

INFORME DE GESTIÓN

2016 II - 2018 I

Luz Amparo Fajardo Uribe

DECANA







INFORME DE GESTIÓN 2016 II - 2018 I

Luz Amparo Fajardo Uribe
DECANA

Ignacio Mantilla Prada

Rector

Carlos Alberto Garzón

Vicerrector General

Jaime Franky Rodríguez

Vicerrector de Sede Bogotá

Equipo Directivo

Luz Amparo Fajardo Uribe

Decana

Nohra León Rodríguez

Vicedecana Académica

Myriam Constanza Moya Pardo

Vicedecana de Investigación y Extensión

Martha Isabel Camargo Gil

Secretaria de Facultad

Eduardo Aguirre Dávila

Director de Bienestar Universitario

Directores de Unidades Académicas Básicas

María Consuelo de Vengoechea

Antropología

Luis Eduardo Hoyos Jaramillo

Filosofía

José Daniel Pabón Caicedo

Geografía

Gisela Erika Cramer

Historia

Rodolfo Suárez Ortega

Lenguas Extranjeras

Fernando Alfredo Rivera Bernal

Lingüística

María del Rosario Aguilar Perdomo

Literatura

Marisol Lamprea Rodríguez

Psicología

Juan Carlos Celis Ospina

Sociología

Claudia Patricia Mosquera Rosero-Labbé

Trabajo Social

Gerardo Ignacio Ardila Calderón

Centro de Estudios Sociales - CES

Darío Campos Rodríguez

Instituto de Investigación en Educación - IEDU

Mara Viveros Vígoya

Escuela de Estudios de Género

Carmen Lucía Díaz Leguizamón

Escuela de Estudios en Psicoanálisis y Cultura

Directores de Áreas Curriculares

Patricia Simonson

Área Curricular Filosofía y Estudios Literarios

William Alcides Rodríguez García

Área Curricular Ciencias del Lenguaje

Leonor Perilla Lozano

Área Curricular Trabajo Social y Estudios Sociales Interdisciplinarios

Claudia Mercedes Rojas Sepúlveda

Área Curricular Antropología, Sociología y Estudios de Género

Jose Antonio Amaya

Área Curricular Geografía e Historia

Carmen Elvira Navia Arroyo

Área Curricular Psicología y Psicoanálisis

Consejo de Facultad

Luz Amparo Fajardo Uribe

Decana

Nohra León Rodríguez

Vicedecana Académica

Myriam Constanza Moya Pardo

Vicedecana de Investigación y Extensión

Martha Isabel Camargo Gil

Secretaria de Facultad

Eduardo Aguirre Dávila

Director de Bienestar Universitario

Fernando Fernández Castiblanco

Delegado del C.S.U.

Marisol Lamprea Rodríguez

Representante Directores de Unidades Académicas Básicas

Claudia Patricia Mosquera Rosero-Labbé

Representante Directores de Unidades Académicas Básicas

José Antonio Amaya

Representante Directores de Áreas Curriculares

Representación Profesoral

Germán Vargas Cuervo

Representación Estudiantil de Pregrado

Angie Vanessa Zambrano Valencia

John Alexander Chaparro Silva

Rafael Antonio Gutiérrez Martínez

Compiladores

Natalia Valencia Delgado

Diseño y diagramación

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

6

INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES

un camino hacia la excelencia

17

INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y PATRIMONIO

apoyo indispensable

31

LA GESTIÓN AL SERVICIO DE LA ACADEMIA

un hábito

37

LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

de cara al posacuerdo

43

INTRODUCCIÓN

Este informe presenta los principales desarrollos y logros alcanzados en la Facultad de Ciencias Humanas durante el periodo transcurrido entre el 2016-II y el 2018-I. Su elaboración se llevó a cabo de la siguiente manera. En primer lugar, se hizo una revisión detenida de los puntos propuestos en el Plan de acción 2016 – 2018, que estaban enmarcados dentro de los parámetros fijados por el Plan Global de Desarrollo Autonomía responsable y excelencia como hábito. Luego, con base en esa revisión, se trató de determinar de qué manera las acciones ejecutadas a lo largo de este periodo habían permitido responder a aquellos puntos que se habían presentado como metas de la gestión; o sea, se trató de determinar cuáles habían sido los logros en relación con las metas propuestas. El propósito de esta introducción es brindar el panorama general del contenido que se encuentra en el informe y dar cuenta de su estructura.

Este documento inicia con una ubicación general de la Facultad en términos de la visión, la misión, los valores institucionales, la estructura académica e información acerca de las cifras de los estudiantes matriculados y de la planta profesoral. Luego, se retoman, uno por uno, los ejes a partir de los cuales se construyeron los proyectos del Plan de acción y se muestran los desarrollos de la Facultad respecto a ellos. En el Plan de acción (así como en el Plan Global de Desarrollo) se propusieron cuatro ejes esenciales: (1) Integración de las funciones misionales: un camino hacia la excelencia, (2) Infraestructura física y patrimonio: apoyo indispensable, (3) La gestión al servicio de la academia: un hábito, y (4) La Universidad Nacional de Colombia de cara al posacuerdo.

Respecto al primer eje, en el informe se consigna la información de los desarrollos de la Facultad en relación con los siguientes temas: a) los procesos y estados de acreditación de programas de pregrado y

posgrado, b) los apoyos brindados en los programas y convocatorias de investigación, creación e innovación, c) la gestión en las convocatorias de planes de mejoramiento 150x150, d) el estado de los grupos de investigación y de las revistas de la Facultad en relación con la clasificación de Colciencias, e) la actividad del centro editorial y f) los resultados del Programa de Educación Continua y Permanente y el Programa de Extensión de Lenguas Extranjeras.

En este apartado se incluye también información sobre dos puntos que fueron de especial interés para esta Decanatura. El primero tiene que ver con las gestiones de internacionalización adelantadas por la Unidad de Comunicaciones y Relaciones Interinstitucionales (UCRI) y el programa internacionalización en casa. El segundo tiene que ver con la participación de la Facultad en proyectos de sedes de presencia nacional y en el Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica (PEAMA).

En relación con el segundo eje, el informe detalla las acciones de adquisición de recursos materiales, y de mejoramiento y reparación de la estructura física de la Facultad. Entre ellas, se encuentra la compra de equipos de computo, televisores, softwares, servidores, etc.; la adecuación y dotación de salones de estudio y espacios que apoyan la docencia; y el mantenimiento y la reparación de diferentes edificios, entre otros. Además, se especifican los recursos económicos destinados por la facultad para el mantenimiento y el mejoramiento de algunos de los laboratorios, y para la vinculación de estudiantes que apoyan la gestión en ellos.

En cuando al tercer eje, el documento da cuenta de las acciones y programas que se formularon desde bienestar universitario. Estas abarcan los apoyos de: fomento socioeconómico, gestión de

proyectos estudiantiles, actividades lúdicas y manejo del tiempo libre, y acompañamiento, así como las acciones del programa de acompañamiento integral, de la Oficina de Acompañamiento y de la alianza con el Servicio de Atención Psicológica. También se alude a los eventos que organizó la Facultad a propósito de la conmemoración de los 150 años de la Universidad. Estos últimos dan cuenta de los esfuerzos de la Decanatura por la promoción de los valores institucionales y el sentido de pertenencia.

