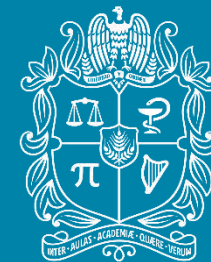


Escuela Permanente de Pensamiento Universitario (EPPU)

29 de octubre de 2019

Vicerrectoría de Investigación

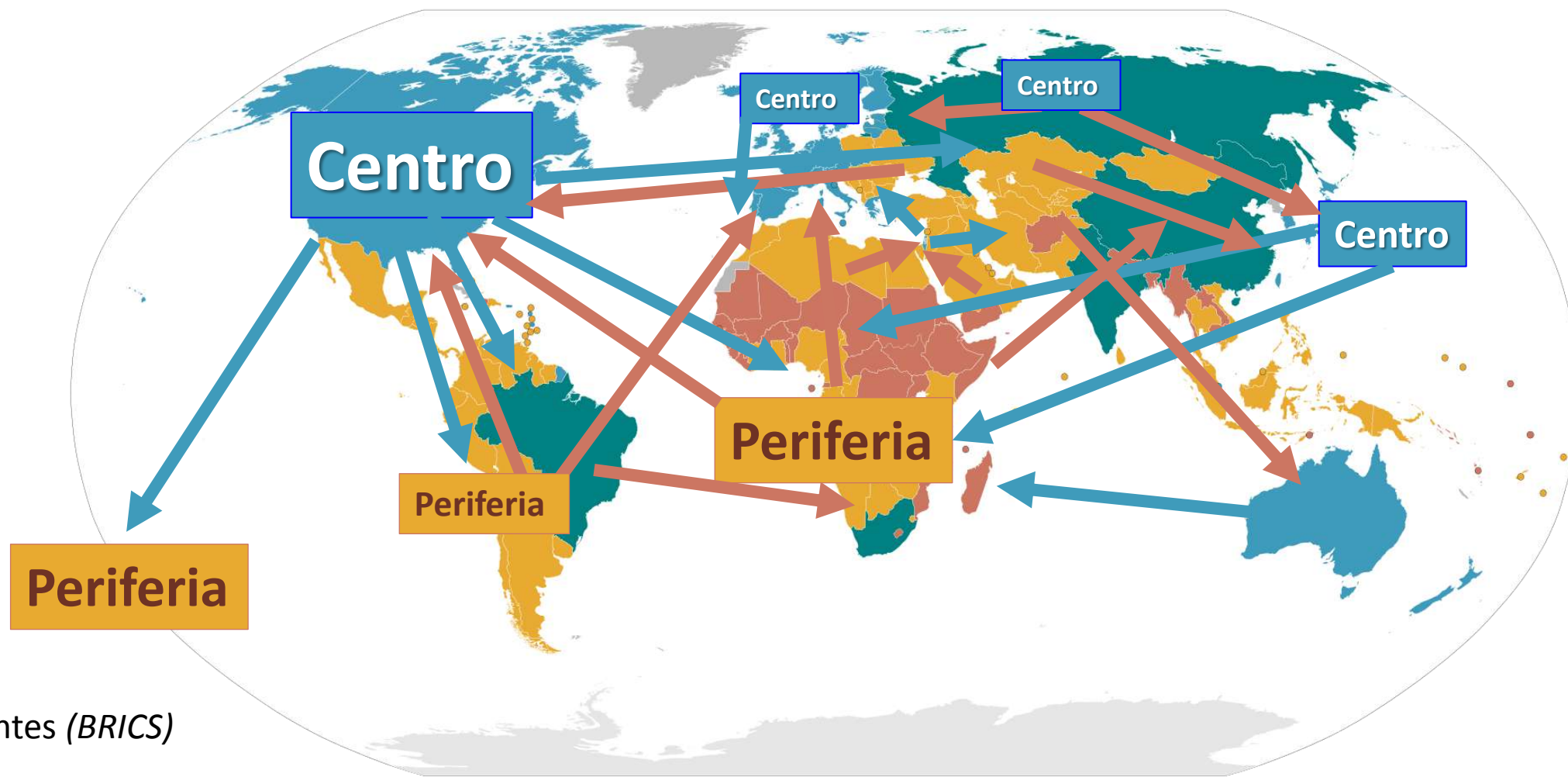


UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

Contextos

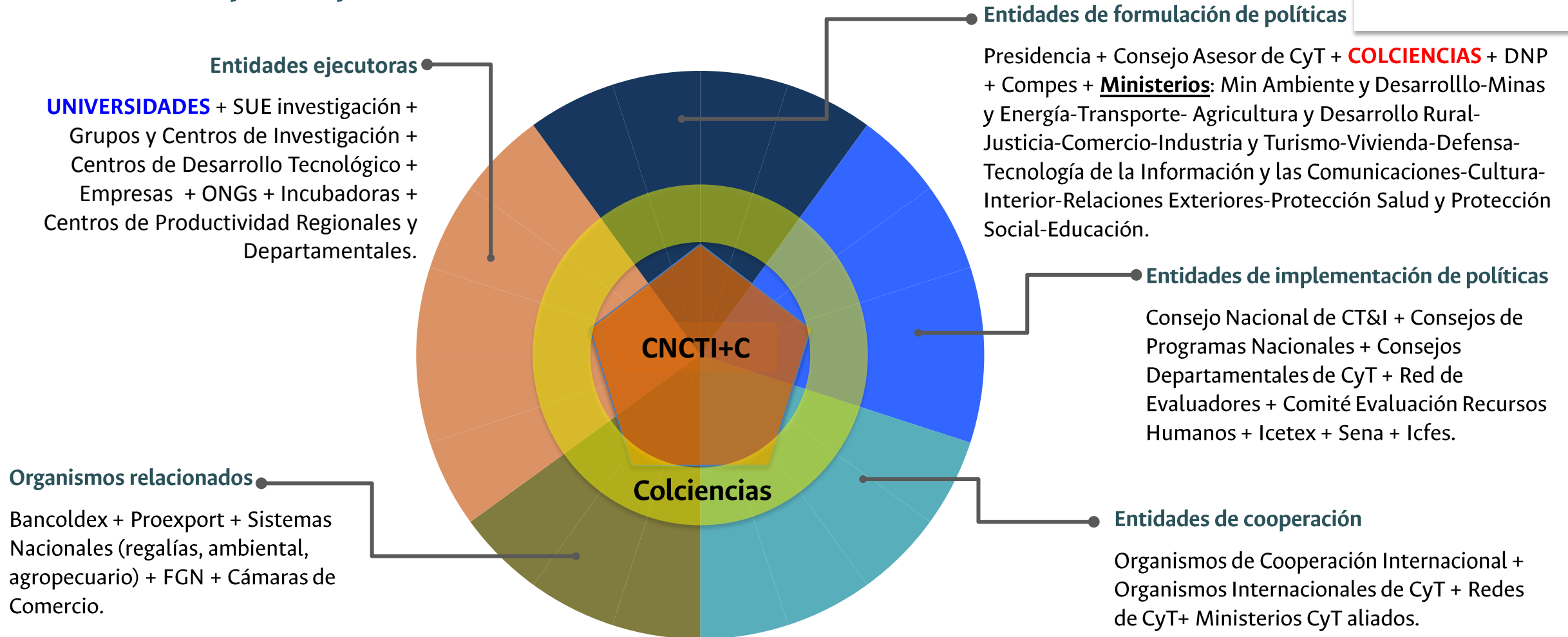
Tensiones globales y nacionales

Tensiones globales

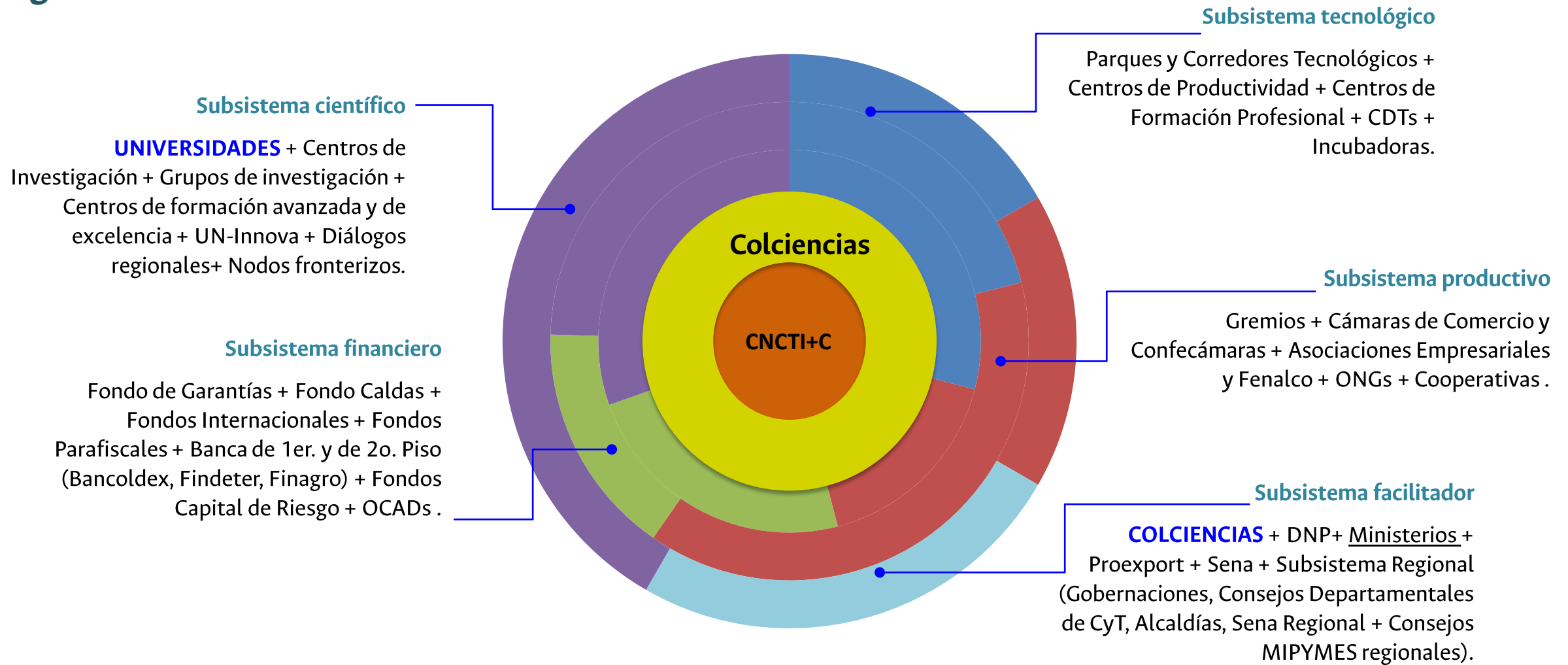


- Centro
- Potencias emergentes (BRICS)
- Periferia

Instituciones participantes en el SNCTI&C



Integración entre subsistemas del SNCTI+C



Sistema de Investigación y Extensión UNAL

Integración interna:

-Articulación de las funciones misionales y la circulación de saberes.

