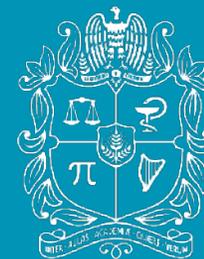


# Escuela Permanente de Pensamiento Universitario (EPPU)

16 de octubre de 2019

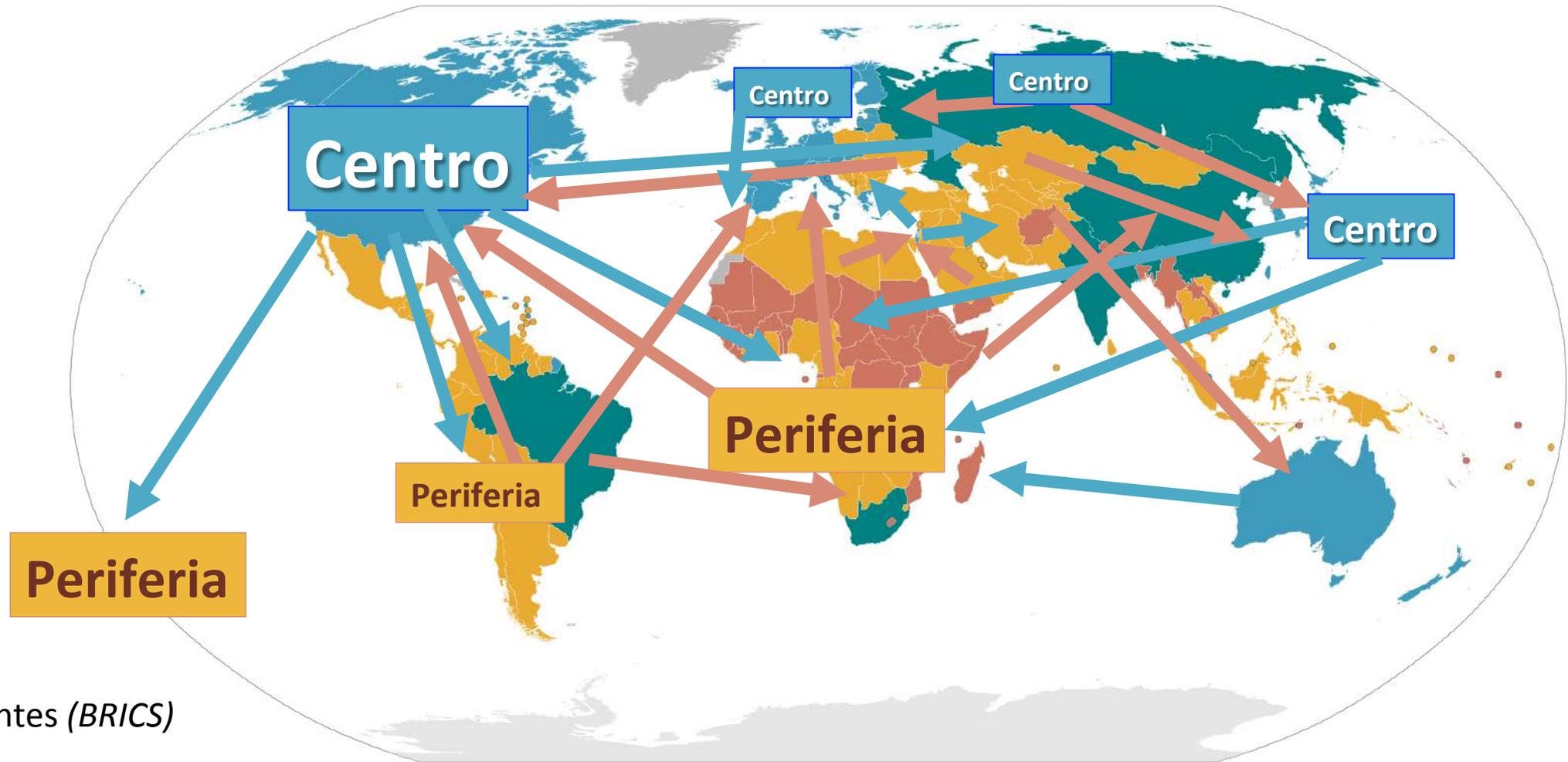


# Contextos

## Tensiones globales y nacionales

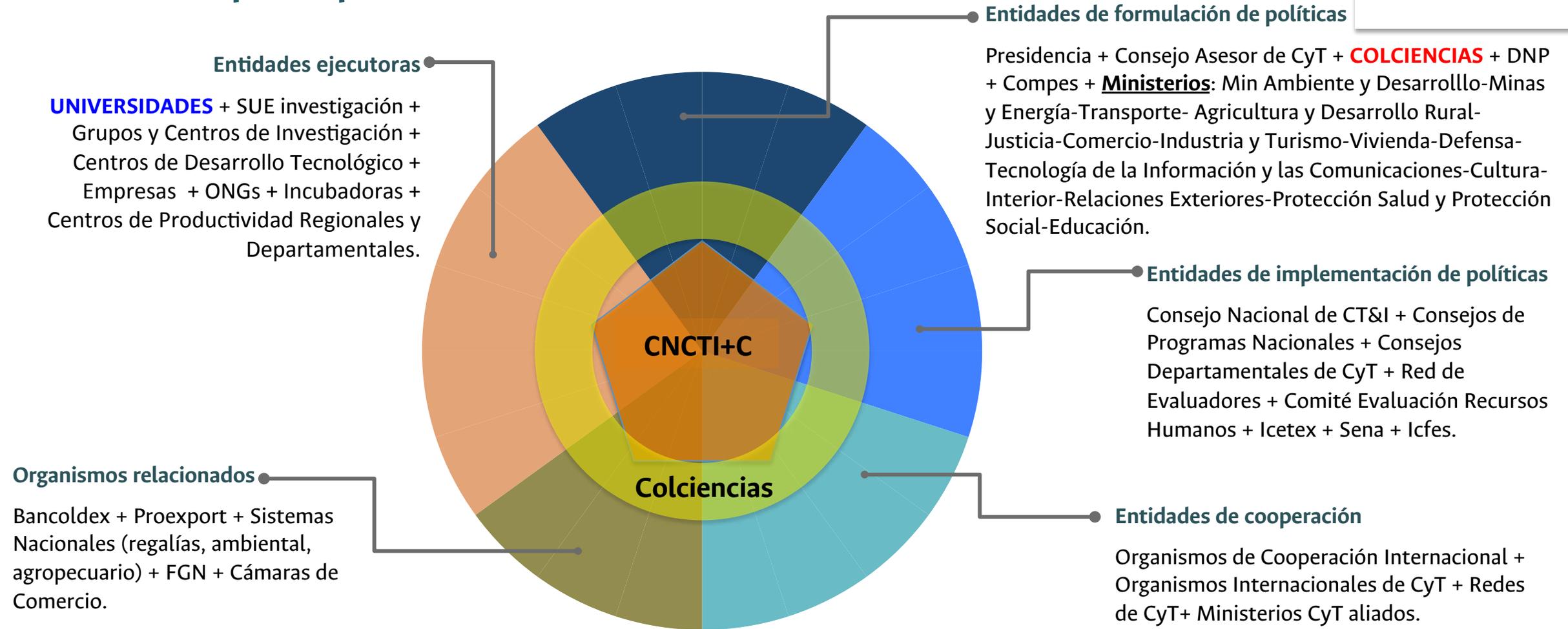


# Tensiones globales

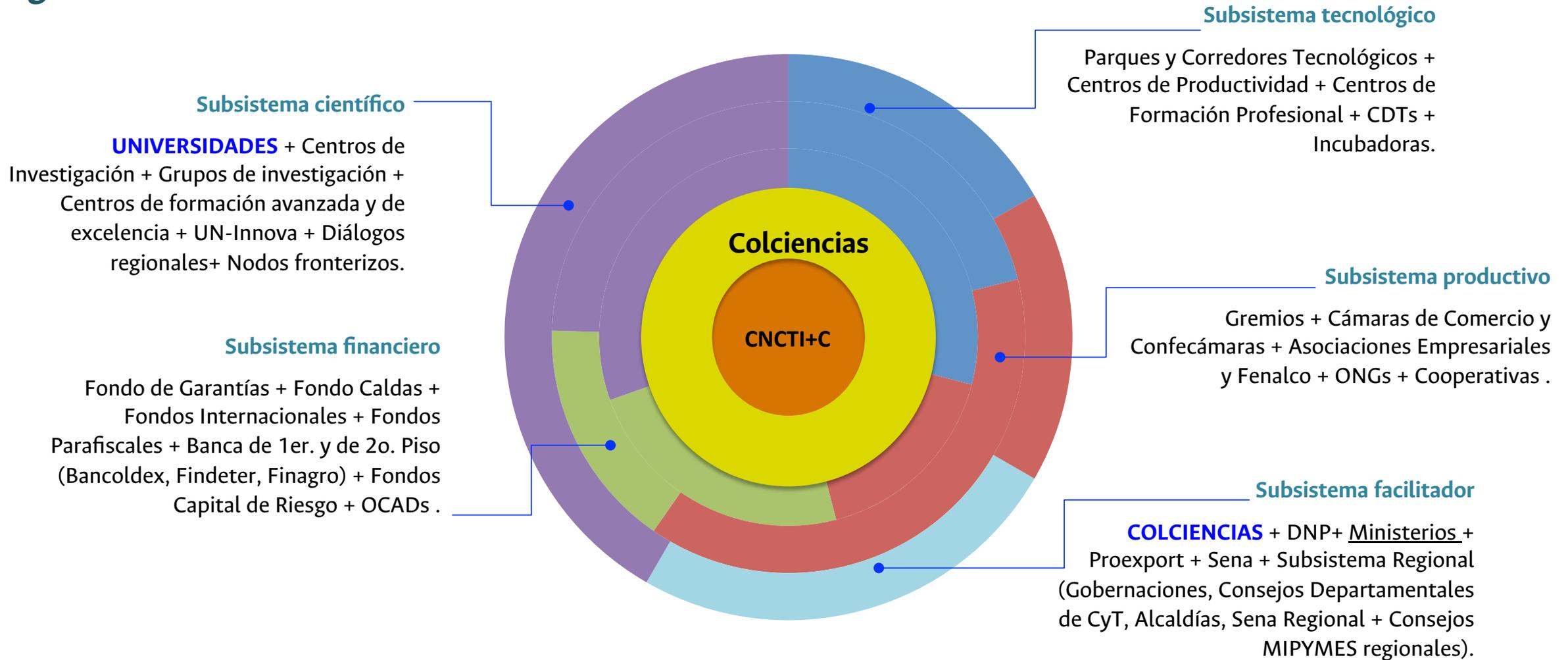


- Centro
- Potencias emergentes (*BRICS*)
- Periferia

# Instituciones participantes en el SNCTI&C



# Integración entre subsistemas del SNCTI+C



# Sistema de Investigación y Extensión UNAL

## Integración interna:

-Articulación de las funciones misionales y la circulación de saberes.

-Articulación con las sedes y entre sedes.



## Integración externa:

-Articulación con el país: Estado, empresas, comunidades, territorios ...

-Articulación con el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología, Innovación y Competitividad.

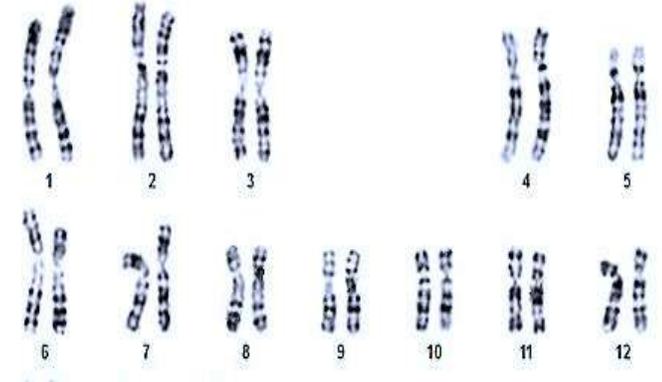
-Articulación con Sistemas Regionales de Innovación.

-Internacionalización.

# PGD ▶ 2019-2021 “Proyecto Cultural y Colectivo de Nación”

## ADN organizacional:

- Realizamos una gestión responsable, sostenible, transparente y eficiente de los recursos propios y de la Nación.
  - Entendemos los grandes problemas nacionales como oportunidades para la generación de nuevo conocimiento, la innovación y el emprendimiento, en un marco de construcción colectiva de identidad nacional.



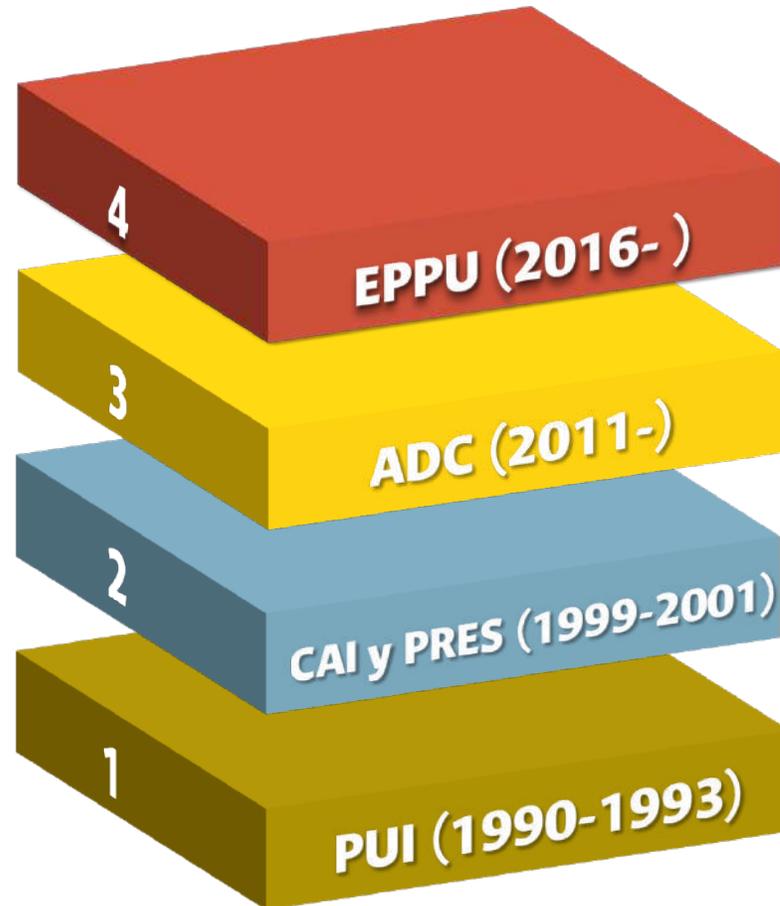
## Ejes Estratégicos:

1. Hacia una organización centrada en el **aprendizaje colaborativo**.
2. Avanzando en el futuro próximo hacia la **investigación y creación artística** como factor de desarrollo, **innovación** social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado.
3. La Universidad como proyecto cultural de la Nación, se orienta a la **construcción**, desde el conocimiento de una **sociedad flexible, sostenible y en paz** que se transforma y adapta permanente.

