



INFORME DE GESTIÓN

2019

Luz Amparo Fajardo Uribe
DECANA

Decanatura
Facultad de Ciencias Humanas
Sede Bogotá



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA



INFORME DE GESTIÓN 2019

Luz Amparo Fajardo Uribe
DECANA

Dolly Montoya Castaño

Rectora

Pablo Enrique Abril Contreras

Vicerrector General

Jaime Franky Rodríguez

Vicerrector de Sede

Equipo Directivo

Luz Amparo Fajardo Uribe

Decana

Nohra León Rodríguez

Vicedecana Académica

Jhon Williams Montoya Garay

Vicedecano de Investigación y Extensión

Martha Isabel Camargo Gil

Secretaria de Facultad

Esperanza Cifuentes Arcila

Directora de Bienestar Universitario

Directores de Unidades Académicas Básicas

Helen Hope

Antropología

Ángela Uribe Botero

Filosofía

José Daniel Pabón Caicedo

Geografía

Paolo Vignolo

Historia

Rodolfo Suárez Ortega

Lenguas Extranjeras

Fernando Alfredo Rivera Bernal

Lingüística

Jorge Rojas Otálora

Literatura

Eduardo Aguirre Dávila

Psicología

Juan Carlos Celis Ospina

Sociología

Olga del Pilar Vásquez Cruz

Trabajo Social

Gerardo Ignacio Ardila Calderón

Centro de Estudios Sociales - CES

Jesús Enrique Rodríguez Pérez

Instituto de Investigación en Educación - IEDU

Dora Isabel Díaz Susa

Escuela de Estudios de Género

Martha Sylvia de Castro Korgi

Escuela de Estudios en Psicoanálisis y Cultura

Consejo de Facultad

Luz Amparo Fajardo Uribe

Decana

Nohra León Rodríguez

Vicedecana Académica

Jhon Williams Montoya Garay

Vicedecano de Investigación y Extensión

Martha Isabel Camargo Gil

Secretaria de Facultad

Esperanza Cifuentes Arcila

Directora de Bienestar Universitario

Leonor Luna Torres

Delegada del C.S.U.

Olga del Pilar Vásquez Cruz

Representante Directores de Unidades Académicas Básicas

Jorge Enrique Rojas Otálora

Representante Directores de Unidades Académicas Básicas

Luis Carlos Jiménez Reyes

Representante Directores de Áreas Curriculares

Enrique Orjuela Melo

Representante Directores de Áreas Curriculares

Representación Estudiantil de Pregrado

Sergio David Donoso Méndez

Jennifer Vega

Compilador

Brayan Reyes

Diseño y diagramación

Juan Carlos Álvarez Sotto

Fotografía

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN 6

CIFRAS DE LA ACADEMIA 11

PRIMER EJE HACIA UNA ORGANIZACIÓN CENTRADA EN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO 20

SEGUNDO EJE AVANZANDO EN EL FUTURO PRÓXIMO HACIA LA INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA COMO FACTOR DE DESARROLLO, INNOVACIÓN SOCIAL, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EMPRENDIMIENTO CON VALOR CREADO 31

TERCER EJE LA UNIVERSIDAD, COMO PROYECTO CULTURAL DE LA NACIÓN, SE ORIENTA A LA CONSTRUCCIÓN, DESDE EL CONOCIMIENTO, DE UNA SOCIEDAD FLEXIBLE, SOSTENIBLE Y EN PAZ QUE SE TRANSFORMA Y ADAPTA PERMANENTEMENTE 45

CUARTO EJE ORGANIZACIÓN SISTÉMICA Y EFECTIVA, QUE EVOLUCIONA A TRAVÉS DEL LIDERAZGO COLECTIVO 50



A la comunidad de la Facultad de Ciencias Humanas

El Plan de Acción que se propuso la Facultad de Ciencias Humanas se realizó con base en el Plan Global de Desarrollo (PGD) propuesto por la rectoría de la profesora Dolly Montoya Castaño.

Este informe inicia con datos esenciales que componen la identidad de la Facultad: su visión, misión, valores institucionales y estructura académica. Además, se muestran las cifras más importantes respecto a las y los estudiantes matriculados durante el 2019 tanto en pregrado como en posgrado, al igual que los datos correspondientes al número de docentes ocasionales vinculados en este periodo. Adicionalmente, se alude a los apoyos que la Facultad y la Sede otorgan a estudiantes auxiliares.

Primer eje. *Hacia una organización centrada en el aprendizaje colaborativo.* En este eje se hace un cuidadoso análisis acerca de cuáles son las características que debe tener el humanista que se necesita hoy. En ese orden de ideas, se hicieron algunas propuestas de reforma de programas curriculares, y la actualización tanto de un reglamento de práctica como de los perfiles del egresado de un programa de pregrado y 4 de posgrado. Por otro lado, se capacitó a profesores y colaboradores sobre los nuevos lineamientos dictados por el MEN para gestionar los procesos de acreditación de los programas curriculares de pregrado y posgrado. Adicionalmente, se desarrollaron varios productos audiovisuales que buscan divulgar información concerniente a los programas curriculares y en pro de la visualización de la Facultad. Vale la pena destacar la importancia que tienen para la Facultad los estudiantes de los programas PEAMA y PAES, razón por la cual se llevó a cabo un encuentro que buscaba reconocer no solo la experiencia de estos estudiantes al llegar a las sedes andinas, sino también las dificultades que tienen que afrontar en su proceso de adaptación.

Segundo eje. *Avanzando en el futuro próximo hacia la investigación y creación artística como factor de desarrollo, innovación social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado.* Este eje alude a temas relacionados con investigación e innovación, razón por la cual se hace referencia a la labor de la Vicedecantura de

Investigación y Extensión. En ese sentido, es importante el trabajo del Centro Editorial en tanto reflejo de las iniciativas de investigación que desarrollan profesores y estudiantes de la Facultad; la movilidad del conocimiento por cuanto es una de las estrategias que permite crear redes de investigación, y exponer los trabajos de profesores y estudiantes fuera de las fronteras de la Universidad; el apoyo a los laboratorios como centros en los que se produce conocimiento humanístico; el desarrollo de proyectos de extensión y educación continua en tanto herramientas en las que se conjugan los desarrollos investigativos de los docentes y el contacto con la comunidad externa a la universidad; la conexión con nuestros egresados y los vínculos que se establecen entre ellos, la comunidad extrauniversitaria y la intrauniversitaria representada en profesores y alumnos activos. Por último, el desarrollo de trabajos de investigación a partir de las escuelas Permanentes de Pensamiento Universitario, los Centros de Excelencia y los Centros de Pensamiento.

Tercer eje. *La Universidad, como proyecto cultural de la Nación, se orienta a la construcción, desde el conocimiento, de una sociedad flexible, sostenible y en paz que se transforma y adapta permanentemente.* En este eje se destacan los convenios para la realización de pasantías y el desarrollo de proyectos de investigación llevados a cabo en el marco de la paz, la justicia, la reconciliación y las garantías de no repetición; adicionalmente, se mantuvieron los espacios de formación y construcción de oportunidades que contribuyen a la consolidación de una Cultura de Paz estable y duradera.

Cuarto eje. *Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo.* Este eje aborda, además de los temas de bienestar tanto de docentes como de estudiantes y funcionarios, las acciones desarrolladas para mitigar los riesgos de corrupción. En el primer aspecto, se destaca el trabajo que ha venido realizando la Facultad, a través de la Oficina de Bienestar, en lo relacionado con el protocolo de atención y prevención de las violencias basadas en género y acoso sexual. Por otra parte, se ha seguido trabajando en los otros programas que Bienestar ha desarrollado con éxito y que tienen que ver con el apoyo económico

tanto para transporte como para alimentación, el Plan Par dirigido especialmente a estudiantes de primeros semestres y el apoyo a los proyectos inscritos en el Programa de Gestión de Proyectos. Es fundamental señalar que desde la Dirección de Bienestar se ha trabajado incansablemente en la construcción de un campus ecosostenible, de ahí la recuperación de los jardines de la Facultad, y la instalación de sensores y lámparas LED, entre otras acciones. En cuanto al segundo aspecto, a través de la oficina de gestión de calidad se han socializado e implementado acciones tendientes a mitigar los riesgos corrupción.

Para terminar, es importante agradecer a todos y cada uno de los miembros de la comunidad académica por sus valiosos aportes y por contribuir para que nuestra Facultad sea reconocida en el ámbito nacional e internacional.

Luz Amparo Fajardo Uribe

Decana

Facultad de Ciencias Humanas



Misión

La Facultad de Ciencias Humanas se encuentra comprometida con la producción, el avance y la socialización del conocimiento de la realidad colombiana y con la transformación de la sociedad. A través de los campos misionales de formación, investigación y extensión, la Facultad propende por el fortalecimiento ambiental, socio-cultural, político, económico, lingüístico y étnico del país. Además, aporta a la construcción y resignificación de lo público, en general, y lo público-estatal, en particular. Desde una perspectiva que privilegia el diálogo permanente con el entorno local, regional, nacional e internacional, la Facultad brinda a sus estudiantes una formación crítica con los más altos niveles de excelencia académica y de responsabilidad social, promueve la investigación y la extensión multidisciplinarias, y propicia el pluralismo cualificado por el debate y el respeto por las diferencias.

