



**UNIVERSIDADE NACIONAL DA COLÔMBIA
EXTENSÃO LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
NÍVEL PREPARATÓRIO DO CELPE-BRAS**

O nível preparatório do CELPE-BRAS da Universidade Nacional da Colômbia tem como finalidade mostrar e formar o estudante na metodologia da prova de Certificação de Língua Portuguesa do Brasil. Para esse fim, trabalhar-se-á com foco na escrita e na entrevista da prova e, a partir dos textos e entrevistas dos estudantes, serão reforçados os temas gramaticais, ortográficos, textuais e de fonética em que existam problemas.

Para os escritos, o professor trabalhará com textos reais de provas do CELPE-BRAS de edições anteriores, para ajudar os estudantes a conhecer a metodologia da prova e da correção, assim como focar nos diferentes modelos de gêneros textuais.

Para entrar no nível preparatório, é necessário que o estudante tenha estudado pelo menos 4 níveis de português (240 horas).

TEMAS GRAMÁTICAIS, LEXICAIS, ORTOGRÁFICOS E FONÉTICOS A REVISAR

GRAMÁTICA	LÉXICO	ORTOGRAFIA	FONÉTICA
Tempos verbais simples Contrações obrigatórias e facultativas Pronomes oblíquos	Meio ambiente Mudança climática Saúde e partes do corpo Comidas Preconceitos	Acentuação Acentos e marcas gráficas Uso do S, SS, X, Ç, Z	Diferença entre sons do X Revisão dos sons nasais

Além desses temas, o professor poderá fazer revisões de outros temas em que os estudantes apresentem problemas. Essa definição será feita pelo professor levando em conta as correções das atividades escritas e orais dos estudantes.

DESENVOLVIMENTO DE TEXTOS

TEXTO 1	GÊNERO: Carta formal	CORREÇÃO: Coletiva
TEXTO 2	GÊNERO: Artigo de opinião	CORREÇÃO: Individual
TEXTO 3	GÊNERO: Carta formal	CORREÇÃO: Individual
TEXTO 4	GÊNERO: Carta informal-email	CORREÇÃO: Coletiva
TEXTO 5	GÊNERO: Texto informativo	CORREÇÃO: Individual
TEXTO 6	GÊNERO: Painel do leitor	CORREÇÃO: Coletiva
TEXTO 7	GÊNERO: Notícia	CORREÇÃO: Individual
TEXTO 8	GÊNERO: Carta formal	CORREÇÃO: Individual



TEXTO 9	GÊNERO: Texto informativo	CORREÇÃO: Coletiva
TEXTO 10	GÊNERO: Painel do leitor	CORREÇÃO: Individual
TEXTO 11	GÊNERO: Resumo e carta formal	CORREÇÃO: Individual
TEXTO 12	GÊNERO: Artigo de opinião	CORREÇÃO: Coletiva

Os textos que os estudantes desenvolverão, poderão ter como base um áudio, um vídeo ou um texto, como acontece na prova real.

Além desses gêneros textuais, serão mostrados modelos de outros que se apresentam no CELPE-BRAS. As correções são feitas de acordo com a grade de avaliação da prova. Nas correções coletivas, participam ativamente todos os estudantes com a finalidade de revisar fossilizações frequentes.

PREPARAÇÃO PARA A PARTE INDIVIDUAL (ORAL) DO CELPE-BRAS

Para a preparação da parte oral da prova, os estudantes trabalharão com elementos provocadores de CELPE-BRAS.

Metodologia

Guiados pelo professor, os estudantes realizarão simulados de entrevistas, com gravação da atividade. A gravação da entrevista tem duas finalidades: primeiramente, que os estudantes possam fazer uma correção individual de suas entrevistas e, segundo, para que tenham tempo de se acostumar com a gravação que é realizada no CELPE-BRAS.

Além do trabalho com os elementos provocadores, o professor pode trabalhar com outras atividades que levem os estudantes a desenvolverem argumentos rápida e coerentemente, com correto uso da língua portuguesa.

ATIVIDADE	METODOLOGIA
1. Entrevistas modelo CELPE	Entrevista de 20 minutos, gravada pelo estudante, que se desenvolve em duas etapas: A. Apresentação pessoal B. Elementos provocadores
2. Improvisação	O professor pode desenvolver atividades de improvisação que façam com que o estudante perca o medo de desenvolver argumentos e se expresse na língua alvo (português)
3. Debates	Com base em uma leitura, um vídeo ou um áudio, o professor motivará os estudantes a se posicionarem e desenvolverem argumentos sobre um tema que apareça frequentemente na prova.