

## **FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS: CONSOLIDANDO EL CAMINO HACIA LA EXCELENCIA ACADÉMICA Y LA INCLUSIÓN SOCIAL**

**LUZ AMPARO FAJARDO URIBE**

Doctora en Filología

Profesora Asociada

Departamento de Lingüística

Tanto la Universidad Nacional de Colombia, en general, como la Facultad de Ciencias Humanas, en particular, han sido pilares en la formación de miles de profesionales que desde hace 150 años han contribuido con su trabajo y dedicación a la construcción de país, siempre bajo parámetros de excelencia académica, y compromiso con la diversidad y la inclusión social. La Facultad de Ciencias Humanas está constituida por departamentos y áreas curriculares que comparten un enfoque humanístico que permite desarrollar una perspectiva crítica y transformadora de la realidad social. Esta impronta de nuestra Facultad se ha reflejado en sus tres ejes misionales: docencia, investigación y extensión.

Estos dos cortos años al frente de la Decanatura de la Facultad me han permitido cumplir con un altísimo porcentaje de las metas propuestas en el plan de acción, desarrollar los tres ejes misionales, fortalecer el Bienestar Universitario y la internacionalización, y por supuesto, enfatizar y promover el compromiso de la Facultad con la paz del país. Así, con la esperanza de no quedarme corta, me permitiré señalar algunos de los logros alcanzados. (i) En materia de infraestructura hemos avanzado en varios frentes: culminamos exitosamente las gestiones necesarias para dotar con equipos de cómputo las aulas de informática de los estudiantes, los salones de clase y los laboratorios; se renovó el servidor que teníamos y se adquirió uno adicional; se actualizó el cableado estructural de las aulas donde se alojan los computadores; se ha hecho un importante mantenimiento a los edificios de la Facultad y se ha avanzado en optimizar la accesibilidad de estos; y se han renovado y mejorado los espacios de reunión de los estudiantes. (ii) En relación con la visibilidad de la Facultad, se han fortalecido las publicaciones, los cursos de educación continua, los eventos académicos, los programas de radio y la página web. (iii) En lo concerniente a la investigación, se adquirieron programas informáticos que van a permitir un trabajo de mayor precisión y calidad, y se abrieron dos convocatorias Fals Borda: una para apoyar proyectos de investigación y otra para publicación de textos de clase. (iv) En lo atinente al Bienestar Universitario, se llevaron a cabo múltiples actividades para mejorar el desempeño académico de los estudiantes recién ingresados, ayudar a superar situaciones emocionales e impulsar hábitos sanos; además, se han mantenido los auxilios económicos. (v) En cuanto al apoyo a las sedes de presencia nacional, se elevó notablemente el número de participaciones de los docentes en estas y se ha incrementado el número de estudiantes que colaboran en estas sedes en calidad de monitores y pasantes. (vi) En lo referente a los programas curriculares, se logró implementar un proceso permanente de autoevaluación y se alcanzó la acreditación de alta calidad de varios programas de pregrado y de posgrado. (vii) Frente a la internacionalización, se incrementó notablemente el número de convenios, y de movi­lidades entrantes y salientes. (viii) Finalmente, en lo relacionado con la parte administrativa, se hizo una utilización absolutamente racional y transparente de los recursos de la Facultad, y esto se refleja hoy en un estado contable positivo y en una situación de equilibrio financiero.

El bienio 2018-2020, bajo la perspectiva que aquí propongo, va a permitir no solo dar continuidad a algunas de las tareas que hemos emprendido desde junio de 2016, sino también impulsar aquellas acciones que, en el ejercicio de la Decanatura, he detectado como esenciales para el desarrollo integral de la comunidad académica de nuestra Facultad y de nuestra Universidad. En tan cortas páginas no podré profundizar en cada uno de los propósitos que deben ser liderados desde la Decanatura de la Facultad, pero enfatizaré en las bases sobre las cuales sentaré mi futura gestión.

