

**AUTONOMÍA Y LEGITIMIDAD  
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR  
EN AMÉRICA LATINA**  
**Un estudio comparativo entre  
Brasil, México, Argentina, Chile y Colombia**

Noviembre de 2007

Propuesta de proyecto de investigación internacional entre las universidades:

Universidad de Buenos Aires, Argentina  
UNAM – CESU, México  
Universidad Federal de Sao Paulo, Brasil  
Universidad de Chile, Chile  
Universidad Nacional de Colombia, Colombia

**RESUMEN EJECUTIVO DE LA PROPUESTA**

En el contexto de las recientes transformaciones de la educación superior y la producción del conocimiento en el ámbito mundial se ha querido replantear desde algunos organismos internacionales y desde algunos gobiernos el papel y carácter de las grandes universidades públicas y, en especial, en la región de América Latina. Estas universidades sufren actualmente grandes presiones que ponen en juego su autonomía y legitimidad, dos dimensiones íntimamente ligadas sin las cuales difícilmente podrían llevar adelante sus labores misionales. Lo anterior implica un estudio en profundidad sobre las actuales condiciones de las universidades, la forma como construyen su legitimidad y autonomía, y las perspectivas a futuro para fortalecerlas.

El estudio sobre *autonomía y legitimidad de la Educación Superior en América Latina*, haciendo un trabajo comparativo de la situación en varios países de la región (Brasil, México, Argentina, Chile y Colombia), abordaría los discursos sobre la autonomía y legitimidad universitarias y los usos de dichos discursos, el posicionamiento de los diferentes actores frente al tema, el papel que han jugado las recientes reformas educativas, la configuración en cada universidad de los aspectos misionales y de gobierno universitario y su impacto en la autonomía y legitimidad, las relaciones institucionales con la sociedad y con el desarrollo internacional del conocimiento. La investigación abordaría la temática desde diferentes dimensiones y grupos de trabajo interdisciplinarios: economía y

finanzas, marco legal, política y política pública, aspectos organizacionales, académicos y sociales. El estudio incorporaría perspectivas teóricas y metodológicas provenientes de la economía, la ciencia política y las ciencias sociales en general. La investigación se centrará en la actual situación de las universidades, aunque con un marco histórico que puede variar según cada país, pero que no se extendería a más de 20 años.

Se realizaría un estudio de caso (una mega universidad del sector público) en cada país: Universidad de Buenos Aires, U. de Chile, Federal de Sao Paulo, la UNAM de México (sin preparatoria), la U. Nacional de Colombia. En cada universidad la investigación estaría a cargo de equipos locales interdisciplinarios (economía, ciencia política y ciencias sociales) dirigidos por investigadores profesores de esa institución.

El estudio tendría una duración de dos años y lograría como productos académicos cinco investigaciones locales y un estudio comparativo internacional. Los resultados se publicarían en un libro y en diez artículos sobre aspectos especializados.

Se crearía una página WEB sobre el proyecto, y se aprovecharían ampliamente los recursos actualmente instalados en las universidades para la comunicación y el trabajo en red entre los investigadores.

No obstante, además de la comunicación virtual, se buscaría fortalecer los contactos personales entre investigadores y crear una red internacional de investigadores sobre las universidades públicas latinoamericanas. Para ello se realizarían cinco encuentros presenciales (uno en cada país) en los que participarían diferente número de investigadores en cada ocasión (de cinco investigadores mínimo a un máximo de 25). Igualmente, y aprovechando los encuentros periódicos de los investigadores, se organizarían cinco eventos académicos internacionales sobre la temática, uno en cada país, a lo largo de los dos años.

Adicionalmente, con el proyecto se busca fortalecer los grupos de investigación y los doctorados que sobre políticas públicas en educación o sobre estudios universitarios existen o van a ser creados en las cinco universidades participantes.

Cada universidad tendrá autonomía para conformar su equipo de investigación para el proyecto y formular el estudio local acorde con las condiciones locales, pero en coordinación con los equipos de los otros países.

## COSTO DEL PROYECTO (DOS AÑOS)

La financiación la debe garantizar cada universidad, sea que provenga de fondos propios o de fuentes de financiación externas, sean nacionales o internacionales.

El costo aproximado del proyecto por dos años para cada país es de US \$ 150.000, incluyendo los costos de realización del proyecto de investigación, personal contratado, publicaciones, viajes, viáticos y realización de los cinco eventos internacionales.