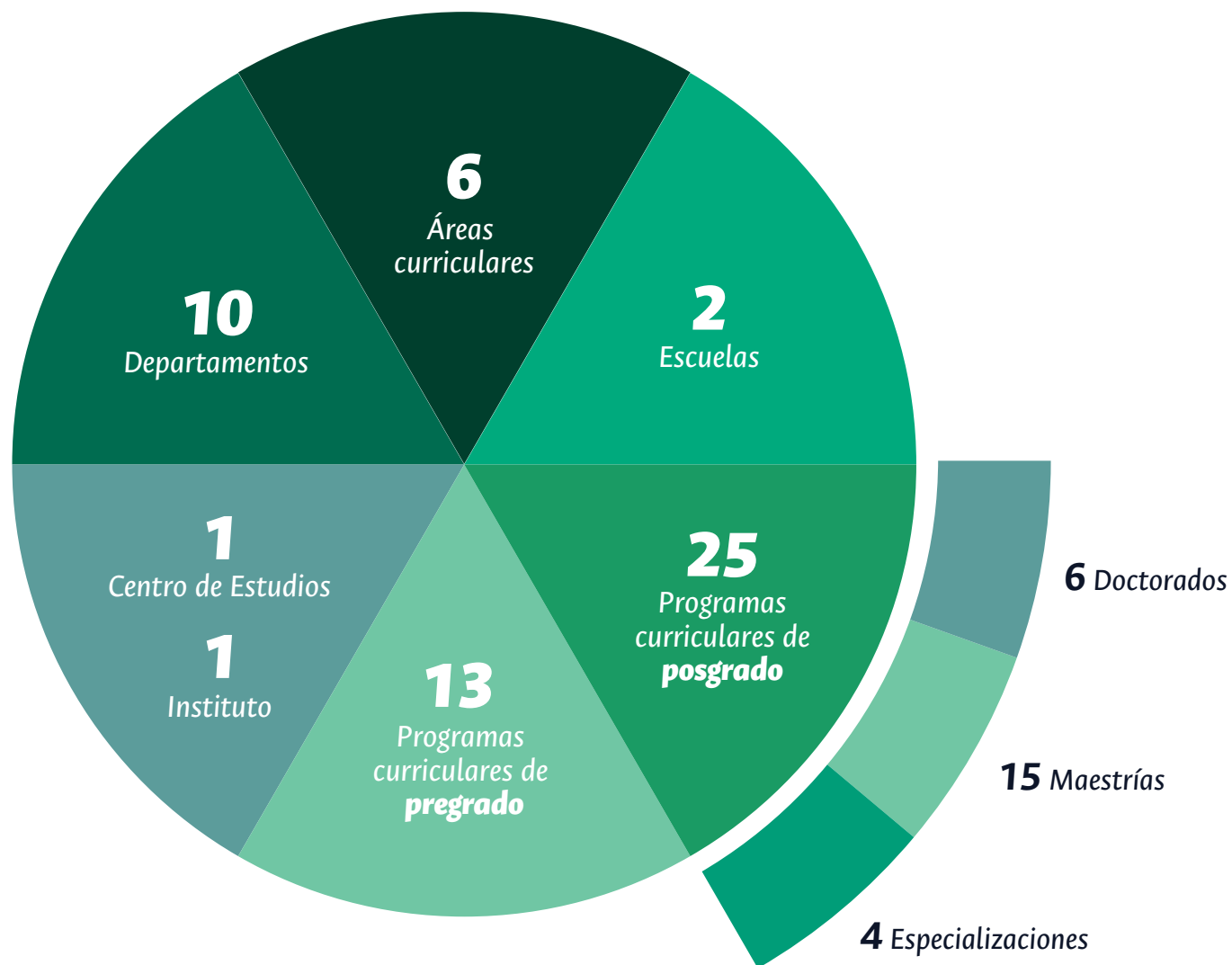
Visión

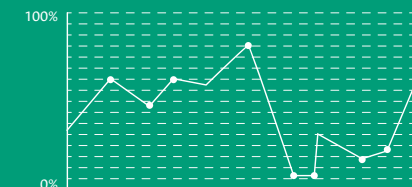
La Facultad de Ciencias Humanas liderará la formación de profesionales críticos comprometidos con el desarrollo del país y desempeñará un papel fundamental en la conformación de espacios investigativos, en la construcción de políticas públicas y en la resolución efectiva de los problemas estructurales del país, en las áreas propias de las ciencias sociales y humanas.

Valores *institucionales*

- EXCELENCIA ACADÉMICA
- RESPONSABILIDAD ÉTICA
- PENSAMIENTO CRÍTICO
- RESPETO POR LAS DIFERENCIAS
- ACCIÓN TRANSFORMADORA