Este bienio nos ha llevado a trabajar de manera conjunta con las diferentes unidades académicas básicas en la comprensión, análisis y construcción de propuestas que coadyuven a reconstruir el tejido social y a lograr que los anhelos de paz y de un mejor país dejen de ser una utopía y cobren realidad. Durante el bienio que se avecina, es importante trascender los espacios de nuestra Facultad y contribuir a la formación de los estudiantes de otras facultades con el ánimo de impregnarlos del saber, la metodología de análisis y la sensibilidad con la que se aborda la realidad en las ciencias humanas, sociales y geográficas. Nuestra Facultad debe responder a la creciente necesidad de ocuparnos de los problemas de nuestro país desde una perspectiva que nos equiepe con herramientas para ejercer ciudadanía, transformar nuestra sociedad y pensar críticamente. Nuestro reto como Facultad es contribuir a que cada estudiante de nuestra Universidad haga propios los valores que implican ejercer ciudadanía y reconocer que hacemos parte de algo más grande que nosotros mismos: una comunidad, una ciudad, un país. En otras palabras, es deber de quienes trabajamos hoy en las ciencias humanas, sociales y geográficas demostrar que nuestras disciplinas están lejos de ser una inversión sin retorno y de poca utilidad para nuestro presente; por el contrario, el conocimiento de las disciplinas que se estudian en esta Facultad nos permite ampliar y redefinir la concepción del ser humano, y contribuir al desarrollo de la capacidad crítica de cada estudiante de nuestra Universidad.

Este bienio, entonces, es un momento extraordinario para que las ciencias humanas, sociales y geográficas se constituyan en disciplinas fundamentales en la concepción de universidad, y contribuyan a repensar y a transformar las condiciones de vida del ser humano. Nuestro compromiso como estudiosos de estas ciencias es poner de presente la centralidad de nuestras disciplinas a la hora de formar profesionales e investigadores al interior de nuestras aulas. Este compromiso debe llevarnos a recalcar la importancia de nuestras áreas en la formación de un profesional íntegro, y a exaltar la multidisciplinariedad de nuestra Facultad como detonante de la transformación social.

## **Docencia**

En este punto es muy importante señalar que, en la gestión que adelanto en este momento, hemos trabajado incansablemente para que nuestros Programas de Trabajo Académico (PTA) reflejen de manera cierta los compromisos que adquirimos los docentes con la Universidad. De la misma manera, hemos tenido la colaboración permanente de los directores de las UAB para reducir el número de docentes ocasionales que se contratan, cuyo costo ha sido asumido, en un altísimo porcentaje, por la Sede. Adicionalmente, hemos logrado que nos asignen un número mayor de asistentes de docencia, lo que garantiza la presencia de docentes de alta calidad en los cursos de pregrado. Estamos convencidos de que esta es una oportunidad importante que nos permite seguir incidiendo en la formación de estos asistentes para que en el futuro sean ellos los llamados a realizar el relevo generacional. Son ellos, efectivamente, quienes podrán asumir con propiedad los retos que le planteen a la Universidad las nuevas generaciones, los adelantos de las disciplinas y el devenir social.

La experiencia de estos dos años al frente de la Decanatura me ha permitido reafirmar la importancia que la cátedra de *Pensamiento Colombiano* ha tenido en nuestra Facultad. Por tanto, para el próximo bienio espero seguir apoyando esta iniciativa desde la administración de la Facultad, pues esta cátedra no solo ha hecho posible el análisis de una problemática social particular, sino que la metodología empleada se ha convertido en una posibilidad cierta para que profesores y estudiantes compartan posiciones y perspectivas diferentes frente a una temática propuesta. Las miradas que se han reunido bajo la sombrilla de esta cátedra han hecho palpables posiciones diferentes tanto de profesores y estudiantes adscritos a nuestra Facultad, como de estudiantes y profesores que nos han visitado y que tienen otras inquietudes y posiciones alrededor de los temas a tratar. El desarrollo de esta cátedra y de las cátedras de sede que han sido propuestas por docentes de nuestra Facultad muestran la riqueza de nuestros saberes y la ventaja inmensa que proporciona la mirada humanística sobre los complejos problemas que enfrentamos como sociedad. Sorprende, en el caso de las cátedras de sede, el número de estudiantes de otras facultades que acuden a nuestros cursos en búsqueda de una mirada diferente que les permita resolver las inquietudes investigativas de sus campos de trabajo.