-Articulación con las sedes y entre sedes.



Integración externa:

-Articulación con el país: Estado, empresas, comunidades, territorios ...

-Articulación con el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología, Innovación y Competitividad.

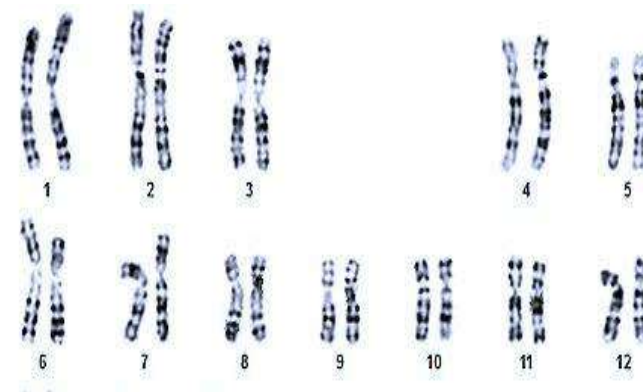
-Articulación con Sistemas Regionales de Innovación.

-Internacionalización.

PGD ▶ 2019-2021 “Proyecto Cultural y Colectivo de Nación”

ADN organizacional:

- Realizamos una gestión responsable, sostenible, transparente y eficiente de los recursos propios y de la Nación.
 - Entendemos los grandes problemas nacionales como oportunidades para la generación de nuevo conocimiento, la innovación y el emprendimiento, en un marco de construcción colectiva de identidad nacional.

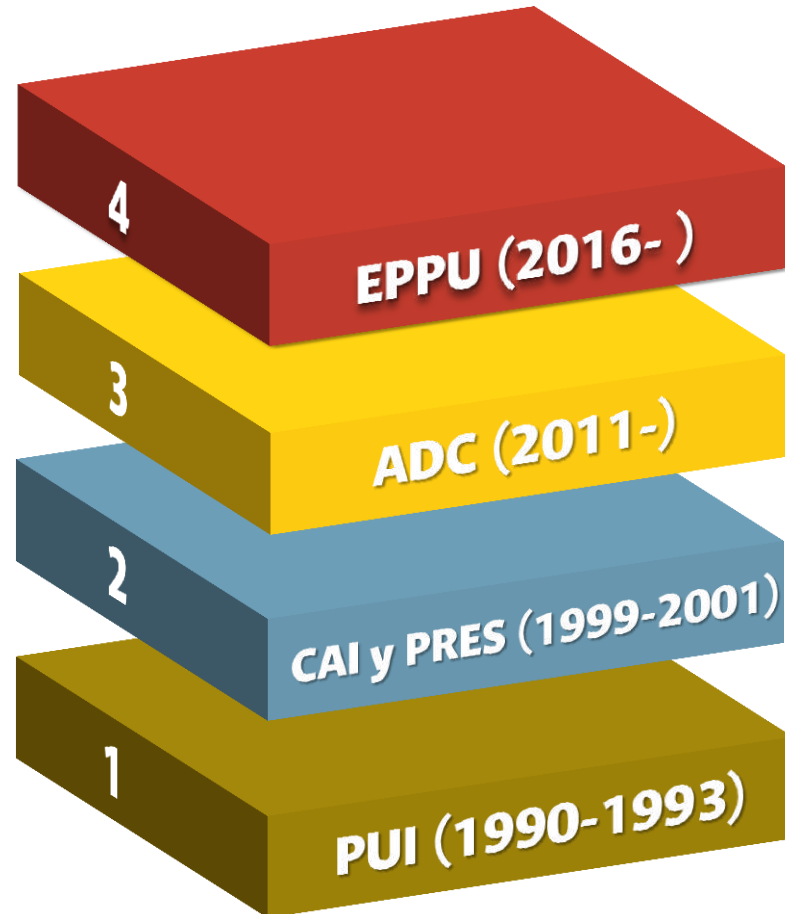


Ejes Estratégicos:

1. Hacia una organización centrada en el **aprendizaje colaborativo**.
2. Avanzando en el futuro próximo hacia la **investigación y creación artística** como factor de desarrollo, **innovación** social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado.
3. La Universidad como proyecto cultural de la Nación, se orienta a la **construcción**, desde el conocimiento de una **sociedad flexible, sostenible y en paz** que se transforma y adapta permanente.

Construir sobre lo construido: un ejercicio de pertinencia sostenido desde la UNAL

Estrategias de administraciones anteriores:



**4. ESCUELA PERMANENTE DE
PENSAMIENTO UNIVERSITARIO**

3. AGENDAS DEL CONOCIMIENTO

**2. CAMPO DE ACCIÓN INSTITUCIONAL
Y PROGRAMAS ESTRATÉGICOS**

**1. PROGRAMAS UNIVERSITARIOS
DE INVESTIGACIÓN**



2005-2008



Rafael Medina Gallego



2012-2014

Dolly Montoya Castaño



2016-2019

Natalia Ruiz R., Horacio Torres y Óscar Mesa

2008-2012

Alexander Gómez Mejía

2014-2016



Carmen María Romero y Francisco Román Campos

ar
Adm

Composición	Vicerrector	Período	Directores
<ul style="list-style-type: none"> • Dirección Nacional de Laboratorios (DNL) • Dirección Nacional de Extensión y Educación Continua (DNE) • Direcciones de investigación de sedes o quien haga sus veces. • Institutos de investigación de sede y nacionales y centros de sedes. 	Natalia Ruiz	2005-2006 (13 meses)	DNL – Ricardo Fierro Medina DNE – Paula Arias Pulgarín
	Horacio Torres	2006-2007 (12 meses)	DNL – Ricardo Medina – Gerardo Gordillo DNE – Paula Arias Pulgarín
	Óscar Mesa	2007-2008 (10 meses)	DNL - Gerardo Gordillo DNE – Leonel Vega
	Rafael Molina	2008-2012 (50 meses)	DNL - Gerardo Gordillo DNE – Edna Bonilla
<ul style="list-style-type: none"> • Dirección Nacional de Investigación y Extensión (DNIE) • Dirección Nacional de Innovación y Propiedad Intelectual (DNIPI) • Dirección Nacional de Bibliotecas • Editorial UN 	Alexander Gómez	2012-2014 (25 meses)	DNIL – Aura Nidia Herrera – Ángel Múnera DNIPI – Iván Jaramillo Jaramillo BIBLIO – Sonia Valencia EUN – Óscar Castellanos
<ul style="list-style-type: none"> • Dirección Nacional de Investigación y Laboratorios (DNIL) • Dirección Nacional de Extensión, Innovación y Propiedad Intelectual (DNEIPI) • Dirección Nacional de Bibliotecas • Editorial UN 	Dolly Montoya	2014-2016	DNIL - Amanda Mora Martínez DNEIPI – Jorge Molano - Pablo Abril BIBLIO – Édgar Prieto EUN – Alfonso Espinosa
	Carmen Romero	2016-2018 (18 meses)	DNIL - Amanda Mora Martínez DNEIPI – Pablo Abril BIBLIO – Édgar Prieto EUN – Alfonso Espinosa
	Francisco Román	2018-2019 (9 meses)	DNIL – Claudia Patricia Pérez DNEIPI – Gustavo Buitrago BIBLIO – Édgar Prieto EUN – Alfonso Espinosa



Fuente: Información reportada por los CPs hasta 2018

Balance general EPPU (2014-2018)

Ecosistema epistémico de la Escuela Permanente de Pensamiento Universitario –EPPU–

Principios de la EPPU: **Ontológicos**

ontológicos

metodológicos

epistemológicos

- **Integralidad ecosistémica** de la investigación, la creación, la innovación, la interacción y la formación, como funciones misionales.
- **Transversalidad** para acceder a los distintos tiempos, capas y territorios que coexisten en la nación colombiana.
- **Autonomía** para comprender, discernir críticamente y aportar en la transformación efectiva del país.
- **Pertinencia** del trabajo académico para la solución de problemas nacionales
- **Compromiso ético** como referente de restauración moral de la nación colombiana.

Metodológicos

- Propone una **epistemología disruptiva** de los modelos verticales y centralistas tradicionales de la academia.
- Prevee escenarios futuros con **autonomía para la investigación** de iniciativa universitaria.
- Estimula la **innovación y la creación**.
- Establece una **jerarquización de los problemas** para optimizar los recursos públicos.
- **Articula** un modelo de trabajo académico con la realidad nacional y sus territorios.
- **Vincula intertextualmente** el trabajo de las sedes con diversos sectores.

Epistemológicos

- Propone la **creación de conocimiento** para un mundo globalizado.
- **Orienta el papel de la ciencia y la tecnología** para la transformación infraestructural, social y simbólica del país.
- Genera con autonomía **nuevos referentes simbólicos de legitimidad** para el trabajo universitario.
- **Concita la vocación** de los distintos estamentos académicos con **compromiso activo** orientado al fortalecimiento de lo público.
- Retorna **recursos públicos transformados** en capitales cultural, científico y estético, como patrimonio **material incrementado**.

