: Las formas en que hemos hecho y deshecho la paz en 200 años"
- * Presentación del caso de buscadoras de desaparecidos de Buenaventura
- * Socialización de la experiencia "Estudio de caso sobre el proceso de implementación del sistema autónomo de asesoría y defensa SAAD en Colombia", en el marco del convenio 497 OEI-JEP y el CES
- * "Observatorio la paz "balance y perspectivas de la Justicia Restaurativa" y Lanzamiento del Observatorio Colombiano de Justicia Restaurativa, en el marco del convenio 497 OEI-JEP y el CES
- * Realización de 7 sesiones del Seminario Permanente del Grupo de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología

Tema

Actividades de divulgación:

Grupo de Estudios Afrocolombianos:

- *Evento: Mujeres AfroUnal Visibles. 9 de diciembre de 2021. Virtual

Grupo de Investigación Gobierno, Subjetividades y Prácticas:

- *Seminario "Resistencias, contraconductas y líneas de fuga" Artes de hacer en el proceso de diversificación de las alternativas de educación secundaria en las ciudades intermedias de Colombia (1930-1967)

- *Seminario "Resistencias, contraconductas y líneas de fuga" Resistiendo a la violencia y rehabilitando la cotidianidad: Madres por la vida de Buenaventura"

- *DCHS. Se realizaron ocho eventos y actividades:

-Foro Artivismo y Resistencia

Tema

Coloquio egresados

-Reunión con Aspirantes DCHS

-Presentación pública Tesis Laureada Felipe Neira

-Presentación Pública Tesis Meritoria Isaura Castela

-Presentación Pública Tesis Meritoria Mónica Eraso

-Presentación Pública Tesis Olga Lucía Méndez

*Grupo Programa Universitario de Ecología Histórica y Movilidad Humana - PUEHMH

Tema

Revista Encuentros:

1. Ardila, G. (2021). La Minga, una práctica colectiva milenaria. Revista Encuentros. Número 9. Pg. 5-8.
 2. Ardila, G. (2021). Ernesto Volkening, un pensador colombiano. Revista Encuentros. Número 10. Pg. 56-59.
 3. Ardila, G. (2021). Ernesto Volkening y la ciudad. Revista Encuentros. Número 11. Pg. 53-55.
 4. Ardila, G. (2021). Alicia Dussan, una mujer sin tiempo. Revista Encuentros. Número 12. Pg. 50-53.
 5. Ardila, G. (2021). Fernando Guillén Martínez, sociología histórica y política de la participación. Revista Encuentros. Número 13. Pg. 56-58.
 6. Ardila, G. (2021). Santiago de Cali. Las violencias de la política urbana y las respuestas ciudadanas. Revista Encuentros. Número 14. Pg. 16-21.
 7. Ardila, G. (2021). Ryszard Kapuscinski, periodismo y realidad en medio del conflicto. Revista Encuentros. Número 15. Pg. 68-71.
 8. Ardila, G. (2021). El mundo según Said. Revista Encuentros. Número 16. Pg. 6-9.
 9. Ardila, G. (2021). La esfera territorial y la política. Revista Encuentros. Número 17. Pg. 7-10.
 10. Ardila, G. (2021). Belén de Bajirá: convicción y persistencia. Revista Encuentros. Número 18. Pg. 6-9.
 11. Ardila, G. (2021). ¿Tragedia ambiental? Revista Encuentros. Número 19. Pg. 15-19.
 12. Ardila, G. (2021). Doreen Massey: la política del espacio. Revista Encuentros. Número 19. Pg. 6-10.
-

Tema

Grupo de Estudios Afrocolombianos:

*Curso de Extensión: (In)visibilidades de lo afro y lo negro: Imagen, estereotipos y raza

*DCHS. 8 Programas de radio Postscriptum en conjunto con el Centro de Estudios Sociales.

*Grupo Programa Universitario de Ecología Histórica y Movilidad Humana - PUEHMH.

Foros y programas: Programa Somos ciudadanos. Noviembre 25, conducido por Felipe Pineda de la Fundación Democracia Hoy. "Reflexiones sobre el POT de Bogotá 2022".

Foro Visión Compartida Sabana Centro. Noviembre 12.

Asocentro, Universidad de La Sabana, Municipio de Chía.

Feria del Libro de Guadalajara México, 3 de diciembre de 2021, Presentación del libro "Otra ciudad es posible" de Alfonso Iracheta.

Tema

Observatorio de Justicia Restaurativa y Memorias del Proceso de Defensa Jurídica de Comparecientes ante la JEP. Convenio 497 OEI-JEP y el CES.

-Observatorio de Justicia Restaurativa, otro aporte a la paz,
<http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/observatorio-de-justicia-restaurativa-otro-aporte-a-la-paz>

-
<http://observatoriojusticiarestaurativa.com/#:::text=Para%20el%20Observatorio%20Colombiano%20de,referente%20nacional%20e%20internacional%20para>

Tema

Revista Pensar la Ciudad:

1. Ardila, G. (2021). Ciudad y medio ambiente. Revista Pensar la Ciudad. Número 10. Pg. 1-6.
2. Ardila, G. (2021). El POT: sin participación no hay confianza. Revista Pensar la Ciudad. Número 13. Pg. 1-5.

***Divulgación de 7 sesiones del Seminario Permanente del Grupo de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología**

Tema

DCHS. Diseño y producción de piezas gráficas de acuerdo a la normativa de imagen institucional con el fin de difundir información sobre los eventos, información y proceso de admisión del Doctorado.

Tema

Programa de radio Post-scriptum se ha constituido en un medio de divulgación de la producción académica de los posgrados y de los grupos de investigación del Centro de Estudios Sociales. En el año 2021 los programas se realizaron a través de series que abordaron diversas investigaciones que los investigadores y los grupos de investigación vinculados al CES llevaron a cabo recientemente. Entre enero y diciembre de 2021 se hizo la producción de 29 programas de radio de los cuales se hizo divulgación cada semana a través de diversos medios de comunicación que están dispuestos para este propósito en la Universidad Nacional de Colombia. Relacionamos los programas a continuación:

Tema

- 29 Programas de radio:**
1. **Píldoras mágicas: Conversaremos en torno de: “Las píldoras mágicas o los rostros de las drogas inteligentes”, que es como se titula la tesis de maestría recientemente defendida por Nicolás Londoño, nuestro invitado central.**
 2. **Píldoras inteligentes y modelo educativo: Nuestros invitados hablarán sobre las denominadas “drogas de diseño o drogas inteligentes”. La relación y las tensiones que acarrea su consumo frente al modelo educativo y a sus estándares de exigencia académica.**
 3. **Estudios sociales del deporte: Nuestros invitados dialogarán sobre los Estudios sociales del deporte, su tránsito y desarrollo en Colombia y en América Latina y su diversidad de perspectivas y campos de estudio.**

Tema

4. **Deporte, diversidad y género: Se hablará acerca de la diversidad de prácticas lúdicas y deportivas que se investigan desde este campo de estudio, especialmente el deporte social comunitario como herramienta de formación y de transformación social. También se abordará el tema de deporte y género en los estudios sociales del deporte, la participación de las mujeres en el deporte y en las barras futboleras, así como los estudios históricos de la práctica deportiva femenina y las iniciativas de política pública que impulsan la práctica del deporte entre las mujeres.**
5. **Deporte y barrismo: Conversaremos con nuestros invitados en torno del barrismo desde el punto de vista de los estudios sociales del deporte, es decir, sus prácticas identitarias, las relaciones de género que existen dentro de estas y el impacto que estas investigaciones sobre el barrismo han tenido en la formulación de política pública en Colombia**
6. **Plagio: Nuestros invitados dialogarán en torno al tema de tesis de nuestra invitada central, quien recientemente presentó su trabajo titulado “Sin cita: la construcción social del plagio como delito en la jurisdicción colombiana”.**
7. **Plagio y producción académica: En compañía de Catalina, Carlos y Pablo, nos adentraremos en las formas y las razones por las cuales las personas incurrir en plagio.**

Tema

8. Deporte, corporalidad y alto rendimiento: Nuestros invitados dialogarán, desde perspectivas interdisciplinarias, acerca de los estudios y reflexiones sobre deporte, corporalidad y alto rendimiento.
9. Deporte y dopaje: Nuestros invitados dialogarán acerca de los estudios y reflexiones sobre deporte, corporalidad y alto rendimiento.
10. La construcción del “anormal intelectual”, primera parte: La conversación girará en torno de la tesis de maestría titulada “La construcción del “anormal intelectual”. Representaciones y técnicas de los saberes expertos en Colombia, 1920-1950”.
11. La construcción del “anormal intelectual”, segunda parte: Continuaremos el diálogo acerca de la investigación realizada en la tesis de maestría titulada “La construcción del “anormal intelectual”. Representaciones y técnicas de los saberes expertos en Colombia, 1920-1950”.

Tema

12. Homenaje a Enrique de la Garza, parte 1: Como homenaje a la memoria del profesor Enrique de la Garza Toledo, dedicaremos esta y la próxima emisión a explorar su vida y obra a través de varios de sus colegas. El CES quiere unirse a la masiva expresión de reconocimiento que a lo largo y ancho de América Latina, facultades y centros de pensamiento realizan para conmemorar su legado.
13. Homenaje a Enrique de la Garza, parte 2: Continuamos con la segunda parte de nuestro programa en homenaje a la memoria del profesor Enrique de la Garza Toledo en donde exploraremos su vida y su obra a través de varios de sus colegas. El CES quiere unirse a la masiva expresión de reconocimiento que a lo largo y ancho de América Latina, facultades y centros de pensamiento realizan para conmemorar su legado.
14. Jóvenes, calles y brutalidad policial, parte 1: Con ocasión del paro nacional y la amplia movilización social que ha tenido lugar en Colombia en los últimos meses, tendremos una conversación con algunas de las voces que, desde diferentes ámbitos, han hecho parte de esta coyuntura.
15. Jóvenes, calles y brutalidad policial, parte 2: Continuaremos nuestro diálogo con ocasión del paro nacional y la amplia movilización social que ha tenido lugar en Colombia en los últimos meses, conversando con algunas de las voces que, desde diferentes ámbitos, analizan y toman parte activa en esta coyuntura.

Tema

16. Una mirada a la dimensión emocional para la comprensión del mundo social: Tendremos una charla dividida en dos partes entre las doctoras Luz Alexandra Garzón y Oliva López Sánchez en torno a una mirada a la dimensión emocional para la comprensión del mundo social. En esta primera parte se centrarán en las bases históricas y teóricas.
17. Una mirada a la dimensión emocional para la comprensión del mundo social - 2: Continuaremos con la charla entre las doctoras Luz Alexandra Garzón y Oliva López Sánchez en torno a una mirada a la dimensión emocional para la comprensión del mundo social. En esta segunda parte se centrarán en los aportes inter y transdisciplinarios.
18. Comunidades emocionales, categoría de análisis o perspectiva analítica: Continuando con nuestra serie de conversaciones en torno de la dimensión emocional hoy hablaremos sobre las comunidades emocionales, categoría de análisis o perspectiva analítica.
19. Dimensión política de las emociones, acciones colectivas y organizaciones sociales: Continuando con nuestra serie de conversaciones en torno de la dimensión emocional hoy hablaremos sobre la dimensión política de las emociones, acciones colectivas y organizaciones sociales.

Tema

20. El archivo, la historia y los afectos una mirada desde la educación: Continuando con nuestra serie de conversaciones en torno de la dimensión emocional hoy hablaremos sobre el archivo, la historia y los afectos una mirada desde la educación.
21. Maneras de querer: la dimensión afectiva de la tarea docente en perspectiva histórica: Continuando con nuestra serie de conversaciones en torno de la dimensión emocional hoy hablaremos sobre maneras de querer: la dimensión afectiva de la tarea docente en perspectiva histórica.

22. Emociones, cuidado y políticas públicas: Continuando con nuestra serie de conversaciones en torno de la dimensión emocional hoy hablaremos sobre emociones, cuidado y políticas públicas.

23. Subjetividades: redes de cuidado y familia: Continuando con nuestra serie de conversaciones en torno de la dimensión emocional hoy hablaremos sobre subjetividades: redes de cuidado y familia.

Tema

24. Elementos conceptuales de las prácticas formativas: En este primer programa sobre la investigación "Pedagogización, creación y vida: prácticas formativas por fuera de la escuela" escucharemos los elementos conceptuales de las prácticas formativas.

25. La función educativa de la policía nacional y la constitución del ciudadano colombiano: En esta sesión se abordarán dos capítulos de la investigación "Pedagogización, creación y vida: prácticas formativas por fuera de la escuela". El primero de ellos es "La función educativa de la policía nacional (1912-1972)" y el segundo es "La constitución del ciudadano colombiano. Prácticas formativas en moral y urbanidad en la segunda mitad del siglo XIX".

26. Prácticas de formación política y ciudadanías divergentes: En esta sesión se abordarán dos capítulos de la investigación "Pedagogización, creación y vida: prácticas formativas por fuera de la escuela". El primero "Prácticas de formación política por fuera de la escuela en Colombia 1950-1991" y "Ciudadanías divergentes hip hop y formación ciudadana en la Comuna 13 de Medellín".

27. Estado y movimientos sociales y La biopedagogización de las personas: En esta sesión se abordarán dos capítulos de la investigación "Pedagogización, creación y vida: prácticas formativas por fuera de la escuela". El primero: Estado y movimientos sociales como formadores ambientales en torno al agua en Colombia y el segundo La biopedagogización de las personas, las comunidades y el medio ambiente, en

Tema

28. Exploraciones sobre la formación para la paz y prácticas formativas por fuera de la escuela a través del arte: En esta sesión se abordarán dos capítulos de la investigación "Pedagogización, creación y vida: prácticas formativas por fuera de la escuela". El primero: Itinerarios de resistencias cotidianas, memoria colectiva y dignidad, exploraciones sobre la formación para la paz, y el segundo: Civilidad, liberación y resiliencia, prácticas formativas por fuera de la escuela a través del arte.

29. Crisis de la escuela, pedagogización de la sociedad y prácticas formativas por fuera de la escuela en la escuela: En esta sesión se abordará un capítulo de la investigación "Pedagogización, creación y vida: prácticas formativas por fuera de la escuela". Hablaremos del capítulo "Crisis de la escuela, pedagogización de la sociedad y prácticas formativas por fuera de la escuela en la escuela".

Tema

102 actividades y eventos académicos con su respectiva publicación y divulgación en redes sociales se llevaron a cabo a lo largo del año. 79 eventos realizados desde la UAB

- El volumen temático (dossier) dedicado al tema "Geotecnologías, geografía y sociedad" se tienen 20 contribuciones las cuales se están depurando para pasar a los Editores Invitados. (Se propone reunión con los Editores Invitados. Se acordó reunión para el viernes 17 de diciembre de 11am a 12).

- El libro "Geografía de Colombia desde sus territorios", presentado por la profesora Alice ya está aprobado para comenzar proceso de publicación en el Centro Editorial de la Facultad.

- El libro de la profesora Astrid Ulloa se ajustó y se envió a los jurados que habían solicitado re-revisión. El de la profesora Astrid está en reevaluación

- El libro conmemorativo está evaluado y se pasará a Centro Editorial para turno en la publicación.

- Libros presentados por el profesor Jhon Williams para tratar en próxima reunión del Comité de Publicaciones (y enviar a pares). Se acordó reunión del Comité de Publicaciones para el viernes 17 de diciembre a las 2pm)

Tema

Divulgación de procesos de admisión de la Maestría en Lingüística, de eventos académicos y reconocimientos a nuestros estudiantes (Mejores trabajos de grado).

Tema

Filosofía: envía archivo adjunto de las publicaciones realizadas en el periodo 2021.

Literatura: Se hicieron las siguientes publicaciones en el Postmaster de la Facultad: * Evento: Dante 700 años de marzo 18 de 2021

***Publicación de la primera parte de los Diarios de Pandemia fecha 15 de diciembre de 2021**

***Convocatorias Becas Auxiliares de Docencia 14 de enero de 2021 y 3 de septiembre de 2021**

Tema

Se solicitó la elaboración de piezas publicitarias sobre píldoras de salud mental proyectadas por profesores del departamento de psicología durante la pandemia y las movilizaciones sociales. Estas piezas fueron enviadas a toda la comunidad de la facultad de ciencias humanas y de las facultades de Odontología y Medicina. La Escuela de Psicoanálisis reporta la organización de textos académicos para su publicación.

Actualización de información en página web y redes sociales

Logros alcanzados

Logro

Vídeo Administración de Youtube:

Realización de vídeos desde cero: Total 12 vídeos

Se realizaron 11 vídeos relacionados con procesos académicos como simposios y cátedras, destacando la realización de las cápsulas de vídeo para el evento DANTE 700 organizado por el Departamento de Literatura. Se realizó la grabación y edición del vídeo homenaje para la profesora Yolanda López Díaz, vídeo de una duración aproximada de 20 minutos.

Transmisiones en vivo

Se realizó un total de 75 transmisiones en vivo de eventos académicos de la Facultad, dos de estas transmisiones fueron realizadas de manera presencial desde el Edificio de Posgrados de la Facultad de Ciencias Humanas. El resto de Transmisiones fueron realizadas a través de las plataformas de Zoom y OBS. Todas las transmisiones se encuentran para consulta pública en el Canal de Youtube de la Facultad de Ciencias Humanas, sus duraciones aproximadas van entre la hora y treinta minutos y las tres horas.

Edición y ajuste de vídeos

Se realizó la edición de 13 vídeos para publicación en el canal de YouTube relacionados con la VIII Feria de Investigación organizada por el departamento de Antropología.

Analytics de youtube

Nuestro Canal de YouTube se ha convertido en una de las plataformas más importantes para la difusión de nuestros eventos académicos, contando con un total actual de 5.170 seguidores, 1.700 más que el año pasado.