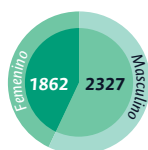




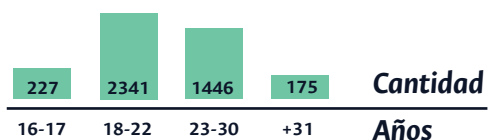


Número de estudiantes matriculados ESTUDIANTES DE PREGRADO 2019-1

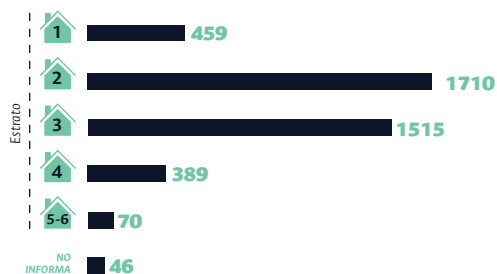
GÉNERO



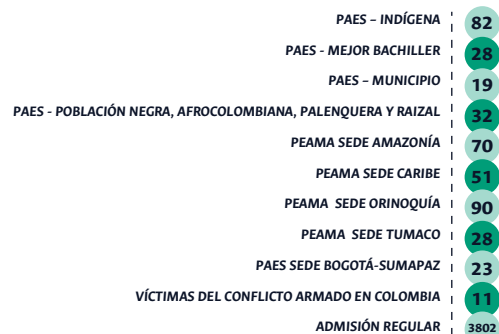
EDAD



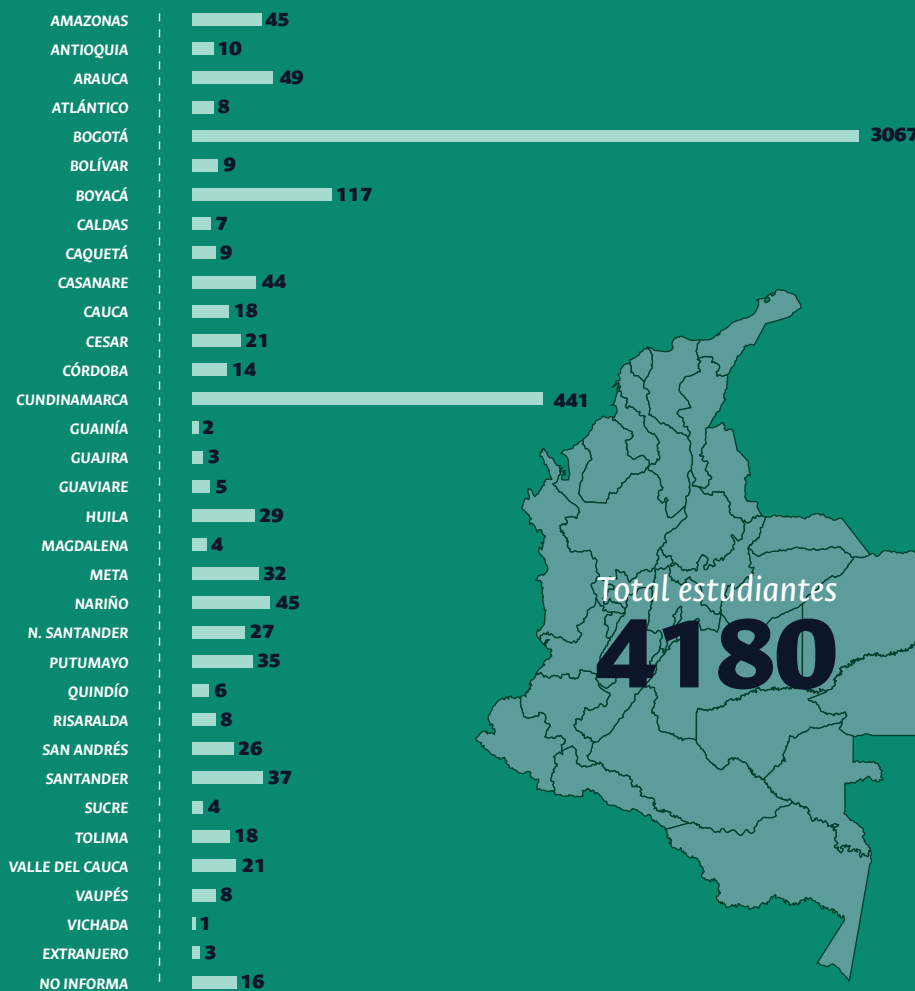
ESTRATO SOCIOECONÓMICO



TIPO DE ADMISIÓN



DEPARTAMENTO DE PROCEDENCIA



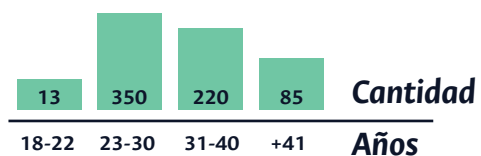


Número de estudiantes matriculados ESTUDIANTES DE POSGRADO 2019-1

GÉNERO



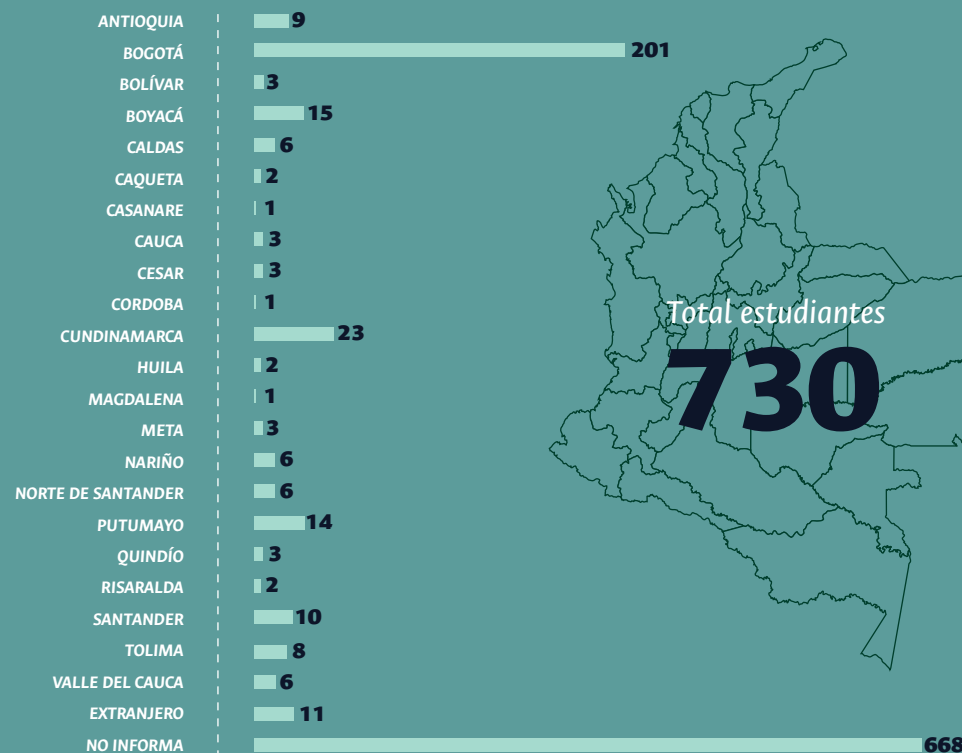
EDAD



ESTRATO SOCIOECONÓMICO



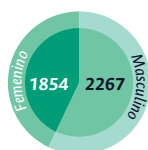
DEPARTAMENTO DE PROCEDENCIA



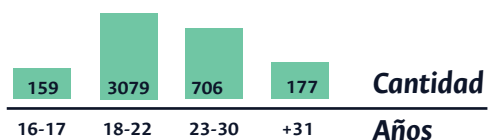


Número de estudiantes matriculados ESTUDIANTES DE PREGRADO 2019-2

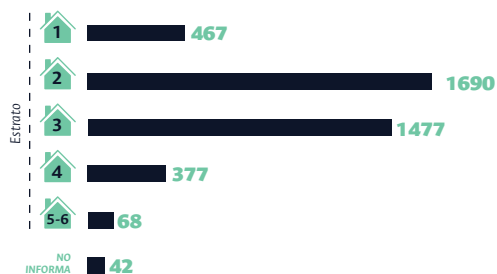
GÉNERO



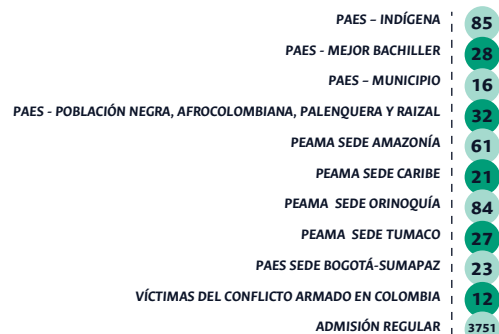
EDAD



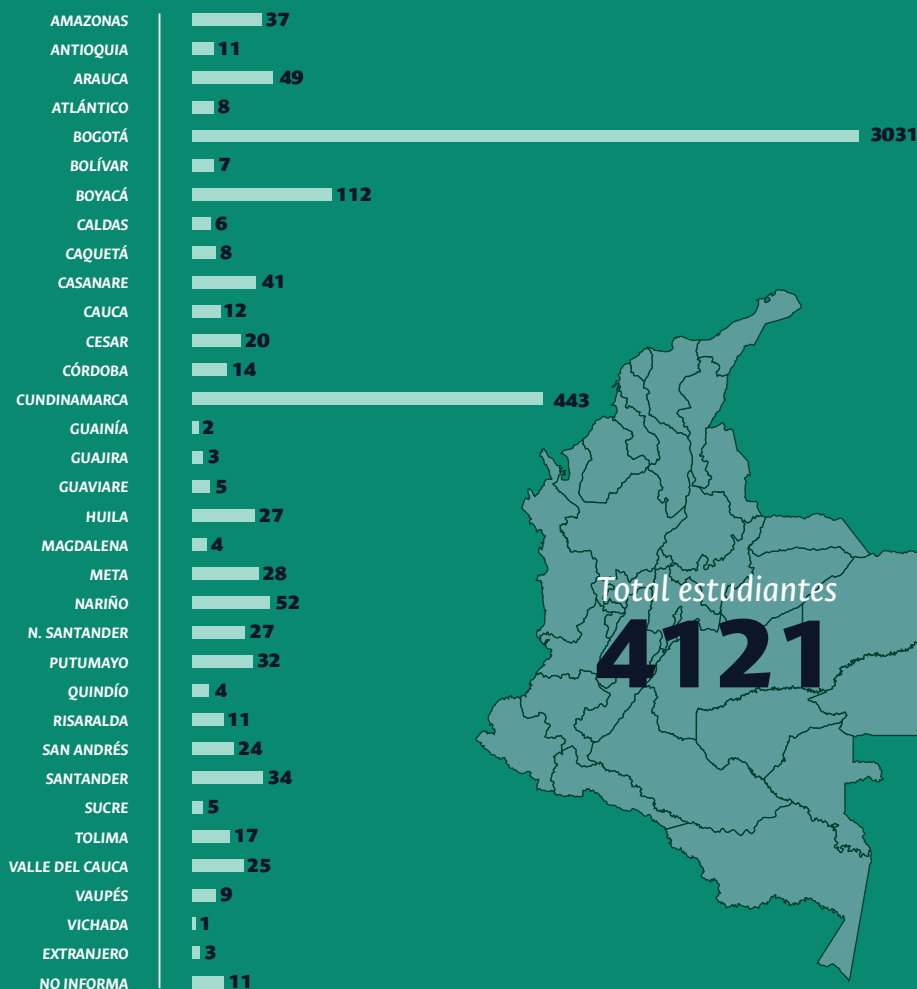
ESTRATO SOCIOECONÓMICO



TIPO DE ADMISIÓN



DEPARTAMENTO DE PROCEDENCIA



Total estudiantes

4121

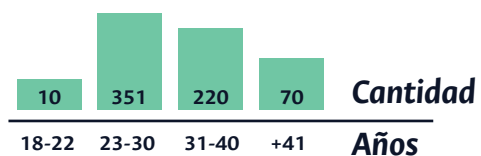


Número de estudiantes matriculados ESTUDIANTES DE POSGRADO 2019-2

GÉNERO



EDAD



ESTRATO SOCIOECONÓMICO



DEPARTAMENTO DE PROCEDENCIA



2 PROGRAMAS DE POSGRADO desarrollados en las regiones:

- Especialización en acción sin daño
Putumayo
- Maestría en Educación
Guaviare



Docentes ocasionales de la Facultad

Docentes Ocasionales vinculados 2019-1

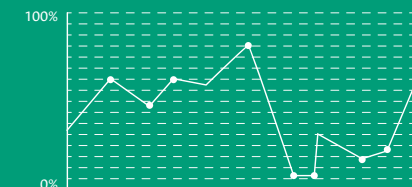
U.A.B.	No. DOCENTES	No. ASIGNATURAS	TOTAL VINCULACIONES (\$)
Antropología	2	2	\$ 6.216.213
Filosofía	4	4	\$ 14.698.790
Geografía	4	4	\$ 12.622.596
Historia	1	1	\$ 3.175.009
Lenguas Extranjeras	34	65	\$ 331.084.120
Lingüística	23	55	\$ 172.642.769
Literatura	7	9	\$ 30.821.534
Psicoanálisis	2	4	\$ 10.476.618
Psicología	7	12	\$ 35.840.528
Sociología	2	3	\$ 10.393.424
Trabajo Social	16	18	\$ 61.810.461
Total	102	177	\$ 721.700.064