Campos estratégicos universitarios de reflexión (UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS)

Universidad Nacional de Colombia						Otras universidades en América Latina				Espacios interuniversitarios			Objetivos de Desarrollo Sostenible	
PRIAC 1993-1994	Núcleos de acción institucional (1999)	Campos Académicos de Investigación (CAI). Programas estratégicos de investigación (PRES). (Rectoría Moncago) Año 1993-2003	2009. Colombia. Colciencias (Ley 1286)	Agendas del conocimiento: información año 2004-2012 (rectoría Wasserman-Mantilla)	Escuela Permanente de Pensamiento Universitario y centros de pensamiento (rectoría Dolly Montoya)	UBA - CONICET	Universidad de Chile - CONICYT	México - CONACYT	Universidad de Sao Paulo, Brasil - CCT	Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU) - XI Congreso Santafé - Argentina (2011)	Foro de universidades de la Alianza del Pacífico (2018-2019)	Cumbre colombiana de educación superior, investigación e innovación COLIFRI - 2019		
				Estado, sistemas políticos y jurídicos	Artes, patrimonio, cultura y acuerdo social					Biocombustibles	Gestión sustentable de los recursos naturales y cambio climático		1. Erradicar la pobreza	
	Ordenamiento territorial	Estado y sociedad	Ciencias básicas	Ciencia y tecnología de materiales y minerales	Seguimiento a los diálogos de paz	Ciencias exactas y naturales	Divulgación y valoración de ciencia y tecnología	Materiales avanzados	Amazonia e semiárido	Soberanía y seguridad alimentaria		Naturaleza y recursos	2. Poner fin al hambre	
Sector agroalimentario o recursos naturales		Tecnologías de frontera	Investigaciones en energía y minería	Tecnologías de la información y las comunicaciones	Derecho a la salud: sistemas y democracia				Tecnologías de información y comunicación				3. Garantizar una vida saludable	
	Proceso de descentralización	Desarrollo científico	Biología	Energía	Desarrollo rural			Tecnologías de información y comunicaciones	Área portadoras de futuro: biotecnología e nanotecnología	Promoción y protección de la salud integral	Vida saludable y envejecimiento		4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa	
Cultura, diversidad e identidad nacional		Seguridad alimentaria	Ciencia y tecnología agropecuarias.	Biología	Desarrollo sostenible	Ciencias agrarias, ingeniería y de materiales	Desarrollo científico y tecnológico		Agronegocio			Organizaciones y territorios sostenibles	5. Alcanzar la igualdad entre los géneros	
	Desarrollo sociocultural	Salud	Desarrollo tecnológico, industrial y calidad	Ciencias agrarias y desarrollo rural	Educación			Biología	Petróleo, gas, carvão mineral	Protección del medio ambiente			6. Gestión sostenible del agua	
Región, territorio y planificación		Cultura y comunicación	Ciencia y tecnología de la salud	Desarrollo organizacional económico e industrial	Gestión pública				Insumos para a saúde.		Educación para el futuro		7. Asegurar el acceso a energías sostenibles	
	Desarrollo familiar y personal	Espacio y territorio.	Ciencia y tecnología del mar	Salud y vida	Ética de la investigación en modelos animales	Ciencias biológicas y de la salud	Investigación y desarrollo en salud	Diseño y procesos de manufactura	Programa nuclear	Eradicación de la pobreza		Salud y vida	8. Fomentar el crecimiento económico sostenible	
Calidad de vida y medio ambiente		Ambiental.	Estudios científicos de la educación.	Artes y culturas	Hábitat, ciudad y territorio				Biodiversidad e recursos naturales.				9. Desarrollar infraestructuras resilientes	
	Medio ambiente y desarrollo agropecuario	Educación	Ciencias sociales y humanas	Hábitat, ciudad y territorio	Patrimonio y océanos				Programa espacial	Promoción de los derechos humanos			10. Reducir las desigualdades	
Paz y convivencia ciudadana		Derecho, ética y justicia	Fomento a la formación de investigación.	Ambiente y biodiversidad	Medicamentos	Sociales y humanidades	Formación de capital humano avanzado.	Infraestructura y desarrollo urbano y rural	Energía eléctrica, hidrogeno e energías renovables		Democracia, participación e inclusión	Sociedades, lenguas y culturas	11. Ciudades inclusivas y sostenibles.	
	Apoyo a procesos para la construcción de paz y la convivencia			Construcción de ciudadanía e inclusión social	Responsabilidad y sostenibilidad de la industria minera				Meteorología e mudanzas climáticas	Rescate de los saberes ancestrales			12. - Garantizar producción sostenible.	
					Comunicación y ciudadanía				Defensa nacional e seguridad				13. - Tomar medidas para combatir el cambio climático	
													14. - Conservar los océanos, mares y recursos marinos	
													15. - Proteger y restaurar los ecosistemas terrestres	
													16. - Promover sociedades pacíficas	

Universo

epistemológico:

- transversalidades
- intercambios
- Interacciones de...