Finalmente, respecto al cuarto eje, el documento expone algunas de las acciones promovidas y apoyadas desde la Decanatura, orientadas a comprender e incidir en los fenómenos relacionados con el conflicto y el postconflicto. Es pertinente recordar que la formulación del Plan de acción 2016 – 2018 coincidió con un momento coyuntural de la realidad nacional: los diálogos de paz y la eventual firma del “Acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera”. Ante esta realidad, la Decanatura asumió el llamado y el desafío de contribuir de las maneras que fuera posible y desde diversas perspectivas en la construcción de condiciones para que la paz, la convivencia social y la reparación fueran una realidad.

En esta sección, se presenta también información sobre los trabajos y proyectos multidisciplinarios adelantados en la Facultad durante este periodo. Estos ponen de manifiesto la manera como el diálogo y el encuentro de los saberes de las ciencias humanas y sociales contribuyen en la construcción de nación y en el desarrollo del país.

Quisiera finalizar esta introducción manifestando mi sincero agradecimiento a todos y cada uno de los miembros de esta Facultad: a mis colegas, por su confianza y apoyo permanente; a los estudiantes,

porque me permitieron conocer sus intereses; y al personal administrativo y de apoyo a la gestión, porque sin ellos hubiera sido imposible desarrollar las acciones que se mencionan en este informe. Estos dos años al frente de la Decanatura de la Facultad de Ciencias Humanas me permitieron crecer académicamente y reconocer la importante labor y el compromiso que desde las diferentes disciplinas venimos desarrollando en pro de un mejor país.

Luz Amparo Fajardo Uribe

Decana

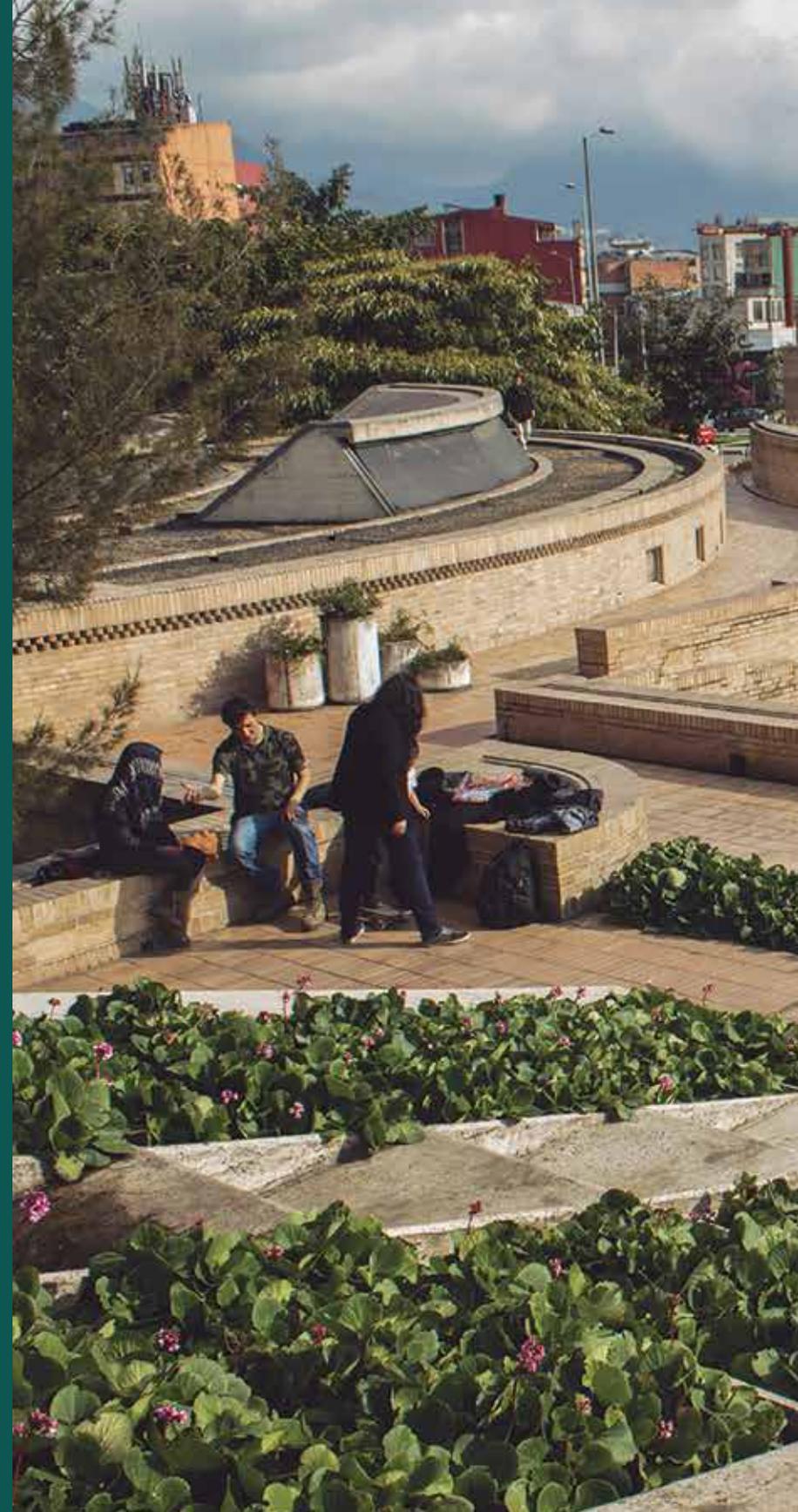
Facultad de Ciencias Humanas

Misión

La Facultad de Ciencias Humanas se encuentra comprometida con la producción, el avance y la socialización del conocimiento de la realidad colombiana y con la transformación de la sociedad. A través de los campos misionales de formación, investigación y extensión, la Facultad propende por el fortalecimiento ambiental, socio-cultural, político, económico, lingüístico y étnico del país. Además, aporta a la construcción y resignificación de lo público, en general, y lo público-estatal, en particular. Desde una perspectiva que privilegia el diálogo permanente con el entorno local, regional, nacional e internacional, la Facultad brinda a sus estudiantes una formación crítica con los más altos niveles de excelencia académica y de responsabilidad social, promueve la investigación y la extensión multidisciplinarias, y propicia el pluralismo cualificado por el debate y el respeto por las diferencias.

Visión

La Facultad de Ciencias Humanas liderará la formación de profesionales críticos comprometidos con el desarrollo del país y desempeñará un papel fundamental en la conformación de espacios investigativos, en la construcción de políticas públicas y en la resolución efectiva de los problemas estructurales del país, en las áreas propias de las ciencias sociales y humanas.