# Construir sobre lo construido: un ejercicio de pertinencia sostenido desde la UNAL



## Estrategias de administraciones anteriores:



**4. ESCUELA PERMANENTE DE  
PENSAMIENTO UNIVERSITARIO**

**3. AGENDAS DEL CONOCIMIENTO**

**2. CAMPO DE ACCIÓN INSTITUCIONAL  
Y PROGRAMAS ESTRATÉGICOS**

**1. PROGRAMAS UNIVERSITARIOS  
DE INVESTIGACIÓN**



2005-2008

Natalia Ruiz R.,  
Horacio Torres  
y Óscar Mesa



Rafael Medina  
Gallego

2008-2012



2012-2014

Alexander  
Gómez Mejía

Dolly Montoya  
Castaño

2014-2016



2016-2019

Carmen María  
Romero  
y  
Francisco Román  
Campos

# Administraciones anteriores

| Composición   | Vicerrector  | Período                 | Directores   |
|---|--|-------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección Nacional de Laboratorios (DNL)</li> <li>• Dirección Nacional de Extensión y Educación Continua (DNE)</li> <li>• Direcciones de investigación de sedes o quien haga sus veces.</li> <li>• Institutos de investigación de sede y nacionales y centros de sedes.</li> </ul> | Natalia Ruiz   | 2005-2006<br>(13 meses) | DNL – Ricardo Fierro Medina<br>DNE – Paula Arias Pulgarín  |
|   | Horacio Torres   | 2006-2007<br>(12 meses) | DNL – Ricardo Medina – Gerardo Gordillo<br>DNE – Paula Arias Pulgarín  |
|   | Óscar Mesa   | 2007-2008<br>(10 meses) | DNL - Gerardo Gordillo<br>DNE – Leonel Vega  |
|   | Rafael Molina  | 2008-2012<br>(50 meses) | DNL - Gerardo Gordillo<br>DNE – Edna Bonilla   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección Nacional de Investigación y Extensión (DNIE)</li> <li>• Dirección Nacional de Innovación y Propiedad Intelectual (DNIPI)</li> <li>• Dirección Nacional de Bibliotecas</li> <li>• Editorial UN</li> </ul>   | Alexander Gómez  | 2012-2014<br>(25 meses) | DNIL – Aura Nidia Herrera – Ángel Múnera<br>DNIPI – Iván Jaramillo Jaramillo<br>BIBLIO – Sonia Valencia<br>EUN – Óscar Castellanos |
|   | Dolly Montoya  | 2014-2016               | DNIL - Amanda Mora Martínez<br>DNEIPI – Jorge Molano - Pablo Abril<br>BIBLIO – Édgar Prieto<br>EUN – Alfonso Espinosa              |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección Nacional de Investigación y Laboratorios (<b>DNIL</b>)</li> <li>• Dirección Nacional de Extensión, Innovación y Propiedad Intelectual (<b>DNEIPI</b>)</li> <li>• Dirección Nacional de Bibliotecas</li> <li>• Editorial UN</li> </ul> | Carmen Romero           | 2016-2018<br>(18 meses)  |
| Francisco Román   |  | 2018-2019<br>(9 meses)  | DNIL – Claudia Patricia Pérez<br>DNEIPI – Gustavo Buitrago<br>BIBLIO – Édgar Prieto<br>EUN – Alfonso Espinosa                      |



Fuente: Información reportada por los CPs hasta 2018

# Balance general EPPU (2014-2018)

# Ecosistema epistémico de la Escuela Permanente de Pensamiento Universitario -EPPU-



# Principios de la EPPU: **Ontológicos**

ontológicos

metodológicos

epistemológicos

- **Integralidad ecosistémica** de la investigación, la creación, la innovación, la interacción y la formación, como funciones misionales.
- **Transversalidad** para acceder a los distintos tiempos, capas y territorios que coexisten en la nación colombiana.
- **Autonomía** para comprender, discernir críticamente y aportar en la transformación efectiva del país.
- **Pertinencia** del trabajo académico para la solución de problemas nacionales
- **Compromiso ético** como referente de restauración moral de la nación colombiana.

## Metodológicos

- Propone una **epistemología disruptiva** de los modelos verticales y centralistas tradicionales de la academia.
- Prevee escenarios futuros con **autonomía para la investigación** de iniciativa universitaria.
- Estimula la **innovación** y la **creación**.
- Establece una **jerarquización de los problemas** para optimizar los recursos públicos.
- **Articula** un modelo de trabajo académico con la realidad nacional y sus territorios.
- **Vincula intertextualmente** el trabajo de las sedes con diversos sectores.

## Epistemológicos

- Propone la **creación de conocimiento** para un mundo globalizado.
- **Orienta el papel de la ciencia y la tecnología** para la transformación infraestructural, social y simbólica del país.
- Genera con autonomía **nuevos referentes simbólicos de legitimidad** para el trabajo universitario.
- **Concita la vocación** de los distintos estamentos académicos con **compromiso activo** orientado al fortalecimiento de lo público.
- Retorna **recursos públicos transformados** en capitales cultural, científico y estético, como patrimonio **material incrementado**.

# Campos estratégicos universitarios de reflexión (UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS)

| Universidad Nacional de Colombia            |   |  |  |   |   | Otras universidades en América Latina         |  |   |   | Espacios interuniversitarios   |  |   | Objetivos de Desarrollo Sostenible                            |  |
|---|---|--|--|---|---|---|--|---|---|--|--|---|---|--|
| PRIAC 1993-1994                             | Núcleos de acción institucional (1999)                        | Campos Académicos de Investigación (CAI). Programas estratégicos de investigación (PRES). [Rectoría Moncago] Año 1999-2003 | 2009. Colombia. Colciencias (Ley 1286)       | Agendas del conocimiento: información año 2004-2012 [rectoría Wasserman-Mantilla] | Escuela Permanente de Pensamiento Universitario y centros de pensamiento [rectoría Dolly Montoya] | UBA - CONICET                                 | Universidad de Chile - CONICYT                   | México - CONACYT                            | Universidad de Sao Paulo, Brasil - CCT                    | Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU) - XI Congreso Santafé - Argentina (2011) | Foro de universidades de la Alianza del Pacífico (2018-2019)     | Cumbre colombiana-francesa de educación superior, investigación e innovación COLIFRI - 2019 |   |  |
|   |   |  |  | Estado, sistemas políticos y jurídicos  | Artes, patrimonio, cultura y acuerdo social   |   |  |   |   | Biocombustibles  | Gestión sustentable de los recursos naturales y cambio climático |   | 1. Erradicar la pobreza                                       |  |
|   | Ordenamiento territorial                                      | Estado y sociedad  | Ciencias básicas                             | Ciencia y tecnología de materiales y minerales                                    | Seguimiento a los diálogos de paz   | Ciencias exactas y naturales                  | Divulgación y valoración de ciencia y tecnología | Materiales avanzados                        | Amazonia e semiárido                                      | Soberanía y seguridad alimentaria  |  | Naturaleza y recursos   | 2. Poner fin al hambre  |  |
| Sector agroalimentario o recursos naturales |   | Tecnologías de frontera  | Investigaciones en energía y minería         | Tecnologías de la información y las comunicaciones                                | Derecho a la salud: sistemas y democracia   |   |  |   | Tecnologías de información y comunicación                 |  |  |   | 3. Garantizar una vida saludable                              |  |
|   | Proceso de descentralización                                  | Desarrollo científico  | Biología                                     | Energía   | Desarrollo rural  |   |  | Tecnologías de información y comunicaciones | Área portadoras de futuro: biotecnología e nanotecnología | Promoción y protección de la salud integral  | Vida saludable y envejecimiento                                  |   | 4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa |  |
| Cultura, diversidad e identidad nacional    |   | Seguridad alimentaria  | Ciencia y tecnología agropecuarias.          | Biología  | Desarrollo sostenible   | Ciencias agrarias, ingeniería y de materiales | Desarrollo científico y tecnológico              |   | Agronegocio   |  |  | Organizaciones y territorios sostenibles  | 5. Alcanzar la igualdad entre los géneros                     |  |
|   | Desarrollo sociocultural                                      | Salud  | Desarrollo tecnológico, industrial y calidad | Ciencias agrarias y desarrollo rural  | Educación   |   |  | Biología                                    | Petróleo, gas, carvão mineral                             | Protección del medio ambiente  |  |   | 6. Gestión sostenible del agua                                |  |
| Región, territorio y planificación          |   | Cultura y comunicación   | Ciencia y tecnología de la salud             | Desarrollo organizacional económico e industrial                                  | Gestión pública   |   |  |   | Insumos para a saúde.                                     |  | Educación para el futuro   |   | 7. Asegurar el acceso a energías sostenibles                  |  |
|   | Desarrollo familiar y personal                                | Espacio y territorio.  | Ciencia y tecnología del mar                 | Salud y vida  | Ética de la investigación en modelos animales   | Ciencias biológicas y de la salud             | Investigación y desarrollo en salud              | Diseño y procesos de manufactura            | Programa nuclear  | Eradicación de la pobreza  |  | Salud y vida  | 8. Fomentar el crecimiento económico sostenible               |  |
| Calidad de vida y medio ambiente            |   | Ambiental.   | Estudios científicos de la educación.        | Artes y culturas  | Hábitat, ciudad y territorio  |   |  |   | Biodiversidad e recursos naturales.                       |  |  |   | 9. Desarrollar infraestructuras resilientes                   |  |
|   | Medio ambiente y desarrollo agropecuario                      | Educación  | Ciencias sociales y humanas                  | Hábitat, ciudad y territorio  | Patrimonio y océanos  |   |  |   | Programa espacial   | Promoción de los derechos humanos  |  |   | 10. Reducir las desigualdades                                 |  |
| Paz y convivencia ciudadana                 |   | Derecho, ética y justicia  | Fomento a la formación de investigación.     | Ambiente y biodiversidad  | Medicamentos  | Sociales y humanidades                        | Formación de capital humano avanzado.            | Infraestructura y desarrollo urbano y rural | Energía eléctrica, hidrogeno e energías renovables        |  | Democracia, participación e inclusión                            | Sociedades, lenguas y culturas  | 11. Ciudades inclusivas y sostenibles.                        |  |
|   | Apoyo a procesos para la construcción de paz y la convivencia |  |  | Construcción de ciudadanía e inclusión social                                     | Responsabilidad y sostenibilidad de la industria minera   |   |  |   | Meteorología e mudanzas climáticas                        | Rescate de los saberes ancestrales   |  |   | 12. - Garantizar producción sostenible.                       |  |
|   |   |  |  |   | Comunicación y ciudadanía   |   |  |   | Defensa nacional e seguridad                              |  |  |   | 13. - Tomar medidas para combatir el cambio climático         |  |
|   |   |  |  |   |   |   |  |   |   |  |  |   | 14. - Conservar los océanos, mares y recursos marinos         |  |
|   |   |  |  |   |   |   |  |   |   |  |  |   | 15. - Proteger y restaurar los ecosistemas terrestres         |  |
|   |   |  |  |   |   |   |  |   |   |  |  |   | 16. - Promover sociedades pacíficas                           |  |

# Universo

## epistemológico:

- transversalidades
- intercambios
- Interacciones de...