conocimientos

habilidades

saberes

pensamiento crítico

datos

innovaciones

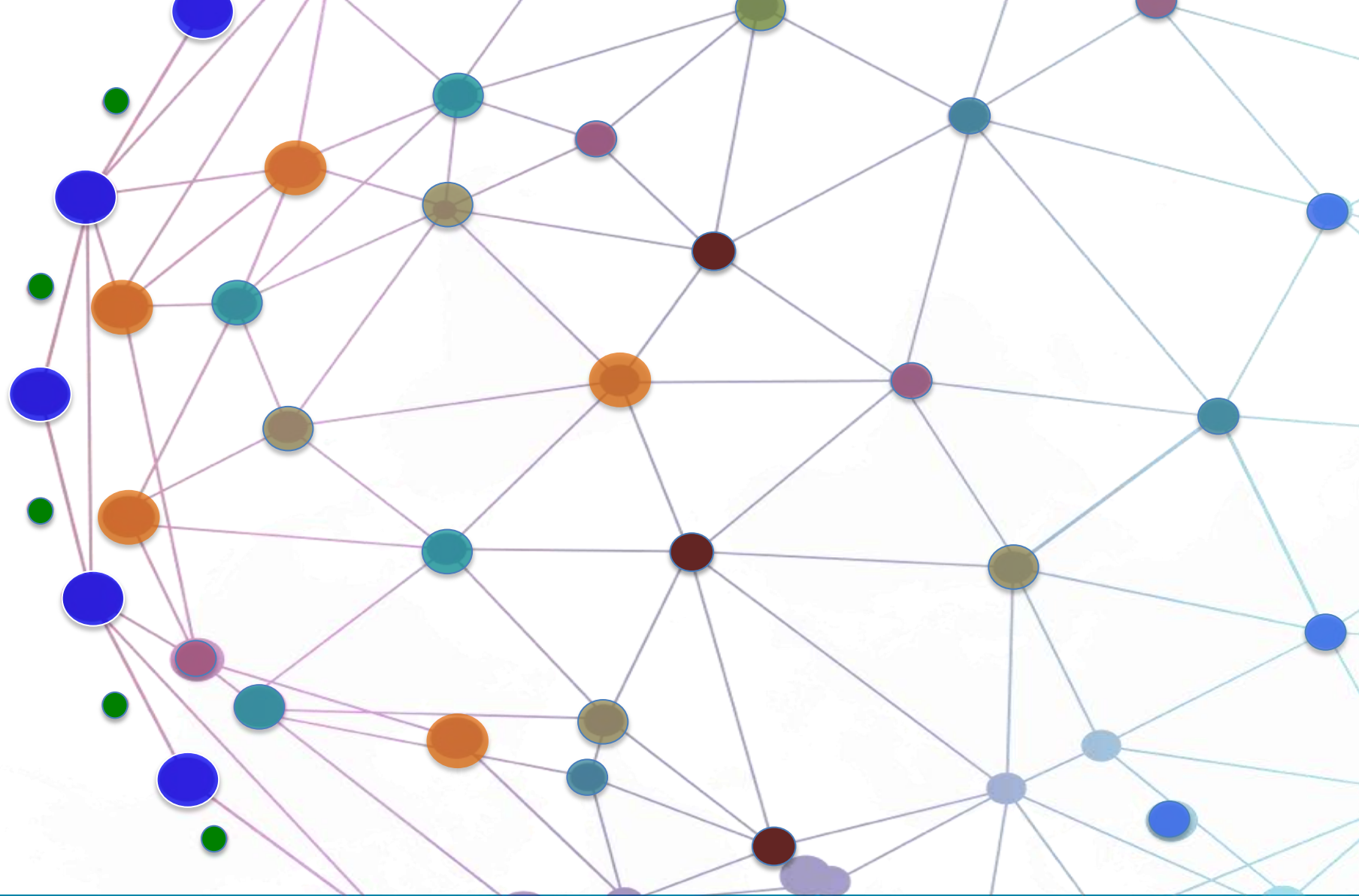
nuevas relaciones

capital

alteridad

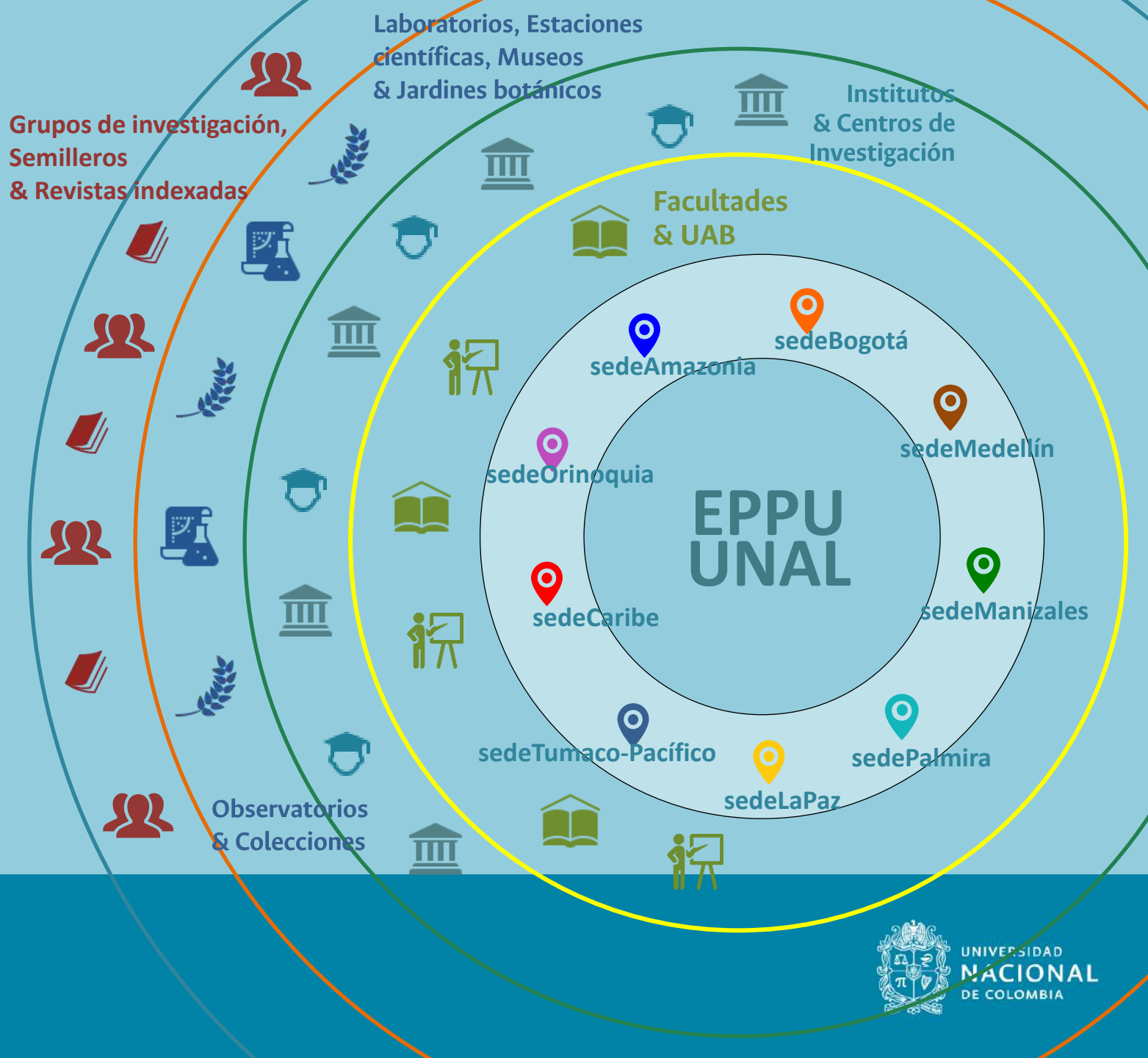
democracia

cultura



La EPPU y su entorno institucional

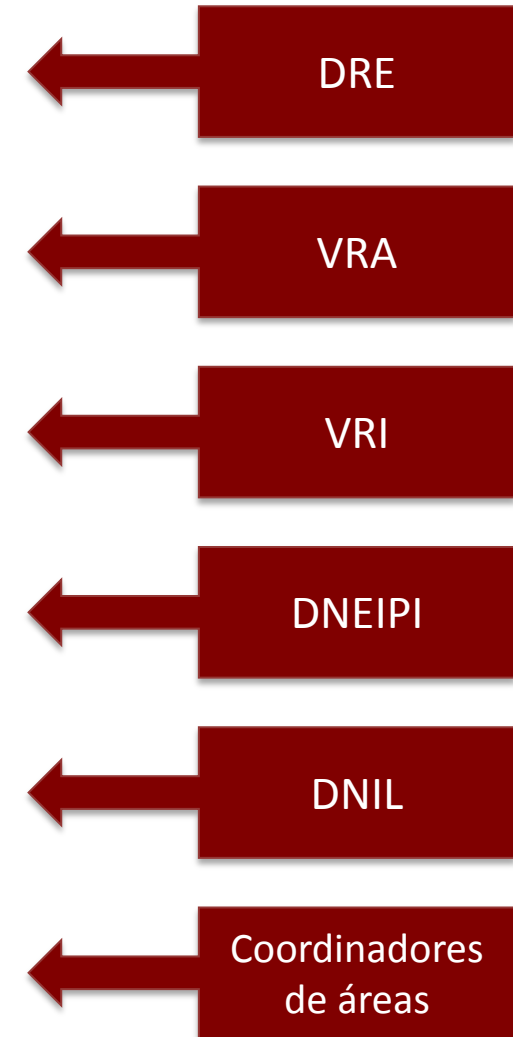
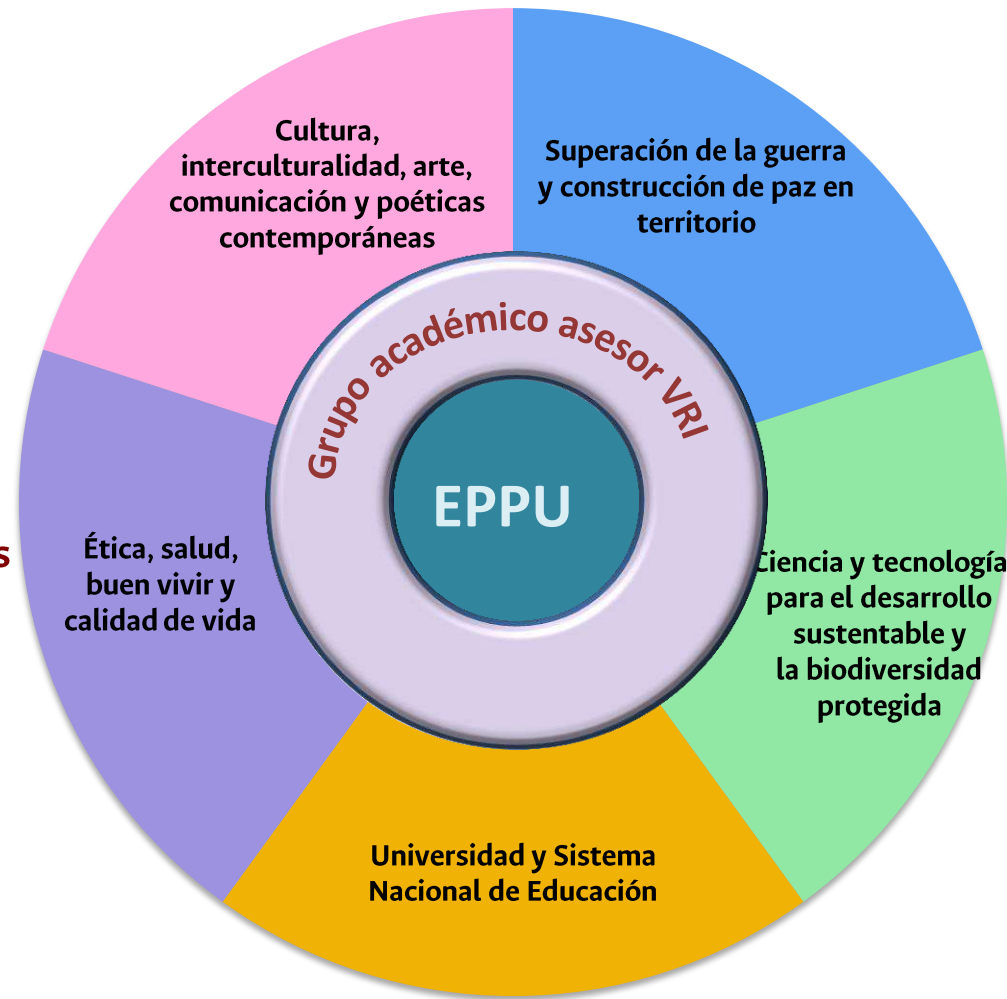
Conjunto de contextos y procesos formativos que, mediante la armonización de las funciones misionales, articula intertextualmente el trabajo de las Sedes, las Facultades, los Centros, los Institutos y los Grupos de investigación de la Universidad, con diversos sectores estatales y sociales, para la circulación legítima de saberes y la construcción de nuevo conocimiento, bajo principios éticos de defensa de lo público, autonomía, alteridad y civilidad.



Escuela Permanente de Pensamiento Universitario

Grupo académico asesor
de la VRI (composición):

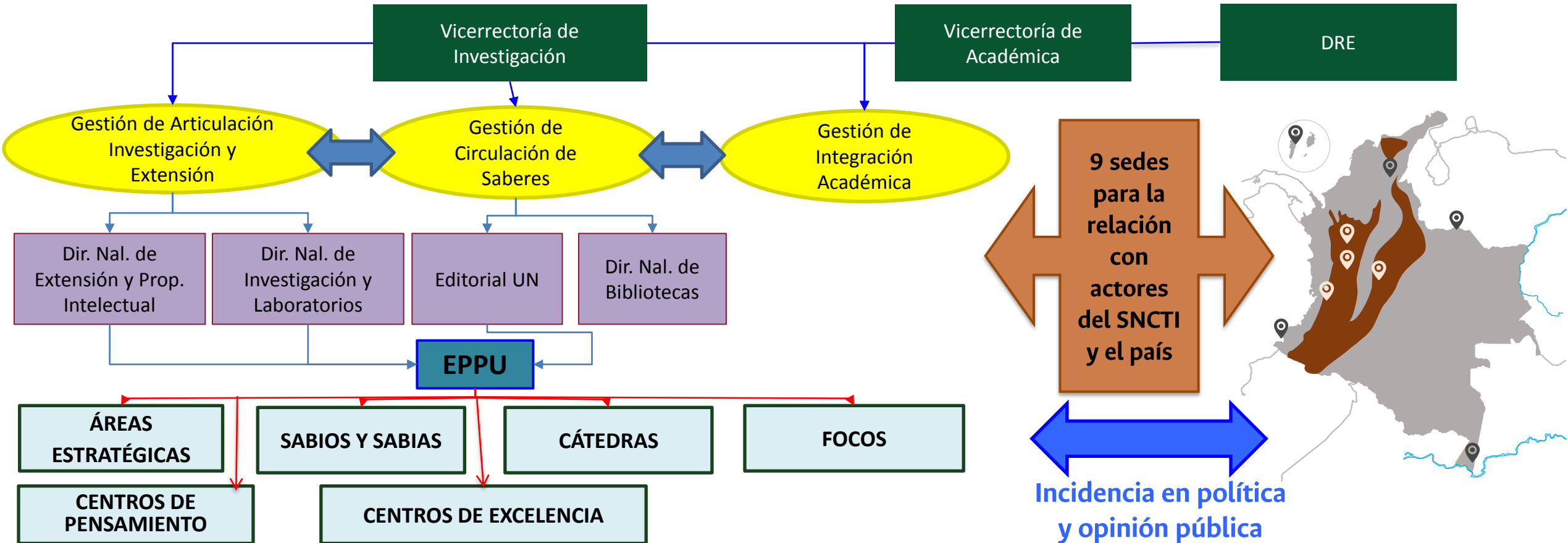
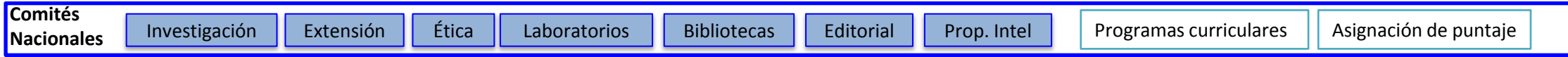
- Vicerrectora de Investigación.
- Vicerrector Académico.
- Directora Nacional de Relaciones Exteriores
- Directora Nacional de Investigación y Laboratorios.
- Director Nacional de Extensión, Innovación y Propiedad Intelectual.
- Coordinadores(as) de áreas estratégicas de las sedes.