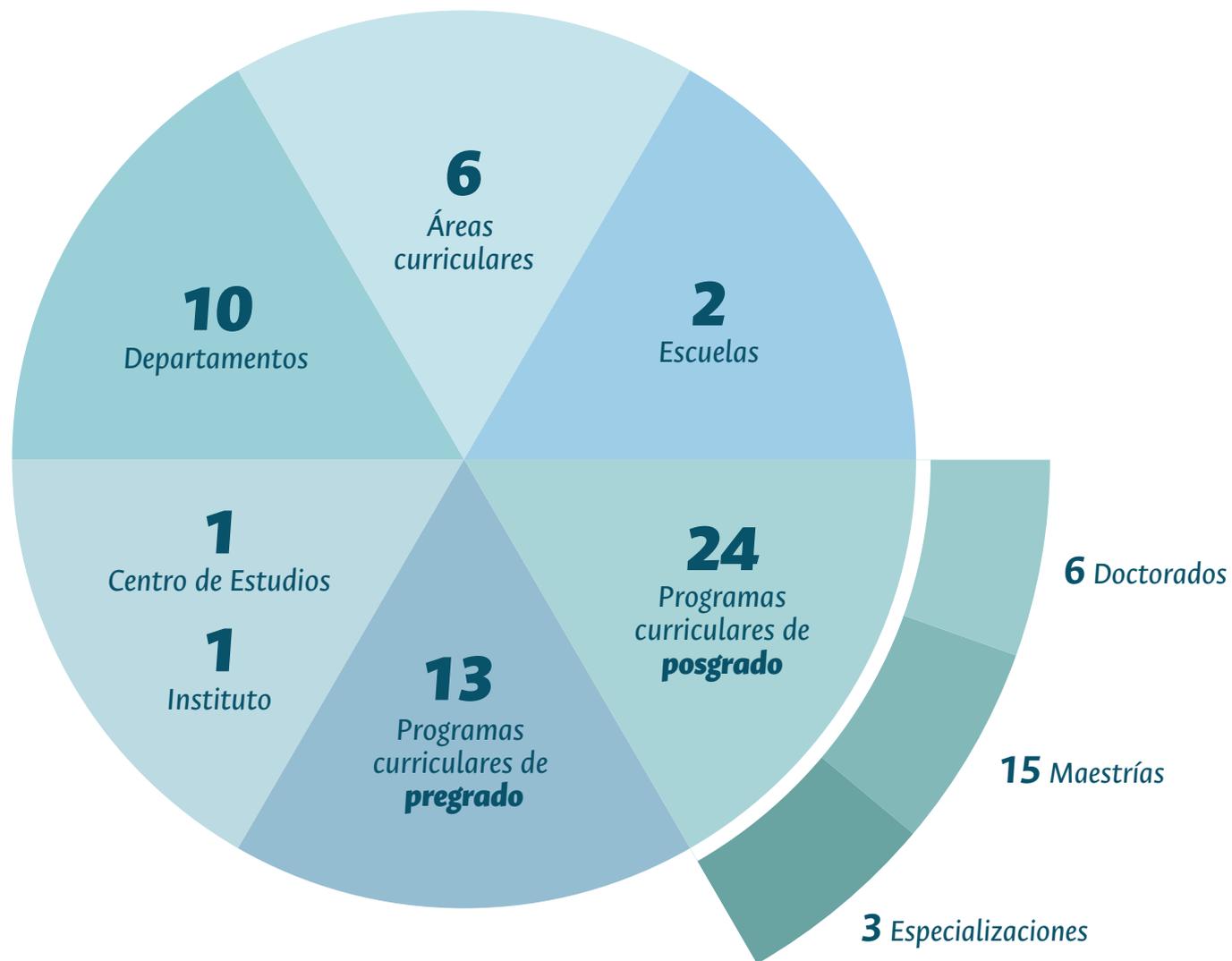


Valores institucionales

- EXCELENCIA ACADÉMICA
- RESPONSABILIDAD ÉTICA
- PENSAMIENTO CRÍTICO
- RESPETO POR LAS DIFERENCIAS
- ACCIÓN TRANSFORMADORA