Fuente. Vicedecanatura Académica FCH. 2019

Origen y total de recursos para pago de Docentes Ocasionales 2019-1

Recursos de Nivel Central y Facultad de Ciencias Humanas para pagos de Docentes Ocasionales en el período académico 2019-1	
Acuerdo N° 154/2019 de Consejo de Sede	\$ 623.312.740
Resolución N° 435/2019 de Vicerrectoría de Sede	\$ 40.000.000
Total Recursos Nivel Central	\$ 663.312.740
Resolución N° 385/2019 de Vicerrectoría de Sede	\$ 58.387.324
Total Recursos Facultad	\$ 58.387.324
Total Recursos	\$ 721.700.064

Fuente. Vicedecanatura Académica FCH. 2019



Docentes ocasionales de la Facultad

Docentes Ocasionales vinculados 2019-2

U.A.B.	No. DOCENTES	No. ASIGNATURAS	TOTAL VINCULACIONES (\$)
Antropología	2	3	\$ 7.226.958
Escuela de género	1	1	\$ 3.428.439
Filosofía	4	4	\$ 11.180.730
Geografía	6	7	\$ 24.018.127
Historia	1	1	\$ 3.145.881
Lenguas Extranjeras	31	68	\$ 340.750.194
Lingüística	26	61	\$ 192.584.994
Literatura	6	9	\$ 30.626.330
Psicoanálisis	2	4	\$ 9.979.559
Psicología	6	12	\$ 32.781.796
Sociología	3	5	\$ 10.665.953
Trabajo Social	12	15	\$ 50.565.954
Total	100	190	\$ 716.954.913

Fuente. Vicedecanatura Académica FCH. 2019

Origen y total de recursos para pago de Docentes Ocasionales 2019-2

Recursos de Nivel Central y Facultad de Ciencias Humanas para pagos de Docentes Ocasionales en el período académico 2019-2	
Acuerdo 163/2019 de Consejo de Sede	\$ 623.312.740
Resolución N° 1239/2019 de Vicerrectoría de Sede	\$ 25.000.000
Resolución N1 1330/2019 de Vicerrectoría de Sede	\$ 27.333.000
Total Recursos Nivel Central	\$ 675.645.740
Resolución N° 385/2019 de Vicerrectoría de Sede	\$ 24.841.746
Resolución N° 1283/2019 de Vicerrectoría de Sede	\$ 7.065.000
Resolución N° 1317/2019 de Vicerrectoría de Sede	\$ 10.000.000
Total Recursos Facultad	\$ 41.906.746
Total Recursos	\$ 717.552.486

Fuente. Vicedecanatura Académica FCH. 2019



Becas Auxiliares de docencia en el periodo académico 2019-1 y 2019-2

Becas Auxiliares de docencia en el periodo académico 2019-1 y 2019-2

U.A.B.	NÚMERO DE BECAS			VALOR DE LA VINCULACIONES (\$)
	FCH	Antes Dirección Académica	Total	
Antropología	1	0	1	\$ 6.624.928
Filosofía	3	2	5	\$ 19.874.784
Geografía	3	0	3	\$ 19.874.784
Historia	5	0	5	\$ 33.124.640
Lingüística	1	0	1	\$ 6.624.928
Literatura	4	1	5	\$ 26.499.712
Psicología	8	1	9	\$ 52.999.424
Sociología	2	2	4	\$ 13.249.856
Total	27	6	33	\$ 178.873.056

Fuente. Vicedecanatura Académica FCH. 2019



DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS

EJE 1

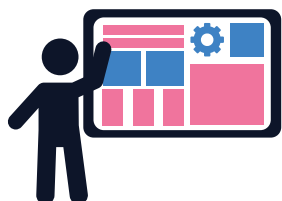
Hacia una organización centrada en el aprendizaje colaborativo

Facultad de Ciencias Humanas



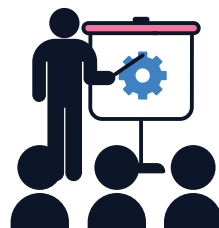
**PROGRAMA 1.**

Estrategia 1. Promover la reflexión sobre los fines de la Universidad, evaluar la reforma académica iniciada en el 2008 y, a partir de estas dos acciones colectivas, avanzar en la formulación de una política académica orientada a fortalecer la formación integral y el cumplimiento de los fines de la Universidad Nacional de Colombia.



3 PROPUESTAS DE REFORMA DE PROGRAMAS

- Filosofía
- Geografía
- Especialización en
Análisis Espacial



1 ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE PRÁCTICA

- Trabajo Social



ACTUALIZACIÓN DEL PERFIL DE EGRESADO DE 5 PROGRAMAS DE POSGRADO

- Maestría en Sociología
- Maestría en Estudios Sociales de la Ciencia
- Maestría en Educación
- Maestría en Estudios Culturales
- Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales



ACTUALIZACIÓN DEL PERFIL DE EGRESADO DE 1 PROGRAMA CURRICULAR DE PREGRADO

- Sociología



PROGRAMA 2. COBERTURA RESPONSABLE COMO FACTOR DE EQUITAD Y DE DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO.

Estrategia 1. Se propone un programa que consolide la admisión, desde una evaluación multidimensional que incorpore los elementos descritos en el diagnóstico y que sirva de soporte para una oferta académica con cobertura responsable.

ACCIÓN 1.

Analizar cómo la reforma del 2013 en el sistema de admisiones ha afectado la Facultad con miras a construir una propuesta que contemple las especificidades propias de los programas de la Facultad.



PARTICIPACIÓN DEL

95%

DE DOCENTES

de la Facultad invitados al taller

sobre la evaluación de la

REFORMA 2013



PROGRAMA 3.

Estrategia 1. Se propone como estrategia de apropiación institucional de los aprendizajes, la construcción de comunidades de práctica y aprendizaje, entendidas como redes de colaboración en las que diferentes actores desarrollan iniciativas pedagógicas de manera compartida.

Producción audiovisual**27 ENTREVISTAS**

en UN radio en el espacio radial de *Autores de Historias*

**7 ENTREVISTAS**

a académicos y cineastas en el canal de YouTube del *Departamento de Historia*

**6 VIDEOS DE REGISTROS DE SEMINARIOS TEMÁTICOS**

realizados por el departamento de *Sociología* con la comunidad universitaria y el público en general sobre *el quehacer sociológico*

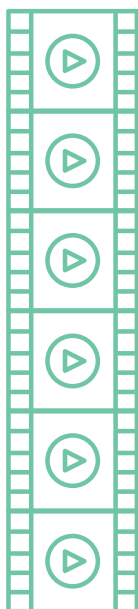
**1 TRANSMISIÓN EN VIVO**

del conversatorio “*Las mujeres en la sociología*” por medio del canal de YouTube de **UN televisión**



PROGRAMA 3.

Estrategia 1. Se propone como estrategia de apropiación institucional de los aprendizajes, la construcción de comunidades de práctica y aprendizaje, entendidas como redes de colaboración en las que diferentes actores desarrollan iniciativas pedagógicas de manera compartida.



INICIO DEL PROYECTO

VIAJANDO POR LA FACULTAD

 | 6 CÁPSULAS INFORMATIVAS

6 capsulas informativas para la divulgación de los programas curriculares de la Facultad publicadas en nuestras redes sociales con más de **300 visualizaciones** cada una.



 Video tomado de Instagram @humanasunal



Logotipo Viajando por la Facultad

**PROGRAMA 3.**

Estrategia 1. Se propone como estrategia de apropiación institucional de los aprendizajes, la construcción de comunidades de práctica y aprendizaje, entendidas como redes de colaboración en las que diferentes actores desarrollan iniciativas pedagógicas de manera compartida.

ACCIÓN 2.

Desarrollar una convocatoria Orlando Fals- Borda orientada a la construcción de proyectos de innovación pedagógica y humanidades digitales.

2 Proyectos de investigación en innovación pedagógica y humanidades digitales *ganadores de un apoyo por medio de la convocatoria Orlando Fals Borda*

 Influencia del nivel socioeconómico en el aprendizaje de estrategias cooperativas

Investigador principal: Álvaro Arturo Clavijo Álvarez

 Comunicación, estructura y academia en la tutoría de ELE

Investigador principal: Maria Eugenia López Hurtado

**PROGRAMA 4. ACOMPAÑAMIENTO PARA LA UNIVERSIDAD QUE APRENDE**

Estrategia 1. Fortalecimiento de las escuelas de tutores y consolidación de los comités tutoriales.

ACCIÓN 3.