Logro

Las redes se han consolidado como una herramienta de identificación de la Facultad y de difusión de la información concerniente a las actividades académicas que llegan a ser de interés para la comunidad universitaria.

Publicaciones en Facebook

216 publicaciones de imágenes

105 Publicaciones de Enlaces

27 publicaciones de vídeos

El número de seguidores aumentó en un número de 1.423, pasando de 46.444 a 47.867.

El tipo de publicación que más reacciones tuvo fue las publicaciones de imágenes relacionadas con la celebración del día de profesiones específicas pertenecientes a nuestra Facultad.

Publicaciones en Instagram

41 publicaciones de imágenes

1 vídeo

El número de seguidores aumentó en un aproximado de 700 personas teniendo en la actualidad un total de 3963

Publicaciones Twitter

Se realizó un total de 269 tweets los cuales recibieron en suma 167.732 impresiones con la publicación.

El número de seguidores aumentó en un aproximado de 475 personas teniendo en la actualidad un total de 4260

Post e historias

El tipo de publicaciones en formato historias publicadas en Instagram y Facebook son el tipo de publicaciones que reciben mayor número de interacciones y las que se realizan en mayor número debido a su facilidad de difundir eventos.

Logro

Se publica en página web y en las redes sociales las 32 actividades y eventos académicos, eventos y reconocimientos. En redes sociales se publican 102 eventos académicos y 79 realizados desde la UBA (Anexo 4) De igual manera, se realiza la actualización en la paginas WEB de los cuatro programas de postgrados del Departamento en geografía, se tiene cartelera digital con información, se realiza divulgación en redes del XVIII Ciclo de Conferencias del Departamento de Geografía y se suben las grabaciones del mismo a la página YouTube del departamento (1441 vistas en YouTube)

Logro

Actualización continua de la página de los Departamentos de Lingüística y Lenguas Extranjeras, así como de la Maestría en Comunicación y Medios. Divulgación de información por medio de Facebook, Instagram y YouTube.

Logro

Literatura: *Apoyo al Portal Biblioteca Digital Xenía, manejo y actualización de la bitácora del Portal *Encuentro con la palabra 103: Eduardo Otalora lee La hora gris profesores Alejandra Jaramillo y Víctor Viviescas el 2 de marzo de 2021 reunión por Google Meet *Viernes de

poesía profesor Jorge Rojas fecha 26 de marzo de 2021 Facebook Live en la cuenta del Centro Editorial de la Facultad de Ciencias Humanas *Encuentro con la palabra 104: Elsa

Drucaroff y Alejandra Jaramillo: novela histórica profesores Alejandra Jaramillo y Víctor Viviescas fecha 22 de abril reunión por Google Meet

*Dante 700. Homenaje al sommo poeta en el séptimo centenario de su muerte profesora Anastasia Belousova fecha del 14-17 de septiembre Reunión por Zoom y transmisión en vivo por el canal de YouTube de la Facultad de Ciencias Humanas

Logro

Se solicitó la actualización de la sección de noticias de la página del departamento para incluir información sobre cinco proyectos de investigación y otras actividades académicas de los profesores del departamento. Adicionalmente se solicitó la publicación de un video conmemorativo por el fallecimiento de un docente pensionado.

Divulgación oficial (normatividad)

Publicación de información oficial

Logros alcanzados

Logro

Postmaster de Facultad: Periodo: 01-enero-2021 a 30-junio-2021

TOTAL DE CORREOS ENVIADOS: 747

Periodo: 01-julio-2021 a 31-diciembre-2021

TOTAL DE CORREOS ENVIADOS: 655

TOTAL DE CORREOS ENVIADOS EN 2021: 1.402

Proyectos realizados:

- **Amplia difusión de los nuevos lineamientos de la Facultad aprobados en diciembre de 2020.**
- **Creación de una lista de difusión interna de los contactos que no están debidamente registrados en las listas de difusión para hacerles llegar la información que está dirigida a la Comunidad FCH.**

Logro

MEC. La publicación de información oficial de la Maestría se realiza constantemente a través de la página web, el correo institucional y con la representante estudiantil.

***DCHS. A través del envío de correos masivos a nuestros estudiantes y docentes realizamos la publicación de toda información oficial relativa a la normatividad o decisiones tomadas por el Comité Asesor.**

Logro

Se notifican las decisiones del Consejo de Facultad a profesores y estudiantes.

Se reenvía información de relevancia institucional de la Facultad por medio del Correo Institucional

Logro

Literatura: *Conclusiones del claustro de profesores del Departamento de Literatura

Facultad de Ciencias Humanas, Sede Bogotá

Martes 12 de octubre 2021, 9:00 a.m.-12:30 p.m.

Atención a PQRS

Atención a PQRS

Logros alcanzados

Logro

Los distritos de departamentos dieron respuesta a las PQRS mediante el correo electrónico Hangouts y vía telefónica. Además, respondieron las inquietudes que llegan a los perfiles de Instagram y Facebook.

Logro

El Departamento de Antropología creó una serie de formularios en la plataforma google forms para avanzar en la gestión académico administrativa.

Logro

La Escuela de Estudios de Género realizó 2 respuestas a derechos de petición formulados a la Universidad en los temas de género.

Logro

Ofc CES. A través del correo institucional se da respuesta.

*** MEC. Se realiza constantemente la atención a PQRS a través del correo electrónico institucional. El nivel de respuesta es óptimo y en los plazos establecidos**

***DCHS. El Doctorado responde atentamente a las peticiones, quejas, reclamos o sugerencias que se remiten al correo institucional. A su vez, por medio de las redes sociales también se mantiene una comunicación sobre estos temas con los usuarios.**

Logro

Se realiza atención de PQRS por medio de los correos electrónicos y canales digitales como páginas de Facebook y redes sociales donde las personas colocan sus inquietudes. Hasta la fecha únicamente se ha dado trámite a 7 de ellas

Logro

Se atendieron cinco solicitudes dirigidas al departamento a través del sistema de quejas y reclamos de la universidad.

Número de PQRS atendidos

28

Número de PQRS recibidos

28

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

Los diferentes Departamentos estuvieron activos en la producción de eventos académicos y divulgación de información de sus distintas áreas de conocimiento adaptándose a la nueva situación y aprovechando variedad de recursos virtuales.

Se destaca el fortalecimiento de los perfiles en redes sociales y la amplificación de audiencias por redes sociales, así como la posibilidad de dar a conocer más la actividad académica de la UAB a nivel local, regional e internacional. Esto fue particularmente reportado por el Departamento de Antropología y la Escuela de Estudios de Género.

Se dio oportunidad de vinculación de estudiantes en actividades de comunicación y divulgación por medios virtuales.

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Dificultad:

Es importante mejorar la posibilidad de pagos internacionales, pues sería una gran puerta a nuevo público potencialmente interesados en nuestras publicaciones.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Dificultad:

Hemos recibido comentarios de los clientes sobre qué les gustaría que el proceso de compra desde la página web de la Universidad sea más sencilla, pues actualmente se deben ejecutar varios pasos para llegar a la compra, lo que puede causarles algo de confusión. Sería maravilloso que desde la dependencia encargada se pudiera hacer esta mejora

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Dificultad:

El XXVIII Ciclo de Conferencias Perspectivas Antropológicas e Investigación Social programado para el segundo semestre de 2021 no se pudo realizar, por cuanto los y las conferencistas y ponentes que se encontraban programados con anterioridad, no pudieron participar por múltiples compromisos y cierre de proyectos.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Dificultad:

Debido a la saturación de información mediante el canal de correo electrónico, alguna información compartida mediante dicho canal no es leída por el estudiantado.

Dependencia(s) Responsable(s):

NIVEL NACIONAL

Oportunidad de mejora:

Solicitudes con poco tiempo para su ejecución generan reprocesos y entorpecen el proceso de las demás solicitudes en gestión. Acceso y construcción de un banco de imágenes propio, renovado y acorde a la situación de pandemia en el campus.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Dificultad:

Video: No contar con un software de transmisión profesional ha generado en algunas ocasiones problemas para la transmisión de conferencias y/o eventos académicos. Debido a las restricciones sanitarias no ha sido posible continuar con proyectos de difusión académica como lo son las cápsulas informativas Ej: Viajando por la Facultad.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Dificultad:

El aumento de eventos virtuales generó en algunas ocasiones una sobre saturación de publicaciones que generan poca asistencia en los eventos realizados de manera virtual.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Oportunidad de mejora:

los solicitantes no leen el manual de difusiones con los lineamientos, de manera que muchas solicitudes están incompletas y deben ser devueltas; además, algunas dependencias sobre cargan los envíos enviando demasiada información en diferentes correos, en vez de aglutinar el contenido en un solo correo para evitar el spam.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Oportunidad de mejora:

-Dependencia de software con pago de licencia para la realización del producto audiovisual, publicaciones y eventos con una mayor calidad. - Tener un mayor apoyo económico para atender con el número de funcionarios adecuado las innumerables tareas que se deben tener en una revista que publica semestralmente, Adicionalmente es necesario contar con espacios adecuados para su funcionamiento en años anteriores se confino al sótano del edificio de posgrados de la Faculta de CH donde las condiciones ambientales no fueron las más adecuadas para los dos funcionarios (asistente y monitor) que estaban permanentemente allí y que garantizaron que se obtuvieran los logros que hoy día tiene la revista. -Los tiempos para coordinar las actividades entre los estudiantes monitores de apoyo administrativo y los administradores de WebMaster son largos y no se logra los objetivos de manera oportuna.

Dependencia(s) Responsable(s):

NIVEL NACIONAL

Dificultad:

Inconsistencias entre el catalogo y el material real en el SINAB por cambio de la plataforma virtual de la biblioteca.

Dependencia(s) Responsable(s):

NIVEL NACIONAL

Dificultad:

Al no contar con una persona encargada de ingresar los contenidos de la página del departamento, esta información no se actualiza lo que no permite socializar las múltiples actividades que desarrollan los profesores y estudiantes del departamento. Por otro lado, la solicitud de publicación de las convocatorias de ingreso a los posgrados no fue atendida oportunamente, lo que seguramente impidió que algunos aspirantes se inscribieran. Las solicitudes recibidas por el sistema de PQRS a veces llegan con muy poca antelación lo que hace difícil su respuesta.

Dependencia(s) Responsable(s):

NIVEL NACIONAL

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acción correctiva:

Se prevé realizar un coloquio sobre el mercado laboral de Antropología en Colombia, en el marco del XXVIII Ciclo de conferencias Perspectivas Antropológicas e Investigación Social.

En la presencialidad, esperamos volver a divulgar toda la información de trámites académico administrativos y eventos en las carteleras del Departamento de Antropología.

Acción correctiva:

Fomentar la solicitud de piezas siguiendo los tiempos establecidos en el formulario.
Extender a las diferentes dependencias los identificadores de la facultad y su uso, en especial las y los diseñadores gráficos. Ese diálogo entre dependencias no se ha propiciado. Considerar si dicha actividad sería ideal con estudiantes o sus representaciones.
Actualizar el banco de imágenes aprovechando el retorno al campus con la intención de capturar y transmitir en las piezas el espíritu de la facultad.

Acción correctiva:

Realizar una mayor difusión de los servicios de transmisión en vivo para resaltar la manera a través de la cual la Facultad puede solventar las necesidades actuales en el ámbito de difusión académica.

Acción correctiva:

Identificar las necesidades planteadas por la posible presencialidad para desarrollar publicaciones que faciliten la difusión de los eventos presenciales, virtuales y semipresenciales.

Acción correctiva:

se debe ser más exigente en seguir los lineamientos de las piezas gráficas, ya que muchos solicitantes envían piezas en baja calidad, sin la franja institucional y con faltas de ortografía para eventos que son en dos horas, de manera que no se alcanza a difundir la información a tiempo por estar solicitando correcciones.

Acción correctiva:

-Asocio con la Facultad de Cine y Televisión y Unimedios para realizar capacitaciones que permitan un mejor producto. -Se informa que la Universidad está reorganizando una política editorial para toda la institución. De otra parte hubo una actualización de OJS
-Se debería generar un canal de comunicación y proceso de ejecución más eficiente.

Acción correctiva:

Establecer directrices claras respecto a la organización del archivo digital y su continuidad en los próximos años.

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

Durante la coyuntura de la pandemia, hemos adaptado todas nuestras comunicaciones a plataformas virtuales y hemos aumentado en gran medida nuestra participación en estas, llevando a cabo iniciativas que no solo tengan fines de promoción y venta, sino que sean foco de formación académica y cultural.

Mejoramiento de redes sociales y de contacto para mayor divulgación. - Se adelantó todas las ponencias el Ciclo de Conferencias 2021 en el canal YouTube del Departamento de manera sincrónica y asincrónica para los asistentes al evento que eventualmente tuvieron dificultades de conexión a internet. Se hizo del UNRadio para la entrevista de la profesora Denise Pumain y se invitaron investigadores internacionales en la región de la

amazonía (Ecuador, Peru, Colombia) sobre la temática de coberturas de la tierra y deforestación. Cuyas ponencias pueden verse en: <https://www.youtube.com/channel/UC8WgeqYassPiF-GsHh6mA9g>.

La mayoría de las actividades se realizaron en formato virtual.

La coyuntura implicó hacer mayor uso de los canales virtuales y estimuló el fortalecimiento de los perfiles de redes sociales. También permitió integrar a estudiantes auxiliares a estas tareas.

GESTIÓN DOCUMENTAL

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Gestión Documental

Actualización de las Tablas de Retención Documental - TRD y de Valoración Documental - TVD

Logros alcanzados

Logro

Las TRD han sido la guía para la actualización de las carpetas y cajas de archivo en las diferentes dependencias de la Vicedecanatura de Investigación y Extensión. De igual forma, se está trabajando con dos estudiantes auxiliares en el manejo del archivo virtual.

Logro

El personal administrativo y el personal de apoyo a la gestión participó de los diferentes encuentros y capacitaciones relativas al proceso de actualización de la Tablas de Retención Documental (TRD) y la Directriz técnica para la gestión y organización documental convocados por la Oficina Nacional de Gestión Documental de la Universidad.

Logro

El Departamento de Antropología ha avanzado en la organización de la documentación de las últimas cohortes de los y las estudiantes de los posgrados en antropología, de acuerdo con las tablas de retención documental.

*** 80% de la documentación de las últimas cohortes de estudiantes se encuentra organizada en las tablas de retención documental.**

*** La secretaria y personal de apoyo de los posgrados así como la oficina curricular de antropología conocen y aplican la metodología para la aplicación de las Tablas de Retención Documental, la estructura y actividades de la DGV, el ciclo vital del documento y el proceso de eliminación documental de acuerdo a lo establecido en la Ley General de Archivo 594 de julio 14 de 2000 y la Resolución Rectoral 386 de 2003. Así mismo, se ha ido implementando de manera inicial el Plan Institucional de Archivos de la Universidad Nacional de Colombia - PINAR.**

***En el caso de la Oficina curricular en el año 2021 el Comité asesor de carrera ha generado 26 Comité asesores, cada uno con sus respectivas citaciones, agenda, y soportes SIA y Digitales. Cerca de un 80% de la documentación se encuentra organizada.**

De igual manera, se ha ido implementando de manera inicial el Plan Institucional de Archivos de la Universidad Nacional de Colombia - PINAR.

Logro

La Escuela de Estudios de Género compartió con la oficina de archivo de la Facultad:

***Informe de gestión de 2020,**

***Actas con soportes de Comité de Asesor de Posgrados del 2020**

***Actas con soportes de Comité de Asesor de Posgrados de 2021.**

Logro

El Departamento de Sociología actualizó la TRD.

Logro

Se logró consolidar el archivo digital de la Dirección de Bienestar de acuerdo a la Tabla de retención Vigente.

Logro

*** Participación en 2 capacitaciones**

***Adaptación y aplicación de la Guía de Archivos digitales**

***MEC. El archivo de la Maestría está actualizado y organizado de acuerdo con las normas internas de la Universidad. La Maestría cuenta con el archivo documental completo y revisado por la División de gestión documental de la Sede Bogotá. Se está siguiendo la TRD actualizada.**

Cantidades

Observación del estado del archivo y de la infraestructura

Observación

3 tablas de Retención documental: Una tabla de Retención documental para el Departamento, una tabla para la Coordinación Curricular del Pregrado de Geografía, una tabla de Área Curricular utilizada para los Postgrados del área curricular
Se realiza archivo electrónico del año 2021 de manera virtual de cada área valorados por folio y tamaño kb en formato PDF y en espera de enviar a Gestión documental de Facultad

Capacidad del archivo satélite (metros)

0

Tamaño del archivo satélite (metros)

0

Transferencias al archivo central (metros)

0

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

Las UAB vienen implementando las políticas de manejo de archivo de la Universidad y actualizando las Tablas de Retención Documental.

El personal administrativo y el personal de apoyo a la gestión participó de las diferentes capacitaciones sobre el proceso de actualización de la Tablas de Retención Documental (TRD) y la Directriz técnica para la gestión y organización documental convocados por la Oficina Nacional de Gestión Documental de la Universidad.

Las UAB vienen realizando tareas de actualización de los contenidos de sus páginas web

Las UAB han implementado herramientas digitales específicas para la realización de diversas tareas o vinculadas a proyectos. En el caso de la Escuela de Estudios de Género se ha logrado gestionar recursos para el fortalecimiento de la Biblioteca Digital Feminsita y de su Fondo de Documentación en alianza con la Facultad de Ciencias Humanas y la división de Bibliotecas.