Estrategias, Interacciones e Integración de la EPPU



Organigrama de articulación de la VRI y de la EPPU



Estrategias EPPU

Centros de excelencia

Instituciones investigativas de **alta calidad**, cuya legitimidad es reconocida por la comunidad científica a nivel nacional e internacional, como resultado del **trabajo articulado entre docencia investigación y extensión y la incidencia en la transformación de los problemas nacionales.**

Centros de pensamiento

Asociaciones de investigadores(as), de áreas diversas del saber, que mediante la **investigación, el debate académico, la producción de documentos y la relación con sectores y problemas estratégicos** de la realidad nacional, **define e incide**, a partir de su trabajo en red, en la **evaluación y formulación de políticas públicas.**

Cátedras

Metodologías pedagógica en la que **profesores-investigadores(as) y extensivistas disertan sobre una temática compleja**, para un grupo de universitarios o público en general.

Focos de pensamiento

Espacios de **argumentación y controversia** que posibilitan la circulación de **reflexión sistemática, sobre temáticas coyunturales de relevancia nacional**, para la generación de **opinión pública** utilizando **medios masivos** de comunicación para su difusión.

Áreas Estratégicas

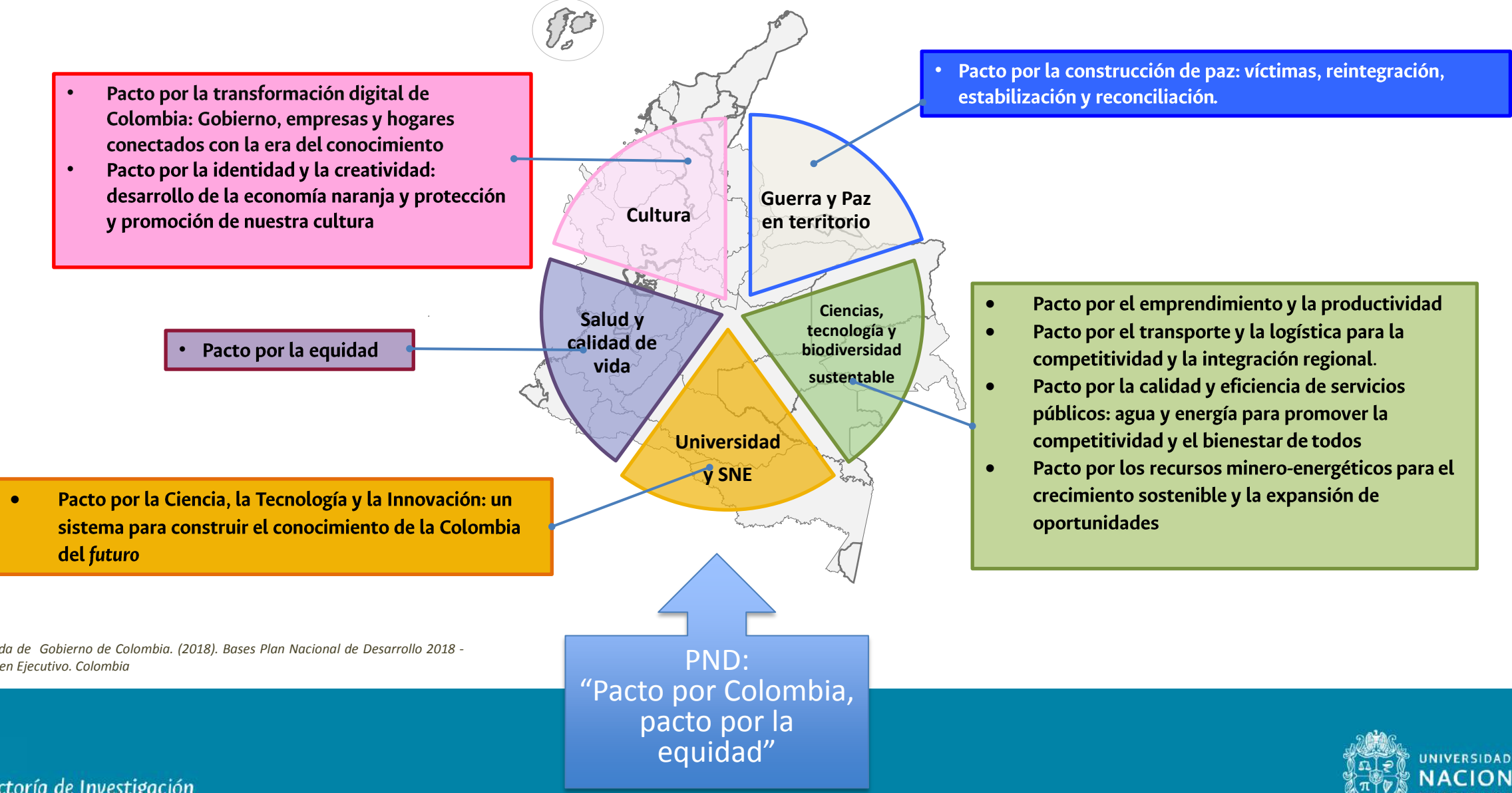
Redes de docentes agrupados por campos **temáticos estratégicos** nacionales que permiten priorizar acciones y recursos a partir de la **identificación de problemáticas** y dinámicas de alto impacto que marcan la coyuntura nacional.



Sabios y Sabias UNAL

Destacar a los y las **docentes de la UNAL** que han **aportado significativamente al fortalecimiento de las funciones misionales** y la cultura.

Áreas estratégicas e Integración con el PND 2018-2022

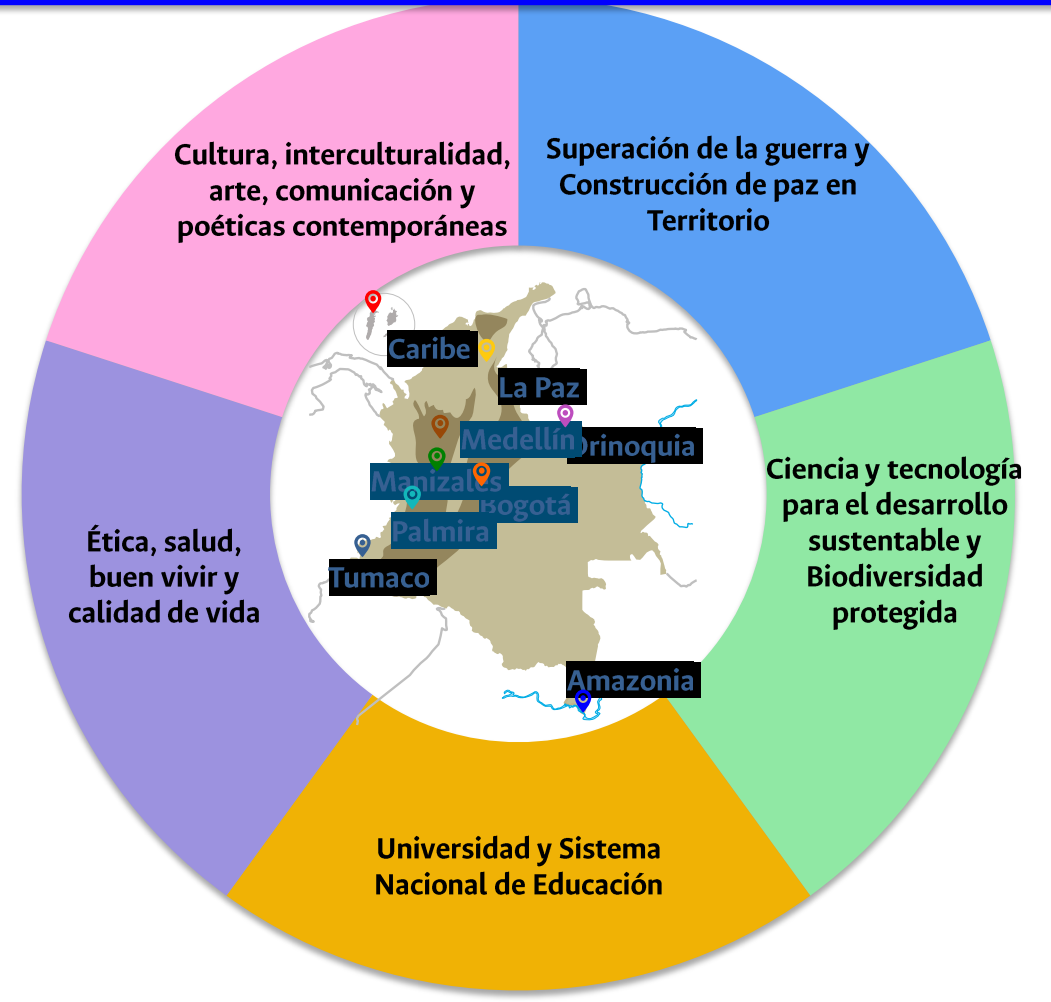


Nota .Tomada de Gobierno de Colombia. (2018). Bases Plan Nacional de Desarrollo 2018 - 2022 Resumen Ejecutivo. Colombia



ODS **estrategias EPPU** **áreas estratégicas VRI**

- ← Centros de Pensamiento
- ← Focos de Pensamiento
- ← Cátedras nacionales y de sede
- ← Sabios y Sabias UNAL
- ← Centros de Excelencia



Vinculación de las áreas estratégicas VRI con los ODS-PNUD mediante las 5 estrategias de la EPPU

Transversalidades
entre CPs



Cultura, interculturalidad, arte y comunicación,
nuevos lenguajes y poéticas contemporáneas

- Artes, Patrimonio Cultural y Acuerdo Social (CREA)
- Comunicación y Ciudadanía

Universidad y Sistema Nacional de Educación

- Ética en Investigación
- Integridad Académica
- Propiedad Intelectual Universitaria

Ciencia y tecnología para el desarrollo
sustentable, biodiversidad protegida

- Responsabilidad y sostenibilidad de la industria minera
- Desarrollo Rural
- Mares y Océanos
- Ética para la sostenibilidad ambiental con perspectiva interdisciplinar (STEAM+H)
- Gran Caribe