conocimientos

habilidades

saberes

pensamiento crítico

datos

innovaciones

nuevas relaciones

capital

alteridad

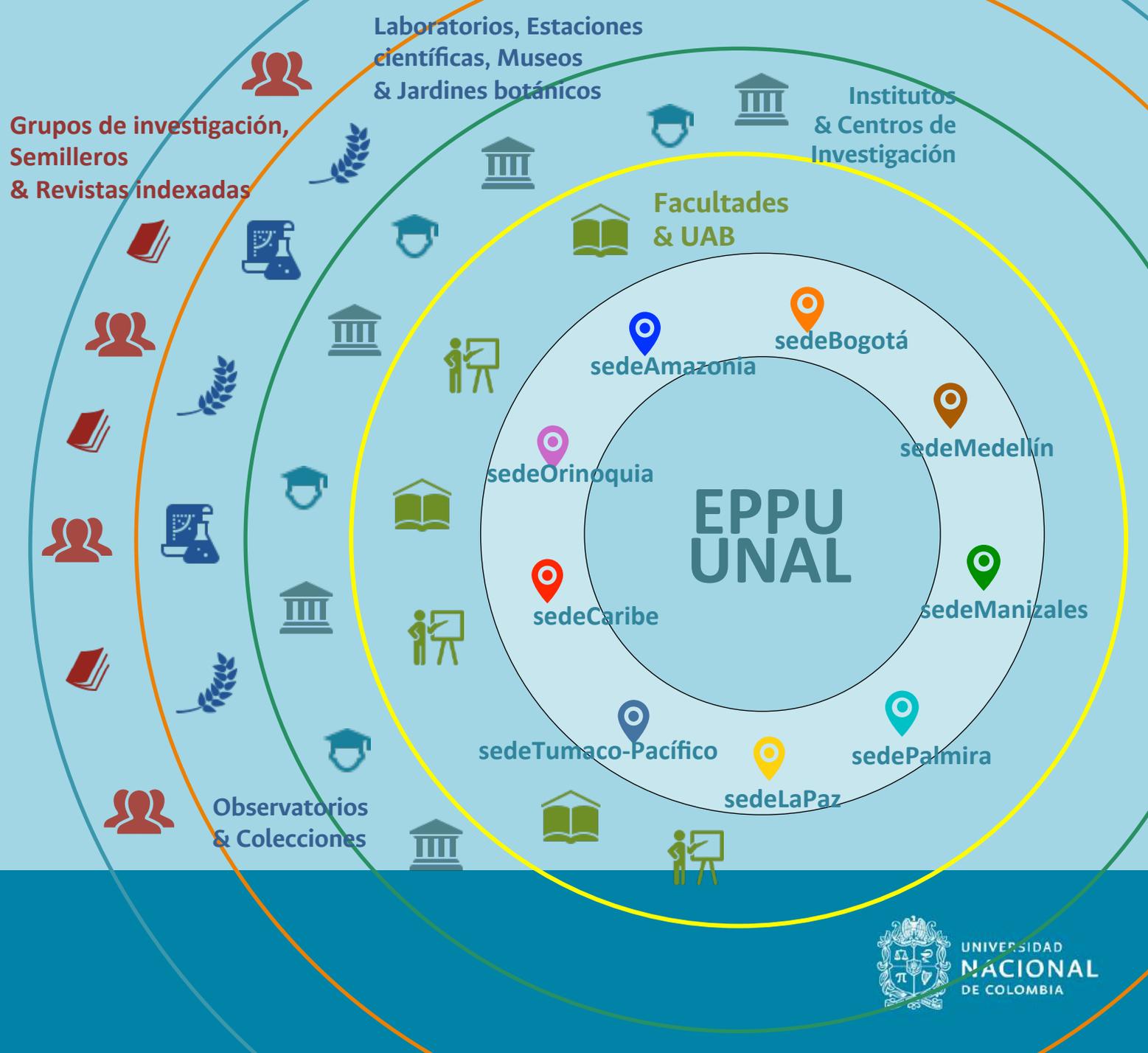
democracia

cultura



# La EPPU y su entorno institucional

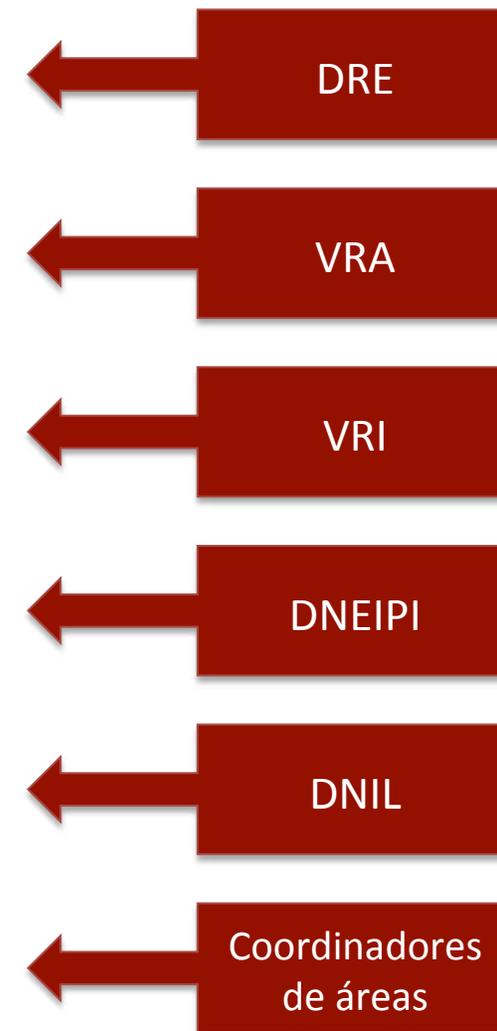
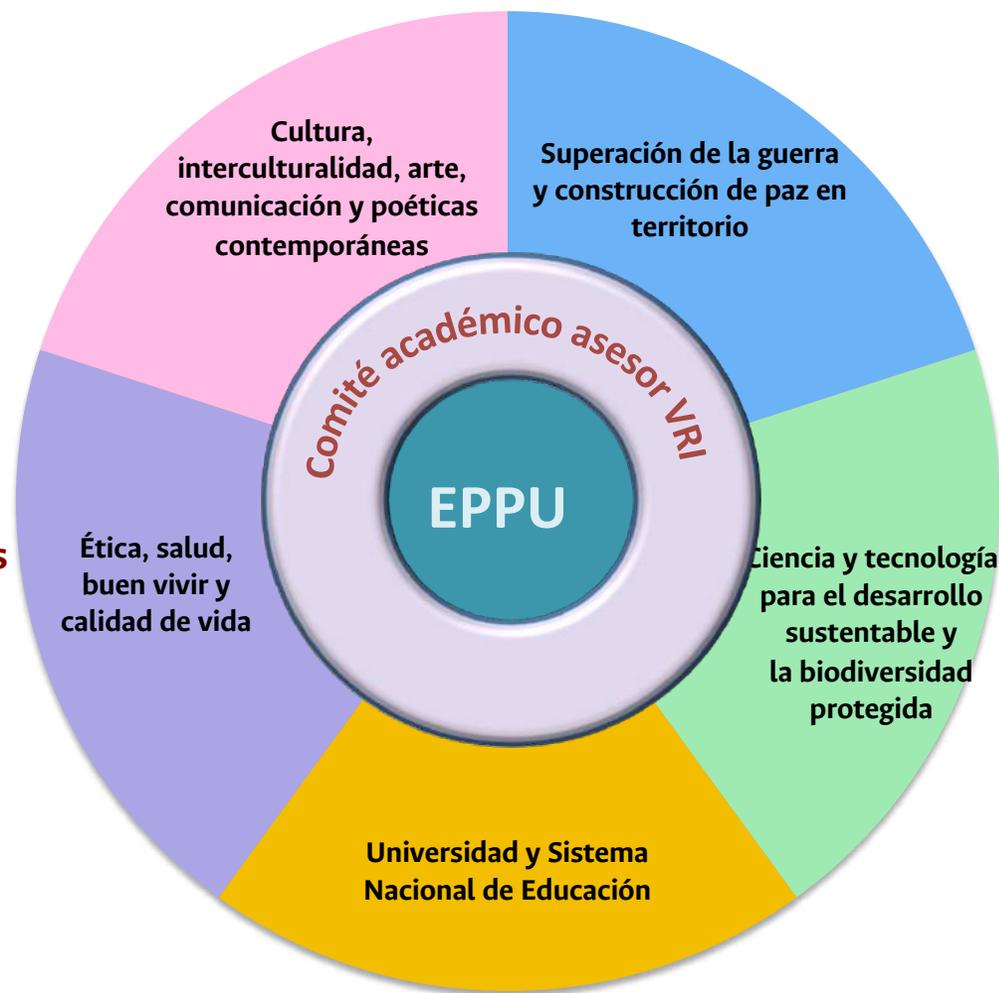
Conjunto de **contextos y procesos formativos** que, mediante la **armonización de las funciones misionales**, articula intertextualmente el trabajo de las Sedes, las Facultades, los Centros, los Institutos y los Grupos de investigación de la Universidad, con diversos sectores estatales y sociales, para la **circulación legítima de saberes y la construcción de nuevo conocimiento**, bajo principios éticos de **defensa de lo público, autonomía, alteridad y civilidad**.



# Escuela Permanente de Pensamiento Universitario

Comité académico asesor  
de la VRI (composición):

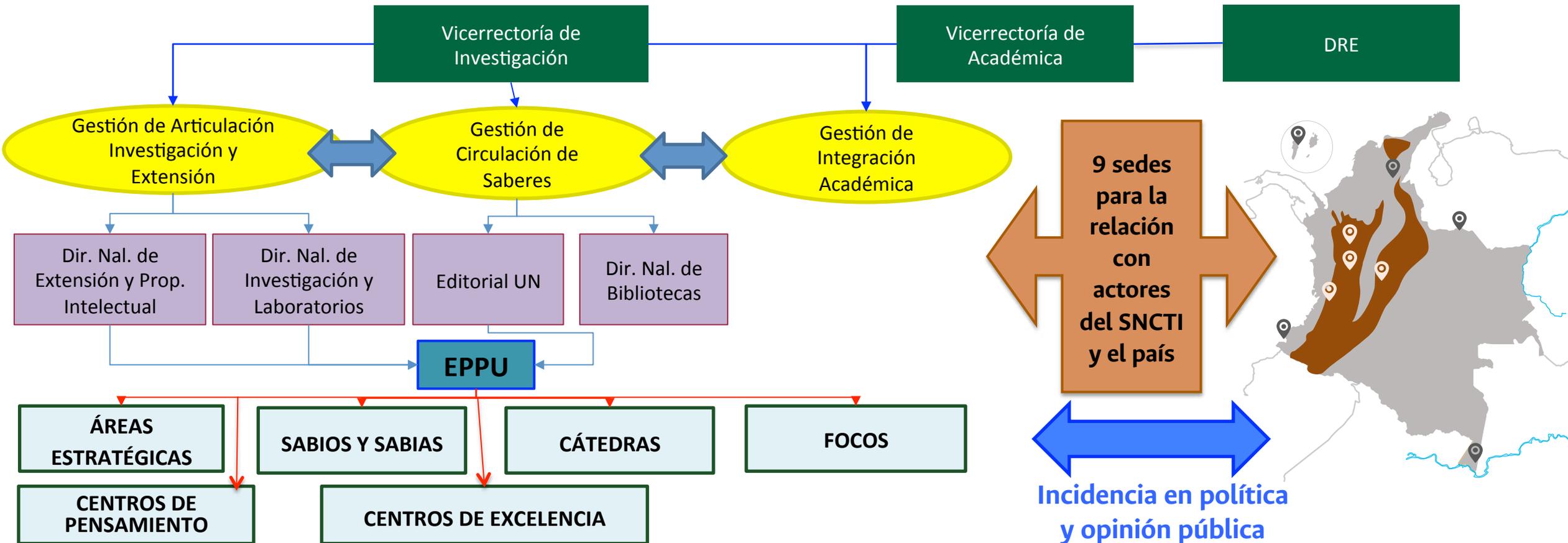
- Vicerrectora de Investigación.
- Vicerrector Académico.
- Directora Nacional de Relaciones Exteriores
- Directora Nacional de Investigación y Laboratorios.
- Director Nacional de Extensión, Innovación y Propiedad Intelectual.
- Coordinadores(as) de áreas estratégicas de las sedes.



# Estrategias, Interacciones e Integración de la EPPU



# Organigrama de articulación de la VRI y de la EPPU



# Estrategias EPPU

## Centros de excelencia

**Instituciones investigativas de alta calidad**, cuya legitimidad es reconocida por la comunidad científica a nivel nacional e internacional, como resultado del **trabajo articulado entre docencia investigación y extensión y la incidencia en la transformación de los problemas nacionales.**

## Centros de pensamiento

**Asociaciones de investigadores(as)**, de áreas diversas del saber, que mediante **la investigación, el debate académico, la producción de documentos y la relación con sectores y problemas estratégicos** de la realidad nacional, **define e incide**, a partir de su trabajo en red, en la **evaluación y formulación de políticas públicas.**

## Cátedras

**Metodologías pedagógica** en la que **profesores-investigadores(as) y extensivistas disertan sobre una temática compleja**, para un grupo de universitarios o público en general.

## Focos de pensamiento

Espacios de **argumentación y controversia** que posibilitan la circulación de **reflexión sistemática, sobre temáticas coyunturales de relevancia nacional**, para la generación de **opinión pública** utilizando **medios masivos** de comunicación para su difusión.

## Áreas Estratégicas

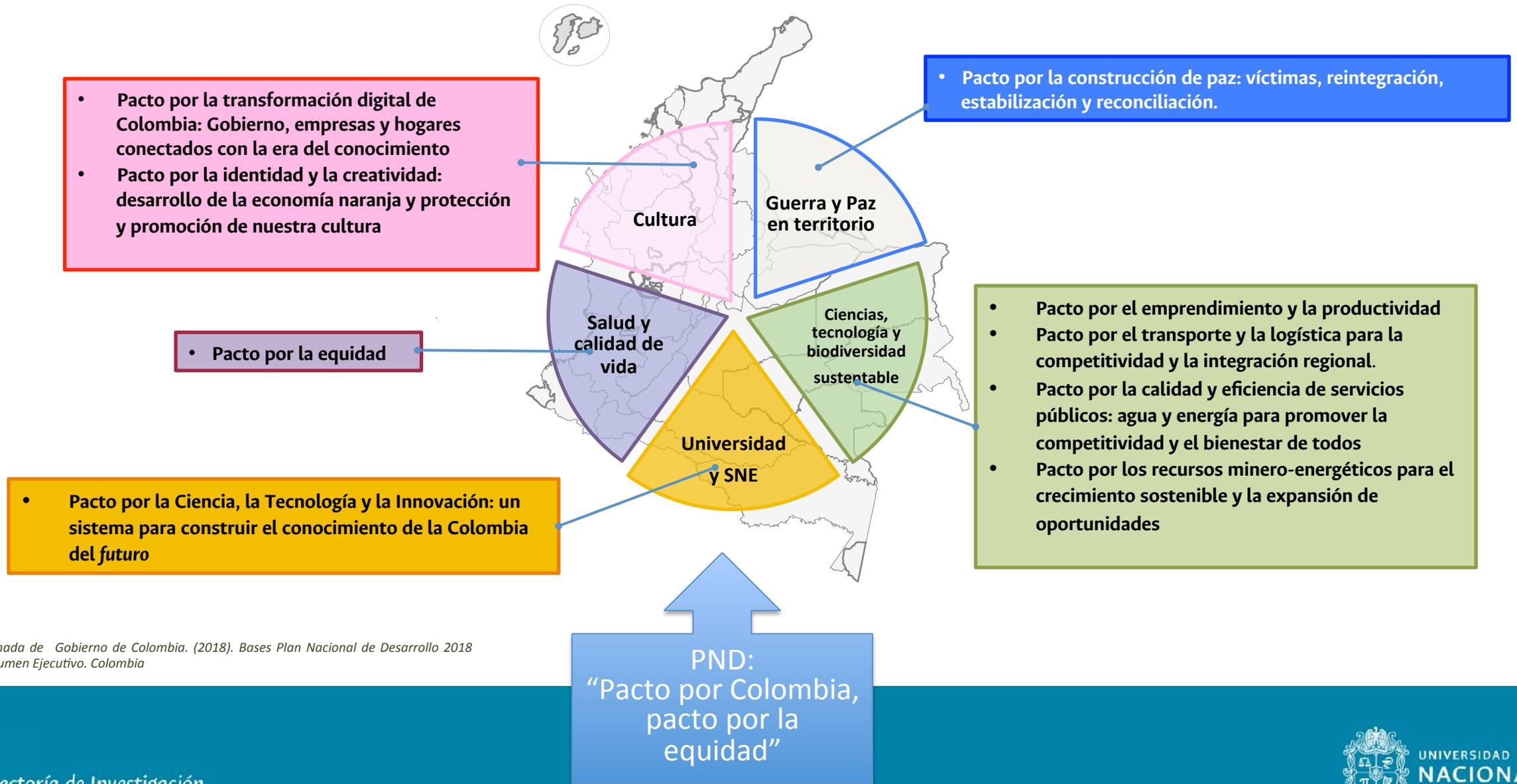
**Redes** de docentes agrupados por campos **temáticos estratégicos** nacionales que permiten priorizar acciones y recursos a partir de la **identificación de problemáticas** y dinámicas de alto impacto que marcan la coyuntura nacional.