ESTRUCTURA ACADÉMICA

Facultad de Ciencias Humanas



CIFRAS DE LA ACADEMIA

Facultad de Ciencias Humanas



Número de estudiantes matriculados ESTUDIANTES DE PREGRADO

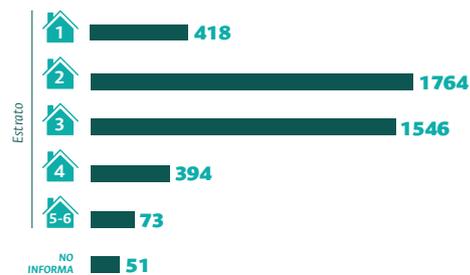
GÉNERO



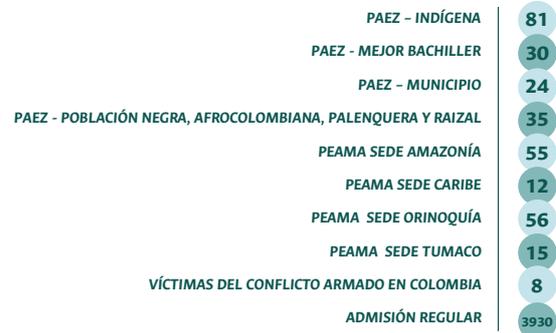
EDAD



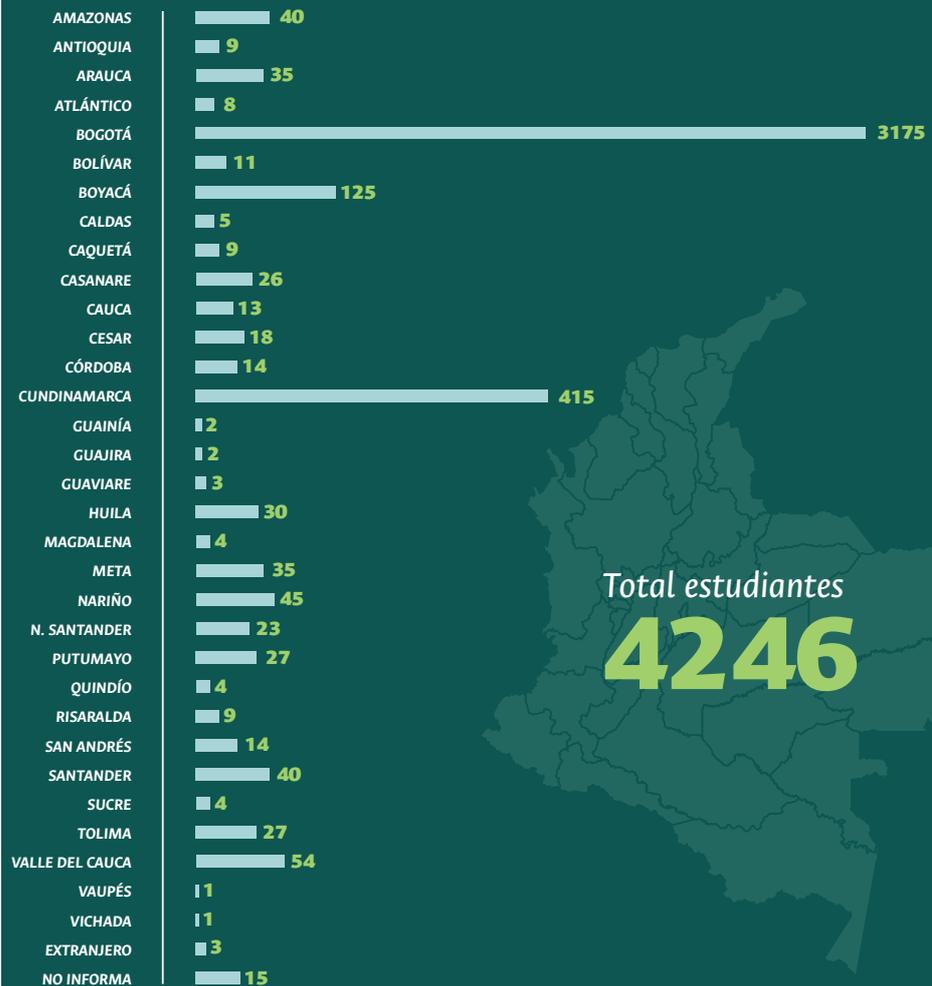
ESTRATO SOCIOECONÓMICO



TIPO DE ADMISIÓN



DEPARTAMENTO DE PROCEDENCIA



Total estudiantes
4246

CIFRAS DE LA ACADEMIA

Facultad de Ciencias Humanas

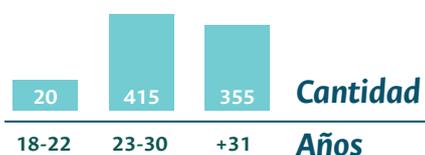


Número de estudiantes matriculados ESTUDIANTES DE POSGRADO

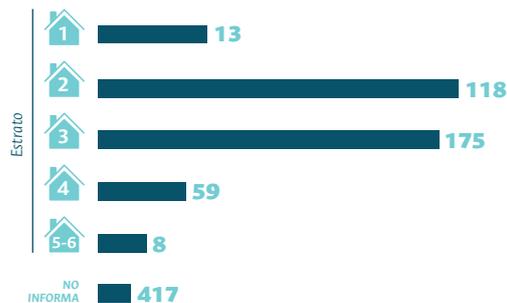
GÉNERO



EDAD



ESTRATO SOCIOECONÓMICO



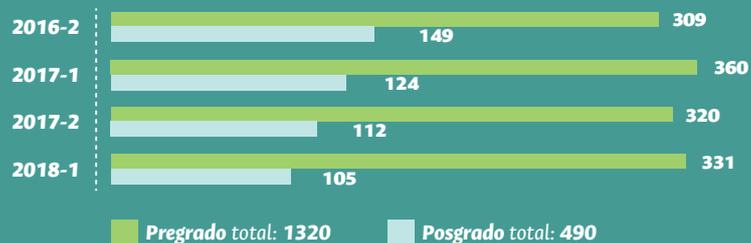
TIPO DE ADMISIÓN



DEPARTAMENTO DE PROCEDENCIA



GRADUANDOS DEL 2016-02 AL 2018-01



TASA DE DESERCIÓN 2017-II: pregrado 6.03% y posgrado 11.03%.

SALONES ASIGNADOS 2017-II: 70 salones, esto equivale al 99% de los espacios de la facultad.

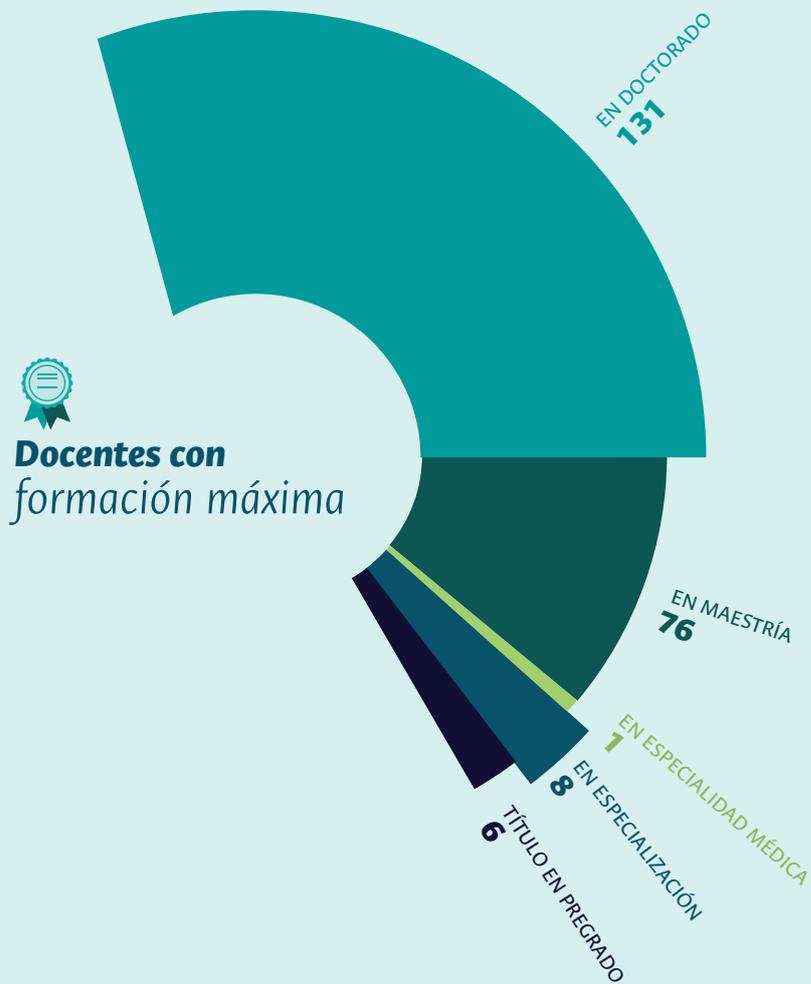
ASIGNATURAS 2017-II: 2511 asignaturas, entre oferta académica pregrado y posgrado, programas de extensión y otras actividades.

CIFRAS DE LA ACADEMIA

Facultad de Ciencias Humanas



Planta profesoral máximo nivel de formación



TOTALIDAD DE PLANTA DOCENTE
EN EJERCICIO EN ESTE MOMENTO

222

Equivalen a

TOTALIDAD DE UNIDADES DE
DOCENCIA EN TÉRMINOS
DE **TIEMPO COMPLETO**

213,4

TOTALIDAD DE PLANTA DOCENTE

239

Equivalen a

TOTALIDAD DE UNIDADES DE
DOCENCIA EN TÉRMINOS
DE **TIEMPO COMPLETO**

226,4

CIFRAS DE LA ACADEMIA

Facultad de Ciencias Humanas



Docentes ocasionales de la Facultad

	NO. DOCENTES	RECURSOS DE NIVEL CENTRAL	RECURSOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS	TOTAL
2016-II ▶	111	\$659.676.587	\$97.388.000	\$757.064.587
2017-I ▶	94	\$618.724.137	\$43.810.000	\$662.534.137
2017-II ▶	90	\$605.268.062	\$25.864.275	\$631.132.337
2018-I ▶	94	\$639.677.163	\$29.400.000	\$669.077.163



2018	2017
RANKING DE LA U.N.	RANKING DE LA U.N.
QS World 254	QS World 269
QS Latinoamérica 8	QS Latinoamérica 8
QS Colombia 1	QS Colombia 1

2017	2017
RANKING SCIMAGO	DESEMPEÑO DE CAMPUS VERDES
En el Mundo 557	En el Mundo 69
En América Latina 26	En América Latina 4
En Colombia 1	En Colombia 2

LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA EN RANKINGS INTERNACIONALES

Facultad de Ciencias Humanas



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA EN EL

QS UNIVERSITY RANKING
BY SUBJECT 2018

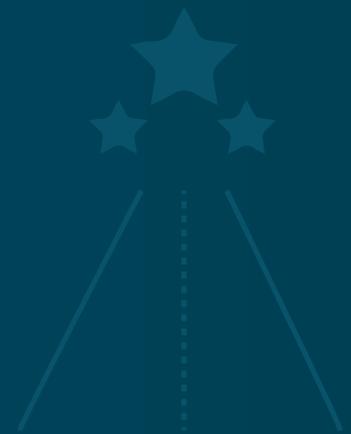
	DISCIPLINA	RANKING 2017	RANKING NACIONAL
TOP 100 2	Arte y Diseño	51-100	1
	Lenguas Modernas	51-100	1
TOP 150 4	Arquitectura / Construcción	101-150	1
	Agricultura y Silvicultura	101-150	1
	Ing. Química	151-200	1
	Geografía	151-200	1
TOP 200 13	Educación	151-200	1
	Ing. Civil y Estructural	151-200	1
	Política y Estudios Internacionales	151-200	2
	Historia	151-200	1
	Ing. Eléctrica y Electrónica	151-200	1
	Lingüística	151-200	1
	Sociología	151-200	1