Superación de la guerra y construcción
de paz en territorio

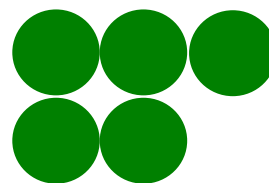
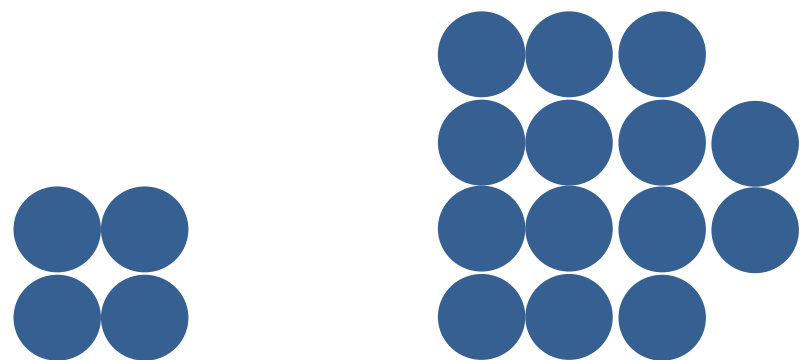
- Seguimiento a los Diálogos de Paz
- «Nicanor Restrepo Santamaría» para reconstrucción civil
- Desarrollo sostenible como motor de paz y educación
- Gestión pública
- Evaluación y meritocracia
- Política fiscal
- Nación y Territorio

Ética, salud, buen vivir y calidad de vida

- Derecho a la Salud: Sistemas y Democracia
- Medicamentos, Información y Poder
- Red Salud Paz UNAL

Creación de centros de pensamiento (2014-2019)

- Creados por interés estratégico institucional
- Derivados de convocatoria



20!
activos

6
finalizados

2013-
2015

2016

2017

2018

2019

La EPPU: Áreas estratégicas

- **Gestión**
- **Logros**
- **Avances**

Grupos de investigación por áreas estratégicas en 8 sedes

Áreas Estratégicas	Bogotá	Medellín	Manizales	Palmira	Caribe	Amazonia	Orinoquia	Total
Superación de la guerra y construcción de la paz en territorio	38	5	1	-	-	1	1	46
Ciencia y tecnología para el desarrollo sustentable, diversidad protegida	54	26	8	16	3	1	2	110
Cultura, interculturalidad, arte y comunicación y poéticas contemporáneas	73	20	4	1	1	4	-	103
Ética, salud, buen vivir y calidad de vida	164	6	6	1	-	1	-	178
Universidad y Sistema Nacional de Educación	29	3	5	1	1	1	-	40

Nota: Un mismo grupo de investigación puede trabajar en mas de un área estratégica

Centros de pensamiento por áreas estratégicas y sedes



8
Superación de la guerra y construcción de paz en territorio

7
Ciencia y tecnología para el desarrollo sustentable, biodiversidad protegida

3
CP interés institucional

3
Cultura, interculturalidad, arte, comunicaciones y poéticas contemporáneas

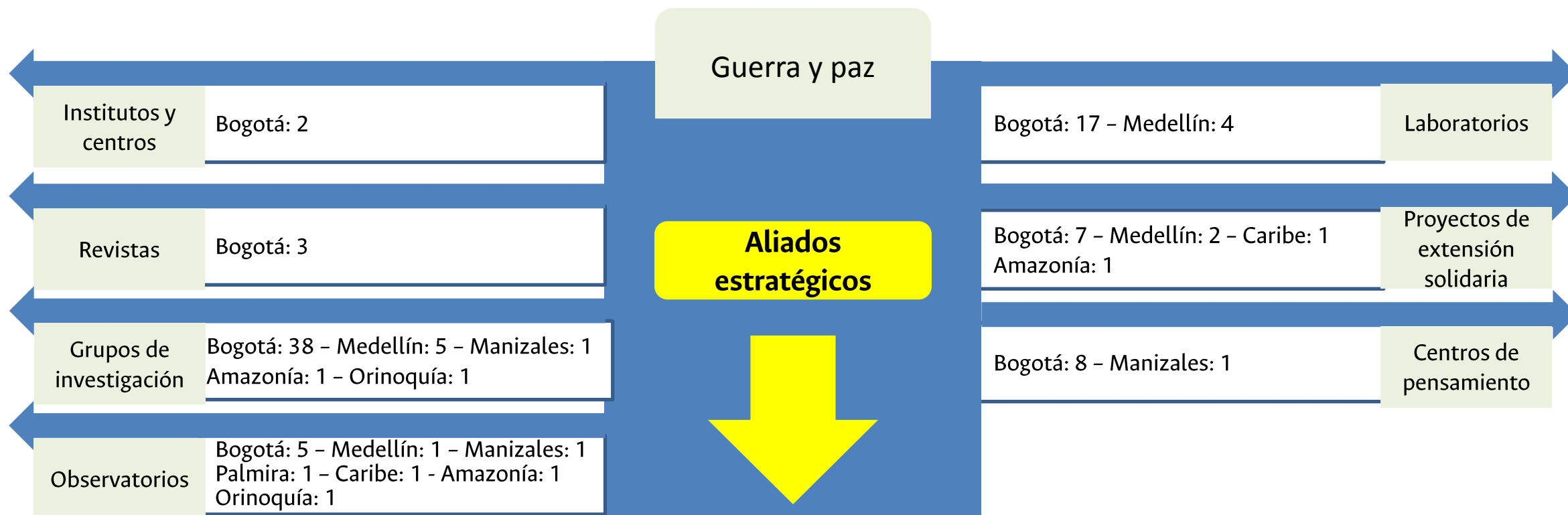
5
Ética, salud, buen vivir y calidad de vida

Nota: un mismo CP puede trabajar en más de un área estratégica

Línea base: potencial universitario por áreas

Áreas Estratégicas	Grupos de Investigación	Centros de Pensamiento	Revistas	Docentes	Laboratorios	Centros e Institutos	Observatorios	Proyectos de Ex. Solidaria
1 Superación de la guerra y construcción de la Paz	46	9	3	48	21	2	5	11
2 Ciencia y tecnología para el desarrollo sostenible	110	8	16	1173	561	20	6	66
3 Cultura, interculturalidad, arte y comunicación	103	3	11	428	29	16	1	29
4 Ética, salud, buen vivir y calidad de vida	178	5	6	559	68	9	6	14
5 Universidad y sistema nacional de educación	40	1	6	60	0	4	3	19
Total UN	926	21	43	3138	679	51	10	139

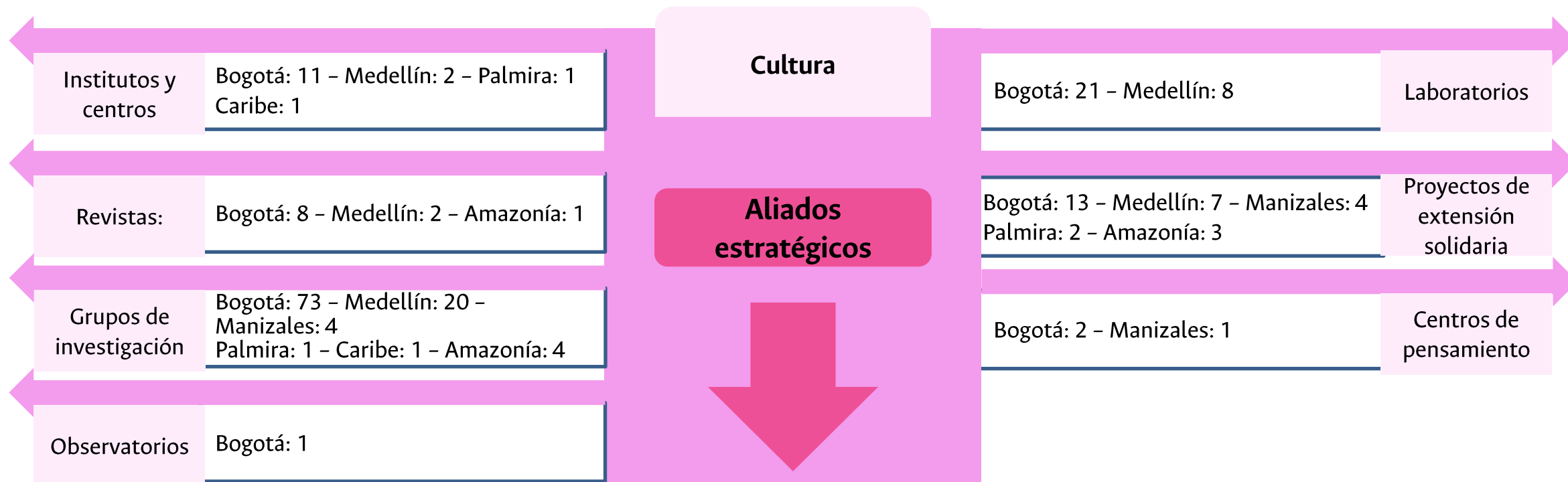
Línea base: área de superación de la guerra y construcción de paz en territorio



Comisión de la Verdad - Jurisdicción Especial para la Paz, JEP - Unidad de Búsqueda de Personas Dadas por Desaparecidas
- Agencia para la Reintegración