## Sabios y Sabias UNAL

**Destacar a los y las docentes de la UNAL** que han **aportado significativamente al fortalecimiento de las funciones misionales y la cultura.**

# Áreas estratégicas e Integración con el PND 2018-2022

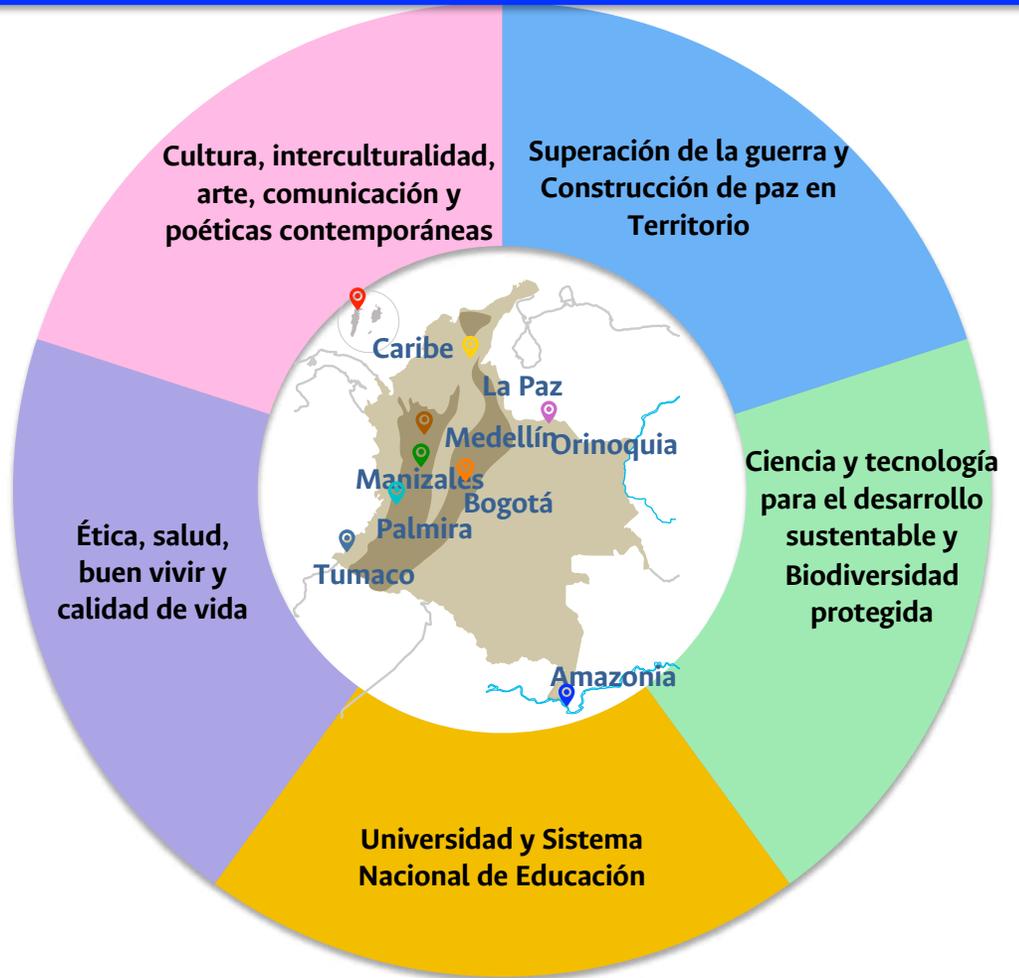


Nota .Tomada de Gobierno de Colombia. (2018). Bases Plan Nacional de Desarrollo 2018 -2022 Resumen Ejecutivo. Colombia



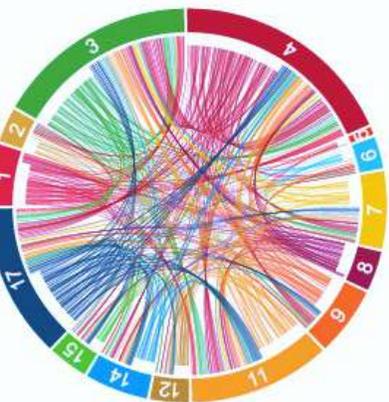
← ODS estrategias EPPU áreas estratégicas VRI

- ← Centros de Pensamiento
- ← Focos de Pensamiento
- ← Cátedras nacionales y de sede
- ← Sabios y Sabias UNAL
- ← Centros de Excelencia



Vinculación de las áreas estratégicas VRI con los ODS-PNUD mediante las 5 estrategias de la EPPU

Transversalidades  
entre CPs



Cultura, interculturalidad, arte y comunicación,  
nuevos lenguajes y poéticas contemporáneas

- Artes, Patrimonio Cultural y Acuerdo Social (CREA)
- Comunicación y Ciudadanía

Universidad y Sistema Nacional de Educación

- Ética en Investigación
- Integridad Académica
- Propiedad Intelectual Universitaria

Ciencia y tecnología para el desarrollo  
sustentable, biodiversidad protegida

- Responsabilidad y sostenibilidad de la industria minera
- Desarrollo Rural
- Mares y Océanos
- Ética para la sostenibilidad ambiental con perspectiva interdisciplinaria (STEAM+H)
- Gran Caribe

Superación de la guerra y construcción  
de paz en territorio

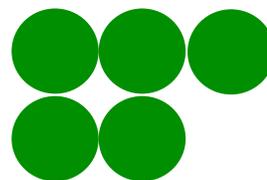
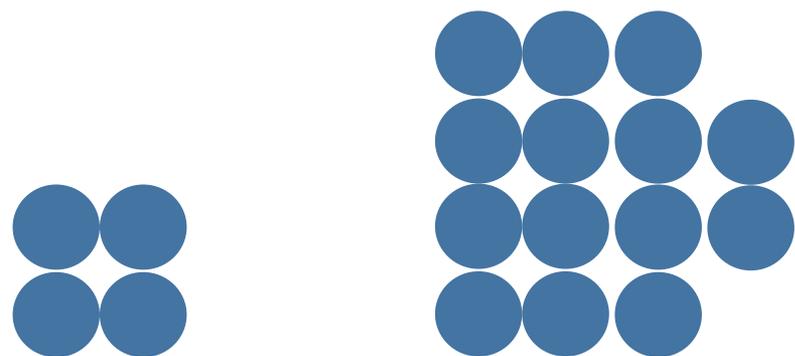
- Seguimiento a los Diálogos de Paz
- «Nicanor Restrepo Santamaría» para reconstrucción civil
- Desarrollo sostenible como motor de paz y educación
- Gestión pública
- Evaluación y meritocracia
- Política fiscal
- Nación y Territorio

Ética, salud, buen vivir y calidad de vida

- Derecho a la Salud: Sistemas y Democracia
- Medicamentos, Información y Poder
- Red Salud Paz UNAL

# Creación de centros de pensamiento (2014-2019)

- Creados por interés estratégico institucional
- Derivados de convocatoria



**20!**  
*activos*

**6**  
*finalizados*

2013-  
2015

2016

2017

2018

2019

# La EPPU: Áreas estratégicas

- **Gestión**
- **Logros**
- **Avances**

# Grupos de investigación por áreas estratégicas en 8 sedes

| Áreas Estratégicas  | Bogotá | Medellín | Manizales | Palmira | Caribe | Amazonia | Orinoquia | Total |
|---|--------|----------|-----------|---------|--------|----------|-----------|-------|
| Superación de la guerra y construcción de la paz en territorio            | 38     | 5        | 1         | -       | -      | 1        | 1         | 46    |
| Ciencia y tecnología para el desarrollo sustentable, diversidad protegida | 54     | 26       | 8         | 16      | 3      | 1        | 2         | 110   |
| Cultura, interculturalidad, arte y comunicación y poéticas contemporáneas | 73     | 20       | 4         | 1       | 1      | 4        | -         | 103   |
| Ética, salud, buen vivir y calidad de vida                                | 164    | 6        | 6         | 1       | -      | 1        | -         | 178   |
| Universidad y Sistema Nacional de Educación                               | 29     | 3        | 5         | 1       | 1      | 1        | -         | 40    |

Nota: Un mismo grupo de investigación puede trabajar en mas de un área estratégica

# Centros de pensamiento por áreas estratégicas y sedes

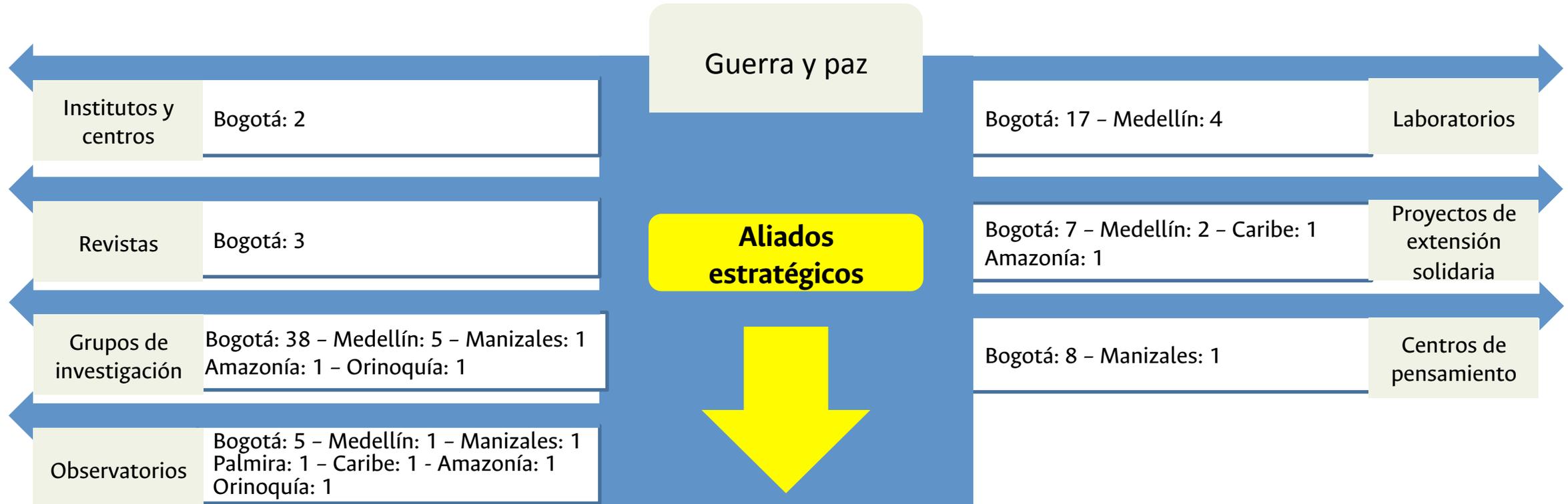


**Nota:** un mismo CP puede trabajar en más de un área estratégica

# Línea base: potencial universitario por áreas

| Áreas Estratégicas                                   | Grupos de Investigación | Centros de Pensamiento | Revistas  | Docentes    | Laboratorios | Centros e Institutos | Observatorios | Proyectos de Ex. Solidaria |
|--|-------------------------|------------------------|-----------|-------------|--------------|----------------------|---------------|----------------------------|
| 1 Superación de la guerra y construcción de la Paz   | 46                      | 9                      | 3         | 48          | 21           | 2                    | 5             | 11                         |
| 2 Ciencia y tecnología para el desarrollo sostenible | 110                     | 8                      | 16        | 1173        | 561          | 20                   | 6             | 66                         |
| 3 Cultura, interculturalidad, arte y comunicación    | 103                     | 3                      | 11        | 428         | 29           | 16                   | 1             | 29                         |
| 4 Ética, salud, buen vivir y calidad de vida         | 178                     | 5                      | 6         | 559         | 68           | 9                    | 6             | 14                         |
| 5 Universidad y sistema nacional de educación        | 40                      | 1                      | 6         | 60          | 0            | 4                    | 3             | 19                         |
| <b>Total UN</b>                                      | <b>926</b>              | <b>21</b>              | <b>43</b> | <b>3138</b> | <b>679</b>   | <b>51</b>            | <b>10</b>     | <b>139</b>                 |

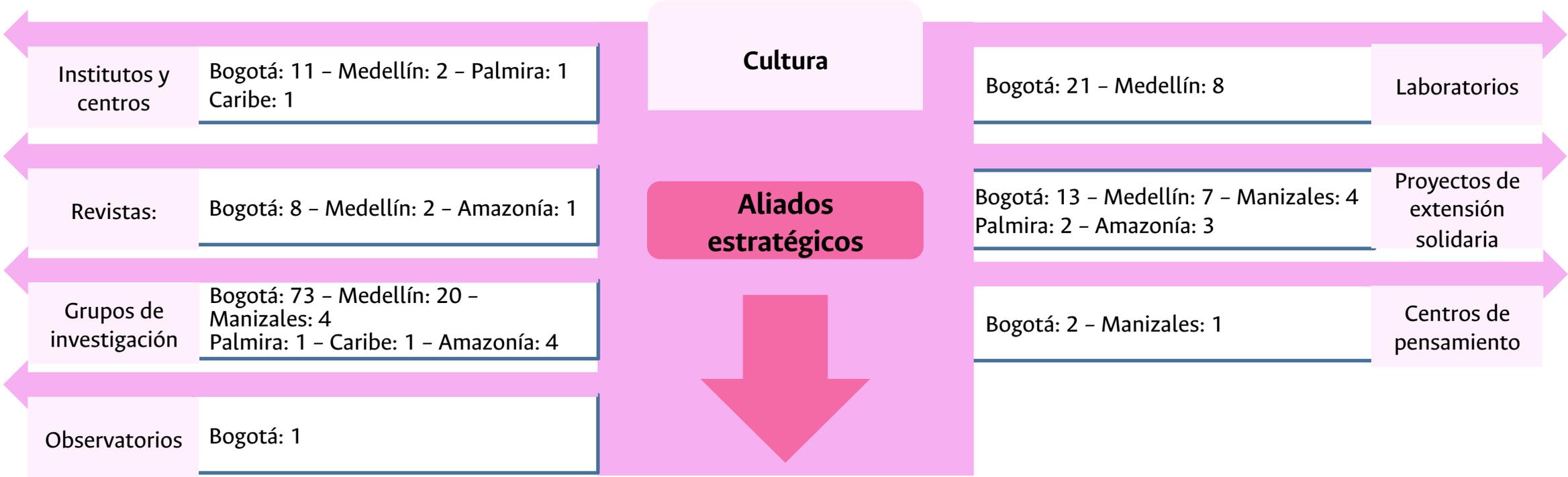
# Línea base: área de superación de la guerra y construcción de paz en territorio