El Departamento de Antropología creó un Google Sites como una herramienta para la gestión de la visita de Pares Académicos con fines de la renovación de la acreditación de la Maestría en Antropología

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Dificultad:

El cambio a la virtualidad ha dejado bastantes inquietudes respecto al archivo, sin embargo, se ha encontrado una oportunidad para organizar documentos de forma virtual no solo de estos años pandémicos sino de años anteriores.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Dificultad:

Las restricciones para ingresar a las oficinas en los periodos más restrictivos de la pandemia retrasaron algunas tareas de organización del archivo físico.

Dependencia(s) Responsable(s):

NIVEL NACIONAL

Dificultad:

Problemas de diseño para la navegabilidad de la página web de la Biblioteca Digital Feminista

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Dificultad:

Posible cambio de los formatos de retención documental y tablas de valoración documental. Pendientes de actualización. El archivo se presenta tres veces por la pauta variable de indicaciones en gestión documental digital. - Coordinar y ejecutar las políticas de la gestión documental y tablas de retención. Unificar consecutivos entre las coordinaciones de pregrados y posgrados de manera que se adopte la numeración única del área curricular.

Dependencia(s) Responsable(s):

NIVEL NACIONAL

Dificultad:

Varios productos académicos de los docentes coinciden con los tiempos de las editoriales mientras que otros demandan periodos más prolongados en sus procesos de edición y publicación

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acción correctiva:

Se ha tenido contacto con las personas encargadas en el archivo satélite.

Plan de mejoramiento:

El plan de mejoramiento de la Maestría en Antropología 2020-2022, incluye la creación de memorias audiovisuales en el Repositorio de la UN de los ciclos de conferencias organizadas por los posgrados.

Acción correctiva:

Se inició proceso de agrupación de documentos por Área Curricular, los programas de postgrados unifican consecutivos en las Actas de Comité

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

Se ha organizado en el drive los diferentes archivos que se han enviado de forma virtual, esto de acuerdo a las TRD.

Se participó de capacitaciones virtuales que orientaron la manera de relacionar la información de manera digital

Para garantizar una continua gestión documental desde la virtualidad, se elaboraron guías y se siguieron los protocolos para la correcta custodia de los documentos.

Adaptación al trabajo colaborativo y de archivo para soporte y gestión documental virtual

GOBIERNO Y GESTIÓN DE SERVICIOS TI

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Gobierno y Gestión de Servicios TI

Repositorios de Información

Logros alcanzados

Logro

La Biblioteca Digital Feminista fue actualizada en 72 nuevos registros autorizados por sus autoras para que fuesen de acceso público

Mantenimiento y actualización de aplicativos, servicios digitales y equipos

Logros alcanzados

Logro

Se trasladó un computador de escritorio de la Biblioteca Digital Feminista a la sala de lectura del Fondo de Documentación " Ofelia Uribe de Acosta "

Páginas web

Logros alcanzados

Logro

Proceso de rediseño del sitio web de la biblioteca Digital Feminista pensando en la navegabilidad de la página.

El Departamento de Antropología actualizó los contenidos de su página web en el marco del proceso de admisión

El Departamento de Antropología creó un Google Sites con la información necesaria para la correcta realización de las reuniones virtuales con los Pares Académicos con fines de la renovación de la acreditación de la Maestría en Antropología

Logro

Capacitaciones

Durante el año se realizaron 14 capacitaciones sobre la página web a los diferentes encargados de las UAB, entre ellos encontramos las páginas de:

Programa Explora, PLE, Prácticas y Pasantías, Dpto. de Sociología, Dpto. de Geografía, HumanasHoy (general), Dpto. Lenguas Extranjeras, Laboratorio de Psicometría, Laboratorio de Psicología Jurídica, Dpto. de Literatura, Laboratorio LAPIs, Centro de Pensamiento Pluralizar la Paz, Proyecto Autores de Historias, Reto UN.

Logro

Solicitudes de mejoras realizadas:

Se realizó soporte sobre la página web todo el año en cuanto a actualización de información; sin embargo, podemos destacar la mejora a los siguientes sitios (11) ya que tuvo unas horas de desarrollo mucho más grandes:

Centro editorial (versión mobile), Página interna para la aplicación Humanas Hoy, Rediseño página de publicaciones IIED, Actualización planta docente (Página de docentes), Actualización de convenios 2021 (Página de convenios), Actualización equipo de las diferentes dependencias (fotografías principalmente), Trámites y servicios de secretaría de facultad (versión mobile), Novedades facultad (en el home de la página), Concurso profesoral, Clásicos en Cordel.

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

Estandarización de la página web, con respecto a poderla ver con certificado seguro (SSL) el cual nos permitió estar a la par con otras páginas de facultades de la universidad que ya lo tenían.

Entrega de nuevos micrositios con componentes más novedosos gracias al mayor conocimiento sobre el CMS.

Mejora del sitio web en versión mobile (cada vez se van realizando ajustes sobre los múltiples sitios, para tener una mejor experiencia en diferentes dispositivos)

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Dificultad:

Tuvimos unos problemas con respecto a limitaciones con nuestra herramienta de desarrollo, las dificultades fueron que no siempre lo que la facultad necesita para sus proyectos internos nuestra herramienta lo resuelve, esto llevándonos a realizar tareas que deben ser automatizadas a realizarlas manualmente.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acción correctiva:

Durante el año notamos que no todas las cosas que se hicimos en la página web, nuestra herramienta actual de desarrollo (el CMS con el que desarrollamos la página) nos permitió crear las funcionalidades que quisimos; por eso nos toca pensar en trabajar de manera híbrida las nuevas aplicaciones y mejoras que se vayamos a desarrollar; híbrida es entender que el CMS tiene unas limitaciones y que debemos dejar de realizar unas operaciones que hoy día desarrollamos manuales de manera programada ayudándonos de las herramientas que hay hoy día, debemos pensar en hacer reflexión sobre las cosas que se pueden mejorar de esta forma, realizar un piloto con un proyecto para solventar alguna mejora y evaluar sobre los resultados para evaluar lo que a nivel de facultad nos cuesta en relación a tiempo, dinero y sobre todo a tener los resultados esperados.

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

Durante el año notamos que no todas las cosas que se hicimos en la página web, nuestra herramienta actual de desarrollo (el CMS con el que desarrollamos la página) nos permitió crear las funcionalidades que quisimos; por eso nos toca pensar en trabajar de manera híbrida las nuevas aplicaciones y mejoras que se vayamos a desarrollar; híbrida es entender que el CMS tiene unas limitaciones y que debemos dejar de realizar unas operaciones que hoy día desarrollamos manuales de manera programada ayudándonos de las herramientas que hay hoy día, debemos pensar en hacer reflexión sobre las cosas que se pueden mejorar de esta forma, realizar un piloto con un proyecto para solventar alguna mejora y evaluar sobre los resultados para evaluar lo que a nivel de facultad nos cuesta en relación a tiempo, dinero y sobre todo a tener los resultados esperados.

DIVULGACIÓN DE LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Producción editorial

Producción editorial en el año

Logros alcanzados

Logro

El Departamento de Sociología publicó 4 libros en el año 2021

***4 Proyectos editoriales en marcha:**

En proceso de edición

***3 En proceso de evaluación**

***Consolidación Revista Colombiana de Sociología que incluye editores invitados**

*** En enero del 2021 la Revista Colombiana de Sociología (RCS) publicó el Vol. 44(1) del 2021.**

*** En julio del 2021 se publicó el Vol. 45(2) del 2021.**

*** En 2021 se adelantó el proceso de edición del Vol. 45(1) del 2022. "La pluralización religiosa en América Latina: implicaciones económicas, políticas y culturales".**

*** En 2021 se realizó la recepción, evaluación interna y externa del Vol. 45(2) del 2022. "Sociología de la violencia. Violencias en tiempos de guerra y paz".**

*** En 2021 se publicó la convocatoria del Volumen 46 del 2023. "La Covid-19 o cómo pensar nuestro presente (y futuro)".**

Títulos publicados

9

Títulos impresos

0

Títulos digitales

9

Valor de Ventas

\$0

Logro

La Escuela de Estudios de Género tuvo 4 publicaciones: 1 libro publicado con editorial externa (CALAS), 1 libro con el centro editorial de la FCH y 2 boletinas anuales de la Escuela de Estudios de Género: # 8 Acoso sexual y # 9 Vivir bien, Buen vivir, Vivir sabroso: bienestar amenazado y resistencias desde el cuidado.

***5 Manuscritos en proceso editorial: 1 en diagramación con la editorial de la UNAL (nivel central), 1 manuscrito en corrección de estilo con el centro editorial de la FCH y 3 manuscritos de la convocatoria de libros producto de tesis meritorias a ser editados también con el centro editorial de la FCH.**

***Se dio inicio a 1 convocatoria para la publicación de la boletina anual N.10 de la Escuela de Estudios de Género sobre el tema de masculinidades.**

Títulos publicados

9

Títulos impresos

0

Títulos digitales

9

Valor de Ventas

\$0

Logro

***El Departamento de Antropología publicó la cartilla ¡Hacemos Pueblo! Historias, caminos y futuros de las comunidades afrocasanaereñas.**

***En el año 2021 se publicaron en la Revista Maguaré el Vol. 35 Núm. 1 (2021): Antropología de la salud y el Vol. 35 Núm. 2 (2021): Patrimonio, etnografía y el valor de lo cultural.**

Títulos publicados

1

Títulos impresos

0

Títulos digitales

1

Valor de Ventas

\$0

Logro

Andar por la ciudad. Movilidades cotidianas y espacio urbano en Bogotá y Barranquilla, 1950-1970. Óscar Iván Salazar

La violencia y sus resistencias en la Universidad Nacional de Colombia. Seis décadas de revolución y democracia en el campus. Nicolás Rudas

Trabajo Social de Grupo: producción escrita, docencia y modelos de intervención (segunda edición). Yolanda López Díaz, Alejandra Martínez y Lady Johanna Peralta.

Frente Nacional: política y cultura. Editores: Rubén Sierra Mejía y Luis Ángel Méndez

Estudiar las lenguas y el lenguaje: trayectorias y retos en Colombia. Editores: María Emilia Montes, Constanza Moya Pardo, Isabel Victoria Romero Cruz, Paola Isabel Mejía Rodríguez, George Dueñas y Óscar A. Chacón Gómez

Títulos publicados

6

Títulos impresos

0

Títulos digitales

6

Valor de Ventas

\$0

Logro

La divulgación y continuación de nuestra producción editorial, pese a las condiciones pandémicas

Títulos publicados

16

Títulos impresos

5

Títulos digitales

9

Valor de Ventas

\$9,604,400

Difusión y comercialización de publicaciones

Difusión y comercialización de publicaciones

Logros alcanzados (eventos, redes, notas de prensa, lanzamientos)

Logro

- *El Departamento de Sociología publicó 4 libros en el año 2021
 - *4 Proyectos editoriales en marcha:
 - En proceso de edición
 - *3 En proceso de evaluación
 - *Consolidación Revista Colombiana de Sociología que incluye editores invitados
 - * En enero del 2021 la Revista Colombiana de Sociología (RCS) publicó el Vol. 44(1) del 2021.
 - * En julio del 2021 se publicó el Vol. 45(2) del 2021.
 - * En 2021 se adelantó el proceso de edición del Vol. 45(1) del 2022. "La pluralización religiosa en América Latina: implicaciones económicas, políticas y culturales".
 - * En 2021 se realizó la recepción, evaluación interna y externa del Vol. 45(2) del 2022. "Sociología de la violencia. Violencias en tiempos de guerra y paz".
 - * En 2021 se publicó la convocatoria del Volumen 46 del 2023. "La Covid-19 o cómo pensar nuestro presente (y futuro)".
-

Logro

- *La Escuela de Estudios de Género tuvo 4 publicaciones: 1 libro publicado con editorial externa (CALAS), 1 libro con el centro editorial de la FCH y 2 boletinas anuales de la Escuela de Estudios de Género: # 8 Acoso sexual y # 9 Vivir bien, Buen vivir, Vivir sabroso: bienestar amenazado y resistencias desde el cuidado.
 - *5 Manuscritos en proceso editorial: 1 en diagramación con la editorial de la UNAL (nivel central), 1 manuscrito en corrección de estilo con el centro editorial de la FCH y 3 manuscritos de la convocatoria de libros producto de tesis meritorias a ser editados también con el centro editorial de la FCH.
 - *Se dio inicio a 1 convocatoria para la publicación de la boletina anual N.10 de la Escuela de Estudios de Género sobre el tema de masculinidades.
-

Logro

- *El Departamento de Antropología publicó la cartilla ¡Hacemos Pueblo! Historias, caminos y futuros de las comunidades afrocasanaereñas.
 - *En el año 2021 se publicaron en la Revista Maguaré el Vol. 35 Núm. 1 (2021): Antropología de la salud y el Vol. 35 Núm. 2 (2021): Patrimonio, etnografía y el valor de lo cultural.
-

Logro

- La Escuela de Estudios de Género realizó 2 lanzamientos virtuales correspondientes a las boletinas anuales N.8 y N.9.
 - Realizó 3 Círculos de lectura virtuales con el objetivo de acercar y dar a conocer a la comunidad la Biblioteca Digital Feminista Ofelia Uribe de Acosta (BDF), y para dar difusión a las publicaciones que se encuentran en esta plataforma.
 - 1 lanzamiento del libro "El oxímoron de las clases medias negras. Movilidad social e interseccionalidad en Colombia" de la profesora Mara Viveros en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara en México
-

Logro

- A lo largo del año 2021 el Comité Editorial del Centro de Estudios Sociales – CES, llevó a cabo dos reuniones en las que se dio continuidad a algunos proyectos editoriales que venían en proceso desde años anteriores y se discutieron nuevas propuestas editoriales como se relacionan a continuación:
-

Logro

1. Etnografía, violencia y actores sociales en América Latina

Este proyecto fue presentado en noviembre de 2019 por sus compiladores: Myriam Jimeno, Andrés Góngora, Marco J. Martínez- Moreno y Antonio Olmos, pertenecientes al grupo de investigación Conflicto Social y Violencia, vinculado al Centro de Estudios Sociales. El texto fue enviado a evaluación por pares, el grupo de investigación incorporó los cambios que se sugirieron y diligenció la matriz de trazabilidad. Posteriormente el Comité Editorial hizo la revisión de la incorporación de esos cambios y remitió la propuesta ante el Comité Editorial de la Facultad donde fue aprobado para publicación en el mes de agosto. Actualmente está en revisión de estilo.

Es una compilación de ensayos que retoman resultados de investigación sobre violencia en tres países de Latinoamérica (Colombia, Brasil y México). Su objetivo es ampliar el rango de temas y discusiones que han sido la preocupación del Grupo Conflicto Social y Violencia de la Universidad Nacional de Colombia. Comprende un diálogo entre investigadores de varios países de la región sobre diversas maneras como se ha aplicado el método etnográfico para estudiar actores de violencia.

Logro

2. Putumayo. Una historia económica y sociocultural. Texto guía para la enseñanza

Esta propuesta fue presentada ante el CES por el profesor Augusto Gómez, perteneciente al Grupo de Estudios Regionales y Territoriales y recibió la respectiva evaluación de los pares quienes no sugirieron cambios. El Comité Editorial del CES remitió la propuesta ante el Comité Editorial de la Facultad donde fue aprobada para publicación. Actualmente está en corrección de estilo.

Se trata de una obra diagramada a color, que corresponde a uno de los resultados del programa de investigación y edición que el Grupo de Estudios Regionales y Territoriales se propuso desarrollar. El programa en referencia consiste en la elaboración y edición de "Textos guía para la enseñanza" destinados a los profesores, a los estudiantes y a todas aquellas personas e instituciones interesadas en el pasado y en el futuro de las antiguas "Intendencias" y "Comisaría", especialmente de la Amazonia y de la Orinoquia. En la diagramación de la obra se ha incluido el debido reconocimiento al Ministerio de Cultura en virtud de la beca que esta institución le otorgó al director del grupo en el año 1998 con el propósito de elaborar un texto de Historia del Putumayo. Así mismo, se ha incluido el reconocimiento a Corpoamazonia pues esta institución aportó los recursos para la diagramación de los dos volúmenes y para la realización de los índices onomásticos y toponímicos.

Logro

3. De las narrativas de desprecio al homicidio: una etnografía sobre "Limpieza social" en Bogotá.

Este proyecto es producto de la tesis de maestría en Antropología de la Universidad Nacional de Colombia titulada "Limpieza social' en Bogotá: la construcción del indeseable". Su autora, Ingrid Carolina Pabón Suárez, es integrante del Grupo de Investigación Conflicto social y violencia del Centro de Estudios Sociales desde el 2013. La tesis fue sustentada en abril del 2016, obtuvo mención meritoria y se desarrolló gracias a las dos becas que recibió la autora en el marco del Programa Jóvenes Investigadores financiado con recursos de Colciencias y de la Universidad Nacional.

El libro está compuesto por 4 capítulos cuyo objetivo es mostrar que la "limpieza social" es una práctica violenta de carácter instrumental porque a través de ella se busca establecer un tipo de orden moral y social. Y expresiva, porque devela una estructura social jerarquizada y un sistema de clasificación que se soporta en la creencia de que hay unos sujetos que son fuente de peligro, los indeseables, y otros, que son quienes están en peligro. La importancia de este trabajo radica en que logra develar la complejidad de las dinámicas sociales que dan lugar a la amplia aceptación de esta práctica en Bogotá.

Logro

4. La producción de la subjetivación en el marco de las tecnologías de información y comunicación de sí en la red social Facebook en español

Este libro es producto de la tesis con mención meritoria, presentada en el Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales, de la Universidad Nacional de Colombia. El proyecto ha sido avalado por el Comité Editorial del CES y ha surtido el trámite de evaluación por pares académicos externos. La autora incorporó los cambios que sugirieron los pares evaluadores y diligenció la matriz de trazabilidad, el Comité Editorial hizo la revisión de la

incorporación de esos cambios y remitió la propuesta ante el Comité Editorial de la Facultad donde fue aprobado para publicación en el mes de mayo. Actualmente está en proceso editorial con la facultad.