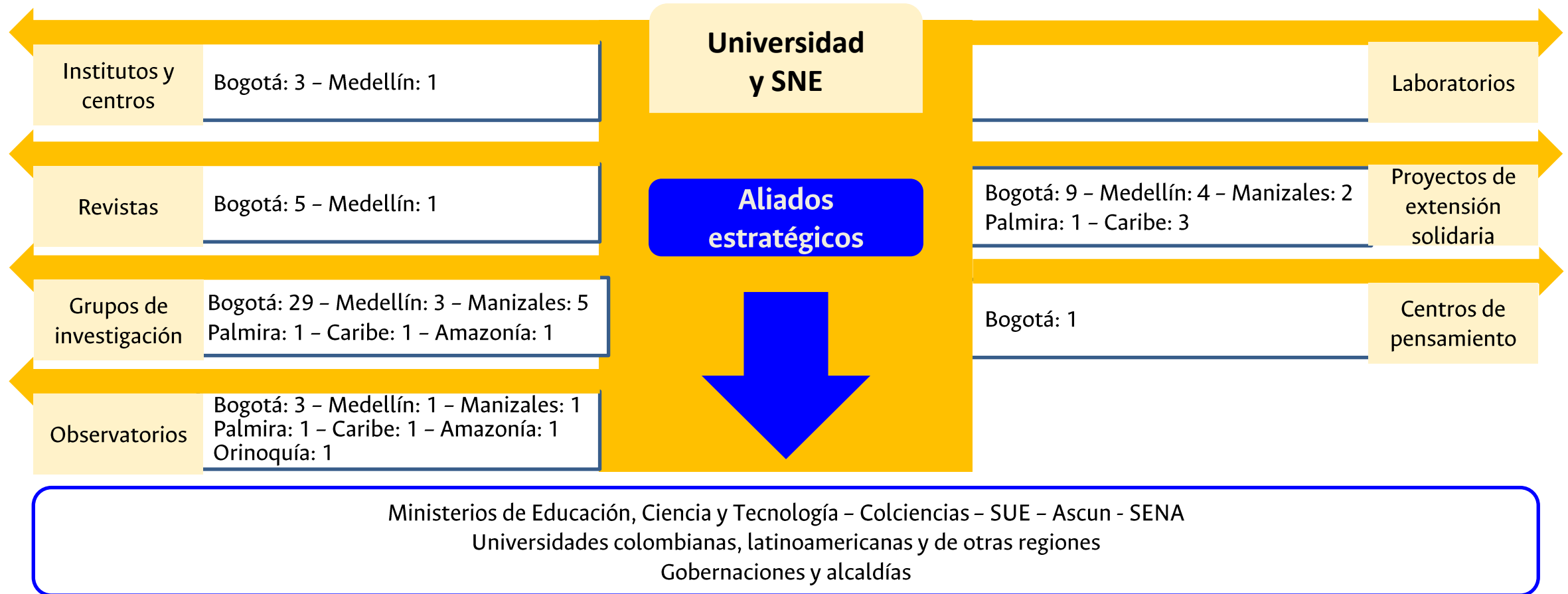
Ministerios del Interior, Educación, Protección, Procuraduría General de la Nación, Defensoría del Pueblo, Departamento Nacional de Planeación -
Gobernaciones - Alcaldías Agencias y cooperación Internacional - PNUD - USAID

Línea base: área de cultura, interculturalidad, arte, comunicaciones y poéticas contemporáneas

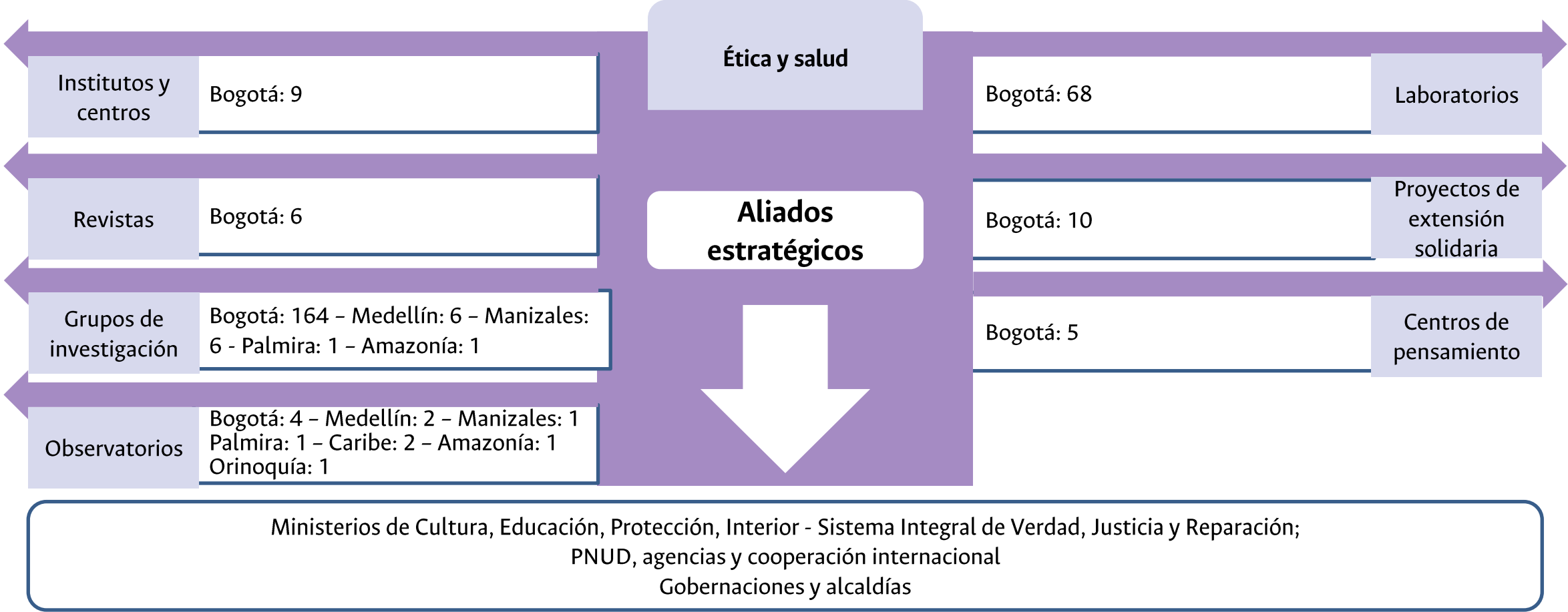


Ministerios de Cultura, Educación, Protección, Interior
Sistema Integral de Verdad, Justicia y Reparación
PNUD y cooperación internacional - Gobernaciones y Alcaldías.

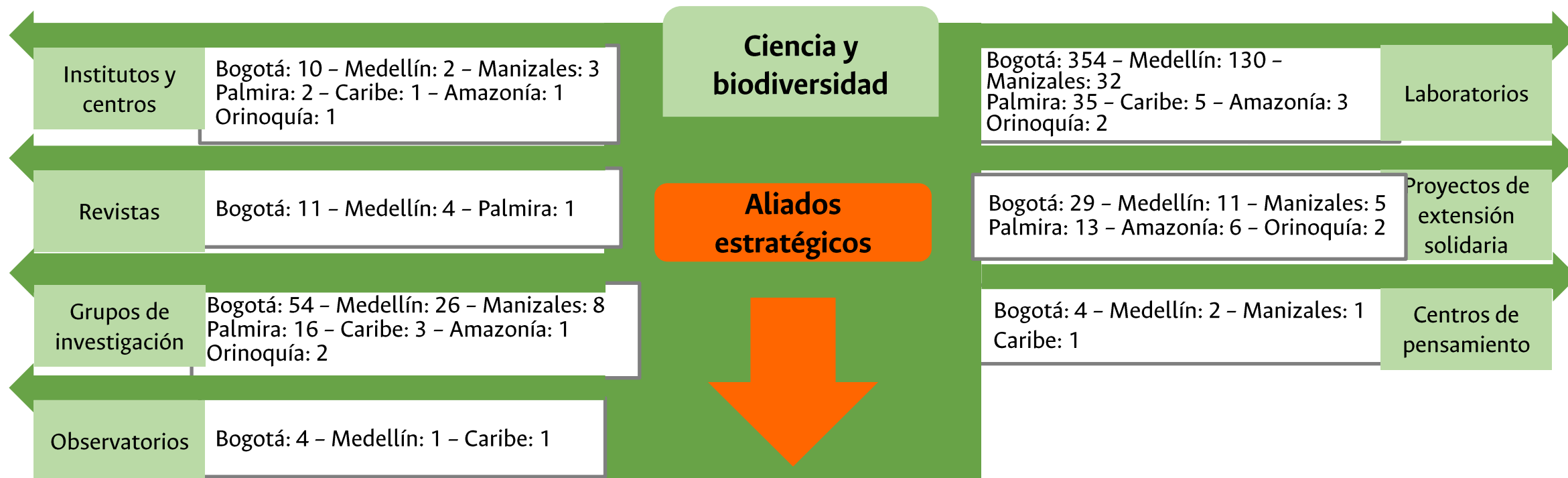
Línea base: área de Universidad y Sistema Nacional de Educación



Línea base: área de Ética, salud, buen vivir y calidad de vida



Línea base: área de Ciencia y tecnología para el desarrollo sustentable, biodiversidad protegida

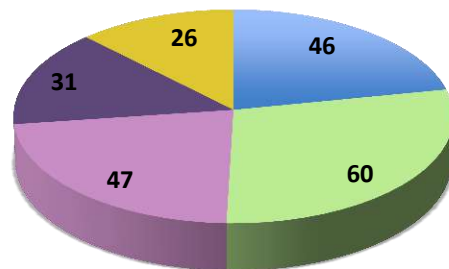


Ministerios de Minas, Ambiente y Vivienda - Institutos y Agrosavia
 Corporaciones autónomas regionales - Gobernaciones y alcaldías
 Agencias y cooperación internacional.

Conformación de las coordinaciones de área en las 9 sedes



210 profesores
participantes



- Superación de la guerra y construcción de paz en territorio
- Ciencias y tecnología para el desarrollo sostenible, biodiversidad protegida
- Cultura, interculturalidad, arte, comunicación y poéticas contemporáneas
- Ética, salud, buen vivir y calidad de vida
- Universidad y Sistema Nacional de Educación



Area Estratégica	Coordinadores Area Estratégica	Sede
Superación de la guerra y construcción de paz en territorio	Claudia Patricia Sierra	Bogotá
	Manuel José Antonio Muñoz Conde	Bogotá
	Lucia Eufemia Meneses Lucumí	La Paz
	Raúl Román	Caribe
Ciencias y tecnología para el desarrollo sustentable y biodiversidad protegida	Gonzalo Téllez Iregui	Bogotá
	Jairo Ernesto Perilla Perilla	Bogotá
	Neil Guerrero	Manizales
	María Elena Márquez Fernández	Medellín
	Joan Gastón Zamora Abrego	La Paz
Cultura, interculturalidad, arte, comunicación y poéticas contemporáneas	Paolo Vignolo	Bogotá
	Carlos Barriga	Bogotá
Ética, salud, buen vivir y calidad de vida	Rafael Antonio Malagón Oviedo	Bogotá
	Jorge Humberto Márquez Valderrama	Medellín
	Arturo Jose Parada Baños	Bogotá
	Virginia Inés Soto Lesmes	Bogotá
Universidad y Sistema Nacional de Educación	Oscar Andres Prado Rubio	Manizales
	Rafael Rey	Bogotá

La EPPU: Centros de Pensamiento

- **Gestión**
- **Logros**
- **Avances**

Incidencia efectiva en política pública (a octubre 2019)

<p>CP Medicamentos, información y poder</p>	<p>Decreto 433 del 5.03.2018 MINSALUD "Regulación del valor de los medicamentos"</p>
	<p>Proyecto de Ley para regular el acceso a los biomedicamentos</p>
<p>CP Seguimiento a los acuerdos de Paz</p>	<p>Aportes fundamentales al documento del Acuerdo de Paz con las FARC -2016-</p>