Diseñar una estrategia de divulgación y atención relacionada con las principales rutas y protocolos que el estudiante requiere para la vida universitaria aprovechando las nuevas tecnologías, entre ellas la página web de la Facultad.



2 Inventarios de trámites

realizados con el propósito de diseñar una estrategia de divulgación y atención relacionada con las principales rutas y protocolos que el estudiante requiere para la vida universitaria

ACCIÓN 4.

Realizar un encuentro con los estudiantes de los diferentes programas de Admisión Especial para realizar un seguimiento continuo que permita conocer su experiencia y necesidades en la vida universitaria.



1 Encuentro con estudiantes PAES y PEAMA



PROGRAMA 4. ACOMPAÑAMIENTO PARA LA UNIVERSIDAD QUE APRENDE
Estrategia 2.

ACCIÓN 1.

Orientar a los docentes con el propósito de dar a conocer cómo funcionan los procesos académico - administrativos y de Bienestar



Charlas para orientar a los docentes

con el propósito de dar a conocer cómo funcionan los procesos académico - administrativos y de Bienestar con los siguientes contenidos:

TIPOLOGÍAS DE VIOLENCIA • RUTA DE ATENCIÓN • ROL DE LA DOCENCIA PARA LA NO REVICTIMIZACIÓN



PROGRAMA 4. FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE LA AUTOEVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA



70%
DE PROFESORES
Y PROFESIONALES
DE APOYO HAN SIDO
CAPACITADOS
NUEVA METODOLOGÍA
DEFINIDA POR EL
MEN



1

MATRIZ INFORMACIONAL ACADÉMICA
que contiene la indexación de las Actas
del Consejo de Facultad desde el año 2013
hasta el año 2019.

1

MATRIZ INFORMACIONAL BASE
para acreditación institucional relacionada
con los procesos y programas de la
Facultad de Ciencias Humanas
(últimos 10 años)

1

MATRIZ DEL MODELO ACTUAL
para evaluación institucional, según
factores y aspectos a evaluar.



5 FORMATOS

**ORIENTATIVOS Y
DE CONSOLIDACIÓN
DE INFORMACIÓN**

para facilitar la
implementación de
algunas de las actividades
del proceso de
autoevaluación.



PROGRAMA 5.

Estrategia 3. Consolidación del proceso de renovación de la acreditación Institucional. Institucionalizadas.

★ Pregrado

ANTROPOLOGÍA
ESPAÑOL Y FILOLOGÍA CLÁSICA
ESTUDIOS LITERARIOS
FILOLOGÍA E IDIOMAS
FILOSOFÍA
GEOGRAFÍA
HISTORIA
LINGÜÍSTICA
TRABAJO SOCIAL



**Acreditación
vigente**

SOCIOLOGÍA • PSICOLOGÍA

recibió la visita de pares y se encuentra a la espera de la **Resolución de Acreditación de alta calidad.**



★ Posgrado

ANTROPOLOGÍA
ESTUDIOS LITERARIOS
ESTUDIOS DE GÉNERO
FILOSOFÍA
HISTORIA
PSICOLOGÍA
SOCIOLOGÍA

Maestrías



**Acreditación
vigente**

Doctorados

FILOSOFÍA
HISTORIA

Maestrías

PSICOANÁLISIS, SUBJETIVIDAD Y CULTURA •
LINGÜÍSTICA • TRABAJO SOCIAL

Recibieron la visita de pares y se encuentran a la espera de la **Resolución de Acreditación de alta calidad.**



Maestrías

PSICOANÁLISIS, SUBJETIVIDAD Y CULTURA

Documento final de Acreditación remitido a **DNPP**



EDIFICIO ORLANDO FALS-BORDA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
UNIDAD ADMINISTRATIVA
DEPARTAMENTO DE BOGOTÁ



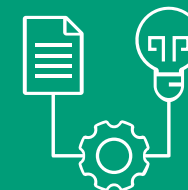
EJE 2

Avanzando en el futuro próximo hacia la investigación y creación artística como factor de desarrollo, innovación social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado

Facultad de Ciencias Humanas

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA





PROGRAMA 6.

Estrategia 1. Formación desde la integración con la investigación, la creación artística y la extensión.

ACCIÓN 2.

Aumentar y diversificar la oferta de Educación Continua abierta de la Facultad.

CURSOS

33

Oferta de educación abierta

NUEVAS UAB

3

Vinculadas en la oferta

3 CURSOS CON MÓDULOS VIRTUALES



Diplomado en redacción de textos jurídicos

⌘ Intensidad de 110 horas

⌘ 55 fueron en modalidad virtual



Diplomado en coaching gerencial

⌘ Intensidad de 120 horas

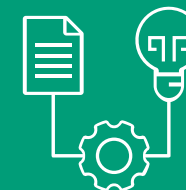
⌘ 15 fueron en modalidad virtual



Taller de redacción de textos jurídicos

⌘ Intensidad de 42 horas

⌘ 41 fueron en modalidad virtual



PROGRAMA 6.

Estrategia 1. Formación desde la integración con la investigación, la creación artística y la extensión.

ACCIÓN 1. Generar estrategias de formación integral para los estudiantes por medio del trabajo con comunidades.

Enfatizar y visibilizar los trabajos que se vienen realizando respecto a la paz.

2 Proyectos de la facultad beneficiarios de la convocatoria nacional de extensión solidaria 2018

“REGIONES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES”

 Arte, mapas y gestión rural
Profesora Susana Becerra

 Hacia la revitalización de la lengua yauna. Segunda parte: renacer de la lengua en Puerto Cordillera Resguardo-Parque Yaigojé-Apaporis
Profesora Ana María Ospina Bozzi

2 Eventos relacionados con Conflicto, Paz y Reconciliación entre los eventos académicos financiado con la Convocatoria apoyo a eventos nacionales e internacionales Facultad de Ciencias Humamas de la Universidad de Colombia-2019

 VII Simposio Itinerante de Psicología Jurídica

 Ciclo de Tres Conferencias: Malestares Contemporáneos de la Familia

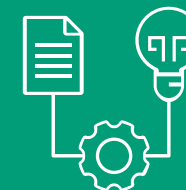
PROGRAMA 6.

Estrategia 2. La investigación como motor para impulsar la movilidad y la cooperación nacional e internacional como camino de liderazgo y empoderamiento con sentido ético.

Apertura de la **Convocatoria de movilidad nacional e internacional** de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Colombia-2019

31 MOVILIDADES FINANCIADAS

7 para apoyar la movilidad de profesores(as) visitantes a la Facultad de Ciencias Humanas



PROGRAMA 6.

Estrategia 1. Consolidación del Sistema de Colecciones científicas para la preservación, apropiación y transferencia del conocimiento científico.

ACCIÓN 1.

Adecuar los espacios
de almacenamiento
de los materiales de
laboratorios.

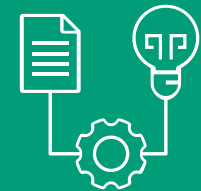
Mejoras en 5 laboratorios de la Facultad

Laboratorio	DEPARTAMENTO	INTERVENCIÓN	RECURSO
• Laboratorio de Cartografía	Geografía	• Instalación de mobiliario para el Laboratorio de Cartografía: mesas, mueble, gabinete aéreo, paneles de división	\$ 11.400.200
		• Instalación de cableado estructurado, elementos para red eléctrica y adecuación de espacios.	\$ 28.967.649
• Laboratorio de Cartografía Histórica	Historia	• Sistema de seguridad electrónica	\$ 18.844.264
• Laboratorio de Neurociencias	Psicología	• Mantenimiento microscopio del Laboratorio	\$ 871.080
		• Suministros e instalación de filtros y limpieza de rejillas del sistema de ventilación	\$ 223.720
• Laboratorio de Antropología Física	Antropología	• Adquisición de sistema de digitalización EVA	\$ 68.972.400
• Laboratorio de Sistema de Información geográfica y sensoresremotos	Geografía	• Sillas de Laboratorio	\$ 6.158.845
		• NUC core 17/16 GB en RAM / SDD 256 500	\$ 2.975.000
Total			\$ 138.413.158



Registro del inventario de 12 laboratorios en Hermes





PROGRAMA 6.

Estrategia 7. Publicación, difusión y visibilización de la producción académica arbitrada de la Universidad Nacional de Colombia.

Acción 1. Divulgar la producción académica destacada de los estudiantes de posgrado.



4

**LIBROS PUBLICADOS A
PARTIR DE TESIS DE
ESTUDIANTES**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
DEL GUAVIARE**

- Matemáticas
- Primera infancia
- Ciencias y Sociales



12 TÍTULOS
PUBLICADOS

INVESTIGACIÓN Y TESIS

12 títulos correspondientes a los trabajos en investigación y a las tesis realizadas por los docentes del Convenio con la Gobernación del Guaviare publicados en la colección de los **CUADERNOS DEL SEMINARIO EN EDUCACIÓN**

NÚMEROS DEL 19 AL 30



4

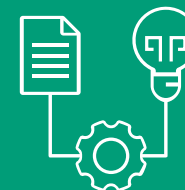
**TESIS DE POSGRADO
PUBLICADAS**

*Segundo periodo del 2019
Formato libro*



4

**TESIS DE POSGRADO
EN PROCESO DE SER
PUBLICADOS EN EL
2020**

**PROGRAMA 6.**

Estrategia 7. Publicación, difusión y visibilización de la producción académica arbitrada de la Universidad Nacional de Colombia.