Fuente: En línea QS Ranking, Scimago, Greenmetric

INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES:

un camino hacia la excelencia

Facultad de Ciencias Humanas





Fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares

<p>Previamente a 2016-II</p>	<p>10 PROGRAMAS DE PREGRADO ACREDITADOS </p>	<p>6 PROGRAMAS DE POSGRADO ACREDITADOS </p>
<p>Durante 2017-II ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD</p>	<p>1 PROGRAMA DE PREGRADO ANTROPOLOGÍA </p>	<p>1 PROGRAMA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ESTUDIOS LITERARIOS </p>
<p>En espera 2018-I RESOLUCIÓN DE ACREDITACIÓN</p>	<p>2 PROGRAMAS DE POSGRADO ANTROPOLOGÍA</p>	<p>2 PROGRAMAS DE POSGRADO MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE GÉNERO Y MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA</p>
<p>Durante 2018-I PROCESO DE ACREDITACIÓN</p>	<p>2 PROGRAMAS DE PREGRADO SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL</p>	
<p>Durante 2018-I PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN</p>	<p>10 PROGRAMAS DE POSGRADO</p>	

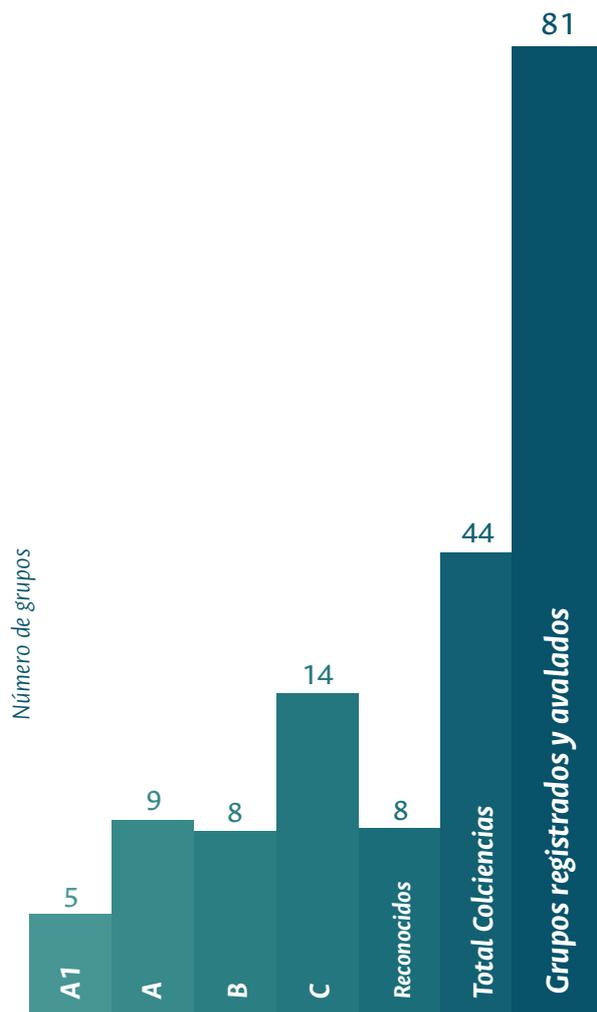
INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES: Un camino hacia la excelencia

APOYOS EN PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN



Resumen de los apoyos en programas y convocatorias en investigación, creación e innovación Aportes de la Facultad de Ciencias Humanas

Objetivo	Programas	Población	Recursos invertidos
ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN	Jóvenes investigadores (Programa jóvenes investigadores – Colciencias)	4 Grupos de investigación	\$13.932.504
	Convocatoria Universidad de Purdue - UNAL	4 Estudiantes de pregrado	\$15.500.000
	Fortalecimiento de la investigación (Convocatoria Nacional) (Convocatoria nacional de proyectos para el fortalecimiento de la investigación, creación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia 2016-2018)	14 Docentes 40 Estudiantes de pregrado y 32 de posgrado	\$116.031.663
	Laboratorios	15 Estudiantes	\$113.218.449
	Convocatoria Fals Borda (Convocatoria Orlando Fals Borda 2016-2018)	41 Docentes 45 Estudiantes OFB-2017 (32 pre; 13 pos) 55 Estudiantes (Semilleros - 45 ; pos 10)	\$440.000.000
VISIBILIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	Movilidad internacional (Convocatoria Nacional) (Convocatoria para la movilidad internacional de la Universidad Nacional de Colombia 2016-2018)	70 Docentes 28 Ponencias estudiantes 15 Estancias de investigación estudiantes y 18 grupos de investigación (Visitantes)	\$175.727.616
	Eventos (Convocatoria Nacional) (Convocatoria programa nacional de difusión mediante eventos de investigación, creación e innovación 2016-2018)		\$144.332.235
	Centro editorial	19 Eventos apoyados	\$658.833.725
TOTAL			\$1.677.576.192



Grupos clasificación Colciencias

*Resultados de la convocatoria de Colciencias 781 de 2017

*Registrados y avalados en HERMES/UNAL

Revistas Indexadas



6 REVISTAS EN PROCESO DE REINDEXACIÓN 2018-I

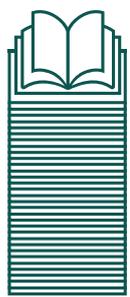


INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES: Un camino hacia la excelencia

CENTRO EDITORIAL Y PUBLICACIONES



Publicaciones vigencia 2016-II – 2018-I



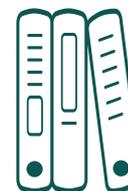
53
NÚMEROS
DE REVISTAS



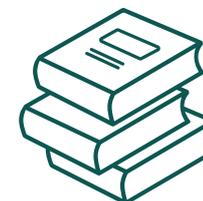
55
LIBROS
PUBLICADOS



1
LIBRO
ELECTRÓNICO



3
CATÁLOGOS



8
LIBROS SE HALLAN
EN DISTINTOS ESTADOS
DEL PROCESO EDITORIAL

Visibilización de la Facultad



1 En preparación
con la sede Tumaco



Programa de Educación Continua y Permanente PEEC (2016-II – 2018-I)

► **Oferta abierta**
Cursos, seminarios, talleres o diplomados ofrecidos al público en general.

79 CURSOS

16 DIPLOMADOS

11056
ESTUDIANTES

► **Oferta cerrada**
Planes de capacitación diseñados a la medida de una entidad de acuerdo con sus requerimientos.