Uno de los propósitos fundamentales para consolidar la excelencia académica en nuestra Facultad es darle continuidad a nuestro programa de internacionalización en casa, mediante el ofrecimiento de algunas asignaturas dictadas en inglés. Esta iniciativa ha sido posible gracias a la colaboración invaluable de los profesores de las diferentes UAB que son hablantes nativos o bilingües con un alto grado de proficiencia en lengua inglesa. Las asignaturas han sido cursadas por estudiantes de diferentes facultades, lo que ha permitido fortalecer el ambiente de interdisciplinariedad propio de nuestra Universidad y ha contribuido al mejoramiento del nivel de lengua inglesa de nuestros estudiantes en las cuatro habilidades. Este beneficio, sin duda, se verá reflejado tanto en los exámenes internacionales que los estudiantes presenten, como en su desempeño en las aulas de otra universidad, en los procesos de movilidad que realicen o cuando decidan buscar otros horizontes de formación que les permitan, siempre, un futuro mejor. Estos cursos, adicionalmente, nos han permitido cubrir una parte de los requerimientos que muchas universidades extranjeras plantean para establecer convenios de intercambio académico de estudiantes y profesores: tener cursos, especialmente en inglés, en los que los estudiantes y profesores extranjeros puedan participar con cierta comodidad lingüística, mientras continúan con su proceso de adquisición del español como lengua extranjera.

El Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica (PEAMA), desarrollado en las diferentes sedes de presencia nacional o en algunos otros lugares cercanos a las sedes andinas, ha sido una de las prioridades de esta gestión, por cuanto consideramos que este programa permite dar cuenta de la función social de la Universidad. La Universidad Nacional de Colombia, en tanto *nacional*, no solo debe llegar hasta los más recónditos lugares de nuestra geografía, sino que debe brindar la oportunidad a muchos colombianos para que puedan acceder a la formación profesional y, en consecuencia, adquieran conocimientos que les permitan servirle a sus comunidades y a sus regiones. Durante el último bienio, nuestra Facultad ha elevado ostensiblemente su participación en los PEAMA. En la gestión que aquí propongo no solo busco aumentar el número de participaciones de estudiantes y profesores, sino que pretendo consolidar el papel de las ciencias humanas, sociales y geográficas en la formación de estudiantes de este programa. Será fundamental, entonces, que en el próximo bienio fortalezcamos una propuesta para transmitir las herramientas transformadoras de las ciencias humanas a los estudiantes de PEAMA. La preparación de estos estudiantes para afrontar su vida universitaria no solo se debe limitar a los saberes científico-técnicos, sino que también se debe extender a la visión humanística que impulse en ellos un pensamiento crítico y los prepare para ser agentes de transformación social.

Nadie nace pensando críticamente sobre la sociedad. Eso es algo que se aprende y se puede transmitir a los demás. Pensar críticamente es emplear estrategias que nos conduzcan a la autonomía personal, intelectual y política; es la capacidad para poner entre interrogantes nuestras más sólidas convicciones y para suspender nuestros prejuicios; es la capacidad para hacernos preguntas, para elegir qué queremos preguntarnos, para buscar las respuestas en diferentes lugares. La capacidad crítica es la piedra angular de cualquier transformación. Las humanidades son una valiosa caja de herramientas para desarrollar esa capacidad crítica, pues nos permiten pensar sobre quiénes somos y sobre el mundo en el que vivimos; además, nos enseñan cómo disentir, cómo defender nuestras ideas con imaginación y con rigor, y cómo renegociar las condiciones del mundo en el que vivimos. Como afirmaba el profesor Orlando Fals Borda, decano-fundador de nuestra Facultad, las humanidades nos enseñan a “sentipensar”, a pensar con la razón y con el corazón para responder a los fríos lineamientos de la racionalidad cartesiana y del positivismo.<sup>1</sup> Nuestra sociedad contemporánea, signada por la incompreensión, la polarización y la desigualdad, necesita de manera apremiante de las humanidades. Necesitamos de múltiples diálogos, de múltiples perspectivas, de múltiples miradas. Necesitamos de los matices que las humanidades ponen siempre de presente para comprender la experiencia humana en toda su complejidad.