Se trata de una investigación empírica de carácter transdisciplinario, con una sólida base filosófica que, mediante la adopción de una perspectiva pragmática del lenguaje, así como con la original categoría de 'juegos de sí', consigue caracterizar y analizar tres juegos o tipos de procesos novedosos de producción de la subjetividad en Facebook. Los alcances de este libro se evidencian en un tratamiento novedoso de las formas contemporáneas de la subjetividad y de los contenidos de las redes sociales.

Logro

5. Cartilla ¡Hacemos Pueblo! Historias, Caminos y Futuro de las Comunidades Afrocasanareñas.

La profesora Laura de la Rosa, perteneciente al Grupo de Estudios Afroamericanos presentó esta cartilla como material didáctico de divulgación resultado de un trabajo realizado junto con las organizaciones Asociación Afroregiomontunos Construyendo Futuro AFROCOFU y la Asociación NEGRIAUNCAS. La Universidad Santo Tomás financió la ilustración y la editorial de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional se comprometió a imprimir 300 ejemplares de distribución gratuita. La cartilla está actualmente en proceso editorial en la facultad.

Logro

6. Contribuciones de la filosofía de la historia de Herder en la Joven Argentina del siglo XIX

Este proyecto editorial fue presentado el 16 de febrero de 2021 ante el CES como resultado de una tesis distinguida con Magna Cum Laude de la Pontificia Universidad Javeriana por Ronald E. Villamil Carvajal. Ronald fue monitor del CES durante los años 2007 a 2009, fue investigador del Grupo de investigación Prácticas, representaciones e imaginarios y parte de su trabajo fue publicado en los antiguos Cuadernos CES. El Comité Editorial tomó la decisión de no publicar la tesis por las siguientes razones: 1. Es una tesis cuyo tema no es prioritario en los debates nacionales en las ciencias humanas y sociales, 2. El concepto de la tesis no da suficiente información para la evaluación, 3. Ya ha sido publicada una parte de la tesis en los Cuadernos del CES, 4. No es un profesor de la Universidad Nacional y la maestría no la hizo en la Universidad Nacional.

Logro

7. Biopolítica, corporalidades y sexualidad: un estudio del VIH y el embarazo adolescente en los programas de salud sexual y reproductiva del Estado colombiano (2003-2018)

Este libro fue presentado por Juan Sebastián Cancino Barret como resultado de una tesis meritoria de la Maestría en Estudios Culturales. El Comité Editorial del CES le asignó pares evaluadores y actualmente está surtiendo ese proceso.

La propuesta analiza desde una perspectiva foucaultiana cómo se configura la biopolítica alrededor de las políticas y programas de prevención del VIH y del Embarazo adolescente en Colombia (2003-2018). El libro permite comprender cómo en estos dos tipos de intervención se busca dar forma a la corporalidad y a la sexualidad de ciertos sujetos marcados como "problemáticos" u objetos de intervención. Desde el diálogo con Rosi Braidotti reflexiona sobre la importancia del devenir y la alegría de la vida, oponiéndose a la ausencia de este principio en las políticas de salud sexual y salud reproductiva.

Logro

MEC. Se envió información a egresados de la Maestría que obtuvieron mención laureada o meritoria en sus trabajos de grado para iniciar el proceso de publicación esas tesis a través de la coordinación editorial del Centro de Estudios Sociales CES. Un egresado se encuentra en el proceso.

Logro

Se publicaron 3 ejemplares del Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura, 1 publicación de Goliardos y 11 publicaciones académicas de profesores y egresados. En promedio, los docentes han publicado 20,33 textos por año.

Logro

Notificación de la publicación de los nuevos números de la revista Forma y Función del Departamento de Lingüística, y de los números de las revistas Matices y Profile de Lenguas Extranjeras.

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

La publicación ha alcanzado un gran público a nivel nacional y el número de artículos internacionales que recibimos, sobre todo del Brasil, ha aumentado considerablemente. Sin embargo, el reto sigue en alcanzar un mayor público internacional (tanto lectores como autores). Así mismo, se requiere fortalecer la comunicación a través de redes sociales, siguiendo el ejemplo de otras revistas en el área (Facebook, Instagram, etc.). Para ello es necesario contar con el apoyo de un profesional marketing digital o relacionados.

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Dificultad:

No poder realizar lanzamientos y eventos presenciales

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acción correctiva:

Se realizan los lanzamientos de manera virtual por Facebook live y se realiza el Evento Internacional Caravansarai

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

Se realizan los lanzamientos de manera virtual

INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Actividades de fomento y fortalecimiento de la Investigación y creación artística.

Capacitaciones

Descripción de las capacitaciones

Nombre de la capacitación

Se han realizado cuatro talleres con los equipos editoriales de las diferentes revistas de la Facultad

Número de asistentes

8

Nombre de la capacitación

Docentes de Sociología han asistido en nueve (9) capacitaciones relacionadas con el área de investigación

Número de asistentes

15

Nombre de la capacitación

La escuela de Estudios de Género tuvo:

***22 participaciones de docentes como ponentes: 14 en eventos internacionales y 9 en eventos nacionales.**

***21 participaciones de docentes como conferencistas: 10 en eventos internacionales y 11 en eventos nacionales.**

***9 participaciones de docentes en otras modalidades como organizadores, traductores, panelistas, presentadores y participantes de mesa redonda.**

***40 eventos académicos organizados.**

Número de asistentes

92

Nombre de la capacitación

El Departamento de Antropología Realizó:

***11 eventos académicos de distintos formatos, tales como: ciclo de conferencias, coloquios, seminarios y jornadas de reflexión y discusión.**

***48 conferencias y ponencias organizadas.**

Número de asistentes

59

Nombre de la capacitación

Docentes del Departamento de Sociología participaron en:

***29 eventos, congresos, foros y notas periodísticas.**

Número de asistentes

29

Nombre de la capacitación

Las asistentes administrativas del área curricular han recibido al menos 21 capacitaciones de diversa naturaleza, para mejorar la gestión en cada oficina.

Número de asistentes

2

Eventos, congreso, foros, notas periodísticas, entre otros

Actividades realizadas

Nombre de la actividad

A lo largo de año se realizaron los lanzamientos de las novedades editoriales y de los libros con más recepción del Centro Editorial.

Logros alcanzados

Divulgación de nuestra producción y ampliación del portafolio de influencia

Tipo de evento

Virtuales, abiertos al público

Presupuesto ejecutado

\$0

Nombre de la actividad

Eventos internacionales

Logros alcanzados

La escuela de Estudios de Género tuvo:

***22 participaciones de docentes como ponentes: 14 en eventos internacionales y 9 en eventos nacionales.**

***21 participaciones de docentes como conferencistas: 10 en eventos internacionales y 11 en eventos nacionales.**

***9 participaciones de docentes en otras modalidades como organizadores, traductores, panelistas, presentadores y participantes de mesa redonda.**

***40 eventos académicos organizados.**

Tipo de evento

Eventos internacionales

Presupuesto ejecutado

\$0

Nombre de la actividad

Conferencias y ponencias

Logros alcanzados

El Departamento de Antropología Realizó:

***11 eventos académicos de distintos formatos, tales como: ciclo de conferencias, coloquios, seminarios y jornadas de reflexión y discusión.**

***48 conferencias y ponencias organizadas.**

Tipo de evento

Conferencias y ponencias

Presupuesto ejecutado

\$0

Nombre de la actividad

congresos, foros y notas periodísticas

Logros alcanzados

Docentes del Departamento de Sociología participaron en:

***29 eventos, congresos, foros y notas periodísticas.**

Tipo de evento

congresos, foros y notas periodísticas

Presupuesto ejecutado

\$0

Nombre de la actividad

102 actividades y eventos académicos con su respectiva publicación y divulgación en redes sociales se llevaron a cabo a lo largo del año. 79 eventos realizados desde la UAB de Historia. 14 ponencias virtuales, 2 internacionales presenciales en Departamento de Geografía

Logros alcanzados

102 actividades y eventos académicos con su respectiva publicación y divulgación en redes sociales se llevaron a cabo a lo largo del año. 79 eventos realizados desde la UAB de Historia. 14 ponencias virtuales, 2 internacionales presenciales en Departamento de Geografía

Tipo de evento

102 actividades y eventos académicos con su respectiva publicación y divulgación en redes sociales se llevaron a cabo a lo largo del año. 79 eventos realizados desde la UAB de Historia. 14 ponencias virtuales, 2 internacionales presenciales en Departamento de Geografía

Presupuesto ejecutado

\$0

Nombre de la actividad

**Departamento de Lingüística: Celebración del Día Nacional de las Lenguas Nativas
Encuentro de Egresados y estudiantes de Lingüística y Español y Filología Clásica (pregrados y posgrado).**

Logros alcanzados

**Departamento de Lingüística: Celebración del Día Nacional de las Lenguas Nativas
Encuentro de Egresados y estudiantes de Lingüística y Español y Filología Clásica (pregrados y posgrado).**

Tipo de evento

**Departamento de Lingüística: Celebración del Día Nacional de las Lenguas Nativas
Encuentro de Egresados y estudiantes de Lingüística y Español y Filología Clásica (pregrados y posgrado).**

Presupuesto ejecutado

\$0

Nombre de la actividad

**Lenguas Extranjeras: XII Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras
Maestría en Comunicación y Medios: Primer coloquio de trabajos de tesis**

Logros alcanzados

**Lenguas Extranjeras: XII Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras
Maestría en Comunicación y Medios: Primer coloquio de trabajos de tesis**

Tipo de evento

**Lenguas Extranjeras: XII Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras
Maestría en Comunicación y Medios: Primer coloquio de trabajos de tesis**

Presupuesto ejecutado

\$0

Nombre de la actividad

En total los profesores del departamento de psicología asistieron a 74 eventos nacionales e internacionales. La Escuela de Psicoanálisis reporta haber realizado el coloquio, Inconsciente, Sociedad y Cultura

Logros alcanzados

En total los profesores del departamento de psicología asistieron a 74 eventos nacionales e internacionales. La Escuela de Psicoanálisis reporta haber realizado el coloquio, Inconsciente, Sociedad y Cultura

Tipo de evento

En total los profesores del departamento de psicología asistieron a 74 eventos nacionales e internacionales. La Escuela de Psicoanálisis reporta haber realizado el coloquio, Inconsciente, Sociedad y Cultura

Presupuesto ejecutado

\$0

Revistas indexadas

Logros alcanzados

Logro

**Desde el Jardín de Freud
Literatura: teoría, historia y crítica
Maguaré
Matices
Trabajo Social
Ideas y Valores
Revista Colombiana de Sociología**

**Anuario de Historia
Forma y Función
Cuadernos de Geografía
Revista Colombiana de Psicología
Profile**

Logro

La Revista Colombiana de Sociología se encuentra indexada en Pubindex, Scielo, Emerging Sources Citation Index, Scupos y ERIHPLUS.

Logro

La Revista Maguaré está indexada y registrada en: Fuente Académica Premiere (de EBSCO), Dialnet, Latindex (Catálogo y Directorio), REDIB (antes e-Revistas), CREDI-OEI, Anthropological Literature, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Clasificación integrada de revistas científicas (CIRC), Elektronische Zeitschriftenbibliothek EZB (Electronic Journals Library), Ulrich's Periodical Directory, Matriz de Información para el Análisis de Revistas (MIAR), Google Scholar y Academic Keys - Academic Journals.

Logro

**Literatura: Se publicaron en el portal web dos números de la revista Literatura: teoría, historia, crítica. 23.1 (misceláneo) y 23.2 (monográfico sobre literatura infantil), con un total de 20 artículos académicos, 3 notas, 7 reseñas y 12 entrevistas
Filosofía: La revista Ideas & Valores Realizo Realizo cuatro publicaciones el suplemento de 70 años de la revista, y los números 175-176-177.**

Logro

Los profesores del departamento de Psicología publicaron un total de 67 productos entre capítulos de libro y artículos en revistas indexadas y no indexadas durante el año

Otras actividades

Logros alcanzados

Logro

Se incentivó el uso de herramientas digitales para la difusión de información correspondiente a convocatorias e información importante para docentes y estudiantes.

Logro

Las y los profesores de Sociología participaron 5 actividades como ponencias y conversatorios.

Logro

La Escuela de Estudios de género organizó:

***8 seminarios del Grupo Interdisciplinario de Estudios de Género (GIEG).**

***5 clases abiertas al público de las cuales 2 se organizaron de manera presencial y 4 se organizaron en el marco del paro Nacional del año 2021.**

***6 conversaciones textiles en el marco de la asignatura "Pensamiento textil" y fueron transmitidas a través de Facebook Live.**

Logro

En la UAB de Geografía 7 capítulos de libros

Logro

La revista Matices, realizó el primer Concurso Nacional de Infografías, dirigido a estudiantes. Se publican en sección especial del segundo número de 2021.

Logro

Curso de contexto "Narrativa colombiana contemporánea" 1-2021 (abril 12 a mayo 31 2021) Educación Continua, Facultad de Ciencias Humanas. Docentes: Óscar Campo, Alejandra Jaramillo, Patricia Trujillo.

Logro

Un total de 55 actividades adicionales como participación como pares académicos fueron reportados por los profesores del departamento de psicología. La Escuela de Psicoanálisis reporta como actividad adicional la revista "Desde el Jardín de Freud"

Proyectos de investigación

Proyectos con financiación interna

Logros alcanzados

Logro

7 proyecto "Bicentenario de la Independencia", "Memorias de la Universidad Nacional en el conflicto armado 1958-2016", "Construcción de una matriz analítica de interpretación de las sentencias de restitución de tierras expedidas por los jueces entre 2012 y 2018", "Análisis del proceso de restitución de tierras en las comunidades indígenas, afros y campesinas", "Autores de Historias", "Memoria e Historia", "Díasporas sinoamericanas:

representaciones raciales de los trabajadores asiáticos en la historia contemporánea"

No. de Proyectos Activos

7

No. de proyectos Suspendidos durante la vigencia

0

No. de Proyectos finalizados durante la vigencia

7

No. Proyectos liquidados durante la vigencia

7

Alianzas, redes, convenios y movilidades

Alianzas, redes y convenios

Logros alcanzados

Logro

1 Convenio de doble titulación con la Universidad de Cadiz para la Maestría en Estudios de Género.

1 Acuerdo de cooperación e intercambio académico con la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile.

1 Convenio de cooperación entre La Facultad de Estudios del Patrimonio Cultural de la Universidad Externado de Colombia y el Departamento de Antropología

Profesores de Sociología participaron en 2 Redes de Estudios sobre estados de excepción y terrorismo de Estado (Redet), y Red latinoamericana de estudios del trabajo.

Innovación

Actividades para estimular la innovación

Logros alcanzados

Logro

Se realizó el primer evento internacional organizado por el Centro Editorial, el Caravansarai.

Logro

Se iniciaron las secciones del conversatorio "Alrededor de", en las que algunos integrantes del CE conversan sobre las temáticas de las diferentes publicaciones.

Logro

Adelantos en virtualidad y apoyo de Eventos virtuales, podcast y conferencias con apoyo del Laboratorio de Cartografía Histórica e Historia Digital

Despliegue de la investigación

Semilleros de investigación

Logros alcanzados

Logro

Un total de 342 estudiantes participaron en los grupos constituidos en el Marco de la Convocatoria del Programa de Proyectos Juveniles

Estudiantes participantes

342

Participación docente en la investigación

Logros alcanzados

Logro

Escuela de estudios de Género:

4 participaciones de docentes como investigadores principales

5 Participaciones de docentes como coinvestigadores

Antropología: 18 docentes adscritos a los posgrados en antropología participaron en actividades de investigación: proyectos, productos, comités, entre otros.

Sociología: 20 docentes participan en grupos de investigación

Logro

Existe una evidente articulación entre las líneas de investigación, los grupos y los estudiantes, ya que los docentes, al vincularse a una o más líneas, son a su vez directores o miembros de los grupos de investigación y tutores de los estudiantes.

Hermes n° 49959. Inicio del proyecto 25/02/2021. Hermes n°38386. Entrega del proyecto el 12/02/2021.