Comisión de la Verdad - Jurisdicción Especial para la Paz, JEP - Unidad de Búsqueda de Personas Dadas por Desaparecidas  
 - Agencia para la Reintegración

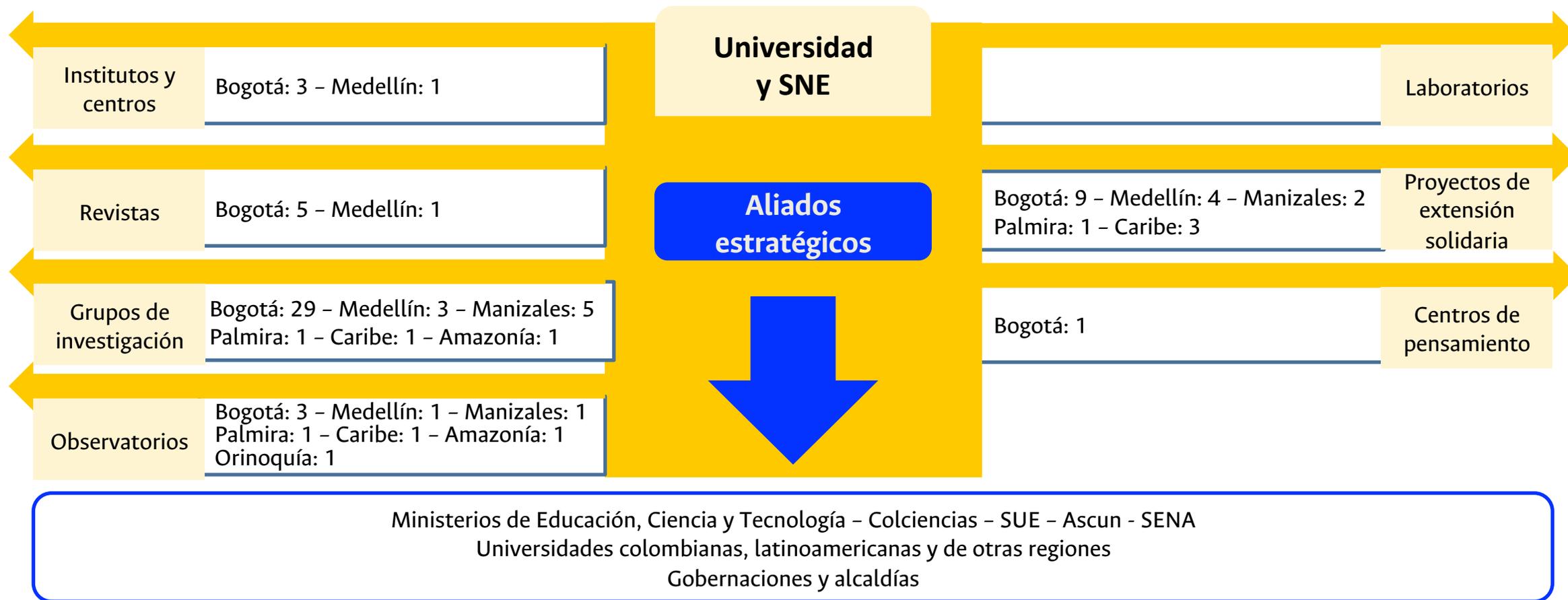
Ministerios del Interior, Educación, Protección, Procuraduría General de la Nación, Defensoría del Pueblo, Departamento Nacional de Planeación -  
 Gobernaciones - Alcaldías Agencias y cooperación Internacional - PNUD - USAID

# Línea base: área de cultura, interculturalidad, arte, comunicaciones y poéticas contemporáneas

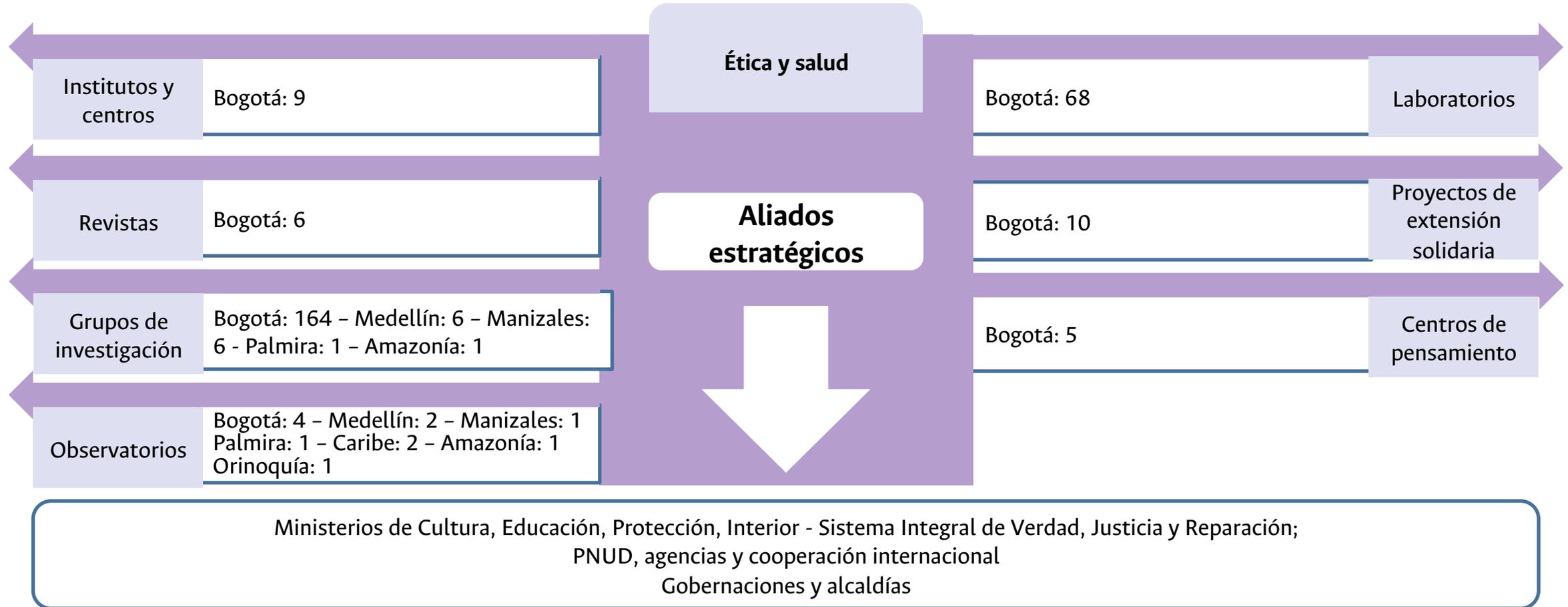


Ministerios de Cultura, Educación, Protección, Interior  
 Sistema Integral de Verdad, Justicia y Reparación  
 PNUD y cooperación internacional - Gobernaciones y Alcaldías.

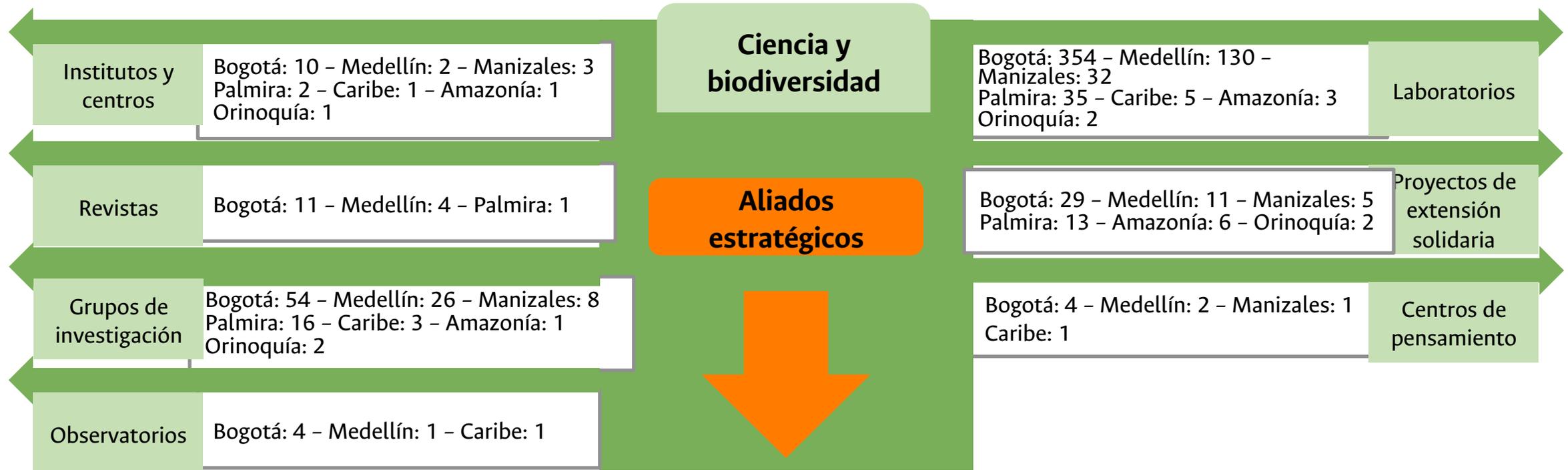
# Línea base: área de Universidad y Sistema Nacional de Educación



# Línea base: área de Ética, salud, buen vivir y calidad de vida



# Línea base: área de Ciencia y tecnología para el desarrollo sustentable, biodiversidad protegida

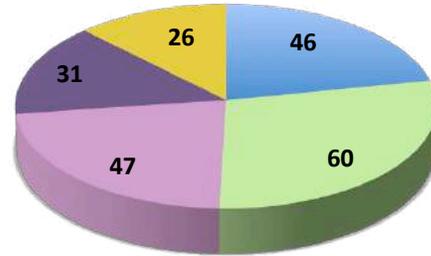


Ministerios de Minas, Ambiente y Vivienda - Institutos y Agrosavia  
 Corporaciones autónomas regionales - Gobernaciones y alcaldías  
 Agencias y cooperación internacional.

# Conformación de las coordinaciones de área en las 9 sedes



210 profesores  
participantes



- Superación de la guerra y construcción de paz en territorio
- Ciencias y tecnología para el desarrollo sostenible, biodiversidad protegida
- Cultura, interculturalidad, arte, comunicación y poéticas contemporáneas
- Ética, salud, buen vivir y calidad de vida
- Universidad y Sistema Nacional de Educación



| Area Estratégica   | Coordinadores Area Estratégica    | Sede      |
|--|-----------------------------------|-----------|
| Superación de la guerra y construcción de paz en territorio                    | Claudia Patricia Sierra           | Bogotá    |
|  | Manuel José Antonio Muñoz Conde   | Bogotá    |
|  | Lucia Eufemia Meneses Lucumí      | La Paz    |
|  | Raúl Román                        | Caribe    |
| Ciencias y tecnología para el desarrollo sustentable y biodiversidad protegida | Gonzalo Téllez Iregui             | Bogotá    |
|  | Jairo Ernesto Perilla Perilla     | Bogotá    |
|  | Neil Guerrero                     | Manizales |
|  | María Elena Márquez Fernández     | Medellín  |
|  | Joan Gastón Zamora Abrego         | La Paz    |
| Cultura, interculturalidad, arte, comunicación y poéticas contemporáneas       | Paolo Vignolo                     | Bogotá    |
|  | Carlos Barriga                    | Bogotá    |
| Ética, salud, buen vivir y calidad de vida                                     | Rafael Antonio Malagón Oviedo     | Bogotá    |
|  | Jorge Humberto Márquez Valderrama | Medellín  |
|  | Arturo Jose Parada Baños          | Bogotá    |
|  | Virginia Inés Soto Lesmes         | Bogotá    |
| Universidad y Sistema Nacional de Educación                                    | Oscar Andres Prado Rubio          | Manizales |
|  | Rafael Rey                        | Bogotá    |

# La EPPU: Centros de Pensamiento

- **Gestión**
- **Logros**
- **Avances**



# Incidencia efectiva en política pública (a octubre 2019)

|  |   |
|--|---|
| <p><b>CP Medicamentos, información y poder</b></p> | <p><b>Decreto 433 del 5.03.2018 MINSALUD "Regulación del valor de los medicamentos"</b></p> |
|  | <p><b>Proyecto de Ley para regular el acceso a los biomedicamentos</b></p>                  |
| <p><b>CP Seguimiento a los acuerdos de Paz</b></p> | <p><b>Aportes fundamentales al documento del Acuerdo de Paz con las FARC -2016-</b></p>     |