31 CURSOS

2517
ESTUDIANTES

21 PROYECTOS DE **SERVICIOS ACADÉMICOS**
Consultorías y asesorías, interventorías, evaluación de programas y políticas, conceptos y otros servicios

10 PROYECTOS DE **EXTENSIÓN SOLIDARIA**

5 PROYECTOS DE **COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

725 PRÁCTICAS Y PASANTÍAS UNIVERSITARIAS



Programa de Extensión de Lenguas Extranjeras (2016-II – 2018-I)

► *Oferta abierta*

1152

**CURSOS DE
OFERTA ABIERTA**

18589

ESTUDIANTES

665

PROFESORES

► *Oferta cerrada*

29

**CURSOS DE
OFERTA CERRADA**

551

ESTUDIANTES

31

PROFESORES



Movilidad Entrante

	2018-1	2017-3	2017-1	2016-3
Cotutela de tesis con fines de doble titulación	2			
Cursar Asignaturas	77	96	96	106
Doble Titulación	2	4		
Estancia de Investigación	12	12		
Pasantías o prácticas internacionales	3	9		
Trabajo de Grado	1	1		
Cotutela internacional		1		
Curso de español para extranjeros		1		
Estancia Posdoctoral		1		
	97	125	96	106
TOTAL	424			

► Principales países de origen:

 **Alemania**
 **Argentina**
 **Brasil**
 **Canadá**
 **Francia**
 **Italia**
 **México**



Movilidad Saliente

	2018-1	2017-3	2017-1	2016-3
Cursar asignaturas internacionales	58	47	55	39
Curso corto	1	0	0	0
Estancia de investigación	5	5	6	0
Pasantías o prácticas internacionales	6	11	1	4
Intercambio Académico Nacional	0	6	3	5
Trabajo de Grado	2			1
TOTAL	72	69	65	65

► Principales países de destino:

Alemania

Brasil

Canadá

Corea del Sur

España

Francia

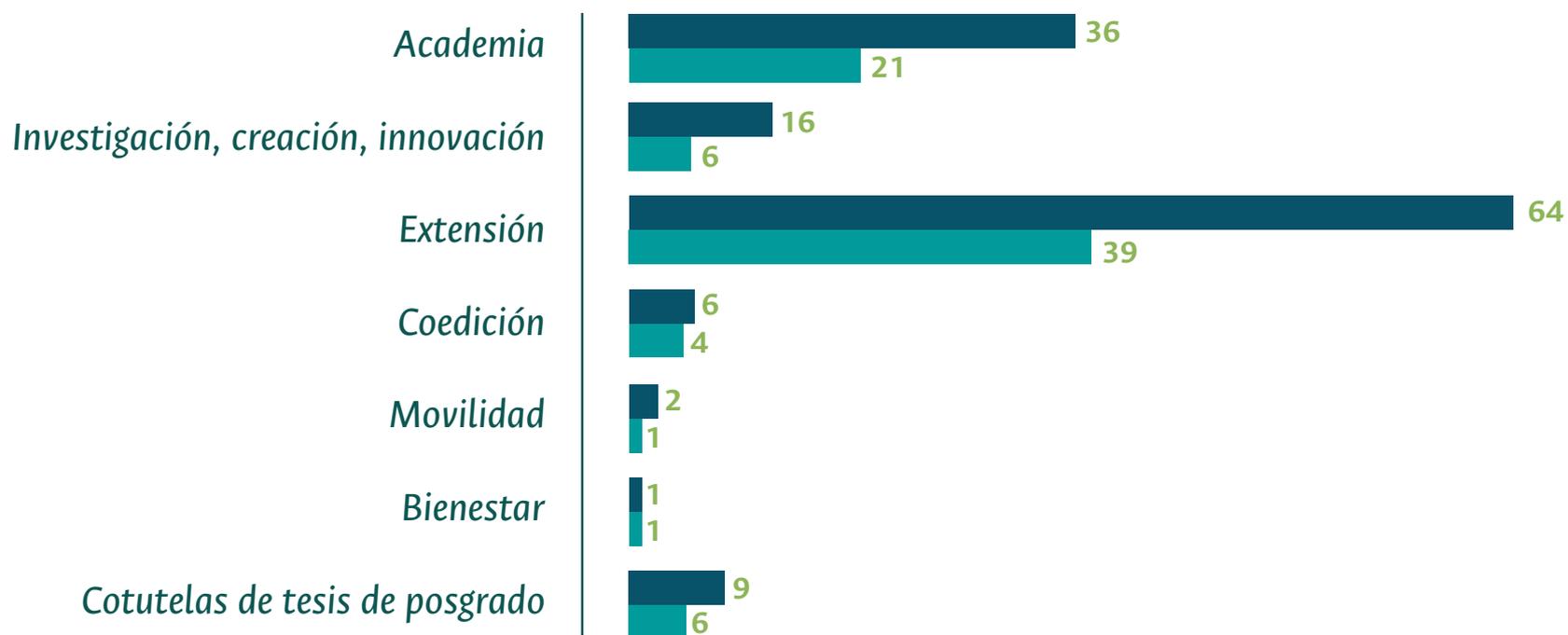
Italia

México

Portugal



Modalidades de convenios suscritos por la FCH



Tramitados **134**

Suscritos **78**

Convenios vigentes



Cursos en inglés impartidos para toda la comunidad universitaria

- ▶ **English Literature:**
Shakespeare and the English Renaissance
2027519
- ▶ **Cultural change and social development**
2023912
- ▶ **Contemporary History III: Europe since 1945**
2015618
- ▶ **Intercultural communication seminar**
2027579
- ▶ **The United States and Latin America**
2025717

Dos semanas internacionales



SEMANA DE COREA



SEMANA DE LA LENGUA PORTUGUESA



CURSO DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

PARA PROFESORES DE LA
UNIVERSIDAD DE MASSEY - NUEVA ZELANDA
(ABRIL - MAYO 2018).

INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES: Un camino hacia la excelencia



INTENSIVE ENGLISH PROGRAM - EXPLORA UN MUNDO

Periodo Académico

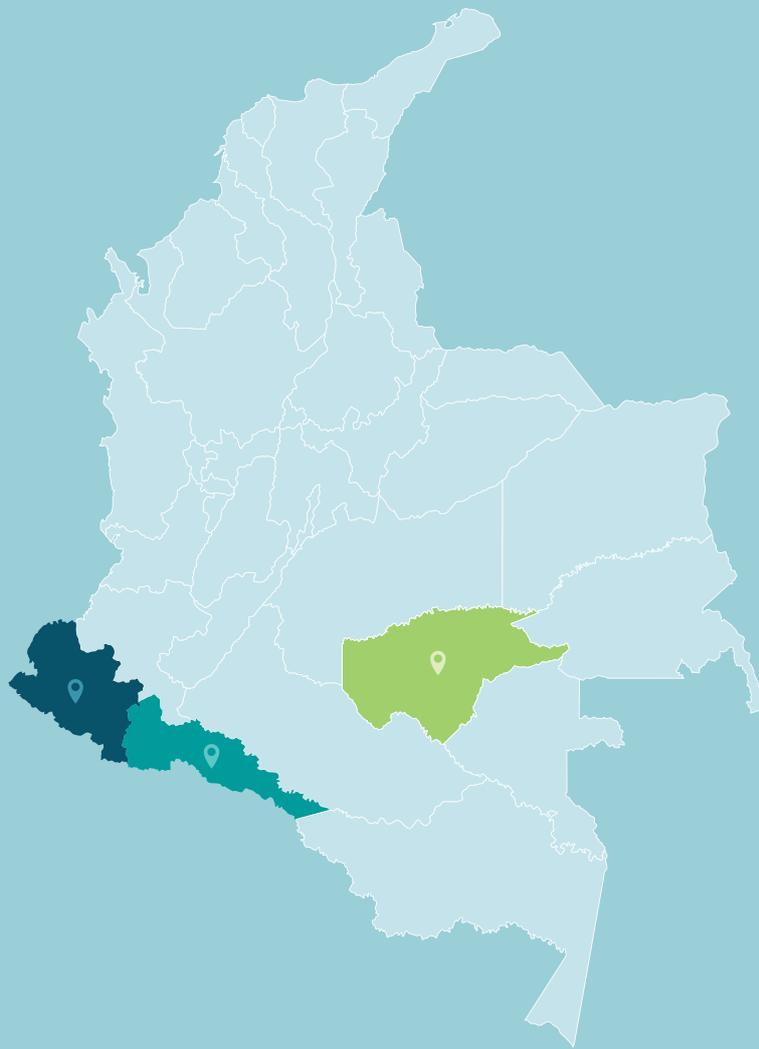
Periodo Académico	Intensive English Program		Explora UN Mundo Internacionalización		TOTAL	
	ESTUDIANTES	CURSOS	ESTUDIANTES	CURSOS	ESTUDIANTES	CURSOS
2016-03	796	34	426	20	1222	54
2017-01	873	35	609	24	1482	59
2017-03	1020	43	700	30	1720	73
2018-01	958	40	666	26	1624	66