En este orden de ideas, se hace indispensable que nuestra Facultad trascienda los límites de la Sede Bogotá. La paz no se hace en los escritorios ni en el papel; se hace llevando la educación y el conocimiento más allá de las grandes ciudades, donde las necesidades de la población son inconmensurables, y donde el granito de arena que puede depositar la Facultad es visto como una carga importante de esperanza. Para ninguno de nosotros es desconocido que los cambios se dan cuando la sociedad accede a la educación, cuando tiene otras perspectivas de vida, cuando percibe la posibilidad de un futuro mejor.

### **Investigación**

Este eje misional nos exige una participación más activa a fin de poder beneficiarnos, como Facultad, de los recursos que el nivel central destina para la investigación. De la misma manera, nos exige mantener la convocatoria Fals Borda y demostrar, como ya lo hemos hecho, que esta iniciativa ha sido de gran importancia, pues ha permitido el desarrollo de proyectos investigativos y editoriales concebidos y dirigidos por los profesores de la Facultad. Adicionalmente, hemos señalado, y lo seguiremos haciendo, que esta opción de financiación de la investigación también ha beneficiado a estudiantes de pregrado y posgrado para la realización de sus proyectos de grado. En otras palabras, es importante poner de presente, con cifras en mano, cómo esta convocatoria, exclusiva para los miembros de nuestra Facultad, ha tenido un impacto fundamental en el desarrollo de proyectos de investigación concebidos en grupos de investigación reconocidos, en iniciativas individuales de investigación y en la creación de semilleros estudiantiles. Estos últimos permitirán que nuestros estudiantes se adentren en el campo de la investigación, y aprendan estrategias y metodologías necesarias para la construcción de conocimiento.

En el próximo bienio, la Facultad debe plantear sus procesos de investigación teniendo en cuenta las dinámicas locales y la pluralidad con la que se asume el tiempo y el espacio, dependiendo de las condiciones de vida de cada comunidad y de cada momento histórico. En ese orden de ideas, es importante que nuestra Facultad vincule en mayor medida a los estudiantes de pregrado y posgrado a los procesos de investigación que desarrolla, a fin de que ellos adquieran mayores capacidades para reconocer y analizar las necesidades del país. Será, además, de gran importancia impulsar proyectos de investigación que permitan consolidar las iniciativas de construcción de paz desde las regiones.

Además de lo anterior, en materia de investigación, esta gestión considera de gran importancia la participación de profesores y estudiantes en eventos nacionales e internacionales; en este orden de ideas, seguirá apoyando los procesos de movilidad a través de los recursos de la Unidad de Gestión en Investigación (UGI), pues es importante que se reconozca la labor que desarrolla la Facultad y de esa manera influir, como tradicionalmente se ha hecho, en las comunidades académicas.

Asimismo, continuaremos el esfuerzo emprendido en este bienio en términos de políticas editoriales a fin de asegurar que nuestros libros y nuestras publicaciones periódicas se puedan llevar a feliz término con la agilidad y el profesionalismo que nos permitió recuperar el sello de calidad de la producción editorial de la Facultad. No podemos olvidar que la comunidad académica reclama el conocimiento que se plasma en nuestros libros y publicaciones periódicas, pues nuestros docentes son reconocidos por la seriedad de sus análisis, la importancia de sus aportes y el rigor en la escritura. Es importante seguir trabajando con todos y cada uno de los directores de las revistas y con los comités editoriales de cada UAB, a fin de establecer criterios y parámetros que permitan evaluar de manera apropiada la producción académica de las ciencias humanas, sociales y geográficas. El resultado de estas jornadas de reflexión será comunicado a las instancias de la Universidad que se ocupan de los trámites ante Colciencias.