# Aportes a política pública

| Centro de Pensamiento                                   | Documentos de Política Pública - Policy papers  | Instancia de presentación   |
|---|---|---|
| Comunicación y ciudadanía                               | <p><b>1</b> - El trabajo de los medios de comunicación en el escenario del posacuerdo de paz en Colombia.</p> <p><b>2</b> - Los medios y la comunicación de las comisiones de la verdad, los relatos de las víctimas y el papel del archivo en la construcción de memoria histórica.</p> <p><b>3</b> - Aporte de los medios de comunicación y el periodismo a los procesos de justicia transicional y reparación simbólica.</p> | Centro de memoria histórica, periodistas, directores de medios de comunicación y académicos.  |
| Educación   | <p><b>4</b> - Participación ciudadana y Educación: repensando la educación como derecho fundamental para revisar y reorientar la educación como servicio público en Colombia.</p>   | Ponencia en el Foro Sistema de Educación en Colombia. Hacia una Ley Estatutaria Congreso de la República, Cámara de Representantes                  |
| Derecho a la salud: sistemas y democracia               | <p><b>5</b> - Primer documento de Jurisprudencia del Eje Constitucional.</p> <p><b>6</b> - Segundo documento de Jurisprudencia del Eje Derechos del Paciente, gestión del riesgo y responsabilidad de los agentes.</p> <p><b>7</b> - Tercer documento de Jurisprudencia del Eje Derechos del Paciente, gestión del riesgo y responsabilidad de los agentes.</p>   | Presentación a Corte Constitucional   |
| Desarrollo sostenible                                   | <p><b>8</b> - Análisis de Política Pública: sector agropecuario de Caldas.</p>  | Gobernación y todos los municipios en cabeza de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, con el apoyo de la Agencia de Desarrollo Rural-ADR |
| Medicamentos, información y poder                       | <p><b>9</b> - Carta abierta del Centro de Pensamiento "Medicamentos, Información y Poder" a las Sociedades Científicas sobre la regulación de biotecnológicos en Colombia y el mundo.</p> <p><b>10</b> - La industria farmacéutica presiona por una política de medicamentos a su medida.</p>   | Sociedades científicas médicas Colombia   |
| Política fiscal   | <p><b>11</b> - Carta Abierta al Congreso de la República de Colombia Comisión técnica para evaluar la política tributaria.</p>  | Congreso de la República  |
| Responsabilidad y sostenibilidad de la industria minera | <p><b>12</b> - Reflexiones y propuestas estratégicas sobre las políticas mineras 2017.</p>  | Autoridades mineras territoriales   |
| Seguimiento a los acuerdos de paz                       | <p><b>13</b> - Boletines de "Documentos de políticas públicas" (14 ediciones)</p>   | Entidades del estado relacionadas con la implementación del acuerdo de paz  |

# Resultados de los Centros de Pensamiento | PAZ



## CP Comunicación y Ciudadanía

**Libertad de expresión, periodismo y construcción de paz: Hacia una mirada regional**

Un encuentro promovido por el Centro de Pensamiento en Comunicación y Ciudadanía de la Universidad Nacional de Colombia y la Facultad de Comunicación Social de la Universidad Santo Tomás, a

**En el Medio**

98.5 FM - UNRadio Bogotá  
Martes 9:30 pm

## CP Seguimiento a los Diálogos de Paz

**CENTRO DE PENSAMIENTO UN**  
Seguimiento a los diálogos de paz

ocupa el puesto 61 de «Mejores centros de pensamiento vinculados a universidades» en el Global Go To Think Tank Index Report 2016.

**DIALOGOS DE PAZ**

## CP Artes, el Patrimonio Cultural y el Acuerdo Social

**MUSEOS, DERECHOS CULTURALES Y NUEVAS CIUDADANÍAS**

Hacia una democracia radical: el agenciamiento del patrimonio cultural dentro de las lógicas de los bienes comunes

## CP Nicanor Restrepo Santamaría para la reconstrucción civil

CÁTEDRA DE LA **PAZ**

POLÍTICA, SALUD, ARTE Y CULTURA PARA EL ACUERDO SOCIAL

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE BOGOTÁ

**Los justos en el conflicto armado colombiano**

CeNiRS

Inspiración del Centro Nicanor Restrepo Santamaría para la Reconstrucción Civil (CeNiRS) en memoria de Nicanor Restrepo Santamaría

Lugar: Universidad Javeriana Edificio No. 3, Carrera 30, Avenida Luis Carlos Collán 1 de 6 de diciembre de 2019. Hora: A partir de las 7:30 pm Inscripciones: www.ceNiRS.org

Escuela de Pensamiento

**Foro 5 Septiembre 2019**  
Entrada libre

**Educación Política Ciudadana**

8:00 am a 1:00 pm Sesión introductoria

2:15 a 5:00 pm Foro abierto

Auditorio Margarita González Edificio Rogelio Salmons Universidad Nacional de Colombia Bogotá - Colombia

## CP Desarrollo Rural

**TERRITORIO EN VILO**  
Desarrollo rural para el posconflicto

el libro fue uno de los 10 más vendidos en la UN en 2017, haciendo necesaria la reimpresión del mismo.

**FAO**  
FIAT PANIS

**REDGTD**  
Red Gestión Territorial del Desarrollo Rural · México

# Resultados de los Centros de Pensamiento | salud

CP "Red salud paz UNAL"

CP Derecho a la salud: Sistemas y Democracia

**CONGRESO IBEROAMERICANO de Derecho Sanitario**  
CENTRO DE PENSAMIENTO EN DERECHO A LA SALUD

¿Hacia donde va el Sistema de Salud?

Octubre 7, 8, 9  
Lugar: Hotel Tequendama  
Salón Monserrate  
Bogotá, Colombia

CONVERSATORIO: "DAÑO A LA SALUD Y LA SALUD EN EL POSCONFLICTO"

"DAÑO EN LA SALUD Y LA SALUD EN EL POSCONFLICTO"

DAÑO EN SALUD Y SALUD EN EL POSTCONFLICTO

30 Noviembre | Auditorio Dora Baeders Espinosa Huertas | 8:00 am - 12:30m | CONVERSATORIO

¿Cómo va la Ley Estatutaria de Salud?

¿CÓMO VA LA LEY ESTATUTARIA DE SALUD?

Jueves 23 de Noviembre de 2017  
Lugar: Auditorio Margarita Gaitaneri  
Pasadizo Clonias/ Horcones  
Hora: 8:00 am - 1:30 pm

CENTRO DE PENSAMIENTO UN  
Derecho a la salud: sistemas y democracia

Eje de Participación en la construcción de los sistemas de salud:  
¿Por qué se continúa necesitando la intervención de la justicia para garantizar el Derecho Fundamental a la salud?

Eje Plan de Beneficios y Exclusiones:  
¿Por qué aún continúa vigente el Plan Obligatorio de Salud (POS)?

Líneas de acción



Gestión de garantías para el derecho a la vida en los territorios

Procesos públicos participativos y plurales para la salud y el derecho territorial sustentable

Procesos de construcción y fortalecimiento de capacidades institucionales y comunitarias para el Buen Vivir

Gestión del trabajo en Red

CP Medicamentos, Información y Poder

FORO

Recomendaciones para la regulación de precios de medicamentos considerando su aporte terapéutico



SEDE BOGOTÁ  
Dirección Académica  
CÁTEDRA SEDE  
Manuel Ancizar  
2019-15

Verdades incómodas en la salud pública global

Apoyos: Universidad de los Andes, CODS, Universidad Nacional de Colombia

# Resultados de los Centros de Pensamiento | desarrollo sustentable

CP Gran Caribe



ENCUENTRO INTERNACIONAL  
**Colombia en la Geopolítica del Caribe:**  
Entre cooperación y controversias

• Noviembre 17 y 18 de 2016  
8 a. m. - 6 p. m.

• Entrada libre •  
<http://bit.ly/caribgeopolitica>

• Auditorio • Hemeroteca Nacional Universitaria  
Universidad Nacional de Colombia  
Av. El Dorado No. 44A - 40, 2do. piso  
Bogotá, Colombia

Consulte la programación en:  
[www.pensamiento.unal.edu.co](http://www.pensamiento.unal.edu.co)

Organiza:  
Departamento de Investigación  
Centro de Pensamiento en Medio Ambiente  
Centro de Pensamiento en Gestión  
Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales

Escuela de Pensamiento UNAL

CP Desarrollo Sostenible

BEKDAU FORO la panela tiene su ciencia

CÁTEDRA NACIONAL TRANSFORMANDO COLOMBIA: OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Simposio 4ª Revolución Industrial

CORPOCHIVOR TERRITORIO Agroambiental

SIMPOSIO INTERNACIONAL

CP Mares y Océanos

UNA APROXIMACIÓN INTERDISCIPLINARIA PARA EL ESTUDIO Y EXPLORACIÓN DEL PATRIMONIO SUMERGIDO Y DEL GALEÓN SAN JOSÉ

Discusión académica de docentes e investigadores sobre el estudio, investigación e intervención científica del patrimonio sumergido y el Galeón San José, desde disciplinas como la arqueología, antropología, arqueología subacuática, ciencias internacionales, historia, oceanografía, etnohistoria de naves y cartografía del Caribe colombiano.

4-5 OCTUBRE 8:30 am - 5:00 pm

AUDITORIO HEMEROTECA NACIONAL UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA Av. El Dorado # 44A - 40, Bogotá

CP Responsabilidad y Sostenibilidad de la Industria Minera

GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES Y DESARROLLO TERRITORIAL

MODELO DE EMPRENDIMIENTO MINERO COLABORATIVO -MEMCO-

CP Ética para la sostenibilidad ambiental

Documento "La educación y la Sostenibilidad Ambiental"

# Resultados de los Centros de Pensamiento | políticas institucionales

CP Propiedad Intelectual

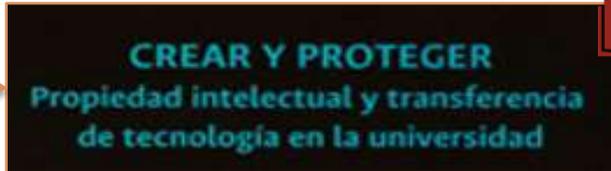


CP Integridad Académica



Aspecto del "Seminario analítico interno para formular una política sobre integridad académica". Fotos: Ricardo González - Unimedios

CP Ética en Investigación



Red Nacional de Comités de Ética en Investigación y Comités de Bioética

Política de Ética en Investigación, Bioética e Integridad Científica



# Resultados de los Centros de Pensamiento | gestión estatal

## Evaluación y meritocracia

Seminario

### «Mérito: Evaluación y Tecnología»

Reflexiones acerca de la meritocracia en Colombia y la aplicación de sistemas basados en el mérito para el acceso al empleo y la educación pública.

**DIALOGO INTERAMERICANO**  
**MÉRITO Y SERVICIO CIVIL EN PERSPECTIVA COMPARADA**

- MERCEDES IACOVIELLO - BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO
- JOSÉ ARIEL SEPOLVEDA MARTINEZ - COMISIÓN NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL
- REGINA SILVIA PACHECO - ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE SAN PAULI
- ZINA B. SUTCH - HRM / U.S. OFFICE OF PERSONNEL MANAGEMENT
- FRANCISCO SILVA DURÁN - DIRECTOR NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL
- JUAN CARLOS CORTES - SERVIDOR - AUTORIDAD NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL

FECHA: 06/09/18 LUGAR: CL. 74 NO. 14-25 - CENTRO DE EVENTOS HALL 74

### 3<sup>er</sup> Congreso Internacional

MÉRITO Y EMPLEO PÚBLICO

## Gestión pública



## Política fiscal

**LEY DE FINANCIAMIENTO: PERSPECTIVAS Y PROPUESTAS**

Martes 27 de noviembre

Entrada libre, previa inscripción: <https://gub.ri.gov.co/WEB/inscripcion/101>

Pontificia Universidad Javeriana, Auditorio Pablo VI  
8:30 am - 4:00 pm

la opinión CÚCUTA REGIÓN JUDICIAL FRONTERA ACTUALIDAD OPINIÓN DEPORTES

ACTUALIDAD ECONOMÍA COLOMBIA POLÍTICA MUNDO VENEZUELA HISTÓRICOS

Economía - Sábado, 15 Diciembre 2018 - 4:13am

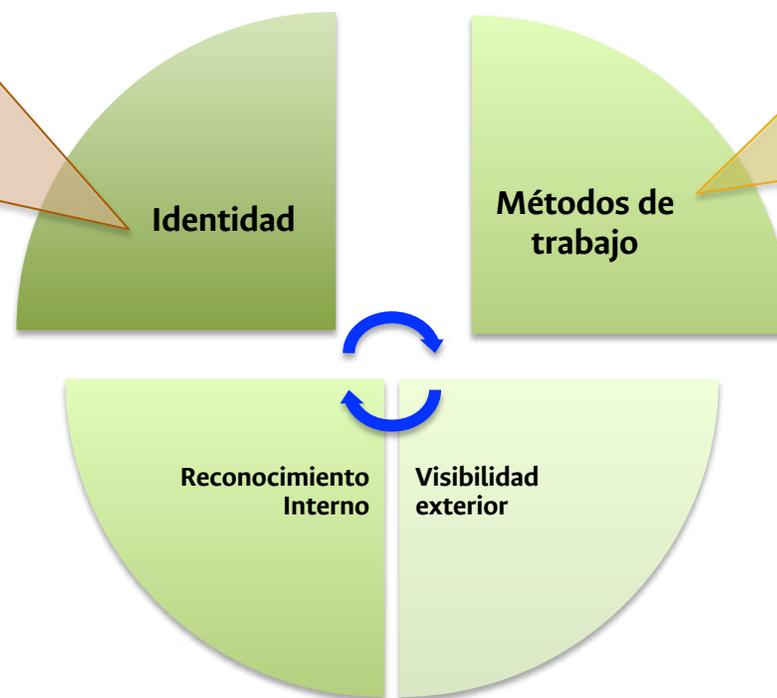
### Académicos piden crear comisión para evaluar beneficios tributarios

Universidades por la cuestión fiscal en Colombia



# Autoevaluación crítica de los Centros de Pensamiento (1)

1. Destacar la participación de la sociedad civil y sus diferentes instancias en la formulación de políticas públicas.
2. Mejorar la capacidad de incidencia en la formulación de políticas públicas y hacer esfuerzos para acceder a las instancias formuladoras de tales políticas.
3. Reforzar el diálogo y el trabajo conjunto de los CP con las diferentes áreas de investigación, en los debates y en la producción de documentos.
4. Articular la investigación con los procesos de creación artística y estimular la reparación simbólica y la construcción de memoria.



1. Garantizar la articulación de las funciones misionales.
2. Ganar destreza y generar creativamente nuevas estrategias en la interacción con los diversos agentes estatales y gubernamentales.
3. Evitar la endogamia disciplinar y administrativa y la centralización de la labor de los CP en la Sede Bogotá, a fin de optimizar los mecanismos de articulación de los CP con las regiones más vulneradas del país.
4. Vincular el trabajo de los CP con los semilleros de investigación y los docentes.
5. Superar la intermitencia en las actividades de los CP.
6. Ahondar el proceso de reflexión y de sistematización de experiencias de los CP.
7. Buscar recursos con potenciales financiadores internos y externos.