Lenguas enseñadas en los cursos de “Explora UN mundo”

		CURSOS				
		Alemán	Francés	Inglés	Italiano*	Portugués
Período Académico	2016-03 ▶	5	4	6	3	2
	2017-01 ▶	6	6	4	5	3
	2017-03 ▶	8	7	6	5	4
	2018-01 ▶	7	7	6	5	4

*Este fue el primer curso de italiano que se ofreció en el marco de los cursos de “Explora UN mundo”.



Tumaco

(Nariño)

Villagarzón

(Putumayo)

Puerto Asís

(Putumayo)

San José del Guaviare

(Guaviare)

22 CURSOS

- ▶ Lectoescritura
- ▶ Fundamentos de Ciencias Sociales
- ▶ Dimensión Pacífica de la Nación Colombiana
- ▶ Inglés

INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y PATRIMONIO:

apoyo indispensable

Facultad de Ciencias Humanas





Convocatoria del Plan de Mejoramiento 150 x 150

Los diferentes programas de pregrado y posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas aplicaron a la convocatoria, obteniendo los siguientes resultados:

PROYECTOS APROBADOS Y EJECUTADOS DURANTE 2017	PROYECTO DE FACULTAD APROBADO EN 2017	PROYECTOS (S.H.F.) APROBADOS FEBRERO 23 DEL 2018	AJUSTE RESOLUCIÓN PSICOLOGÍA APROBADA 2018
\$1.078.730.000	\$600.000.000	\$1.050.000.000	\$14.000.000

TOTAL DE RECURSOS
EJECUTADOS + APROBADOS

\$ 2.742.730.000



Convocatoria del Plan de Mejoramiento 150 x 150 - Recursos adquiridos



2 servidores



Salas de video-conferencia, video-beams, televisores inteligentes, computadores portátiles, material audiovisual, impresoras, tabletas, consolas de sonido y pantallas interactivas **para el mejoramiento de los Planes Curriculares de la Facultad.**



Compra de **software especializado para métodos cualitativos, cuantitativos y bibliográficos** de la FCH como **SPSS, NVIVO, ARGIS con 250 licencias y actualización del ERDAS**



80 equipos de cómputo para las **tres aulas TIC** de la Facultad (Salas Externa e Interna del Edificio 212 - Aula 216 y Aula TIC Edificio Fals Borda, Sociología 205-201)



Explora UN Mundo:
*65 equipos de cómputo;
3 video beams; 3 tableros inteligentes;
y 1 TV pantalla gigante.*



Acciones de mejoramiento y reparación de la infraestructura



**Reparaciones menores
infraestructura general de edificios de la FCH**
[pintura, luminarias, vidrios, ferretería
y baterías de baños]



Mantenimiento global
del Edificio de Posgrados de Ciencias Humanas y
reparación de las cubiertas.



Dotación de espacios que apoyan la docencia
en los programas de pregrado y posgrado
y mobiliario de salones de clase.
Mejoramiento de los espacios académicos
y de lectura estudiantil.



**Adecuación y dotación de 3 salones de
estudio** para estudiantes
en los edificios de Aulas de Ciencias
Humanas y Sociología.



**Adquisición de
3 pianos**



Laboratorios y gestión tecnológica

18 Laboratorios

1 Formalización laboratorio
de Experimentación Social
en 2017

Dirección Laboratorios Sede Bogotá

\$99.000.000

(3 Laboratorios) 2017-II



Laboratorios y gestión tecnológica

Planes de mejoramiento
con recursos de la FCH

\$113.218.449

(4 laboratorios)

Mantenimiento de laboratorios

\$73.000.000

9 laboratorios intervenidos mediante planes de mantenimiento y **28 becarios** vinculados para apoyar la gestión de **15 laboratorios en 2017.**

Cableado y cambio de guardas de seguridad en la mayoría de laboratorios.

GESTIÓN TECNOLÓGICA:

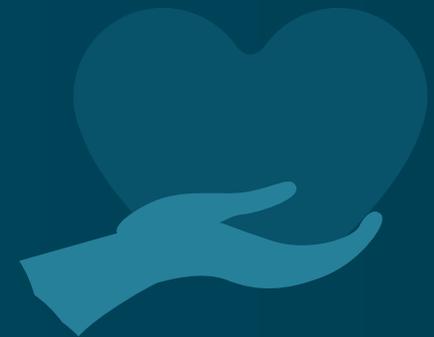
Cableado de la mayoría de edificios de la Facultad. La cobertura de la red inalámbrica dentro de los edificios es aproximadamente del **ochenta por ciento (80%)** respecto al número de edificios de la Facultad.

10 Access Point internos para reemplazar los dañados u obsoletos en 4 edificios de la Facultad.

LA GESTIÓN AL SERVICIO DE LA ACADEMIA:

un hábito

Facultad de Ciencias Humanas





Gestión del sistema de calidad

Implementación de la estrategia

“Pasaporte a la Excelencia en el Servicio”

Organización de los puestos de trabajo; creación del portafolio de servicios y de protocolos de atención personalizada, atención telefónica y autoevaluación del servicio.

*Apropiación de la cultura de calidad administrativa y elaboración de reportes de fallas en la prestación de servicios, matrices de riesgos de proceso y de riesgos de corrupción, y socialización de la **plataforma SoftExpert.***

Validación y aprobación del

100%

del inventario de trámites y servicios en las dependencias.

Implementación del **plan de mejora del sistema de peticiones, quejas y reclamos** de la Facultad.