### **Extensión**

---

<sup>1</sup> Fals Borda, Orlando. *Una sociología sentipensante para América Latina*. Compilador Victor Manuel Moncayo. Bogotá: Siglo del Hombre Editores y CLACSO, 2009.

Este campo debe mantener un vínculo permanente con los ejes de docencia y de investigación. Los proyectos de extensión y de educación continua deben ser el producto del trabajo que desarrollan tanto los docentes adscritos a las UAB como los egresados que hemos formado en nuestras aulas. Los proyectos de extensión y de educación continua no pueden perder el sello de la Universidad Nacional de Colombia; en consecuencia, las actividades que allí se promueven y se desarrollan deben caracterizarse tanto por el rigor con el que se trabajan las diferentes temáticas, como por la seriedad en los procesos de seguimiento, a fin de hacerlos más eficientes y atractivos para la comunidad intra y extrauniversitaria. Se hace imperativo, entonces, que nuestros usuarios reciban servicios en los que la bandera sea tanto la calidad del conocimiento como la eficiencia en los procesos administrativos.

Si bien es cierto que mantuvimos un buen número de cursos de educación continua durante el bienio que termina, es importante superar algunas falencias desde el punto de vista administrativo, a fin de lograr la efectiva liquidación de proyectos de gestiones anteriores y reforzar el trabajo que se realiza en asesoría y consultoría. Es vital, para el proceso de visibilización y reconocimiento de nuestra Facultad, lograr la participación de más docentes en proyectos de extensión y la consolidación de un equipo de apoyo que realice un trabajo mucho más gerencial, pues estamos en la obligación de hacer que el trabajo de nuestra Universidad y de nuestra Facultad se conozca. De esta manera, lograremos que las instituciones del Estado y el sector privado consideren el conocimiento que aquí producimos como una herramienta importante en el desarrollo de los proyectos al interior de sus instituciones. Sin duda, la extensión es un instrumento esencial para nuestra Facultad, por cuanto permite que nuestros trabajos e investigaciones trasciendan y estén al servicio de la comunidad. Además, esta abre puertas para que nuestros pasantes, practicantes y egresados puedan incidir en diferentes proyectos tanto del sector público como del privado. Teniendo en cuenta esto, en el próximo bienio llevaré a cabo las gestiones necesarias para lograr una reforma integral en la administración de la extensión que permita aumentar la eficiencia y efectividad de los procesos y, por tanto, lograr que la calidad administrativa esté al nivel de la excelencia de los proyectos que se ofrecen desde nuestra Facultad.

### **Internacionalización**

Esta gestión se propone continuar ampliando el número de convenios que permitan establecer y mantener relaciones académicas que se reflejen en los procesos de docencia, investigación y extensión. Con esta ampliación, se espera generar un mayor impacto, visibilidad y competitividad de las acciones realizadas por nuestra comunidad académica.