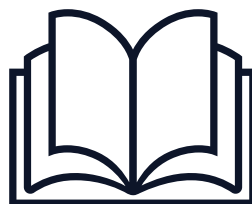
Acción 1. Mantener el apoyo a las publicaciones seriadas: Propender para que las revistas existentes mantengan su presencia en las diferentes bases de datos científicas, su acreditación en Publindex y mantengan o accedan a Scopus y Web Of Science.

\$587.604.276

INVERTIDOS EN EL PROCESO DE EDICIÓN Y PUBLICACIÓN DE REVISTAS EN LA FACULTAD



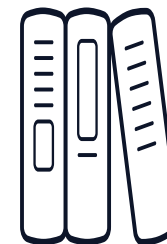
18
LIBROS
PUBLICADOS



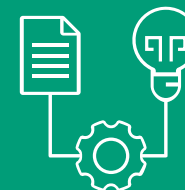
2
REVISTAS
ingresaron a:
Scopus
(

- LITERATURA: TEORÍA,
HISTORIA, CRÍTICA
- FORMA Y FUNCIÓN

)



10 a 11
REVISTAS
están siendo publicadas
semestre anticipado



PROGRAMA 6.

Estrategia 7. Acción 2

Presencia de las revistas de la FCH en SISTEMAS DE REFERENCIACIÓN E INDEXACIÓN (SIR) principales

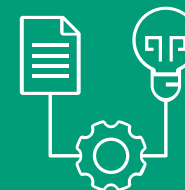
	Publindex 830 del 2018	Scopus	WoS	SciELO	Redalyc
ANUARIO COLOMBIANO DE HISTORIA SOCIAL Y DE LA CULTURA	Categoría C	✓	✓	✓	✓
CUADERNOS DE GEOGRAFÍA: REVISTA COLOMBIANA DE GEOGRAFÍA	Categoría B	✓	ESCI (Core Collection)	✓	✓
DESDE EL JARDÍN DE FREUD	Sin Categoría	👁️	ESCI (Core Collection)		
FORMA Y FUNCIÓN	Categoría C	✓	ESCI (Core Collection)	✓	✓
IDEAS Y VALORES	Categoría B	✓	Arts & Humanities Citation In	✓	✓
LITERATURA: TEORÍA, HISTORIA, CRÍTICA	Sin Categoría	✓	ESCI (Core Collection)	✓	✓
MAGUARÉ	Sin Categoría		👁️		
MATICES EN LENGUAS EXTRANJERAS	Sin Categoría				
PROFILE ISSUES IN TEACHERS' PROFESSIONAL DEVELOPMENT	Categoría B	✓	ESCI (Core Collection)	✓	✓
REVISTA COLOMBIANA DE PSICOLOGÍA	Categoría B	✓	👁️	✓	✓
REVISTA COLOMBIANA DE SOCIOLOGÍA	Categoría C	✓	ESCI (Core Collection)	✓	✓
TRABAJO SOCIAL	Categoría C		ESCI (Core Collection)	✓	



Sí



En Proceso de Postulación



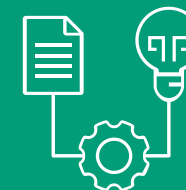
PROGRAMA 6.

Estrategia 7. Acción 2

Presencia de las revistas de la FCH en SISTEMAS DE REFERENCIACIÓN E INDEXACIÓN (SIR) principales

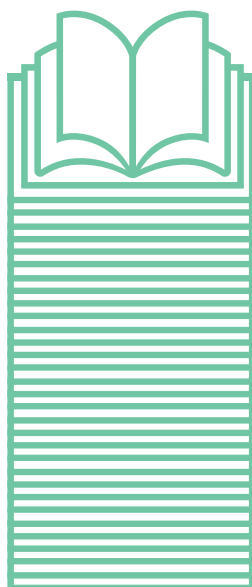
Presencia de las revistas de la FCH en otros SIR	Doaj	Redib	Dialnet	Clase	Latindex Catálogo 2.0	Latindex Directorio	Circ	EZB	ProQuest Central
ANUARIO COLOMBIANO DE HISTORIA SOCIAL Y DE LA CULTURA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Cat. B		✓
CUADERNOS DE GEOGRAFÍA: REVISTA COLOMBIANA DE GEOGRAFÍA	✓	✓	✓			✓	Cat. D	✓	✓
DESDE EL JARDÍN DE FREUD	✓	✓	✓	✓		✓	Cat. C	✓	✓
FORMA Y FUNCIÓN	✓	✓	✓	✓		✓	Cat. B	✓	✓
IDEAS Y VALORES	✓	✓	✓	✓		✓	Cat. A	✓	✓
LITERATURA: TEORÍA, HISTORIA, CRÍTICA	✓	✓	✓	✓		✓	Cat. D	✓	✓
MAGUARÉ		✓	✓			✓	Cat. D	✓	✓
MATICES EN LENGUAS EXTRANJERAS		✓					Sin Cat.	✓	✓
PROFILE ISSUES IN TEACHERS' PROFESSIONAL DEVELOPMENT	✓	✓	✓	✓		✓	Cat. C	✓	✓
REVISTA COLOMBIANA DE PSICOLOGÍA	✓	✓	✓	✓		✓	Cat. B	✓	✓
REVISTA COLOMBIANA DE SOCIOLOGÍA	✓	✓	✓	✓		✓	Cat. B	✓	✓
TRABAJO SOCIAL	✓	✓	✓			✓	Cat. C	✓	✓





PROGRAMA 6.

Estrategia 7. Acción 2



14

REVISTAS
ACADÉMICAS
PUBLICADAS

PROFILE Issues in Teachers' Professional Development 21 (2) - 2019

Cuadernos de Geografía Vol.28 (2) 2019



JULIO

Trabajo Social Vol. 21 (2) 2019

AGOSTO

Ideas y Valores Vol. 68 (171) 2019

Revista Colombiana de Sociología Vol. 42 (2) 2019

Revista Colombiana de Psicología Vol. 28 (2) 2019

SEPTIEMBRE

Maguaré. Vol. 33 (1) 2019

OCTUBRE

Ideas y Valores. Suplemento 5 del 2019

NOVIEMBRE

Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura Vol. 47 (1) 2020

Cuadernos de Geografía Vol. 29 (1) 2020

Literatura: teoría, historia, crítica. Vol. 22 (1) del 2020

Ideas y Valores. Vol. 69 (173) del 2020

Forma y Función Vol. 33 (1) del 2020

PROFILE Issues in Teachers' Professional Development. Vol. 22 (1) 2020

DICIEMBRE

Revistas en proceso editorial (inicio noviembre diciembre del 2019)

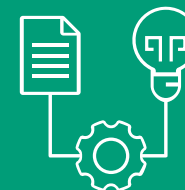
Revista Colombiana de Sociología. Vol 43 (1) 2020

Trabajo Social. Vol. 22 (1) 2020

Revista Colombiana de Psicología. Vol 29 (1) 2020

Total Revistas en proceso editorial 2019 II: 17

Publicaciones en el 2019



PROGRAMA 6.

Estrategia 7. Publicación, difusión y visibilización de la producción académica arbitrada de la Universidad Nacional de Colombia.

Acción 5. Promover y apoyar la organización de eventos científicos de carácter nacional e internacional a cargo de docentes adscritos a la Facultad.



CENTRO EDITORIAL

**PARTICIPACIÓN DEL
CENTRO EDITORIAL DE LA FCH EN:**

Congreso Colombiano de Antropología del 2019
en la universidad ICESI
Feria de libros de la Universidad del Rosario



Instituto Cervantes

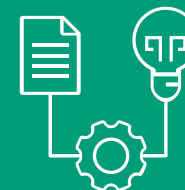
DONACIÓN de libros del **CENTRO EDITORIAL**
de la FCH al **INSTITUTO CERVANTES DE MOSCÚ**

ACUERDOS CON

Universidad Icesi, la Universidad de Caldas y la Universidad del Rosario para

INTERCAMBIAR TÍTULOS PARA VENTA





PROGRAMA 6.

Estrategia 7.

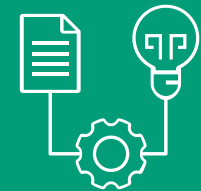
Acción 5

SEMANA UN DE LAS HUMANIDADES EN LA LIBRERÍA UN LAS NIEVES

Conversatorios, debates, encuentros con autores y descuentos.