Grupos de investigación

Descripción general de los grupos de investigación

Descripción general de los grupos de investigación

Líneas de investigación:

Globalización y políticas públicas

El campo y la ciudad: procesos urbano-regionales recientes

Análisis cultural de comunidades científicas

Estética y hermenéutica

Comunidades en transición: política y violencia

Nombres de los grupos:

Grupo interdisciplinario de estudios de género (3)

Estudios sobre la problemática urbano regional de Colombia (5)

La hermenéutica en la discusión filosófica contemporánea (3)

Estética y política (1)

Lista de los tipos de grupos de investigación

A

Número de grupos por tipo

12

Descripción general de los grupos de investigación

Nombres de los grupos:
Conflicto social y violencia (3)
Peiras: grupo de estudios en filosofía antigua y medieval (3)
Filosofía y cognición (3)
Estudios del discurso (3)
Prácticas culturales, imaginarios y representaciones (3)
Historia de la práctica pedagógica en Colombia (1)
Cognición, prácticas y aprendizaje (3)
Cetre (centro de estudios teológicos y de las religiones) (2)

Lista de los tipos de grupos de investigación

A1

Número de grupos por tipo

21

Descripción general de los grupos de investigación

Nombres de los grupos:
Métodos e instrumentos para la investigación en ciencias del comportamiento (3)
Ética, comportamiento y evolución (2)
Estudios de familia (3)
Grupo de investigación en antropología biológica (giab) (3)
Estilo de vida y desarrollo humano (2)
Tiempo, clima y sociedad (2)
Geotecnologías (3)
Gobierno, subjetividades y prácticas de sí (3)
Gidest dinámicas económicas, socioculturales y territoriales en la construcción de hábitat (1)

Lista de los tipos de grupos de investigación

B

Número de grupos por tipo

22

Descripción general de los grupos de investigación

Nombres de los grupos:
Aprendizaje y comportamiento animal (3)
Profile (profesores de inglés como lengua extranjera) (2)
Estudios sobre el desarrollo socio/moral (3)
Grupo colombiano de análisis del discurso mediático (3)
Grupo de estudios sociales de la religión (2)
Socialización y crianza (3)
Centro de investigaciones en lógica y epistemología contemporánea (1)
Desafíos arqueológicos: memoria, patrimonio y poder (3)
Antropología e historia de la antropología en américa latina (3)

Lingüística y educación (3)
América latina: transformaciones, dinámicas políticas y pensamiento (2)
Social (1)
Sociología de lo simbólico (1)
Psicología experimental y aplicada (3)
Trabajo desigualdad y territorio (2)
Desarrollo social comunidad y salud (3)

Lista de los tipos de grupos de investigación

C

Número de grupos por tipo

37

Descripción general de los grupos de investigación

Nombres de los grupos:
Grupo de estudios afrocolombianos (1)
Relativismo y racionalidad (1)
Procesos y métodos en psicología social y psicología jurídica (1)
Observatorio de paz y conflicto (opc) (3)

Lista de los tipos de grupos de investigación

Reconocidos

Número de grupos por tipo

6

Descripción general de los grupos de investigación

Nombre de los grupos:
Programa universitario de ecología histórica y movilidad humana
Grupo de estudios regionales y territoriales
Programa red: programa de fortalecimiento de la capacidad científica en la educación básica y media
Dialéctica y mos geometricus
Grupo Nietzsche
Psicoanálisis y cultura
Línea de investigación en historia política y social
Programa interdisciplinario de apoyo a la comunidad priac
Historia y literatura
Grupo de investigación en estética
Cisne grupo de investigación en educación virtual para el aprendizaje de lenguas extranjeras.
Cultura y ambiente
Grupo de investigación en historia económica y social (2)
Estudios de literatura medieval y renacentista
Investigaciones históricogenéticas
Lenguaje, envejecimiento normal y alzheimer
Sostenibilidad del desarrollo, ambiente y territorio padsts
De las concepciones a las prácticas pedagógicas
Historia de la asistencia, la beneficencia y de la disciplina del trabajo social

Grupo de investigación estética e historia del teatro colombiano y latinoamericano
Discurso y ficción. Colombia y américa latina en el siglo xix.
Grupo de investigación en educación popular y procesos comunitarios, enraizando UN (2)
Lexi lenguas extranjeras e investigación
Grupo de estudios de lingüística aplicada a la documentación y revitalización de lenguas indígenas colombianas
Lengua y cultura muisca
Filosofía de la religión y mística - darsana
Contrapuntos: investigaciones en literatura comparada
Linguística aplicada

Lista de los tipos de grupos de investigación

No avalados

Número de grupos por tipo

64

Número de docentes que integran los grupos de investigación UN

381

Número de estudiantes que integran los grupos de investigación UN

834

Total de investigadores que conforman los grupos de investigación Sede Bogotá

1,215

No. de mujeres que conforman grupos de investigación

0

No. de hombres que conforman grupos de investigación

0

No. De Investigadores con formación doctoral

0

Escuelas y centros de pensamiento y de excelencia

Logros alcanzados

Logro

Convocatoria Nacional de Centros de Pensamientos de parte de dos docentes de Historia, Francisco Ortega y Paolo Vignolo

Internacionalización de la investigación

Programas, acciones o estrategias orientadas a la internacionalización de la investigación, Proyectos internacionales.

Programa, acción o estrategia

El evento Caravansarai generó visibilidad en más de 30 países.

Programa, acción o estrategia

Escuela de Estudios de Género: 14 participaciones del grupo docente en organizaciones, comités o redes internacionales y responsables de convenios internacionales

Programa, acción o estrategia

Escuela de Estudios de Género: 14 participaciones del grupo docente en organizaciones, comités o redes internacionales y responsables de convenios internacionales

Programa, acción o estrategia

***La profesora Anastasia Belousova participa en dos grupos de investigación con financiación del gobierno ruso: Investigadora, Fondo científico ruso, 17-18-01701, Nombre del proyecto: "Una base de datos sobre la poética y literatura comparada (con el enfoque en las formas lingüo-poéticas romances en lengua y literatura rusa)", Director del proyecto -I.A.Pilschikov(2017-2022). Investigadora, Fondo científico ruso, 1978-10132, Nombre del proyecto: "National and/or Foreign: the Problem of Metro-Rhythmical Borrowings in the History and Development of the Russian Verse", Directora-V.S.Polilova(2019-2021).**

Comités (Investigación, Ética)

Logros alcanzados

Logro

Se realizaron 8 comités editoriales. Se realizaron comités de investigación cada 15 días, de igual manera se realizaron comités de ética según la demanda de solicitudes.

Logro

Escuela de Estudios de Género: Participación en comité de investigación de la Facultad de Ciencias Humanas (1 docente)

Logro

Se activó la Mesa de género del Departamento de Historia para ampliar el diagnostico sobre la situación de desequilibrio de género en la población admitida.

Logro

**Lingüística: Participación de un docente en el comité de investigación y extensión de la Facultad.
Lenguas Extranjeras: Participación en el comité de investigación y extensión de la coordinación del proyecto de extensión de lenguas extranjeras.**

Actualización de bases de datos (Hermes y otras)

Logros alcanzados

Logro

Se mantienen actualizadas las matrices de libros y revistas. De igual forma, la coordinación de investigación mantiene actualizada la plataforma

Logro

Escuela de Estudios de Género: 8 proyectos registrados en plataforma HERMES
En el GrupLac del Grupo Interdisciplinario en Estudios de Género se realizaron las siguientes actualizaciones:
• Actualización de los CvLAC de las personas integrantes del grupo.
• Se actualizó el GRUPLAC del GIEG. Dentro de las actualizaciones se incluyeron: 1 clase, 1 asesoría, 1 proyecto de investigación, 1 espacio de educación no formal, 2 evaluaciones de publicaciones, 3 participaciones de jurado, 3 artículos de opinión, 3 evaluaciones de tesis y 10 eventos.

Antropología: Una estudiante auxiliar para apoyar la actualización del sistema HERMES de sus docentes, así como de las plataformas de GrupLAC y CvLAC de Minciencias.
15 proyectos de investigación registrados en plataforma HERMES

Sociología: 8 proyectos de investigación registrados en plataforma HERMES

Logro

3 proyectos de investigación actualizados en plataforma HERMES: "Bicentenario de la Independencia", "Memorias de la Universidad Nacional en el conflicto armado 1958-2016", "Pluralizando la paz"

Logro

Actualización de perfiles de los docentes en CV-Lac (Minciencias), ResearchGate y Academia.

Articulación interinstitucional

Instituciones participantes

Instituciones participantes

Universidad de Caldas - Departamento de Sociología (Dirección Tesis). Universidad del Magdalena Departamento de Antropología. (Dirección Pasantía)

Logros alcanzados

Escuela de Estudios de Género: 4 proyectos con financiación externa en articulación con otras instituciones.

Antropología: encuentros mensuales con programas de posgrado de las diferentes sedes de la Universidad, para crear y/o fortalecer lazos de cooperación y compartir experiencias y buenas prácticas en temas de currículo, investigación, extensión y movilidad.

Sociología: Los profesores han participado en Universidad de Caldas - Departamento de Sociología (Dirección Tesis). Universidad del Magdalena Departamento de Antropología. (Dirección Pasantía)

Instituciones participantes

Cotutorías de tesis y pasantías entre distintas universidades (nacional e internacional).

Lenguas Extranjeras: Participación en el comité de investigación y extensión de la coordinación del proyecto de extensión de lenguas extranjeras. Las revistas Profile, Lexi tienen nexos de apoyo con la Universidad Veracruzana - México y la de Granada - España.

Logros alcanzados

Cotutorías de tesis y pasantías entre distintas universidades (nacional e internacional).

Lenguas Extranjeras: Participación en el comité de investigación y extensión de la coordinación del proyecto de extensión de lenguas extranjeras. Las revistas Profile, Lexi tienen nexos de apoyo con la Universidad Veracruzana - México y la de Granada - España.

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

Los distintos departamentos han destinado recursos y han vinculado estudiantes auxiliares para mantener actualizada la información de estos grupos de investigación para participar en las distintas convocatorias de reconocimiento y medición de grupos de Minciencias.

Las UAB desarrollaron proyectos de investigación de diferentes modalidades (externa, interna, de jornada académica) y promovieron la vinculación de estudiantes y egresadas en los mismos.

En general se mantuvieron los mismos niveles de investigación de años anteriores a la pandemia. Los profesores y estudiantes realizaron las adaptaciones necesarias para continuar con los proyectos ya aprobados y se presentaron a convocatorias internas y externas. Una dificultad fue la poca oferta de convocatorias internas, posiblemente a causa de restricciones económicas. La participación como pares académicos o en alianzas se mantuvo a pesar de las limitaciones propias de la pandemia

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Dificultad:

La extensión solidaria es parte del despliegue de la investigación dentro de la vicedecanatura de la facultad, la dificultad mas grande es la falta de recursos para el desarrollo de actividades y la comunicación entre los diferentes entes dentro de la vicedecanatura.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Dificultad:

No se cuenta con recursos económicos para poder invitar a conferencistas y reconocerles su participación.

Dependencia(s) Responsable(s):

NIVEL NACIONAL

Dificultad:

La falta de recursos para el apoyo de salidas a eventos internacionales, impiden que muchas investigaciones no se den a conocer internacionalmente. Respecto a la recopilación de la información para este tipo de informes, es importante que se canalice por solicitudes a las diferentes instancias de la universidad que disponen de manera completa y "obligatoria" la información un ejemplo: las solicitudes de puntaje deben tener los dos ISSN impreso y digital de artículos, libros, artículos de libros para estudiar y asignar los puntajes de manera tal que no se realice doble contabilidad y efectivamente evidencie la información requerida. Hermes debería entregar un listado de todos los proyectos de Investigación y extensión que están acreditados. Para los artículos y libros y capítulos de libros que no se tienen las publicaciones, ello no significa que efectivamente se logre la publicación en corto tiempo lo que genera una alta incertidumbre de los logros.

Dependencia(s) Responsable(s):

NIVEL NACIONAL

Oportunidad de mejora:

Fortalecer los canales de comunicación entre la Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales y el Área Curricular, de tal manera que, tanto profesores como estudiantes conozcan y puedan hacer uso de los convenios de investigación ya existentes entre la Facultad y diversas instituciones nacionales e internacionales. -De la base de datos para los documentos de Autoevaluación con fines de acreditación y reacreditación esta mucha de la información que se solicita en las diferentes páginas de este cuadro, allí también sería adecuado tener un desarrollador que programe las consultas para este tipo de informes.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Oportunidad de mejora:

Impulsar la creación de semilleros de investigación, que permitan una vinculación más estrecha de los estudiantes de los programas en las dinámicas investigativas de los docentes y grupos de investigación. Se ha observado un incremento en la vinculación de estudiantes en proyectos de investigación del Departamento registrados en HERMES. Es importante mantener y fomentar esas iniciativas investigativas para insertar a la comunidad estudiantil.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Dificultad:

La ausencia de un convenio de cooperación interinstitucional dificulta la realización de las cotutorías.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acción correctiva:

La creación de una mesa de trabajo donde de los intentos antes de la facultad puedan fortalecer la creación e innovación y así exista una interlocución que permita que cada dependencia pueda aportar de manera equitativa al despliegue de la investigación y los múltiples enfoques programas y herramientas.

Acción correctiva:

Que todas las instancias de la Universidad estén conectadas y se genere a través de consultas la información requerida para diligenciar este tipo de informes, un ejemplo: las unidades administrativas de cada facultad tienen la información de los becarios, los pagos y tiempos que llevan como tal, de allí debería salir esa información.

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

Usar las herramientas para la comunicación virtual dentro de la Vicedecanatura y los distintos entes que la componen.

Adaptación al trabajo colaborativo virtual para la publicación de ejemplares y revistas. -De la oficina de Bienestar Universitario de Facultad y de Sede, se tiene la información para este tipo de eventos que sin duda generó un cambio en la forma de relación de la sociedad. Las resoluciones de los Consejos de Facultad tienen esta información y se puede consultar de manera más adecuada y satisfactoria.

FORMACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Gestión de programas curriculares

Autoevaluación de los programas académicos

Logros alcanzados

Logro

Inicio Proceso de Autoevaluación 1S*:

**Maestría en Sociología
Doctorado en Filosofía
Maestría en Estudios Literarios**

-Finalizó Proceso de Autoevaluación 1S
Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales
Pregrado Lingüística
Pregrado Español y Filología Clásica**

Maestría en Comunic y Medios

-Finalizó Proceso de Autoevaluación 2S***

Doctorado en Filosofía

Pregrado Estudios Literarios

Maestría en Estudios Literarios

Pregrado Geografía

Maestría en Geografía

Pregrado Historia

Maestría en Historia

Doctorado en Historia

Pregrado Filología e Idiomas Alemán, Francés; Inglés

Programas de pregrado en proceso de autoevaluación

5

Programas de posgrado a nivel de especialidad en proceso de autoevaluación

0

Programas de posgrado a nivel de maestría en proceso de autoevaluación

4

Programas de posgrado a nivel de doctorado en proceso de autoevaluación

4

Programas de posgrado a nivel de especialización en proceso de autoevaluación

0

Planes de mejoramiento de los programas académicos

Logros alcanzados

Logro

Número de programas que reportaron haber iniciado el proceso de implementación de planes de mejoramiento

Maestría en Antropología

Maestría en Filosofía

Maestría en Psicología

Programas de pregrado con Planes de mejoramiento

0

Programas de Especialidad Médica con Planes de mejoramiento

0

Programas de Maestría con planes de mejoramiento

3

Programas de Doctorado con Planes de M|ejoramiento

0

Cursos y Asignaturas

Cursos

Número de Curos Teóricos dictados en el semestre 1

1,720

Número de Curos Teóricos dictados en el semestre 2

1,657

Número de Cursos Prácticos dictados en el semestre 1

810

Número de Cursos Prácticos dictados en el semestre 2

842

Tutores docentes

Designación de tutores docentes

Descripción de la designación de docentes tutores

Antropología:

***75 participaciones de docentes en actividades académicas como tutores y asesores de trabajos del Programa Curricular de Antropología.**

***116 participaciones de docentes adscritos en actividades académicas, tales como: tutores, directores, lectores y jurados de tesis de los posgrados en antropología; además, como jurados lectores en los proceso de admisión.**

Se nombra un tutor docente de manera anual para estudiantes admitidos en cada cohorte. -El Departamento de Geografía y la Coordinación Curricular nombraron Postgrados: Tutor por estudiante de acuerdo a su línea de investigación Pregrado: 2 tutores para los estudiantes que ingresaron en los 2 semestres del 2021

El Departamento de Geografía y la Coordinación Curricular nombraron Postgrados: Tutor por estudiante de acuerdo a su línea de investigación Pregrado: 2 tutores para los estudiantes que ingresaron en los 2 semestres del 2021

Departamento de Lingüística: Se han designado cinco docentes tutores de pregrado.

Departamento de Lenguas extranjeras: designo 26 docentes como tutores.

Maestría en Lingüística: se han designado 12 tutores.

Maestría en comunicación y medios: En el 2021, se asignaron 8 tutores y /o Directores de proyectos de tesis en el marco de la asignatura proyecto de tesis .

Número de docentes participantes

191

Número de estudiantes participantes

350

Anexo del listado de los tutores en excel con las columnas (docente, estudiante, periodo)

NO

Proceso de seguimiento a docentes tutores

Descripción del seguimiento a los docentes tutores

Seguimiento en temas de deserción estudiantil y salud mental de los estudiantes durante el tiempo de la coyuntura de la pandemia para las actividades académicas virtuales

Número de encuentros

6

Reconocimientos económicos a estudiantes

Beca auxiliar docente

Logros alcanzados

Logro

Antropología: 4 estudiantes BAUXD primer y segundo semestre

Sociología: 4 estudiantes BAUXD primer y segundo semestre

Escuela de Estudios de Género: 1 estudiante BAUXD primer y segundo semestre

Logro

Cuatro becas de la facultad y una de dirección académica docente para Historia. - De geografía un total de 9, distribuidos de la siguiente manera: (8 de las becas son con recursos de la Facultad y una con Recursos de la Dirección Académica) 5 en el primer semestre y 4 en el segundo semestre, de las cuales fueron 6 a estudiantes de Doctorado en Geografía (4 en el primer semestre y 2 en el segundo semestre) y 3 a estudiantes de Maestría en Geografía (1 en el primer semestre y 2 en el segundo semestre).

Logro

Un total de 32 becas otorgadas a auxiliares docentes

Estudiantes beneficiados

32

Suma de los reconocimientos económicos aportados por facultad

\$472,433,520

Beca asistente docente

Logros alcanzados

Logro

Total 1 en el primer semestre estudiante de Doctorado en Geografía

Estudiantes beneficiados semestre I

1

Estudiantes beneficiados semestre II

0

Suma de los reconocimientos económicos aportados por facultad

\$0

Estudiantes auxiliares

Logros alcanzados

Logro

Se vinculó un total de 16 estudiantes auxiliares en apoyo a las actividades del Programa Plan Par (13 estudiantes), Acompañamiento a estudiantes PAES-PEAMA (2 estudiantes) y apoyo administrativo a la Dirección de Bienestar (1 estudiante)

Logro

Para Geografía un total de 12, distribuidos de la siguiente manera: 6 en cada semestre, 2 Becarios de apoyo a la Gestión administrativa del Departamento y de la Coordinación Curricular del Pregrado, 2 Becarios de apoyo a los cursos con alto número de inscritos, un Becario para el Laboratorio de SIG y Sensores Remotos, y un Becario en la Revista de Geografía.