Bienestar Universitario - apoyos Consolidado Bienestar FCH 2016-II – 2018-I

APOYOS DE GESTIÓN Y FOMENTO SOCIOECONÓMICO			ACOMPañAMIENTO			
Apoyo alimentario	295	206	\$69.073.726	Asistencia a inducción	1606	
Apoyo de transporte	667	375	\$123.702.696	Plan para actividades realizadas	161	
GESTIÓN DE PROYECTOS			Plan para asesoría	950		
Grupos apoyados	192	110	\$100.517.821	Atención psicosocial	819	470
Participantes de grupos	1475	964		Remisión a SAP		20
ACTIVIDAD LÚDICA Y MANEJO DEL TIEMPO LIBRE			Talleres realizados	60		
Préstamo de implementos - Encuentros para el bienestar- Cultura del buen vivir	6871	3381		Talleres asistentes	683	
				Asesoría a tramites de bienestar	783	

Apoyos / Atenciones ■
Beneficiarios ■
Recursos ■



Bienestar universitario - apoyos Consolidado Bienestar FCH 2016-II – 2018-I

EGRESADOS		OTROS			
Solicitud de carné recibidas	267	Est. Auxiliares vinculados a actividades de Bienestar FCH	77	49	\$81.863.449
Carnés entregados	203	Apoyo a eventos académicos	314	\$ 54.084.243	
Asistentes a encuentro egresados	188	Apoyo a intercambio, pasantía o ponencia	41	\$ 22.450.000	
Eventos con egresados "Dialogos"	13	Fraccionamientos tramitados	1978		
		Asesoría a reubicación PBM	379		

Apoyos / Atenciones

Beneficiarios

Recursos





Bienestar Universitario - apoyos



Acompañamiento Integral: Pilotaje del plan-par. Acompañamiento a estudiantes de primer semestre de los programas de la FCH a través de tutorías realizadas por estudiantes auxiliares.



Atenciones individuales en la **Oficina de Acompañamiento** en situaciones relacionadas con orientación académica y personal y vulnerabilidad social.



Alianza con el **Servicio de Atención Psicológica** del Departamento de Psicología para la prevención psicosocial, la evaluación de “Riesgo suicida y Bienestar Psicológico” y la puesta en marcha del Proyecto “ConSuma ConCiencia” para la prevención de consumo de SPA.



Eventos Sesquicentenario y Posacuerdo



19 EVENTOS

De carácter nacional e internacional

Enmarcados en la conmemoración



150 años

*De nuestra **Universidad Nacional***

Permitieron pensar la relación de los saberes de las **ciencias humanas** con el resto de la academia y la sociedad civil en el contexto del **posacuerdo**.

LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
de cara al posacuerdo

Facultad de Ciencias Humanas





Ciclo de paneles

Colombia ante el reto del acuerdo final entre Gobierno y FARC-EP

Este fue un evento organizado por la Facultad de Ciencias Humanas y el Departamento de Trabajo Social. Consistió en la realización de **8 paneles en los que se analizaron los acuerdos logrados en la Mesa de Conversaciones de La Habana.**

Evento

'Hablemos de paz'

Fue un espacio de conversación y reflexión orientado a la construcción de iniciativas y rutas de trabajo que permitieran la realización de aportes concretos de la Universidad a los procesos de construcción de paz en el país. Organizado por el **Departamento de Trabajo Social.**



Cátedra Egresados U.N.

Curso “Trabajar las emociones para construir la paz”

Iniciativa a cargo de **Marisol Mogollón**, egresada de la carrera de psicología y con respaldo de la profesora **Martha Nubia Bello** del Departamento de Trabajo Social. El curso se orientó a profesionales y estudiantes que acompañan procesos sociales orientados a la superación de violencias y a la construcción de paz y bienestar.

Iniciativas de memoria y conmemoración en el campus de la UN

En el mes de mayo de 2018 se llevó a cabo el acto de conmemoración de los **16 años de masacre de Bojayá**, como un acto de memoria que buscaba evitar el olvido de este doloroso acontecimiento en el que murieron mujeres (algunas de ellas en estado de gestación), niños, niñas y adultos mayores.



Especialización en Acción sin Daño y Construcción de Paz

Este programa de posgrado, pionero en temas de paz a nivel de la Universidad, desarrolló, durante el período del informe, acciones de formación con estudiantes de la sexta y séptima cohorte del programa, contando con un total de 67 personas graduadas.



Proyectos



Procesos y prácticas mediáticas de memorialización. Retos para la construcción de paz en el escenario del posacuerdo. Grupo colombiano de análisis del discurso mediático. Liderado por la Prof. Neyla Graciela Pardo Abril (Departamento de Lingüística).



Formación política para la construcción de paz territorial desde las comunidades de El Tarra y Convención (Catatumbo, Norte de Santander). Una experiencia con el Comité de Integración Social del Catatumbo -CISCA-, desde los enfoques de Acción Sin Daño, Transformación de Conflictos y Educación Popular.
Investigador principal: Prof. Claudia Patricia Sierra Pardo (Departamento de Trabajo Social).



Diseño participativo de estrategias para la gestión local del acceso y el seguimiento de las víctimas del conflicto armado a su reparación integral en Tumaco (Nariño).
Investigador principal: Prof. Catalina Cortés Severino (Departamento de Antropología).



Proyectos



Los justos en el conflicto armado colombiano.

Investigador principal: Prof. Carlo Tognato (Departamento de Sociología).



Narrativas del conflicto social, el despojo y la violencia en Colombia.

Investigador principal: Prof. Catalina Cortés Severino (Departamento de Antropología).



Configuración del tejido social, democracia y seguridad: una revisión desde la percepción de los jóvenes durante las negociaciones de La Habana y proyectándose al posconflicto.

Investigador principal: Prof. José Ignacio Ruíz Pérez (Departamento de Psicología).



Proyectos



Alianzas Semánticas: Epistemologías y Transmisiones Intergeneracionales de 'El' Conflicto Armado en Colombia. Investigador principal:

Prof. Andrés Salcedo Fidalgo (Departamento de Antropología).



Aportes para la incorporación social y urbanística de los asentamientos informales, originados por procesos de desplazamiento forzoso.

Investigador principal: Prof. Luis Carlos Jiménez Reyes (Departamento de Geografía).



Agenciamiento político en la reconstrucción de narrativas que permiten superar las crisis identitarias en víctimas del conflicto armado interno.

Investigador principal. Prof. Alejandro Corredor. (Departamento de Psicología).



Proyectos multidisciplinarios



SESQUICENTENARIO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Cátedra Sesquicentenario. A cargo del Prof. Jorge Enrique Gonzalez. El objetivo de esta cátedra fue crear un espacio de reflexión donde confluyeran los diferentes saberes de la literatura, la filosofía, las artes y las ciencias humanas. Así, la cátedra abrió las puertas para que en el ámbito académico e investigativo se pudieran exponer los diferentes resultados de los estudios que se realizan en estos campos en la Universidad Nacional de Colombia, y en otras universidades, y se analizaran los aportes que hacen las diferentes ciencias y artes a la construcción de nación y al testimonio del mundo intercultural en el que vivimos.

CÁTEDRA de SEDE
Manuel Ancizar

Cátedra de Sede Manuel Ancizar 2017-2: Las Ciencias Sociales y Humanas en la contemporaneidad: retos y perspectivas. A cargo de la Vicedecanatura Académica y el Departamento de Trabajo Social. Los objetivos fueron conocer los debates que se están dando dentro de las Ciencias Sociales y Humanas que demuestran que estas se están transformando apoyadas en teorías críticas y decoloniales, e identificar problemas y oportunidades que deberán ser abocados desde la academia en procura de respuestas factibles desde las ciencias sociales en las décadas por venir del presente siglo.

INFORME DE GESTIÓN
2016 II - 2018 I

Luz Amparo Fajardo Uribe
DECANA

UNIVERSIDAD ROGELIO SALMONA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DECANATO





INFORME DE GESTIÓN 2016 II – 2018 I

Luz Amparo Fajardo Uribe
DECANA

DECANATURA

Facultad de Ciencias Humanas

Sede Bogotá