	MARTES 5 DE NOV	MIÉRCOLES 6 DE NOV	JUEVES 7 DE NOV	VIERNES 8 DE NOV
10:00				Presentación de la revista Literatura: Teoría, Historia, Crítica.
11:00			Presentación de la revista Trabajo Social.	
12:00				
14:00				Taller para editores estudiantiles.
14:30	Presentación de Cebtro Editorial de la Facultad de Ciencias Humanas			
15:00				
17:00	Imprentas en la era Neoliberal. Biografía colectiva del trabajo en las artes gráficas en Bogotá. - Prof. Daniel Velandia Díaz, Universidad del Magdalena	Conversatorio "Religión en la vida pública" - Prof. Jorge Aurelio Díaz, Universidad Nacional de Colombia - Prof. Raúl Meléndez, Universidad Nacional de Colombia - Prof. Jaime Ramos, Universidad Nacional de Colombia - Prof. Carlos Miguel Gómez, Universidad del Rosario	Conversatorio "Función de los catálogos y las exposiciones en la vida cultural y científica" - Profesores asociados de la facultad de Ciencias Humanas. - Prof. José Antonio Amaya Prof. Rubén Darío Flórez	
18:00				

CENTRO CULTURAL DE LA EDITORIAL UN - Carrera 7 # 19 - 73 - Bogotá, D.C.



PROGRAMA 6.

Estrategia 7. Publicación, difusión y visibilización de la producción académica arbitrada de la Universidad Nacional de Colombia.

Acción 3.

Gestionar la comercialización de los libros electrónicos de la Facultad.

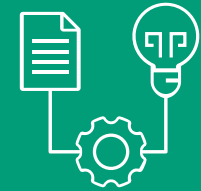
32%

**PUBLICACIONES DEL CENTRO EDITORIAL EN
FORMATO DIGITAL EN LAS PÁGINAS DE SIGLO
DEL HOMBRE Y LA LIBRERÍA UN**



16

**LIBROS DE
DESCARGA
GRATUITA**

**PROGRAMA 6.**

Estrategia 11. Consolidación de la Red de egresados de la Universidad Nacional.

9 PROGRAMAS DE PREGRADO Y POSGRADO

QUE DESARROLLAN AGENDAS
DE TRABAJO CON EGRESADOS:

- Psicología
- Filosofía
- Geografía
- Historia
- Trabajo Social
- Psicoanálisis
- Lenguas Extranjeras
- Sociología
- Lingüística

VI ENCUENTRO DE EGRESADOS Y EGRESADAS

51 EGRESADOS ASISTENTES

10 SESIONES DE DIÁLOGOS CON EGRESADOS

423 ASISTENTES



EJE 3

La Universidad, como proyecto cultural de la Nación, se orienta a la construcción, desde el conocimiento, de una sociedad flexible, sostenible y en paz que se transforma y adapta permanentemente

Facultad de Ciencias Humanas





PROGRAMA 7.

Estrategia 1. Conformar y operar la Red de Cultura, Creación, Ciencia, Tecnología e Innovación para la Paz.



38

SOLICITUDES DE APROBACIÓN DE PASANTÍAS EN LA COMISIÓN PARA EL ESCLARECIMIENTO DE LA VERDAD GESTIONADAS



2

Proyectos de investigación en modalidad *Jornada Docente* articulados a temáticas del proceso de paz, reconciliación y no repetición:



“ PRÁCTICAS DE MUSEALIZACIÓN EN EL MARCO DEL POST-CONFLICTO EN COLOMBIA ”



“ LA VOZ EN LOS LAZOS SOCIALES ”



FORMULACIÓN DE 1 PROYECTO

base para la socialización y discusión con la comunidad que permita consolidar el diseño del

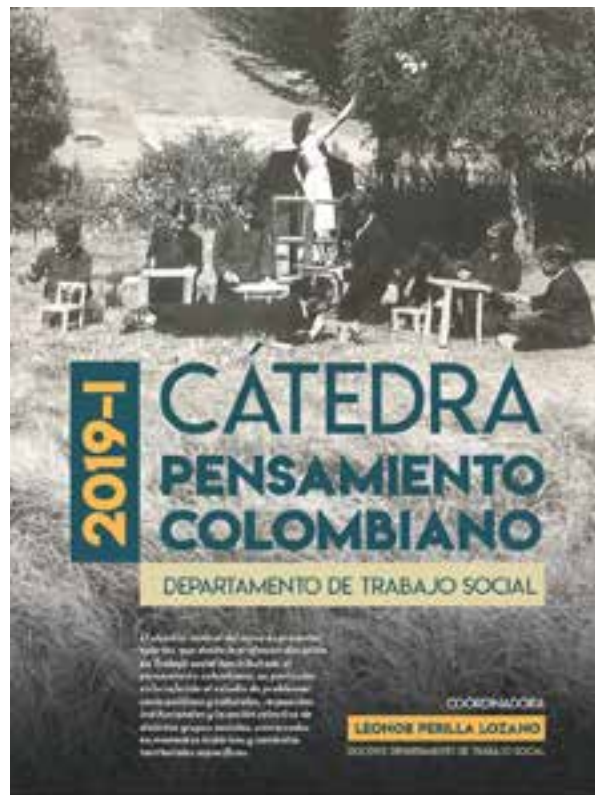
CULTURA DE PAZ

en la Facultad de Ciencias Humanas de manera colaborativa.



PROGRAMA 7.

Estrategia 1. Conformar y operar la Red de Cultura, Creación, Ciencia, Tecnología e Innovación para la Paz.



2

**VERSIONES DE LA
CÁTEDRA DE
PENSAMIENTO
COLOMBIANO**
*relacionado con la
reconciliación y
construcción de paz.*





PROGRAMA 8.

Estrategia 1. Producir y difundir contenidos que fomenten la apropiación social del conocimiento, la formación ciudadana y el reconocimiento de la diversidad cultural.

1

CÁTEDRA SELECCIONADA PARA SER CÁTEDRA DE SEDE EN 2020-I

**UNIVERSIDAD, MEMORIA Y
VERDAD PARA LA PAZ**

**PROGRAMA 8.**

Estrategia 1. Producir y difundir contenidos que fomenten la apropiación social del conocimiento, la formación ciudadana y el reconocimiento de la diversidad cultural.

**11**

nuevos contratos
de servicios
académicos suscritos

**2**

adiciones para
contratos suscritos
en el 2018

\$9.648.372.892**VALOR DE LOS CONTRATOS SUSCRITOS EN EL 2019****INCREMENTO EN UN****9,62%****DE LOS INGRESOS PARA EL AÑO 2019
EN SERVICIOS ACADÉMICOS**

EJE 4

**Organización sistémica y efectiva, que evoluciona
a través del liderazgo colectivo**

Facultad de Ciencias Humanas





PROGRAMA 9.

Estrategia 2. Potenciar el sistema de Bienestar Universitario.

396

ESTUDIANTES
BENEFICIADOS PORAPOYO DE
TRANSPORTE

200

ESTUDIANTES
BENEFICIADOS PORAPOYO DE
ALMUERZO

302

ESTUDIANTES
ATENDIDOS EN ELPROGRAMA DE
ACOMPANIAMIENTO FCH

12

TALLERES DE
ACOMPANIAMIENTO
PSICOSOCIALASISTENCIA DE
43 ESTUDIANTES

996

Atenciones realizadas en el punto de
atención e información de Bienestar
para el **ACOMPANIAMIENTO A LA VIDA
UNIVERSITARIA DE ESTUDIANTADO.**

10

**CHARLAS SOBRE
ALERTAS TEMPRANAS
PARA SALIDAS
DE CAMPO**

50

Proyectos estudiantiles aprobados en convocatoria año 2019 **DEL PROGRAMA DE
GESTIÓN DE PROYECTOS**, con un **95%** de los recursos ejecutados de todos los
proyectos que tenían aprobados los rubros de **COMPRA DE MATERIALES,**
ARRENDAMIENTOS, APOYO LOGÍSTICO Y REMUNERACIÓN POR SERVICIOS TÉCNICOS.



PROGRAMA 9.

Estrategia 2. Potenciar el sistema de Bienestar Universitario.

108

ACTIVIDADES grupales
promovidas por los
ESTUDIANTES vinculados
al PLAN PAR.

14

ESTUDIANTES AUXILIARES
vinculados al PLAN PAR
como acompañantes.

35

QUEJAS
TRAMITADAS

19

PROCESOS
DISCIPLINARIOS
ADELANTADOS

658

ASESORÍAS INDIVIDUALES sobre temas de BIENESTAR O TRÁMITES
ACADÉMICO-ADMINISTRATIVOS realizados de forma tanto presencial como virtual
a estudiantes de primera o segunda matrícula en el marco del PLAN PAR

24

REUNIONES DEL COMITÉ
DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
Y ASUNTOS DISCIPLINARIOS



PROGRAMA 9.

Estrategia 2. Potenciar el sistema de Bienestar Universitario.

2

TORNEOS
DEPORTIVOS
REALIZADOS



305

JORNADAS DE
PROMOCIÓN DEPORTIVA,
ARTÍSTICA Y CULTURAL



704

PRÉSTAMOS DE
IMPLEMENTOS PARA EL
USO DEL TIEMPO LIBRE





PROGRAMA 9.