Logro

**Los Estudiantes Auxiliares vinculados en el 2021 1s fueron cuatro, con recursos de la Facultad para apoyar: Vicedecanatura Académica (1), Secretaría Académica (1) y Bienestar (1)
Otro Estudiante Auxiliar se hizo para la UPSIN, que es Unidad de Psicología Integral del departamento de Psicología, vinculado por (4) meses con 1 (SMLV)
Adicionalmente, la Comisión de la Verdad tuvo vinculaciones de estudiantes auxiliares: 4 estudiantes por 4 meses, 1 estudiante por 7 meses.
Para posgrados de psicología también se vinculó una estudiante por 4 meses y, por último, un estudiante auxiliar para Bienestar, por 3 meses.**

Estudiantes beneficiados

52

Observación

Es total de estudiantes vinculados con recursos de Facultad fueron 11. El valor total equivale solo a estos estudiantes, no a los reconocimientos otorgados por otras fuentes de convocatorias y financiamiento.

Suma de los reconocimientos económicos

\$49,060,404

Beca Exención de Derechos Académicos

Logros alcanzados

Logros alcanzados

En Posgrados de Geografía: Se otorgaron exenciones de pago 100% de los derechos academicos por mejor promedio a 8 estudiantes.

En el primer semestre a 3 estudiantes (1 de Doctorado, 1 de Maestría y 1 de Esp. Turismo)

En el segundo semestre a 5 estudiantes (1 doctorado, 1 Esp. Análisis, 1 Esp. Turismo y 2 estudiante de Maestría cada uno con el 50%).

Pregrado de Geografía: Primer semestre, Matrícula de Honor y Exención de Pago: 5 estudiantes. Exención de Pago de la matrícula: 13 estudiantes. Segundo semestre, Matrícula de Honor y Exención de Pago: una estudiante. Exención de Pago de la matrícula: 27 estudiantes"

Estudiantes beneficiados de pregrado

40

Estudiantes beneficiados de posgrado

8

Suma de los reconocimientos económicos

\$0

Acompañamiento estudiantil

Acompañamiento a Programas Especiales: PAES, PEAMA, Ser Pilo Paga y Generación E

Logros alcanzados

Logro

Se implementó una estrategia de pasantía como opción de grado, contando con la vinculación de 2 estudiantes de pasantía del programa de Trabajo Social que realizaron un ejercicio de intervención y reflexión profesional en el acompañamiento integral de las y los estudiantes, de los programas de Admisión Especial PAES y PEAMA

Se vincularon durante la vigencia 4 estudiantes de admisión PAES-PEAMA para acompañamiento a sus pares.

Grupos participantes

PEAMA

Formación del personal docente y administrativo

Fortalecimiento de competencias del personal

Logros alcanzados

Logro

Se realizó el taller de InDesign para la capacitación de correctores y equipos editoriales.

Logro

Capacitaciones de seguridad en el trabajo, retorno seguro a la Universidad y capacitaciones de para el trabajo pedagógico virtual. Igualmente, capacitaciones de actualización en Tablas de Retención Documental y Contratación

Número de capacitaciones realizadas para el personal docente realizadas en la facultad

8

Número de docentes participantes en capacitaciones realizadas en la facultad

55

Comisiones Regulares otorgadas para el personal docente

Valor de comisiones

\$0

Número de docentes que estuvieron en comisión

23

Asuntos estudiantiles

Ingreso

Reingreso

33

Admisión automática

14

Desbloqueo historia académica

1

Homologación o convalidación

152

Estudiantes que tuvieron validación de materias

0

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

Hay una preocupación por la Facultad y los programas por fortalecer la figura del tutor, y dinamizar su trabajo antes los estudiantes, sin embargo en el pregrado sigue siendo una figura simbólica que no se consulta.

La figura del monitor en pregrado sigue siendo importante ya que se apoyan labores administrativas y académicas por parte de los estudiantes que

obtienen un apoyo económico para su bienestar. Igual sucede con las becas de posgrado que se mantienen, las cuales además del beneficio económico le brinda al estudiante la posibilidad de fortalecer sus capacidades como profesional y obtener experiencia como docente.

Hay un considerable incremento de las pasantías como modalidad de trabajo de grado, lo cual es importante porque da cuenta de la capacidad de Facultad para generar alianzas institucionales, y el interés de nuestros estudiantes por realizar prácticas profesionales.

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Dificultad:

Algunas de las actividades individuales y grupales se han visto afectadas por la tardía vinculación de las y los estudiantes auxiliares, por no disponer de la vinculación desde la semana de inducción e inicio de semestre se retrasa la presentación, inicio y desarrollo de las actividades de acompañamiento por parte de las y los estudiantes auxiliares

Dependencia(s) Responsable(s):

NIVEL NACIONAL

Oportunidad de mejora:

MEC. La Maestría informo oportunamente a la Secretaria Académica de la Facultad que durante el segundo semestre de 2021 solo recibiría un estudiante en esta modalidad. Sin embargo, otorgaron 3 cupos, desconociendo la información enviada.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Oportunidad de mejora:

Si bien es cierto que se creó la asignatura de La enseñanza de la Historia como parte de la respuesta a esta preocupación, esta asignatura no ha tenido la regularidad deseada

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Oportunidad de mejora:

Los estudiantes no tienen claro el proceso de pago de matrícula, en muchos casos los recibos están mal liquidados porque no se ha calculado bien el PBM para la ubicación socioeconómica, al parecer porque no tiene claro de el principio los documentos que deben entregar para dicho estudio.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Oportunidad de mejora:

Cuando los estudiantes olvidan adjuntar algún documento para la inscripción a ceremonia de grado por SIA, no hay manera que desde la coordinación se pueda devolver o habilitar para que se pueda solucionar, esto debe reportarse a la persona encargada de la secretaría académica, generando demoras, ya que ella maneja bastantes solicitudes y el tiempo de respuesta es largo.

La plataforma SIA es demasiado lenta cuando se realiza el proceso de creación de agendas para la ceremonia de grados y revisión de los documentos que adjuntan los estudiantes.

No hay una notificación o confirmación clara para los estudiantes una vez han realizado la inscripción a ceremonia de grado, se sugiere que el SIA la genere, ya que esta inseguridad ocasiona el alto volumen de correos para la coordinación y la persona encargada del proceso en la secretaría académica.

Dependencia(s) Responsable(s):

SECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y GESTIÓN DE SERVICIOS DE TI

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acción correctiva:

Pese a la vinculación tardía, se realiza presentación de las y los estudiantes auxiliares en actividades grupales sincrónicas realizadas por el área de acompañamiento y mediante oficio. Sin embargo, es imperante contar con una vinculación oportuna y efectiva

Acción correctiva:

Reflexionar y fomentar en el Comité del Pregrado los nuevos lineamientos de autoevaluación sobre estrategias pedagógicas, sistemas de evaluación de estudiantes, resultados de aprendizaje y competencias. Se ha propuesto anualizar La enseñanza de la historia, ya que varios docentes puedan hacerse cargo de ella para regularizarla dentro del pensum

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

Desarrollo de guías, espacios de encuentro para garantizar la orientación ante dudas sobre trámites y servicios para estudiantes PAES-PEAMA.

Promover el Rol de los estudiantes auxiliares como Pares acompañantes quienes conocen de primera mano las situaciones derivadas por la contingencia para garantizar el direccionamiento y atención de las solicitudes.

EXTENSIÓN, INNOVACIÓN Y PROPIEDAD INTELECTUAL

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Proyectos de extensión

Presentación de propuestas y cotizaciones de estudios

Logros alcanzados

Logro

Escuela de Estudios de Género: Se presentó una propuesta para explorar una consultoría en relación con el diseño de tres políticas públicas: mujer y género, niñez, infancia y adolescencia, y juventud, gestión con equipo de la Alcaldía de Chía.

Propuestas realizadas en la modalidad de servicios académicos

1

Propuestas en la modalidad de servicios académicos aprobadas por el Consejo de facultad

1

Propuestas realizadas en la modalidad de educación continua

0

Propuestas en la modalidad de educación continua aprobadas por el Consejo de facultad

0

Participación en procesos de contratación y convocatorias

Logros alcanzados

Logro

PROCESOS DE LICITACIÓN PRESENTADOS

Fundación SURA Fortalecer procesos de educación política con enfoque multiterritorial, multicultural y de género, que contribuyan a la consolidación de prácticas transformadoras pedagógicas y de participación ciudadana para la democracia. ALEXIS DE GREIFF ACEVEDO

PNUD Diseñar un instrumento de identificación de situaciones y percepción de riesgo de seguridad para líderes/as sociales y miembros de organizaciones defensoras de derechos humanos en el ámbito territorial que hoy participan en la JEP, tomando en cuenta los enfoques diferenciales de género, étnicocultural y territorial Nubia Ruiz

Logro

Podemos evidenciar que los principales ingresos de la Facultad están centrados en los posgrados y en los Servicios de Extensión, destacando ingresos por asesorías por la suma de \$8.700 millones y cursos de extensión por \$6.915 millones.

Propuestas presentadas

63

Propuestas ganadoras

51

Participación en procesos de invitación directa

Logros alcanzados

Logro

Escuela de Estudios de Género: 7 proyectos de extensión por invitación directa

Sociología: Los profesores de Sociología han participado en prestar servicios para brindar recomendaciones y ajustes relacionados con los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación de la educación artística y el bienestar físico en el marco de la pandemia ocasionada por el Covid-19, a partir de la recolección y análisis de información, con el fin de fortalecer las Pruebas Ser; así como para obtener datos sobre el clima escolar, el clima familiar cuando se aprende en casa y ciudadanía. Secretaría de Educación del Distrito.

Logro

SED: Valoración psico-pedagógica integral y acompañamiento a las direcciones locales de educación en el marco de la educación inclusiva, para favorecer el acceso de los estudiantes con discapacidad al sistema público educativo.

Logro

OIM: Contratar una persona jurídica que tenga capacidad para prestar sus servicios técnicos, académicos y de relacionamiento para desarrollar estrategias de buenas prácticas en población afrocolombiana.

Logro

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF: Realizar la impresión y ensamblaje de dos versiones de la prueba de conocimientos que se encuentra en custodia del Departamento Administrativo de la Función Pública, con el fin de ser aplicadas a los aspirantes al cargo de Director Regional Chocó y Sucre, así como la calificación de la misma y la respuesta a las reclamaciones efectuadas por los aspirantes, sobre estos aspectos.

Logro

Gobernación Vichada Proceso de rediseño y modernización institucional de la estructura orgánica y administrativa del departamento del Vichada"

Logro

Sede Caribe PROPUESTA CONCEPCIÓN POLÍTICA PÚBLICA DE DEPORTE Y RECREACIÓN ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA

Logro

Sede La Paz Realizar el estudio de cargas de trabajo de los funcionarios de la Universidad Nacional de Colombia – Sede La Paz

CAR Realizar el estudio para identificar, caracterizar y definir el modelo de cultura organizacional corporativa; e identificar y desarrollar el concepto de "Gran Familia CAR

Logro

Secretaría de Educación del Distrito Acompañar a la Secretaría de Educación del Distrito en el desarrollo de las Pruebas Ser, encuesta de Clima Escolar y módulo de Ciudadanía (ECEyMC), y Modelo de Acreditación Institucional en el marco de la pandemia por Covid 19

Logro

Ministerio de Justicia y del Derecho
Cooperación mutua y unión de esfuerzos entre el Ministerio de Justicia y del Derecho y la Universidad Nacional de Colombia, para la ejecución de las acciones para el fortalecimiento de los procesos de diálogo intercultural con las instancias de concertación y consulta de las comunidades Negras, Afrodescendientes, Raizales y Palenqueras (NARP), a través de la asistencia técnica para la construcción de la ruta metodológica de la consulta previa del instrumento normativo de regulación de las condiciones de reclusión y tratamiento resocializador con enfoque diferencial étnico para las personas privadas de la libertad de las comunidades NARP

Logro

Facultad de Ciencias Unal

Realizar la medición de personalidad y habilidades blandas docentes para 340 postulantes al concurso docente de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Colombia.

Logro

Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico - IDEP

Apoyo en la evaluación y divulgación de las propuestas inscritas al Premio a la investigación e innovación educativa en su XV versión

Logro

Dirección Nacional de Personal Académico y Administrativo -Comisión Nacional del Servicio Civil - CNSC
Realizar el concurso público y abierto de méritos para la selección de un (1) cargo de Comisionado Nacional del Servicio Civil para el periodo comprendido entre el 7 de diciembre de 2021 y el 6 de diciembre de 2025.

Logro

INPEC

Diseñar el contenido del programa de atención y prevención de sustancias psicoactivas para las personas privadas de la libertad a cargo del INPEC y realizar la capacitación a los servidores penitenciarios para su implementación.

Logro

Unidad de Búsqueda de Personas Dadas por Desaparecidas - UBPD

Implementación de la Fase 2 de la caracterización de particularidades, necesidades y expectativas de los grupos de interés de la Unidad de Búsqueda de Personas Dadas por Desaparecidas (UBPD), y el diseño e implementación de instrumentos para evaluar su percepción frente a las respuestas de la Unidad

Logro

INPEC

Construcción de un programa de atención y prevención del consumo de sustancias psicoactivas para la población privada de la libertad a cargo del INPEC

Logro

CNSC

Estudio técnico sobre pruebas físicas en el proceso de selección por mérito de los Bomberos Oficiales del país

Logro

**Hospital Universitario Departamental de Nariño
CONSULTORÍA DE UN ESTUDIO TÉCNICO DE MODERNIZACIÓN Y/O REDISEÑO INSTITUCIONAL, ELABORADO
CONFORME CON LA METODOLOGÍA IMPLEMENTADA POR EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA
FUNCIÓN PÚBLICA**

Logro

**Porvenir S.A. Desarrollar una propuesta metodológica de ejecución para el Premio de Periodismo Sostenible de la entidad Porvenir, cuyo eje sea el reconocimiento a la labor desarrollada por los medios de comunicación independientes en torno a la sostenibilidad dentro de sus comunidades.
A su vez, generar una estrategia metodológica y estructural que visibilice y reconozca las prácticas de periodismo y comunicación a nivel regional en comunidades, que se enfoque fundamentalmente en sostenibilidad y en aspectos tales como su aporte en términos de sociedad, cultura y deporte. Haciendo de los criterios de selección la piedra angular para un proceso inclusivo e independiente que resalta estos valores.**

Logro

ARN Elaboración, análisis detallado, formulación y desarrollo del Estudio Técnico para el proceso de reestructuración administrativa de LA AGENCIA PARA LA REINCORPORACIÓN Y LA NORMALIZACIÓN - ARN, así como el acompañamiento durante la ejecución del proceso de rediseño institucional, siguiendo los lineamientos trazados por el Departamento Administrativo de la Función Pública - DAFP

Logro

Superintendencia Nacional de Salud Diseñar, elaborar, aplicar y calificar la prueba de conocimientos para interventores, liquidadores y contralores de la Superintendencia Nacional de Salud, así como el acompañamiento jurídico en la respuesta y atención de recursos año 2022.

Logro

Fundación Pies Descalzos Diseñar el proceso de Evaluación de clima de aula (entre estudiantes y tutor), actitudes hacia las actividades escolares del centro Aprende y la motivación de los estudiantes, y demás variables de interés para la fundación, que permita identificar la relación con el acceso y la permanencia en el centro educativo. Se incluye también el seguimiento al proceso de evaluación que realiza la Fundación.

Logro

ICBF Propuesta para la elaboración y estructuración de las pruebas de conocimientos para director regional del ICBF, la calificación de las mismas y la respuesta a las reclamaciones.

Propuestas presentadas

29

Propuestas ganadoras

15

Proyectos iniciados en el año

Logros alcanzados

Logro

9 contratos iniciados en servicios académicos: Valor total contratado con proyectos nuevos en el año fue de: \$7.083.476.561
16 contratos iniciados en servicios de extensión: valor total de: Valor total contratado en el año 2021 de: \$6.405.751.583

Propuestas formalizadas en la modalidad de servicios académicos

9

Propuestas formalizadas en la modalidad de educación continua

16

Liquidación de proyectos

Logros alcanzados

Logro

Gestión de Investigación

Proyectos en ejecución

21

Proyectos suspendidos

0

Proyectos en liquidación externa

5

Proyectos en liquidación interna

6

Proyectos cerrados en el año

12

Alianzas, redes, convenios y movilidades de investigación

Alianzas, redes, convenios y movilidades de investigación

Logros alcanzados

Logro

Escuela de Estudios de Género: Se avanzó en la propuesta de consolidación del Instituto de Investigaciones y Estudios de Género, logrando interés de 4 facultades (Artes, Medicina, Derecho y Ciencias Humanas). En este momento el documento está en revisión de la Secretaría General de la UNAL y se espera concretar apoyos por parte de las facultades en el primer trimestre del año.

Nuevos convenios suscritos en el año

1

Estrategia de Comunicación de la Extensión

Estrategia de Comunicación de la Extensión

Logros alcanzados

Logro

Escuela de Estudios de Género: Los proyectos de extensión que se tiene con las localidades de Bosa y Usaquen se difundieron:

- Publicaciones en instagram y facebook con difusión de eventos e información de los proyectos.
- Difusión en las boletinas semanales e historias de instagram
- Re-transmisión de los eventos virtuales por redes sociales

Dependiendo de cada comunidad se han utilizado también: audiogramas, historietas, videos, audios, piezas gráficas, afiches, volantes.