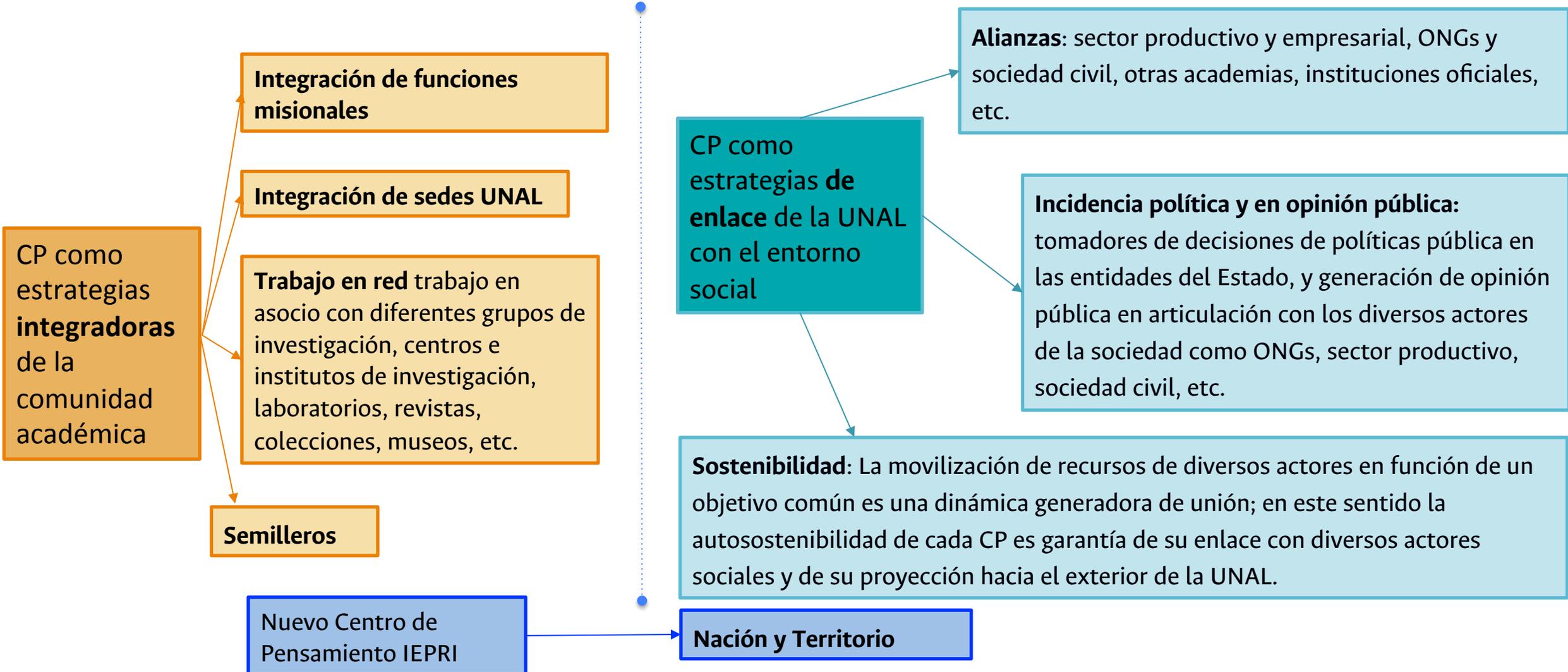
# Autoevaluación crítica de los Centros de Pensamiento (2)

1. Diseñar estrategias para dar a conocer en la comunidad universitaria la labor de los CP, estableciendo claridad sobre su quehacer, los recursos de que disponen, los criterios de trabajo y los productos, diferenciando la labor de los grupos de investigación y los recursos dispuestos para el fortalecimiento de unos y otros.
2. Buscar sinergias entre los CP y las instancias de Dirección de la Universidad en sus diferentes niveles.
3. Disponer de mayor infraestructura y apoyo para la publicación y difusión de las producciones académicas de la Escuela Permanente de Pensamiento Universitario.



1. Diseñar estrategias multimodales para alcanzar la visibilización de los CP en los medios de comunicación del país e incidir en la política y opinión pública.

# Criterios para los nuevos Centros de Pensamiento 2019-2021

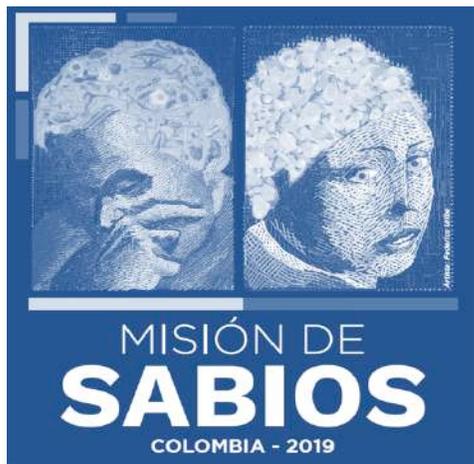


# La EPPU – estrategias adicionales:

- Sabios y Sabias UNAL
- Cátedras
- Focos



# SABIOS Y SABIAS UNAL



Hace posible a la UNAL la participación en foros regionales y entablar un diálogo propositivo con los expertos y expertas que integran la Misión de Sabios del Estado.

Constitución de la Comisión de Apoyo UNAL para los 8 ejes temáticos con la designación de 14 docentes.

Construcción de 8 documentos de aportes a la Misión de Sabios.

**Proyecto serie documental “Trayectorias UNAL”**  
Elaboración del guión para serie de entrevistas con Unimedios.



Realización de foros y debates por ejes temáticos con importantes resultados, como compromiso con la sociedad colombiana y la biodiversidad del territorio.

# Cátedras nacionales

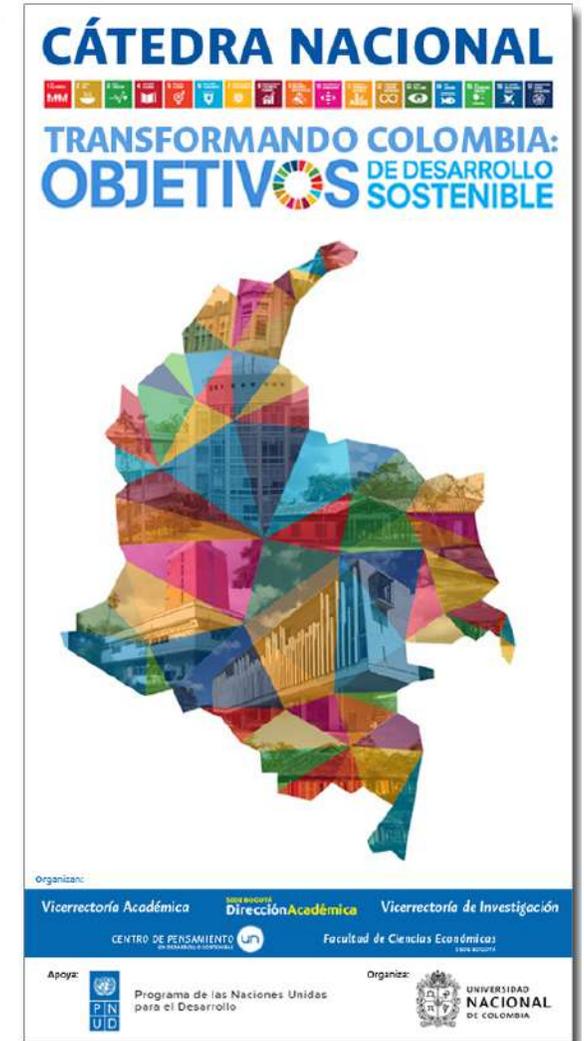
- **2018 | VERDADES INCÓMODAS EN LA SALUD PÚBLICA GLOBAL**

No. de estudiante inscritos: 490

- **2019 | TRANSFORMANDO COLOMBIA: OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

No. de estudiante inscritos:

Bogotá 619  
Medellín 100  
Manizales 300  
Palmira 98  
Amazonia 5  
Total: 1.122



# Focos de pensamiento

## FOCOS ACTIVOS A 2019:

1. RED SALUD PAZ – PLANES NACIONALES DE DESARROLLO DE LA REFORMA RURAL INTEGRAL
2. JUSTICIA TRANSICIONAL – JEP - FDCCS



## FOCOS PROPUESTOS:

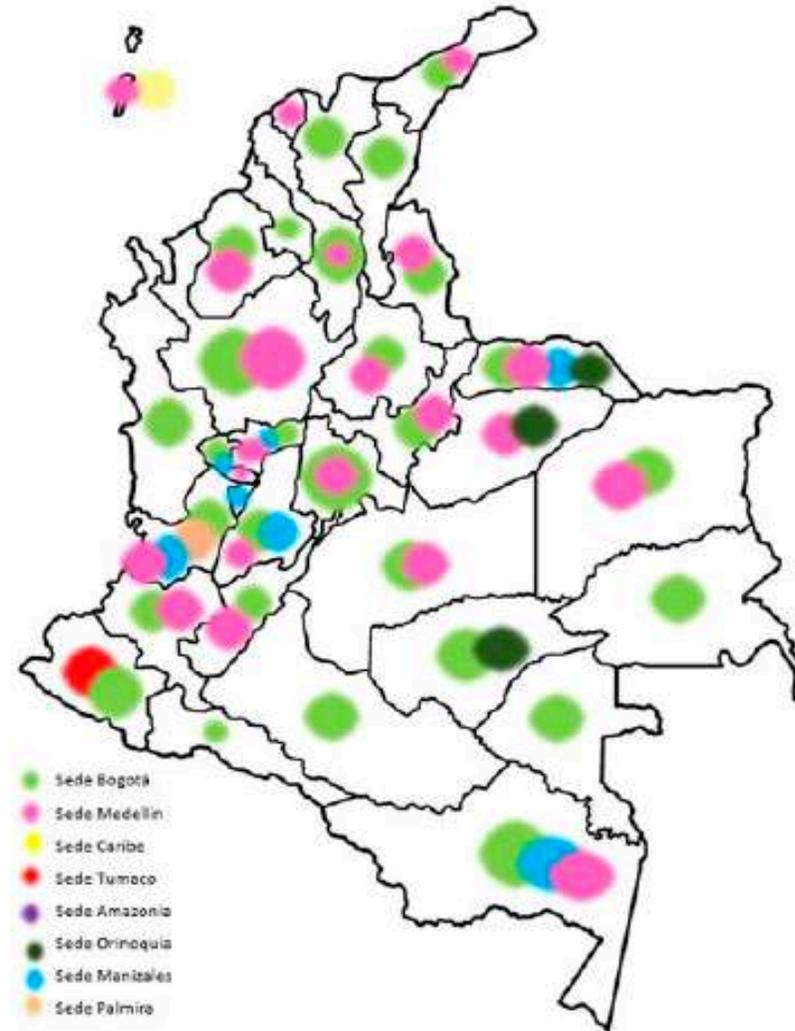
- CHIBIRIQUETE
- SEGURIDAD ALIMENTARIA
- COMUNIDADES INDÍGENAS EN RIESGO
- SUICIDO EN LOS JÓVENES
- CONTAMINACIÓN AMBIENTAL EN BOGOTÁ

# La EPPU

- Extensión en territorio
- Alianzas estratégicas
- Bicentenario
- Colecciones
- Balance
- Urdimbre UNAL



# Proyectos de Extensión en todas las áreas estratégicas con incidencia en el territorio nacional



# Alianzas estratégicas I sem. 2019



# Bicentenario UNAL

## Eventos realizados:

- Cátedra Luis Antonio Restrepo Arango: Independencia y libertad | Octubre 2018.
- Curso: La Construcción de la ciudadanía en el siglo XIX. Historia intelectual de lo político| Octubre 2018.
- Seminario: Educación, república y ciudadanía en el siglo XIX | Julio 2019.
- Seminario: Naciendo al mundo hace 200 años| Abril 2019.
- Exposición Museo Nacional: 1819 un año significativo| Julio 2019.
- Seminario: Paz y Guerra en tiempos de Independencia| Agosto 2019.

## Eventos programados:

- Seminario: Imaginando repúblicas en tiempos de Independencia | Noviembre 2019.
- Seminario: 200 años del Congreso de Angostura| Noviembre 2019.

## Difusión y medios:

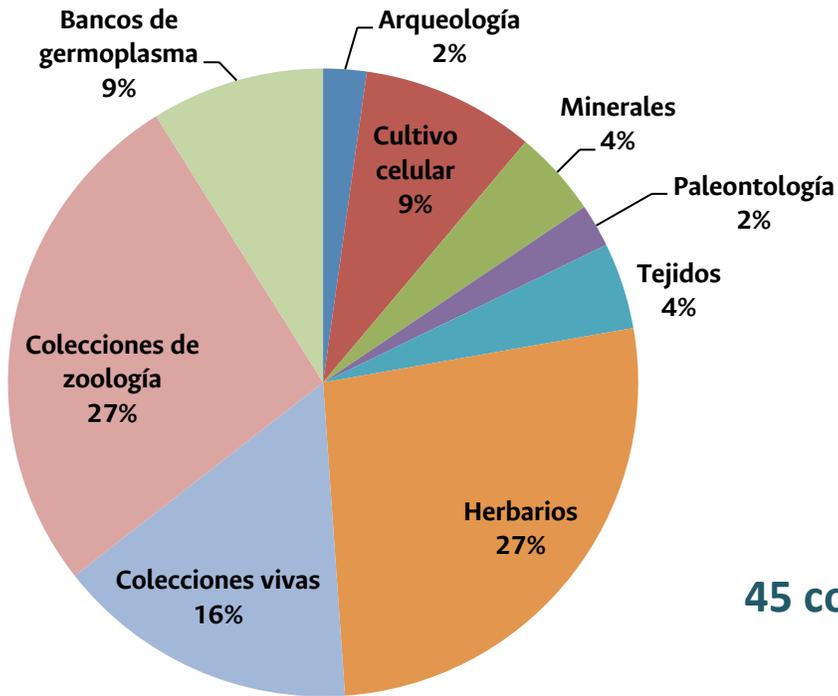
- Página Web | sept. 2019
- Publicación diario El Tiempo
- UN Periódico Ed. Especial Bicentenario
- UN Radio

## Otras iniciativas en desarrollo para el website:

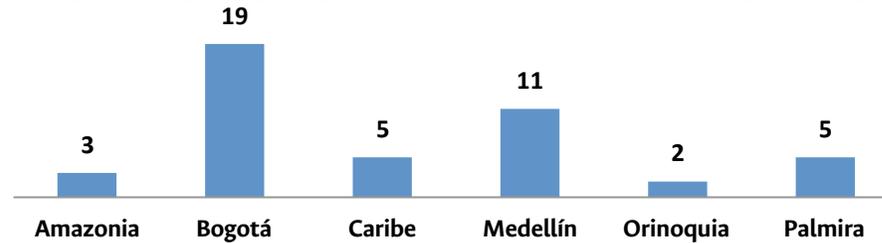
- Repositorios (visibilidad)
- Biblioteca Virtual Colombiana
- Descargas gratuitas de libros de historia y economía.