En este campo, se hace necesario seguir trabajando en varios frentes. Primero, se debe incrementar el número de cursos disciplinares ofrecidos en lengua extranjera, ya que contamos tanto con profesores de planta originarios de otras latitudes, como con profesores nacionales formados en universidades reconocidas de diferentes partes del mundo. Adicionalmente, se espera seguir apoyando la realización de charlas lideradas tanto por estudiantes de nuestra Facultad que han tenido la posibilidad de vivir la experiencia de estar en otra universidad nacional o internacional, como por estudiantes que vienen en movilidad a nuestra Facultad. Estas charlas ya se han llevado a cabo dentro del programa de internacionalización en casa y han estado dirigidas especialmente a aquellos estudiantes que por motivos diversos no han podido salir de nuestras aulas. A través de ellas se ha logrado brindar información cultural, académica e investigativa que enriquece el proceso de formación integral de nuestros estudiantes. Además, esperamos que en la nueva gestión sigamos impulsando la realización de semanas artísticas, deportivas y académicas relacionadas con un país determinado, ya que estas han permitido que nuestros estudiantes tengan información de primera mano sobre el país escogido. Más allá de esto, la internacionalización de nuestra Facultad debe promover, por una parte, la consolidación de programas de doble titulación a nivel de pregrado con otras universidades del mundo y, por otra, incrementar el número de casos de cotutela de tesis y de doble titulación a nivel del posgrado. Estas dos opciones no sólo enriquecen la producción de conocimiento, sino que también facilitan el hecho de que se reconozca la sistematicidad con la que nuestros estudiantes adelantan sus investigaciones.

En cuanto a la movilidad entrante y saliente, debemos continuar con la política de tener profesores visitantes que se vinculen a los cursos de la Facultad, tanto a nivel de pregrado como de posgrado. Indudablemente, esta estrategia les abre múltiples horizontes a nuestros estudiantes y enriquece las investigaciones de nuestra comunidad académica. También es importante apoyar a nuestros profesores que son invitados a otras universidades.

El número de solicitudes de movilidad entrante a nuestra Facultad ha aumentado ostensiblemente, hoy ocupamos el puesto número uno en la Sede Bogotá; sin embargo, pienso que es importante tener en cuenta dos puntos. Por un lado, los estudiantes que nos visitan deben tener un nivel de lengua española de por lo menos B1 para que puedan acceder con éxito relativo a nuestros cursos. Por otro lado, estos mismos estudiantes deben proponer, con el apoyo de un tutor que los reciba en las UAB, el desarrollo de un pequeño trabajo de investigación que nos permita después hacer una presentación de lo realizado ante la comunidad académica. Creo que este tipo de trabajos tiene un efecto posterior que se va a ver reflejado en el reconocimiento, en otras latitudes, de la labor de nuestros profesores y en la posibilidad de que estas temáticas sigan siendo desarrolladas por los estudiantes en sus universidades de origen.

En el área de investigación, se hace necesario seguir incrementando el trabajo en redes con profesores e investigadores de otras universidades del mundo. A este tipo de trabajos es importante vincular a nuestros estudiantes de pregrado y posgrado. De esta manera, se logrará fortalecer la investigación y haremos conocer nuestras inquietudes investigativas en diferentes áreas y universidades del mundo.

Debemos, entonces, continuar fortaleciendo nuestro programa de internacionalización en casa; fomentar el desarrollo de actividades conjuntas con la Oficina de Relaciones Interinstitucionales de la Sede Bogotá y con la Dirección de Relaciones Exteriores de la Universidad; incentivar la internacionalización en los departamentos a través de líderes que fomenten el desarrollo de actividades con otras universidades del mundo; fortalecer las relaciones académicas con las oficinas de los agregados culturales de las diferentes embajadas, con el Servicio de Intercambio Alemán, con la Comisión Fulbright, con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo y con Korea Foundation, entre otros.

## **Bienestar**

En esta área es necesario reflejar procesos y programas que permitan buscar e implementar políticas de convivencia al interior de nuestra Facultad. Es así como hemos iniciado campañas en contra del consumo de tabaco y de otras sustancias psicoactivas que deben mantenerse, a fin de contribuir a la formación de hábitos sanos. Igualmente, hemos iniciado un proceso de conversaciones con los estudiantes que tienen puestos conocidos como “chazas”, a fin de mostrarles que la Sede ha ideado una serie de programas que buscan apoyarlos económicamente. Para esta gestión nos proponemos incrementar el número y la diversidad de actividades culturales y deportivas que permitan la participación permanente y el esparcimiento de nuestros profesores, estudiantes y administrativos. Parte de la nueva propuesta cultural para el próximo bienio consiste en impulsar conciertos periódicos para lo cual estamos prontos a instalar en nuestros auditorios tres pianos que fueron adquiridos a través de una acción coordinada entre el Conservatorio, la Dirección Académica de Sede y la Decanatura de Ciencias Humanas.