Los proyectos también se difundieron por diferentes medios locales (emisoras comunitarias, periodicos locales) y también se realizaron eventos masivos para dar a conocer los proyectos.

Construcción de una opinión pública informada

Logros alcanzados

Logro

Escuela de Estudios de Género:

***Los proyectos de extensión de la EEG tienen componentes formativos que contribuyen a construir conocimiento sobre la violencia basada en género y sobre el género y el poder.**

***1 Respuesta requerimiento de experticia de la Corte Constitucional**

*** 1 Intervención ciudadana en la Comisión Primera del Senado de la República. Debate sobre despenalización del aborto.**

Prácticas y pasantías

Convenios para prácticas y pasantías realizados en el año

Logros alcanzados

Logro

Antropología: un convenio de cooperación con La Facultad de Estudios del Patrimonio Cultural de la Universidad Externado de Colombia con el propósito de aunar esfuerzos para adelantar acciones conjuntas en todas las áreas de cooperación, incluyendo prácticas y pasantías.

Sociología: estudiantes hicieron prácticas en 15 entidades diferentes. Un nuevo convenio con Seguros Bolívar.

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

Es necesario ampliar y fortalecer la extensión en nuestra Comunidad.

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Dificultad:

Muy pocos profesores y departamentos participan en procesos de extensión.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Dificultad:

Nuestro principal modo de contratación es de manera directa, las licitaciones demandan mucho tiempo pero no siempre generan contratación.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Dificultad:

La mayor dificultad que se presenta para lograr concretar la vinculación de estudiantes en Prácticas y Pasantías es la diferencia de calendarios entre la Universidad y las entidades externas.

Dependencia(s) Responsable(s):

NIVEL NACIONAL

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acción correctiva:

1. Expandir la participación docente y de temáticas.
 2. Fortalecer la búsqueda de oportunidades
-

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

En todos los campos de conocimiento de la Academia la adaptación a la nueva normalidad es fundamental para lograr los objetivos

BIENESTAR UNIVERSITARIO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Coordinación del Bienestar Universitario

Proyectos del Sistema de Bienestar Universitario

Logros alcanzados

Logro

Gestión de Proyectos estudiantiles

Se mantuvo gestión óptima respecto al Programa de Gestión de Proyectos en la Facultad.

En la vigencia 2021, se presentaron 12 publicaciones de Proyectos Estudiantiles de la Facultad de Ciencias Humanas a los Comités editoriales del Programa Gestión de Proyectos. De las 12 publicaciones, 11 se encuentran en proceso de corrección de estilo, diseño y diagramación.

La Revista de estudiantes de sociología Sigma: Memorias del Congreso Colombiano de Sociología #22 fue entregada por el Programa Gestión de Proyectos, en versión digital, el 19 de octubre de 2021 con ISSN 2011-9347 e ISSN en línea 2745-1003; es una revista de acceso abierto bajo la licencia de: Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada4.0Internacional.

Desarrollo de convenios o alianzas estratégicas para estudiantes

Logros alcanzados

Logro

En alianza con Bienestar Sede, se contó con apoyo de 16 estudiantes promotores de convivencia para el desarrollo de actividades presenciales en el campus enmarcadas en las actividades que garantizaban espacios de integración, culturales, artísticas y reconocimiento del campus para las y los estudiantes que ingresaron durante la pandemia.

En Alianza con Vicedecanatura Académica de la Facultad de Ciencias Humanas, desarrollaron un concurso de escritura libre ¿cuál es tu cuento con la pandemia? cuyo objetivo fue que las y los estudiantes de la FCH pudieran demostrar sus habilidades de escritura creativa y con imaginación en tiempos de confinamiento. Para ello, se dispuso de un presupuesto de \$4`000.000 para la vinculación de un profesional, con experiencia en escritura, y edición de textos, quien brindó apoyo profesional en el desarrollo del Concurso, el concurso de escritura otorgará tres premios con una bonificación en dinero: Primer lugar: \$500.000 QUINIENTOS MIL PESOS, Segundo lugar: \$300.000 TRESCIENTOS MIL PESOS Tercer lugar: \$200.000 DOSCIENTOS MIL PESOS..

Área de Acompañamiento Integral

Admisión e inducción

Logros alcanzados

Logro

Se realizaron 12 actividades en la semana de inducción de cada periodo, se tomó asistencia a cada uno de los eventos programados para los días de inducción.

se presentó un promedio de 290 asistentes correspondiendo a un porcentaje promedio de asistencia fue del 55% garantizando el encuentro de admitidos con equipo Directivo, con las Coordinaciones de Pregrado de la Facultad, con los Representantes Estudiantiles del plan de estudios correspondiente, presentación de la UCRI, Programa de Gestión Ambiental así como del equipo de la Dirección de Bienestar.

Se implementó la estrategia de inducción ampliada como complemento a la semana de inducción, se realizaron 28 talleres en total con estudiantado de primera matrícula, 2 talleres por programa curricular correspondiente a 1 taller sobre perspectiva relacional de género y 1 sobre Gestión Emocional.

Se efectuaron 3 visitas presenciales- guiadas en el campus durante el 2021-2s, con participación de estudiantes de las cuatro cohortes que han ingresado desde el tiempo de confinamiento 2020-1s a 2021-2s

Logro

Un total de 600 estudiantes participaron en las actividades mencionadas, en el marco de la Semana de inducción 2021-I y II

Acciones de inclusión, género, accesibilidad

Logros alcanzados

Logro

Se efectuaron 5 encuentros asociados a la socialización, evaluación y orientación de ruta de atención del protocolo de género con estudiantes, docentes y coordinaciones curriculares.

Participación de 1 asamblea feminista convocada por estudiantes de la colectiva Las que luchan con aproximadamente 80 estudiantes de la Facultad, donde se identificaron inquietudes e hicieron precisiones sobre las directrices del protocolo.

2 encuentros con la psicóloga del proyecto de género de Bienestar sede para estandarizar los criterios de la remisión de casos.

1 encuentro con el equipo de evaluación del protocolo a cargo del Observatorio de Asuntos de Género, para socializar las recomendaciones de colectivas y de la dependencia a este proceso de revisión.

Temática objetivo

Género

Logro

Se efectuó apoyo en la coordinación y moderación de encuentros de la Mesa de Género, la divulgación por canales oficiales de la universidad de los encuentros y resultados.

Se logró la elaboración de instrumentos de diagnóstico, la consolidación del programa académico del curso de contexto Géneros, feminismos y diversidades UN, la gestión de invitadas e invitados al curso y la moderación de 1 de las sesiones del curso.

Se implementó una estrategia comunicativa y pedagógica que consistió en la construcción de espacios amplios para la deliberación pública, crítica y política de las raíces estructurales de las violencias basadas en género y las violencias sexuales.

Se promovió una estrategia de divulgación constante de mensajes denominadas píldoras antipatriarcales, que promovieron el debate virtual entre la comunidad universitaria a través de los canales de comunicación y las redes sociales oficiales de la facultad.

Temática objetivo

Género

Acciones con estudiantes en general

Logros alcanzados

Logro

Plan Par de acompañamiento a estudiantes de primera y segunda matrícula de la Facultad.

Durante la vigencia 2021, se realizaron un total de 40 actividades grupales promovidas por el equipo de estudiantes Auxiliares de Plan Par ofertadas para estudiantes de primera y segunda matrícula de cada programa curricular. Las sesiones grupales se realizaron de manera virtual con cada uno de los talleres relacionados Hábitos de estudio, estrategias de lectoescritura e idiomas.

Durante la vigencia 2021, las y los monitores de Plan Par efectuaron un total de 278 asesorías individuales orientadas a estudiantes de primera y segunda matrícula de cada programa curricular sobre las inquietudes relacionadas con la vida universitaria.

Logro

Actividades de Acompañamiento Psicosocial:

Durante la vigencia 2021 se efectuó acompañamiento psicosocial de forma virtual en el horario de lunes a viernes de 8:00 am a 5:00 pm. Durante el periodo 2021-2 en el marco de la alternancia, se brindaron espacios en modalidad presencial dentro de las instalaciones de la Universidad.

Para la vigencia se atendió un total de 180 estudiantes.

En la vigencia 2021 se efectuaron 12 charlas virtuales “Charlas con Bienestar” con el objetivo de incentivar el desarrollo y fortalecimiento de estrategias de afrontamiento en situaciones de estrés, abordando temas como trabajo en equipo, habilidades sociales, manejo de emociones, autoestima, duelo y prevención de la conducta suicida. Las sesiones fueron desarrolladas los viernes a partir del 19 de marzo de 2:30 a 4:00 p.m.

Logro

Orientación trámites académico-administrativos

Se realizó atención y asesoría virtual y en algunos casos telefónica a 161 estudiantes en la vigencia 2021 a quienes se brindó asesorías efectivas relacionadas con Doble titulación, traslado de programa curricular, reserva de cupo automática, convalidación y homologación, cancelación de periodo, renuncia a cupo, e inquietudes asociadas a las garantías académicas por COVID19 .

Área de Gestión y Fomento Socioeconómico

Apoyos socioeconómicos a estudiantes de la facultad

Logros alcanzados

Logro

Durante el año 2021 se beneficiaron 424 estudiantes del Apoyo Económico: En el 2021-1 se otorgaron 225 apoyos económicos de los cuales se beneficiaron 132 mujeres y 93 hombres. En el 2021-2 se otorgaron 199 apoyos económicos de los cuales se beneficiaron 119 mujeres y 80 hombres.

Apoyos

Tipo de apoyo

Apoyo económico

Estudiantes beneficiados

424

Área de Cultura

Eventos culturales, artísticos

Logros alcanzados

Logro

Se promovieron 2 jornadas de integración y actividades culturales para estudiantes admitidos en las vigencias 2020 y 2021.

Tipo de actividad

Cultural

Logro

Se efectuó 1 concurso de cuento cuyo objetivo fue promover que las y los estudiantes de la FCH demostraran sus habilidades de escritura creativa y con imaginación en tiempos de confinamiento, a través de composiciones escritas de autoría propia y en las modalidades de escritura de ficción y de no ficción

Tipo de actividad

Artística

Participantes registrados

18

Grupos artísticos y culturales de la facultad

Logros alcanzados

Logro

Se realizaron 2 actividades de socialización de Grupos estudiantiles artísticos, editoriales y culturales en el marco de las semanas de inducción de la vigencia 2021.

Participantes registrados

50

Área de Actividad Física y Deporte

Eventos deportivos

Logros alcanzados

Logro

640 estudiantes participaron en la programación de las diversas actividades deportivas realizadas de manera virtual e híbrida

Participantes registrados

640

Programa de egresados

Actividades con egresados

Logros alcanzados

Logro

Se apoyó la difusión del encuentro de egresadas y egresados realizado de manera virtual, por el departamento de Lingüística - Español Filología Clásica, el 17, 18 y 19 de noviembre. En el encuentro se presentaron 23 ponentes con 22 ponencias, 23 panelistas con 5 paneles y 7 semilleros de investigación

Consejerías a estudiantes

Logros alcanzados

Logros alcanzados

Se apoyó en las actividades de difusión de las convocatorias y verificación de títulos de postulantes a las Consejerías Académicas con Egresados 2021, para Ciencias Humanas 3 consejerxs en 2021 -2

Parejas Egresado - Estudiante participantes

3

Dialogos con egresados

Temas de dialogos con egresados

Tema

La Dirección de Bienestar realizó la revisión de siete Propuestas a los Diálogos con Egresados que se recibieron para la Facultad de Ciencias Humanas, como resultado de la mencionada validación se aprobaron 6 propuestas en cada semestre, para un total de 12 diálogos en el 2021. Para cada uno de los Diálogos, programados por el Programa de Egresados de la Sede Bogotá, se apoyó la difusión del evento en las redes sociales y a través del postmaster de la facultad

Egresados expositores

12

Egresados participantes

12

Boletines y redes sociales

Número de Boletines

25

Número de visitantes a los boletines

600

Facebook

58

Instagram

60

Twitter

152

LinkedIn

16

Youtube

148

Actividades deportivas, artísticas y culturales con egresados

Logros alcanzados

Logros alcanzados

La Dirección de Bienestar de la Facultad de Ciencias Humanas en un ejercicio de alianzas, gestionó la participación de sus egresadas y egresados en actividades deportivas y culturales de otras facultades, en la modalidad virtual.

Egresados participantes

48

Tipo de actividad

Deportiva

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

El área de Bienestar Universitario se configuró como un área referente para enfrentar la coyuntura actual de la pandemia por COVID-19. Adicional a las demandas habitualmente solicitadas del estudiantado relacionadas con la vida universitaria, se ha enfocado en la gestión de la atención a las necesidades derivadas por la situación de contingencia sanitaria como la agudización de las condiciones socioeconómicas, afectaciones en la salud física, mental y emocional de la comunidad educativa pese a tener como derroteros limitaciones a nivel presupuestal y dificultades de comunicación, que limitaron el acompañamiento a estudiantes que se encuentran actualmente en sus lugares de origen. Durante la vigencia 2021, se logró garantizar la atención a las situaciones de vulnerabilidad de las y los estudiantes brindando respuesta a sus inquietudes, redireccionando a las instancias competentes, implementando estrategias para la promoción del buen vivir, y garantizando el acompañamiento en el proceso de ingreso, adaptación y permanencia del estudiantado mediante un trabajo mancomunado y reestructurado centrado en la utilización de las herramientas tecnológicas disponibles, el servicio continuo y un equipo humano capacitado.

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Oportunidad de mejora:

Las solicitudes administrativas como la creación de terceros y las gestiones realizadas dentro de la Unidad Administrativa no son atendidas en los tiempos acordados, lo cual afecta el cronograma establecido para la entrega de los apoyos económicos. En varios casos, los y las estudiantes no están atentos/as a las comunicaciones brindadas por medio del correo electrónico y el celular, además de no enviar la información solicitada a tiempo, lo cual retrasa el proceso de entrega estipulado.

Dependencia(s) Responsable(s):

NIVEL NACIONAL

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acción correctiva:

El método de entrega del apoyo económico es complejo para quienes se benefician, debido a factores como la ubicación de residencia, donde deben trasladarse largos trayectos a las sucursales del Banco Popular y a la vez, el tiempo limitado para las respectivas entregas. Frente a la entrega de los apoyos de transporte, persistieron dos dificultades: la primera hace referencia a la falta de articulación y respuesta a tiempo por parte de las áreas curriculares sobre la información solicitada de los y las estudiantes practicantes; la segunda se refiere a la falta de compromiso por parte de algunos de los y las estudiantes beneficiadas quienes no hacen el respectivo reclamo de las recargas equivalentes al apoyo de transporte.

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

El método de entrega del apoyo económico es complejo para quienes se benefician, debido a factores como la ubicación de residencia, donde deben trasladarse largos trayectos a las sucursales del Banco Popular y a la vez, el tiempo limitado para las respectivas entregas. Frente a la entrega de los apoyos de transporte, persistieron dos dificultades: la primera hace referencia a la falta de articulación y respuesta a tiempo por parte de las áreas curriculares sobre la información solicitada de los y las estudiantes practicantes; la segunda se refiere a la falta de

compromiso por parte de algunos de los y las estudiantes beneficiadas quienes no hacen el respectivo reclamo de las recargas equivalentes al apoyo de transporte.

GESTIÓN DE LABORATORIOS

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Planeación táctica y operativa del SNL

Programas, planes y proyectos de Laboratorios

Logros alcanzados

Logro

1. Laboratorios de Geografía: 1. Avance en el Plan de Desarrollo 2021-2022 del Laboratorio de Cartografía.
2. Propuesta para la implementación del centro de procesamiento de datos de la FCH.
Laboratorio de Historia: "Programación académica: 1 taller, 1 conversatorio (6 participantes) y 1 evento (3 conversatorios, 2 conferencias)
Proyectos: 2 proyectos vigentes. (Autores de Historia, Bicentenario)
Proyecto-Reconocimiento: El comité asesor del Laboratorio participó del proyecto Experiencias Pedagógicas Significativas coordinado por la Vicerrectoría Académica

Logro

Departamento de Lingüística: Proyecto de creación y adecuación de un nuevo espacio del Laboratorio: Unidad de habla interaccional.

Manuales, programación, documentos de laboratorios

Logros alcanzados

Logro

RESOL. CONSEJO 409 - 2011 Oficialización del Laboratorio Reglamento del Laboratorio de SIG y Sensores Remotos. Manual del Laboratorio de SIG y Sensores Remotos. Acta de lectura del Manual para cada clase. Formatos de solicitud de Ploteo y Escaneo. Formatos de solicitud de licencia

Logro

Departamento de Lingüística: Creación del manual de uso, mantenimiento y actualización de los equipos utilizados en el Aula Unidad de habla Interaccional.

Logro

Se elaboraron y sometieron a aprobación los protocolos de bioseguridad de 4 laboratorios del departamento de psicología

Proyectos de laboratorios

Acompañamiento para formulación, ejecución y seguimiento de proyectos y convenios

Logros alcanzados

Logros alcanzados

**Desde el Laboratorio de Cartografía se impulsó y planteó el convenio interinstitucional entre la Fundación Gaia Amazonas y la Facultad de Ciencias Humanas de la UNAL.
Desde el LabCahid se llevaron a cabo comunicaciones recurrentes enviadas al grupo de personas que participan el laboratorio para ofrecer apoyo remoto en uso de software**

Laboratorios participantes

**Laboratorio de Cartografía
LabCahid**

Logros alcanzados

Departamento de lingüística: Acompañamiento en la ejecución de tres proyectos de Tesis de pregrado de estudiantes del Departamento y un proyecto de investigación en jornada docente, en los que se requerían equipos y espacios del Laboratorio.