Estrategia 2. Potenciar el sistema de Bienestar Universitario.

22

talleres y/o charlas sobre el

**PROTOCOLO DE
ATENCIÓN Y
PREVENCIÓN A
VIOLENCIAS BASADAS
EN GÉNERO Y
VIOLENCIAS SEXUALES**

RESOLUCIÓN DE RECTORÍA 1215 DE 2017

1

aula abierta con el tema

**“RUTA ÚNICA DE ATENCIÓN
A MUJERES VICTIMAS DE
VIOLENCIAS Y EN RIESGO
DE FEMINICIDIO”**

en coordinación con la
Secretaría Distrital de
la Mujer

1

aula abierta con el tema

**“PENSAR LA
REVICTIMIZACIÓN:
ABORDAJE DE
VIOLENCIAS
BASADAS EN GÉNERO Y
VIOLENCIAS SEXUALES”**



PROGRAMA 9.

Estrategia 2. Potenciar el sistema de Bienestar Universitario.

Para los admitidos

2 Charlas de prevención de
Violencias Basadas en
Género y Violencias sexuales
en las semanas de inducción

2 Encuentros de presentación
de admitidos con el equipo
directivo de la facultad

3 Charlas para la presentación
del Programa de Apoyos
de Gestión y Fomento
Socioeconómico

2 Encuentros de admitidos
con coordinaciones de
pregrado correspondientes

2 Charlas de presentación
del Programa de
Internacionalización
y Movilidad

2 Encuentros de admitidos
con los representantes
estudiantiles de cada plan
de estudios.

65.65% PROMEDIO DE ASISTENCIA DE ADMITIDOS
A LA JORNADA DE INDUCCIÓN



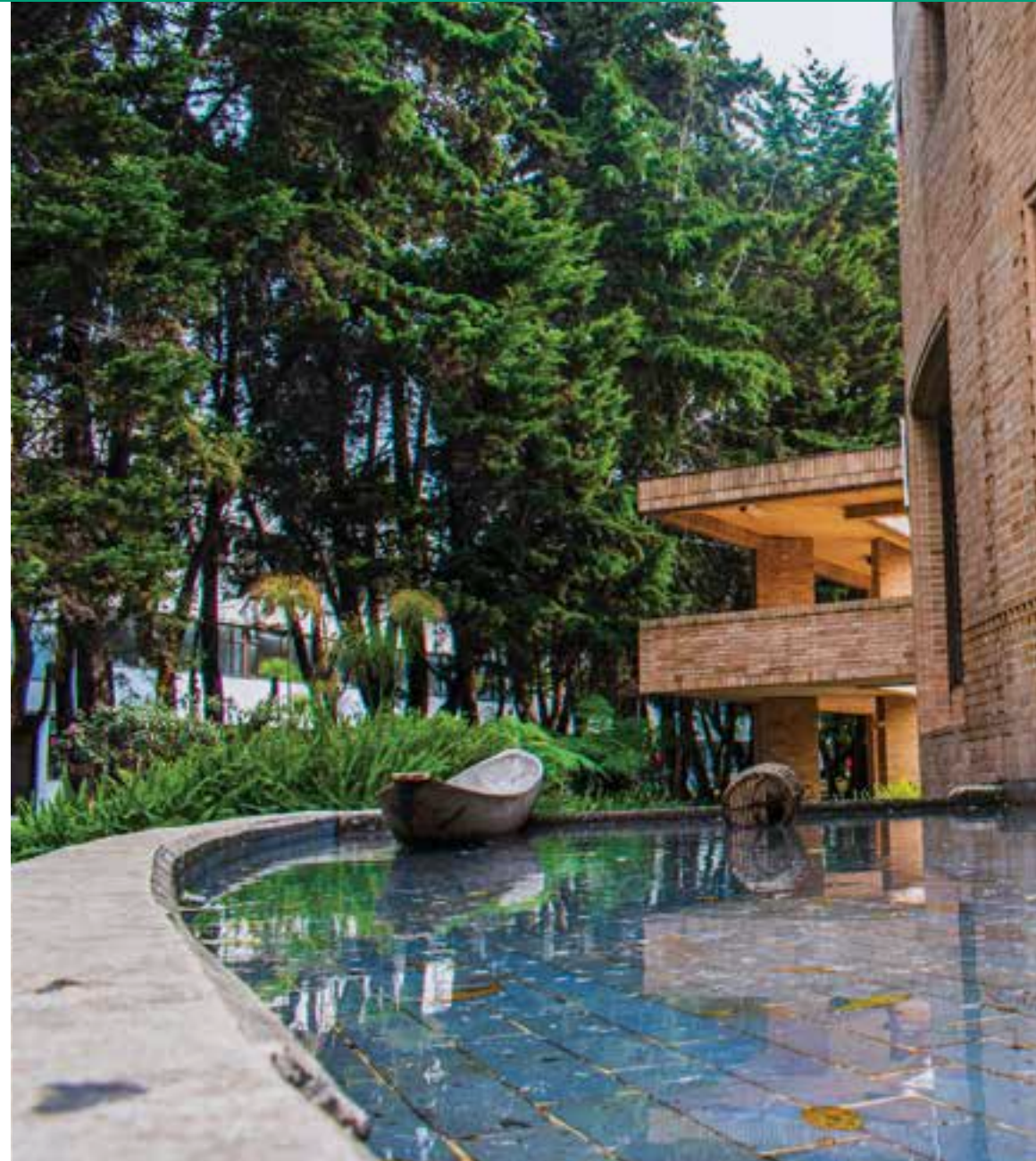
PROGRAMA 10.

Estrategia 2. Hacia un sistema de probidad e integridad académica

6 SOCIALIZACIONES SOBRE RIESGOS DE CORRUPCIÓN

con los diferentes estamentos de la Facultad.

3 ACCIONES PARA MITIGAR LOS RIESGOS DE CORRUPCIÓN





PROGRAMA 14.

Estrategia 1. Optimización de la Gestión Financiera y Administrativa

64

Secciones de la página web
creadas en donde se
visibilizan los trámites y rutas
de protocolo de la facultad

6,3%

DE AHORRO EN EL
CONSUMO DE TÓNER
DE IMPRESIÓN

5

Protocolos establecidos en 1
política de comunicaciones para los
procesos internos de la facultad

PROGRAMA 14.

Estrategia 2. Campus Eco-sostenibles

130

ELEMENTOS DE CÓMPUTO
DADOS DE BAJA EN 12
DEPENDENCIAS

1

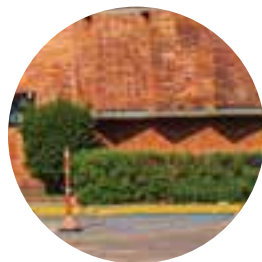
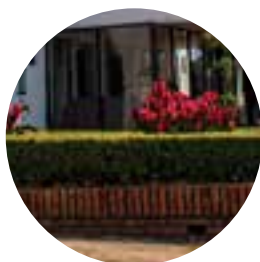
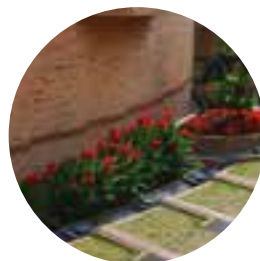
RUTA DE PROTOCOLO
PARA EL MANEJO DE
EQUIPOS OBSOLETOS



PROGRAMA 14.

Estrategia 2. Campus Eco-sostenibles

RECUPERACIÓN DE LOS JARDINES DE LA FACULTAD



205 SOCIOLOGÍA
SE LIMPIÓ Y PINTÓ EL

25%

DE LA FACHADA DE
PRIMER PISO

231 LENGUAS
EXTRANJERAS
SE LIMPIÓ Y PINTÓ EL

92%

DE LA FACHADA DE
PRIMER PISO

212 AULAS
SE LIMPIÓ Y PINTÓ EL

15%

DE LA FACHADA DE
PRIMER PISO

239 FILOSOFÍA
SE LIMPIÓ Y PINTÓ EL

100%

DE LOS RAYONES



DIFICULTADES ENCONTRADAS Y ACCIONES CORRECTIVAS.

1. Manejo de emociones en los estudiantes para evitar los índices de suicidio, depresiones, etc.

2. **CORCAD** – violencias basadas en géneros → **FORTALECER EL GRUPO DE PROFESORES ESPECIALISTAS QUE TRABAJAN EN EL CORCAD**

3. Dificultades con el manejo de la **PLANTA DOCENTE**.

4. **MANEJO DE LA INFRAESTRUCTURA.**
Hemos aplicado acciones relacionadas con los dineros que el nivel central ha dado para arreglar cubiertas pero **CONTINÚAN DIFICULTADES PARA HABILITAR ESPACIOS COMO LOS AUDITORIOS DE LOS EDIFICIOS DE AULA Y SOCIOLOGÍA PARA TENERLOS EN CONDICIONES DE HABITABILIDAD.**



INFORME DE GESTIÓN

2019

Luz Amparo Fajardo Uribe
DECANA

DECANATURA

Facultad de Ciencias Humanas
Sede Bogotá