# Colecciones científicas | conservadas, vivas y arqueológicas



## 45 colecciones científicas distribuidas en 6 sedes:



## Colección de antropología - ICN

- Obtención del Certificado de Tenencia para **573** piezas, expedido por el ICANH.
- Curaduría de especímenes apoyada con recursos de la Convocatoria Nacional para el Fortalecimiento de Colecciones Científicas 2017-2018.





Red de jardines botánicos y áreas naturales de la Universidad Nacional de Colombia

## “Educación con Responsabilidad ambiental”

EDUCACIÓN  
AMBIENTAL



- Diseño de programas de educación que promuevan la conciencia ambiental
- Cursos de agricultura y horticultura
- Diseño de cartillas pedagógicas

INVESTIGACIÓN



- Establecimiento de herbarios, bancos de germoplasma y laboratorio de tejidos
- Desarrollo de proyectos de investigación asociados

CONSERVACION Y  
HORTICULTURA



- Colección de plantas nativas , medicinales y ornamentales
- Jardines Comunitarios
- Apicultura

PROYECCIÓN



- Convertir los campus de la Universidad en unidades que aporten
- Apoyar la creación de los jardines botánicos y senderos ecológicos que se encuentran en proyecto
- Sistematización del inventario de especies vegetales

# Jardines para la UN

un  
**Gran**  
JARDÍN BOTÁNICO



## **Bogotá:**

- Arboretum Francisco Bayón
- Centro Agropecuario Marengo – Mosquera
- Jardines Productivos
- Viveros
- Clínica de plantas
- Estación Roberto Franco – Villavicencio
- Bosque José Celestino Mutis – Mariquita
- Jardín Botánico – Centro de Historia Natural – Villa de Leyva

## **Medellín:**

- Arboretum, Orquídeas y Palmas, Campus
- Viveros granjas, colecciones biológicas, mineralógicas.

## **Manizales:**

- Plantas piloto de biotecnología y agroindustria
- Sendero ecológico, campus La Nubia
- Cátedra Unesco, Gestión integral del Patrimonio Natural y Cultural

## **Palmira :**

- Campus Universitario
- Granja Mario González Aranda
- Reserva Natural Forestal de Yotoco

## **Amazonia:**

- Sendero Ecológico
- Acuarios de agua dulce

## **Caribe:**

- Jardín Botánico de San Andrés, acuarios marinos

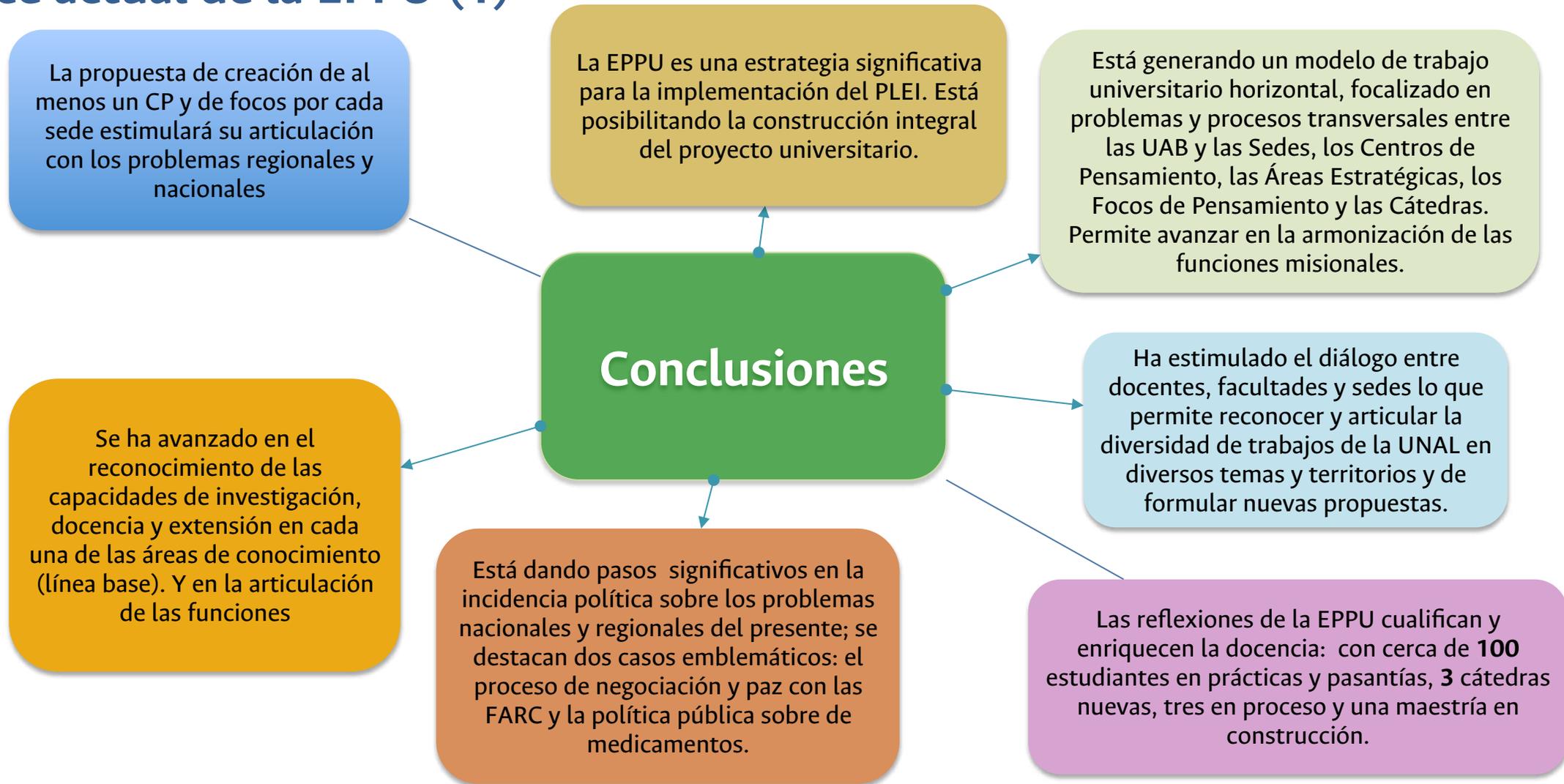
## **Orinoquia:**

- Gestión Ambiental

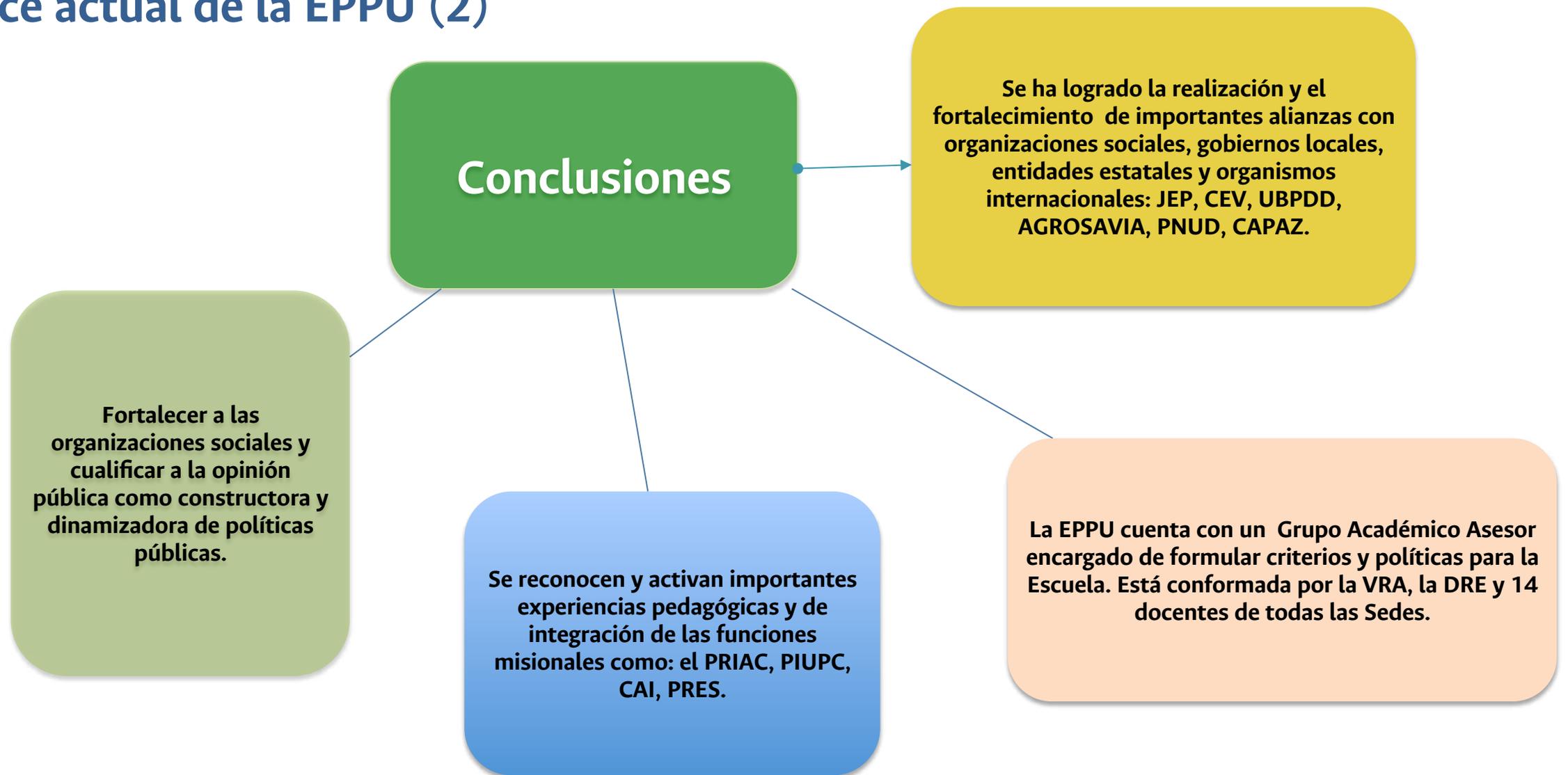
## **Tumaco- Pacífico:**

- Campus Jardín Botánico

# Balance actual de la EPPU (1)



# Balance actual de la EPPU (2)



# Entramado y urdimbre UNAL: hacia un nuevo modelo de universidad



# Glosario

## EPPU

### (1)

**Escuela Permanente de Pensamiento Universitario:** conjunto de contextos y procesos formativos que, mediante la armonización las funciones misionales, articula intertextualmente el trabajo de las sedes de la Universidad, con diversos sectores estatales y sociales para la circulación legítima de saberes, la construcción de nuevo conocimiento y la creación artística, bajo principios éticos de defensa de lo público, autonomía, alteridad y civilidad.

---

**Áreas Estratégicas:** redes de docentes de diferentes disciplinas académicas agrupados por campos temáticos estratégicos que permiten priorizar acciones y movilizar recursos a partir de la identificación de problemáticas y dinámicas de alto impacto que marcan la coyuntura nacional. Se definen a partir de acumulados y experiencias institucionales, reconociendo lo construido y dando continuidad a procesos de investigación, formación, creación artística y extensión que abordan problemas estructurales y que se proyectan en el largo plazo. Como espacio flexible de diálogo, debate y encuentro entre docentes constituyen un ámbito privilegiado para proponer y convocar procesos de investigación, formación, creación y extensión, en los que intervengan distintas disciplinas y áreas del conocimiento.

**Centros de Pensamiento:** asociaciones de investigadores de áreas diversas del saber que mediante la investigación, el debate académico, la producción de documentos, la creación artística y la relación con sectores y problemas estratégicos de la realidad nacional, definen e inciden, a partir de su trabajo en red, en la evaluación y formulación de políticas públicas y generación de opinión pública.

---

**Centros de Excelencia:** institución investigativa de alta calidad, cuya condición de legitimidad es reconocida por la comunidad científica nacional e internacional; son el resultado del trabajo articulado entre docencia, investigación y extensión con la meta de incidir en la transformación de los problemas nacionales.

# Glosario

## EPPU

(2)

**Foco:** espacio de argumentación y controversia que posibilita la circulación de reflexiones sistemáticas sobre temas de relevancia nacional, para la generación de "Opinión Pública", utilizando medios masivos de comunicación para su difusión.

**Cátedras:** metodología pedagógica en la que profesores-investigadores y extensivistas, disertan sobre un tema complejo y de actualidad, para un grupo de universitarios o público general; la cátedra gira en torno a una temática significativa o un área estratégica.

**Sabios y Sabias:** iniciativa orientada a generar memoria sobre el trabajo de los y las docentes que han dejado un importante legado a la UN mediante aportes significativos al fortalecimiento de las funciones misionales y la cultura; estrategia temporal de apoyo al Estado colombiano respecto de la Misión de Sabios instaurada en 2019.

**Observatorio:** unidad especializada cuyo objetivo es el análisis y la reflexión sobre situaciones de coyuntura, en conexión con proyectos de investigación adelantados en la dependencia universitaria a la que está adscrito.

**Semillero:** dos o más estudiantes de pregrado o posgrado cuyo objetivo es generar condiciones propicias para su inmersión progresiva en el campo de la investigación, la tecnología y la creación artística y cultural.

**Grupos de Investigación:** al menos dos personas, que deben ser miembros de la comunidad académica, ya sea de una o más disciplinas, campos o áreas del conocimiento. Su líder debe ser docente de la Universidad y sus objetivos son: generar nuevo conocimiento, dar lugar a procesos de innovación, desarrollo científicos o tecnológicos, o ser fuente de creación artística y cultural.

**Centro o Instituto de Investigación:** organización adscrita a la Universidad, creada mediante acto administrativo, que cuenta con infraestructura científico-tecnológica adecuada a las necesidades de su gestión y cuyo objetivo es generar conocimiento y creación, fundamentales para el país.

**Contacto:**  
**[vicinvest\\_nal@unal.edu.co](mailto:vicinvest_nal@unal.edu.co)**

**[investigacion.unal.edu.co](http://investigacion.unal.edu.co)**  
**[viceinvestigacion.unal.edu.co](http://viceinvestigacion.unal.edu.co)**

**Av. Eldorado 44A-40, Bogotá, Colombia**