## DETALLE DE LOS ENCUENTROS INTERNACIONALES (5)

	Número de personas por país	Número de días	Nº de países	TOTALES	
				Pasajes aéreos	Viáticos
Taller 1: Encuentro inicial	3	3	5	12	36
Taller 2: Validación metodológica final	5	5	5	20	100
Taller 3: Balance de información	5	5	5	20	100
Taller 4: Seguimiento de avance final	1	3	5	4	12
Taller 5: Encuentro final	5	5	5	20	100
<b>TOTAL</b>				<b>76</b>	<b>348</b>

## GRUPO DE INVESTIGADORES PROPONENTES

El grupo de investigadores que proponen el proyecto inicialmente, profesores de la Universidad Nacional de Colombia, son los siguientes:

Grupo de Investigación *Teoría Política Contemporánea* - Depto de Ciencia Política - Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales

Director	Leopoldo Múnera R.	<a href="mailto:lemuruiz@gmail.com">lemuruiz@gmail.com</a>
----------	--------------------	------------------------------------------------------------

Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales – IEPRI

Director	Gabriel Misas Arango	<a href="mailto:gmisasa@unal.edu.co">gmisasa@unal.edu.co</a>
----------	----------------------	--------------------------------------------------------------

Grupo de Investigación *Economía, Políticas Públicas y Ciudadanía* - Facultad de Economía

Director	Jorge Iván Bula	<a href="mailto:ofinalp_nal@unal.edu.co">ofinalp_nal@unal.edu.co</a>
Investigador	Carlos Reverón	<a href="mailto:careveronp@unal.edu.co">careveronp@unal.edu.co</a>

Grupo Interdisciplinario de Estudios Políticos "Theseus" - Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales

Director	Jairo Hernando Estrada	<a href="mailto:jhestradaa@unal.edu.co">jhestradaa@unal.edu.co</a>
Investigador	Fabián Acosta	<a href="mailto:fracostas@unal.edu.co">fracostas@unal.edu.co</a>

Facultad de Ciencias Humanas

Decana	Luz Teresa Gómez de Mantilla	<a href="mailto:dec_fchbog@unal.edu.co">dec_fchbog@unal.edu.co</a>
--------	------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Grupo de Investigación *Programa RED* – Grupo interdisciplinario

Coordinador	José Gregorio Rodríguez	<a href="mailto:jgrodriquez.col@gmail.com">jgrodriquez.col@gmail.com</a>
Investigador	Carlos Miñana Blasco	<a href="mailto:cminanabl@unal.edu.co">cminanabl@unal.edu.co</a>

Todos los grupos de investigación participantes son grupos reconocidos en categoría A por COLCIENCIAS, con amplia trayectoria en el estudio de políticas públicas en educación.

## CRONOGRAMA A DOS AÑOS

Actividad	Semestres			
	1º	2º	3º	4º
<b>FASE I. CONCEPTUALIZACIÓN Y DISEÑO</b>				
Realización marco teórico y revisión documental				
Definición de la metodología de trabajo				
Identificación y evaluación de fuentes de información				
Especificación de estrategia y modelos estadísticos				
Definición y fijación de muestra (para aplicación de encuesta)				
Identificación de variables, categorías e indicadores				
<b>Taller 1.</b> Discusión inicial de enfoque metodológico con los distintos grupos de los países participantes				
Diseño de instrumentos de recolección de información: diseño de formatos de entrevistas, grupos focales y diseño de encuestas de percepción				
Validación de herramientas de recolección y análisis				
Diseño y desarrollo de bases de información				
<b>Taller 2.</b> Presentación de seguimiento y validación metodológica final.				
<b>FASE II. REALIZACIÓN DE DIAGNÓSTICOS</b>				
<b>FASE II-1 Recolección de información</b>				
Recolección de información secundaria fuentes				
Realización de encuesta de legitimidad social				
Desarrollo de grupos focales				
Aplicación de entrevistas dirigidas a personas claves				
Organización y sistematización de la información				
<b>Taller 3.</b> Balance de información y análisis de hipótesis estructurales				
<b>FASE II-2 Análisis de la Información</b>				
Realización de documentos de análisis por dimensiones estructuradoras (económica, política, social, etc.)				
<b>Taller 4.</b> Seguimiento y ajustes finales				
§ Producción final de documentos				
<b>FASE III. RETROALIMENTACIÓN Y SOCIALIZACIÓN</b>				
Producción de resultados finales				
Divulgación del estudio y sus resultados- Realización de <b>taller 5</b> previo al Seminario Internacional				