El área de Bienestar debe continuar apoyando las políticas de bono alimentario, de bono de transporte y el plan tutor que ha permitido implementar programas de acompañamiento, dirigidos a los estudiantes de primeros semestres. Este último ha hecho posible que estudiantes de semestres avanzados colaboren en el proceso de adaptación a la vida universitaria de los recién ingresados. Este programa nos ha permitido disminuir la tasa de deserción y ayudar a detectar problemas que enfrentan nuestros estudiantes, tales como la depresión, las tendencias suicidas, los desórdenes alimenticios y el consumo de sustancias psicoactivas. Frente a esta situación, hemos tenido la colaboración permanente del Servicio de Atención Psicológica (SAP), que les ha brindado apoyo a nuestros estudiantes en sesiones de intervención que les ayudan a superar sus problemas de salud emocional. Además de esto, el área de Bienestar debe continuar apoyando económicamente a los grupos estudiantiles que proponen un trabajo determinado y a las revistas estudiantiles que consignan el fruto de los trabajos académicos de los estudiantes de los diferentes programas curriculares.

En esta sección considero pertinente aludir al tema de la infraestructura de nuestros edificios, pues hemos trabajado en desarrollar una serie de obras en la Facultad tendientes a mejorar los espacios en los que profesores, estudiantes y administrativos pasamos la mayor parte de nuestro tiempo. Así, además de lo mencionado al comienzo, hemos pintado y cambiado luminarias en varias UAB de la Facultad; hemos pintado, cambiado luminarias y amoblado dos salas para estudiantes y una sala de lectura; se arregló la cubierta del edificio Fals Borda; se está trabajando en la cubierta del edificio Rogelio Salmona (se comenzó la obra en las alas oriental y sur, y próximamente iniciaremos la obra de las alas occidental y norte). También en este edificio, logramos un acuerdo con la Biblioteca Central a fin de desocupar el sótano de la Biblioteca del Salmona, de manera que podamos emprender la obra que nos permita alojar los tres centros de documentación que funcionan en el edificio Manuel Ancízar y adecuar el resto del espacio para una sala de lectura. En una gestión futura, espero poder reubicar algunas dependencias con el ánimo de evitar que en el tercer piso del edificio Fals Borda haya oficinas de profesores y administrativos. Igualmente, en la próxima gestión espero poder emprender el arreglo de los baños de varios de los edificios en los que funciona nuestra Facultad, y el arreglo y adecuación de los espacios de la Casa Gaitán y del edificio Las Nieves, ya que es importante tener espacios amables de los que se beneficie toda nuestra comunidad. Igualmente, estamos trabajando en mejorar las condiciones de accesibilidad a los edificios para aquellos integrantes de nuestra comunidad académica con alguna diversidad orgánica o funcional. Espero que en el próximo bienio podamos, finalmente, lograr la instalación del ascensor en el edificio Rogelio Salmona y la construcción de las rampas en las entradas a los diferentes edificios de la Facultad.

Para finalizar, es importante recalcar que la gestión de la Facultad continuará siendo transparente en las decisiones que se adopten. Las reglas de juego seguirán siendo siempre explícitas, los procesos y mecanismos de la toma de decisiones estarán sobre la mesa, y el interés común permanecerá primando en todas las acciones que se emprendan. Esta Decanatura mantendrá canales de comunicación efectivos que permitan el diálogo permanente con profesores, estudiantes, administrativos y egresados. Adicionalmente, estará abierta, como hasta ahora lo ha sido, al trabajo conjunto con representantes profesoriales, estudiantiles y administrativos que permitan la buena gestión en nuestra Facultad y la convivencia dentro de los márgenes del respeto al discurso, la discusión argumentada y la crítica constructiva.