Laboratorios participantes

Laboratorio de Lingüística

Valor ejecutado con recursos de la facultad

\$0

Adquisición de suministros y materiales

Número de procesos de adquisición de suministros y materiales con recursos de la facultad

2

Valor total de los suministros y materiales adquiridos con recursos de la facultad

\$1,480,000

Alianzas, convenios o donaciones realizadas durante la vigencia

Alianzas, convenios o donaciones realizadas durante la vigencia

Logros alcanzados (Análisis de conveniencias, trámites)

Logro

Al Laboratorio fueron donadas una biblioteca, un sofá, una poltrona y un tapete que ahora hacen parte del mobiliario del Aula Unidad de Habla Interaccional. La donación fue hecha por la docente Kelly Johanna Vera.

Servicios prestados en los laboratorios

Servicios de extensión prestados en los laboratorios

Logros alcanzados

Logro

Los servicios prestados por el Laboratorio son 1. Asistencia en la recolección de datos de proyectos de investigación de pregrado y posgrado. 2. Atención a las solicitudes e inquietudes de docentes y estudiantes frente a los servicios. 3. Asesorías académicas a estudiantes. 4. Préstamo de equipos y materiales del Laboratorio.

Lenguas extranjeras (centro de recursos): asesorías sobre material bibliográfico y se prestan computadores portátiles a personas docente y administrativo.

Número de servicios prestados

4

Número de usuarios internos

3

Número de usuarios externos

6

Ingresos por servicios prestados

\$0

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

La mayor parte de las actividades de los laboratorios se vio suspendida por la pandemia. Sin embargo, algunos laboratorios en los que era necesario continuar con la realización de procedimientos asociados a proyectos activos o a tesis de posgrado solicitaron autorizaciones de ingreso y elaboraron protocolos de bioseguridad con el apoyo de la oficina de salud y seguridad en el trabajo y la vicedecanatura de investigación y extensión. La facultad cubrió los costos de algunos insumos de bioseguridad y de otros materiales necesarios para implementar los protocolos señalados

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Dificultad:

Especificidad en los materiales requeridos para las características del laboratorio y los recursos disponibles

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Plan de mejoramiento:

Con la apertura presencial de los laboratorios, se puede ampliar la gestión externa y ampliar la oferta de servicios

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

Con la apertura presencial de los laboratorios, se puede ampliar la gestión externa y ampliar la oferta de servicios

INFRAESTRUCTURA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Gestión de Ordenamiento y Desarrollo Físico

Elaboración y diseño de proyectos

Logros alcanzados

Logro

Diseño de rampa y plazoleta de ingreso al edificio 212 Aulas de Ciencias Humanas, posteriormente ejecutada por la Dirección de Ordenamiento y Desarrollo Físico.

Logro

Elaboración del proyecto para mantenimiento y cambio de cubiertas y arreglo de fachadas de las Casas Gaitán 884 y 881, del Servicio de Atención Psicológica (SAP)

Logro

Elaboración de diseños de división de oficinas y mobiliario del Proyecto ORVI en Casa Gaitán 881.

Logro

Diseño de las oficinas de la Vicedecanatura de Bienestar, UCRI y Asesoría Jurídica en el edificio de Posgrados de Ciencias Humanas.

Anexos

SÍ

Intervención de espacios físicos

Logros alcanzados

Logros alcanzados

Como parte del contrato 2021-2149 con la Secretaría Distrital de Movilidad, la Facultad diseñó y realizó todas las gestiones administrativas para el acondicionamiento de las oficinas del Proyecto ORVI en el primer piso de la Casa Gaitán 881. La ejecución fue realizada con recursos propios del proyecto.

Área intervenida (m2)

77

Anexos

NO

Gestión de espacios físicos y mantenimiento

Logros alcanzados

Logro

Diseño e implementación de formulario para realizar levantamiento de espacios perteneciente a la Facultad de Ciencias Humanas

Logro

A final de año se habían realizado 200 inspecciones a espacios, equivalente a 61 salones de clase, 54 oficinas administrativas o profesores, auditorios, zonas comunes y baños de los 13 edificios donde . Trabajo en proceso. Se asignó un espacio temporal para el desarrollo del proyecto entre la Facultad, Universidad y Consejo Superior de la Judicatura.

Se comenzó una reorganización de responsabilidades con el fin de tener un administrador para los edificios de la Facultad, así como definir los procesos y encargados de prestamos de espacios, asignación de salones de clase y recepción de solicitudes de mantenimiento.

En el ultimo bimestre del año pudimos a alquilar auditorios del edificio Rogelio Salmona para la realización cuatro eventos, entre ellos la ceremonia de grados tres colegios(instituto Tomás de Iriarte, Gimnasio Santa Cruz y Colegio Santa Catalina) y un préstamo interno en la universidad, lo que representó ingresos por \$6.171.500

Logro

Ejecución del 56% (149)de las tareas de mantenimiento y un 6% estaban en proceso de ejecución a final de año. Vincular nuevamente al personal de mantenimiento (tres personas), certificadas en trabajo en alturas, para trabajos en 13 edificios de Facultad

Entre las tareas ejecutadas se encuentra: Arreglo, cambio o mantenimiento de cerrajería de puertas; mantenimiento de mobiliario (ajuste de cajones, anclaje de muebles altos a pared) impermeabilización y resane de muros y cielos rasos afectados por humedades (Impermeabilización de fachada, oficinas 103,104 y 203 y materia de edificio 239 Filosofía, Refuerzo de impermeabilización de cubierta, etapa 1, de edificio 205 Sociología, reparación e impermeabilización de muros en 561D Laboratorio de Comportamiento Animal); Inspección y limpieza de cubiertas y bajantes de aguas lluvia; Inspección y reparación de sistema hidrosanitario de baños y cocinetas; Arreglos y adecuaciones eléctricas (cambio de lamparas a tecnología LED, reparación de cortos en tomas de oficinas).

Anexos

SÍ

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

La infraestructura de la Facultad ha surtido diferentes procesos, derivados de la situación pandémica actual. Es necesario fortalecer los recursos designados a la adecuación y mantenimiento de la infraestructura, máxime para garantizar las condiciones de bioseguridad en el retorno a la presencialidad

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Dificultad:

El carácter patrimonial de los edificios, donde la Facultad opera, limita y demora los procesos de ejecución de los proyectos. El proyecto de mantenimiento de cubiertas del SAP se envió a la DODF en mayo 2021 y para diciembre no se había obtenido respuesta, afectando el presupuesto estimado para el año.

Dependencia(s) Responsable(s):

NIVEL NACIONAL

Dificultad:

Por la pandemia, solo hasta octubre tuvimos autorización de eventos presenciales en el campus, para alquilar auditorios para eventos privados. El ingreso a ciertas oficinas para hacer tareas de mantenimiento o aseo, no se han podido realizar pues responsables de los espacios no dejan llaves con las diferentes coordinaciones.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acción correctiva:

Para el préstamo de auditorios estamos realizando un estudio de mercado con espacios similares en el sector e internamente de la Universidad con el fin de mejorar los servicios prestados e incrementar el valor de alquilar.
Revisar capacidad instalada en salones de clases versus oferta académica, pues se evidencia espacios sobreocupados; generando incomodidad en clases presenciales.
Aprovechar el trabajo híbrido para promover espacios de trabajo compartidos y reducir la alta demanda de espacios de trabajo para profesores y administrativos.
Revisar tiempos de respuesta y ejecución en tareas de mantenimiento.
Dado las limitantes en recursos, priorizar aquellas actividades que generan el mayor impacto.

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

Se alternaron las labores del personal de apoyo a mantenimiento para no abandonar las necesidades estructurales de los edificios

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Aseo, transporte, vigilancia y mantenimiento

Servicios de aseo, transporte, vigilancia, mantenimiento

Logros alcanzados

Logro

Compra de materiales para mantenimiento por un monto de \$15.102.327.

Gestión Financiera

Presupuesto en proyectos de investigación

Presupuesto apropiado fondo especial

\$31,758,570,740

Presupuesto ejecutado fondo especial

\$26,279,224,402

Presupuesto apropiado fondo UGI

\$4,635,801,207

Presupuesto ejecutado fondo UGI

\$2,674,754,236

Valor de la Apropiación en Proyectos de Investigación

\$4,635,801,207

Valor de Compromisos en Proyectos de Investigación

\$267,475,423

Presupuesto en proyectos de extensión

Presupuesto apropiado en proyectos de extensión de modalidad de servicios académicos

\$7,888,528,282

Presupuesto apropiado en proyectos de extensión de la modalidad de educación continua

\$7,480,638,733

Presupuesto ejecutado en proyectos de extensión de modalidad de servicios académicos

\$7,509,376,622

Presupuesto ejecutado en proyectos de extensión de la modalidad de educación continua

\$6,997,292,432

Descripción general de la ejecución presupuestal

Descripción

La extensión en la vigencia 2021, presentó un crecimiento en la suscripción de convenio y contratos superando la proyección prevista para dicha vigencia, esto nos encamina a que la Facultad de Ciencias Humanas para cumplir con sus obligaciones contractuales necesito dos adiciones presupuestales y así desarrollar el objeto de los convenios suscritos en las diferentes modalidades de extensión que prestamos a la comunidad, y en el desarrollo de la ejecución presupuestal tanto en recaudo como registros presupuestales el comportamiento fue favorable para las metas trazadas a lo largo de este año fiscal.

Gestión Administrativa de Bienes y Servicios

Adquisición de bienes y servicios

Logros alcanzados

Logro

A lo largo de la vigencia 2021, se invirtieron mas de 400 millones de pesos en los procesos de edición y publicación de los libros y revistas del Centro Editorial, garantizando así los recursos tanto físicos como humanos para continuar con la divulgación del conocimiento.

Logro

Presupuesto ejecutado en Bienes y Servicios

Presupuesto ejecutado en compras

\$36,929,609

Presupuesto ejecutado en servicios

\$2,684,118,373

Anexo de compras

NO

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

La forma de contratación de la Universidad no permite o dificulta poder hacer las compras con el proveedor más económico en el mercado.

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Dificultad:

La forma de contratación de la Universidad no permite o dificulta poder hacer las compras con el proveedor más económico en el mercado.

Dependencia(s) Responsable(s):

NIVEL NACIONAL

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Plan de mejoramiento:

Buscar otras figuras administrativas que permitan hacer compras en almacenes de cadena, tipo Homecenter.

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

Adaptabilidad a la nueva realidad y necesidades del personal de apoyo a la gestión

CULTURA AMBIENTAL

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Programas tranvversales

Riesgos ambientales

Tipo de eventos por emergencias ambientales

Evento

Se reciben informes de goteras y humedades en oficinas, por lo que se realiza el mantenimiento y refuerzo de impermeabilización en cubiertas del edificio 205 sociología, 231 Lenguas Extranjeras y 239 Filosofía, con el fin de subsanar goteras en el interior de los edificios.

Número de eventos por emergencias ambientales

3

Cultura ambiental

¿La facultad cuenta con GAESO?

sí

Número de asistentes a eventos ambientales

1

Número de eventos ambientales realizados

1

Protocolos y directrices ambientales utilizados con frecuencia

Se convocó al GAESO de la Facultad en octubre 2021, preparando el regreso a la presencialidad. Durante el primer semestre se trabajó de la mano con la OGA y directivas de la Facultad para desarrollar el Plan de Manejo Ambiental.

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

Las cifras solicitadas en esta sección está centralizada en la OGA o el DAMSE. Parece innecesario que la Facultad deba encargarse y reportar de estos temas, principalmente por la falta de conocimiento, además de los pocos recursos (humano y económico) que puede destinar o tener. Dado que en la Facultad hay dos personas trabajando directamente con la OGA, SST y Emergencias, además del mantenimiento de los edificios, varios de los temas discutidos en el comite se solucionan de manera mas expedita con las directivas, de esta manera se debe replantear el funcionamiento del GAESO.

Varias acciones relacionadas a estos temas se pueden adelantar con el recurso humano que cuenta la Facultad, sin embargo hace falta recursos económicos para mejorar la infraestructura física de la Facultad, y en general la Sede.

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Dificultad:

Por la edad de los edificios de la Facultad, ninguno cuentan con medidores de agua y energía, de manera que se dificulta hacer un seguimiento al consumo.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Dificultad:

Por la poca actividad presencial en el campus de personal, dada la pandemia, muchas iniciativas estuvieron en pausa o los reportes de daños no se informan pues funcionarios y profesores no permanecen en sus oficinas.

Dependencia(s) Responsable(s):

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acción correctiva:

A nivel de Sede se debe realizar un proyecto que permita discriminar la lectura por edificios, pues actualmente se hace por sectores del Campus y suma un conjunto de edificios colindantes
Previo al retorno de clases presenciales se ejecutará una campaña pedagógica sobre la correcta disposición de residuo

Acción correctiva:

Dentro del plan de mantenimiento dar prioridad a las actividades que previenen y/o corrigen hallazgos similares detectados en otros edificios.

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia

Por la poca actividad presencial en el campus de personal, dada la pandemia, muchas iniciativas estuvieron en pausa o los reportes de daños no se informan pues funcionarios y profesores no permanecen en sus oficinas.

PAZ Y ÉTICA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIFRAS DEL INFORME DE GESTIÓN

Acciones hacia la consolidación de la paz

Formación para la Paz

Logros alcanzados

Logro

Antropología: En el primer semestre de 2021 se ofertó la asignatura "Antropología del conflicto"

Logro

Las publicaciones del CE visibilizan problemáticas que aporta a la construcción de paz.

Logro

DCHS. Nuestros estudiantes se comprometieron con la situación social del país y se organizaron para llevar a cabo eventos y talleres virtuales en torno a la formación para la paz. *Se llevó a cabo un proyecto con la OEI sobre la Jurisdicción Especial para la Paz. * Se hizo un conversatorio con mujeres buscadoras de desaparecidos de Buenaventura.

Acciones que fomentan la ética, la probidad y el respeto por la diferencia

Logros alcanzados

Logro

Escuela de Estudios de género: *Los proyectos de extensión realizados estuvieron orientados a: resolución de conflictos, habilidades socioemocionales, violencia basada en género y atención psicosocial. Estas todas fueron iniciativas orientadas a trabajar con mujeres ciudadanas de sectores populares en la ciudad de Bogotá.

***En el marco de las movilizaciones y el paro del año 2021 en la Escuela de Estudios de Género se facilitaron espacios virtuales de mediación en los que se llevaron a cabo asambleas, reuniones y consensos para hablar sobre la coyuntura, la resolución de conflictos y establecer acuerdos relacionados con las actividades que se realizaron.**

***En las redes sociales de la Escuela de Estudios de Género se realizó difusión de estas actividades y se realizaron cubrimientos, por medio de las historias, de las marchas organizadas, entre ellas la organizada el 25N por la eliminación de las violencias contra las mujeres.**

***Participación en la Evaluación del Protocolo para la Prevención y Atención de Casos de Violencias Basadas en Género y Violencias Sexuales en la UNAL**

***Abordaje de cuestiones éticas en la investigación en el marco de los seminarios de Metodología de investigación.**

***3 proyectos de investigación sobre problemas relacionados con discriminación, desigualdades sociales y estrategias de memoria frente al conflicto armado.**

Logro

Antropología:

*En el marco del XXVII Ciclo de Conferencias Perspectivas Antropológicas e Investigación Social, se desarrollaron conferencias respecto a la visibilización, respeto y fomento de la diversidad humana.

*En el marco de la asignatura técnicas antropológicas II se implementaron actividades prácticas de campo que implicaron el uso de consentimiento informado como instrumento de apoyo para la construcción de confianza y "complicidad" en la coproducción de datos orientados a la implementación de un plan de trabajo práctico, esto bajo los principios estipulados en el capítulo II de la Resolución 8430 de 1993 acerca de los "aspectos éticos de la investigación con seres humanos" y en el capítulo III acerca de la "investigación en comunidades".

Logro

Se envió información como apoyo a la solicitud de la Facultad de Ciencias Humanas para el desarrollo de la propuesta para la SOLICITUD DE PROPUESTA (SdP) N COL0000152510 de PNUD que tuvo por objeto "Diseñar e implementar una encuesta longitudinal a organizaciones intervinientes que estén acreditadas ante la Jurisdicción Especial para la Paz".

Logro

DCHS. Se otorgaron espacios de diálogo y reflexión entre estudiantes, docentes y personas externas sobre el fomento de la formación para la paz.

Logro

Capacitación al personal docente y administrativo del Departamento de Lingüística sobre prevención de violencias basadas en género.

Logro

"Conversatorio sobre el diálogo" realizado por las profesoras Patricia Simonson y Anastasia Belousova el día 16 de septiembre de 2021, marco del Proyecto Somos Campus, para la Campaña de Valores Éticos Institucionales organizado por el Programa de Convivencia y Cotidianidad de la División de Acompañamiento Integral, Dirección de Bienestar Universitario.

Fortalecimiento y reconocimiento de capacidades en las regiones

Logros alcanzados

Logro

Las publicaciones del CE visibilizan problemáticas que aporta al fortalecimiento y reconocimiento de capacidades en las regiones.

Logro

Desde los Departamentos se promueven salidas de campo a diferentes regiones del país, las cuales buscan el aprendizaje y el intercambio de saberes con las comunidades nativas, así como el reconocimiento y respeto por las diferencias culturales y lingüísticas.
Lenguas extranjeras: pasantías de apoyo académico a las sedes de presencia Nacional.

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Análisis

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

Oportunidad de mejora:

Capacitación en medidas de bioseguridad, promoción de vacunación y prevención de VBG.

Dependencia(s) Responsable(s):

NIVEL NACIONAL

Acciones correctivas o Plan de mejoramiento

Acciones o estrategias generadas para atender la coyuntura de la pandemia