Aportes a política pública

Centro de Pensamiento	Documentos de Política Pública - <i>Policy papers</i>	Instancia de presentación
Comunicación y ciudadanía	<p>1 - El trabajo de los medios de comunicación en el escenario del posacuerdo de paz en Colombia.</p> <p>2 - Los medios y la comunicación de las comisiones de la verdad, los relatos de las víctimas y el papel del archivo en la construcción de memoria histórica.</p> <p>3 - Aporte de los medios de comunicación y el periodismo a los procesos de justicia transicional y reparación simbólica.</p>	Centro de memoria histórica, periodistas, directores de medios de comunicación y académicos.
Educación	<p>4 - Participación ciudadana y Educación: repensando la educación como derecho fundamental para revisar y reorientar la educación como servicio público en Colombia.</p>	Ponencia en el Foro Sistema de Educación en Colombia. Hacia una Ley Estatutaria Congreso de la República, Cámara de Representantes
Derecho a la salud: sistemas y democracia	<p>5 - Primer documento de Jurisprudencia del Eje Constitucional.</p> <p>6 - Segundo documento de Jurisprudencia del Eje Derechos del Paciente, gestión del riesgo y responsabilidad de los agentes.</p> <p>7 - Tercer documento de Jurisprudencia del Eje Derechos del Paciente, gestión del riesgo y responsabilidad de los agentes.</p>	Presentación a Corte Constitucional
Desarrollo sostenible	<p>8 - Análisis de Política Pública: sector agropecuario de Caldas.</p>	Gobernación y todos los municipios en cabeza de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, con el apoyo de la Agencia de Desarrollo Rural-ADR
Medicamentos, información y poder	<p>9 - Carta abierta del Centro de Pensamiento "Medicamentos, Información y Poder" a las Sociedades Científicas sobre la regulación de biotecnológicos en Colombia y el mundo.</p> <p>10 - La industria farmacéutica presiona por una política de medicamentos a su medida.</p>	Sociedades científicas médicas Colombia
Política fiscal	<p>11 - Carta Abierta al Congreso de la República de Colombia Comisión técnica para evaluar la política tributaria.</p>	Congreso de la República
Responsabilidad y sostenibilidad de la industria minera	<p>12 - Reflexiones y propuestas estratégicas sobre las políticas mineras 2017.</p>	Autoridades mineras territoriales
Seguimiento a los acuerdos de paz	<p>13 - Boletines de "Documentos de políticas públicas" (14 ediciones)</p>	Entidades del estado relacionadas con la implementación del acuerdo de paz

Resultados de los Centros de Pensamiento | PAZ



CP Comunicación y Ciudadanía



**Libertad de expresión, periodismo y construcción de paz :
Hacia una mirada regional**

Un encuentro promovido por el Centro de Pensamiento en Comunicación y Ciudadanía de la Universidad Nacional de Colombia y la Facultad de Comunicación Social de la Universidad Santo Tomás, a

En el Medio

98.5 FM - UNRadio Bogotá
Martes 9:30 pm

CP Seguimiento a los Diálogos de Paz

CENTRO DE PENSAMIENTO UN
Seguimiento a los diálogos de paz

ocupa el puesto 61 de «Mejores centros de pensamiento vinculados a universidades» en el Global Go To Think Tank Index Report 2016.



CP Artes, el Patrimonio Cultural y el Acuerdo Social

MUSEOS, DERECHOS CULTURALES Y NUEVAS CIUDADANÍAS

Hacia una democracia radical: el agenciamiento del patrimonio cultural dentro de las lógicas de los bienes comunes

CP Nicanor Restrepo Santamaría para la reconstrucción civil

CÁTEDRA DE LA PAZ

POLÍTICA, SALUD, ARTE Y CULTURA PARA EL ACUERDO SOCIAL

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
SEDE BOGOTÁ

Los justos en el conflicto armado colombiano

CeNiRS

Iniciativa del Centro Nicanor Restrepo Santamaría para la Reconstrucción Civil (CeNiRS) en memoria de Nicanor Restrepo Santamaría

Lugar: Universidad Javeriana
Edificio No. 3, Carrera 30-3, Auditorio Luis Carlos Collán
Fecha: 6 de diciembre de 2019
Hora: A partir de las 7:30 pm
Inscripciones: en los @ceNiRS.com
Entrada Libre

Escuela de Pensamiento UN

Foro 5 Septiembre 2019
Entrada libre

Educación Política Ciudadana

8:00 am a 1:00 pm
Sesión introductoria

2:15 a 5:00 pm
Foro abierto

Auditorio Margarita González
Edificio Rogelio Salmerón
Universidad Nacional de Colombia
Bogotá - Colombia

CP Desarrollo Rural

TERRITORIO EN VILO
Desarrollo rural para el posconflicto

el libro fue uno de los 10 más vendidos en la UN en 2017, haciendo necesaria la reimpresión del mismo.



REDGTD
Red Gestión Territorial del Desarrollo Rural · México

Resultados de los Centros de Pensamiento | salud

CP "Red salud paz UNAL"

CP Derecho a la salud: Sistemas y Democracia

CONGRESO IBEROAMERICANO de Derecho Sanitario
CENTRO DE PENSAMIENTO EN DERECHO A LA SALUD
¿Hacia donde va el Sistema de Salud?
Octubre 7, 8, 9
Lugar: Hotel Tequendama, Salón Monserrate, Bogotá, Colombia

CONVERSATORIO: "DAÑO A LA SALUD Y LA SALUD EN EL POSCONFLICTO"
"DAÑO EN LA SALUD Y LA SALUD EN EL POSCONFLICTO"
30 Noviembre
Auditorio José Joaquín Torresola, Edificio Bogotá Simón Bolívar
8:00 am - 12:30 pm
CONVERSATORIO

¿CÓMO VA LA LEY ESTATUTARIA DE SALUD?
Fecha: Jueves 23 de Noviembre de 2017
Lugar: Auditorio Margarita González, Progradas Ciencias Humanas
Hora: 8:00 am - 1:00 pm
CENTRO DE PENSAMIENTO UN
Derecho a la salud: sistemas y democracia
Eje de Participación en la construcción de los sistemas de salud:
Por qué se continúa necesitando la intervención de la justicia para garantizar el Derecho Fundamental a la salud?
Eje Plan de Beneficios y Exclusiones:
Por qué aún continúa vigente el Plan Obligatorio de Salud (POS)?

Líneas de acción



- Gestión de garantías para el derecho a la vida en los territorios
- Procesos públicos participativos y plurales para la salud y el derecho territorial sustentable
- Procesos de construcción y fortalecimiento de capacidades institucionales y comunitarias para el Buen Vivir
- Gestión del trabajo en Red

CP Medicamentos, Información y Poder

FORO
Recomendaciones para la regulación de precios de medicamentos considerando su aporte terapéutico



SEDE BOGOTÁ, Dirección Académica
CÁTEDRA / SEDE Manuel Ancizar 2019-15
Verdades incómodas en la salud pública global
Organización: Universidad de los Andes, CODS, Universidad Nacional de Colombia

Resultados de los Centros de Pensamiento | desarrollo sustentable

CP Gran Caribe



ENCUENTRO INTERNACIONAL
Colombia en la Geopolítica del Caribe:
Entre cooperación y controversias

• Noviembre 17 y 18 de 2016
8 a. m. - 6 p. m.

• Entrada libre

<http://bit.ly/caribgeopolitico>

• Auditorio • Hemeroteca Nacional Universitaria
Universidad Nacional de Colombia
Av. El Dorado No. 44A - 40, 2do. piso
Bogotá, Colombia

Consulte la programación en:
www.pensamiento.unal.edu.co

Organiza:
Instituto de Investigación
Centro de Pensamiento en Mar y Océanos
Centro de Pensamiento Caribe
Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales

Escuela de Pensamiento UNAL

CP Desarrollo Sostenible

BEKDAU FORO la panela tiene su ciencia

CÁTEDRA NACIONAL TRANSFORMANDO COLOMBIA: OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

SIMPOSIO INTERNACIONAL

CP Mares y Océanos

UNA APROXIMACIÓN INTERDISCIPLINARIA PARA EL ESTUDIO Y EXPLORACIÓN DEL PATRIMONIO SUMERGIDO Y DEL GALEÓN SAN JOSÉ

Discusión académica de docentes e investigadores sobre el estudio, investigación e intervención científica del patrimonio sumergido y el Galeón San José, desde disciplinas como la arqueología, arqueología submarina, derecho internacional, historia, oceanografía, sinografía de naves y cartografía del Caribe colombiano.

4-5 OCTUBRE
8:30 am - 6:00 pm

AUDITORIO HEMEROTECA NACIONAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
Av. El Dorado # 44A - 40, Bogotá

CP Responsabilidad y Sostenibilidad de la Industria Minera

GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES Y DESARROLLO TERRITORIAL

Simposio 4ª Revolución Industrial

CORPOCHIVOR TERRITORIO Agroambiental

CP Ética para la sostenibilidad ambiental

Documento "La educación y la Sostenibilidad Ambiental"

MODELO DE EMPRENDIMIENTO MINERO COLABORATIVO -MEMCO-

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
ICNEA
CENTRO DE PENSAMIENTO EN MAR Y OCEANOS

Resultados de los Centros de Pensamiento | políticas institucionales

CP Propiedad Intelectual

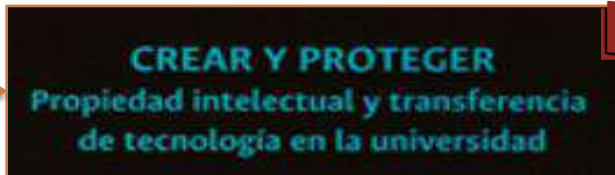


CP Integridad Académica



Aspecto del "Seminario analítico interno para formular una política sobre integridad académica". Fotos: Ricardo González - Unimedios

CP Ética en Investigación



Red Nacional de Comités de Ética en Investigación y Comités de Bioética

Política de Ética en Investigación, Bioética e Integridad Científica



Resultados de los Centros de Pensamiento | gestión estatal

Evaluación y meritocracia

Seminario

«Mérito: Evaluación y Tecnología»

Reflexiones acerca de la meritocracia en Colombia y la aplicación de sistemas basados en el mérito para el acceso al empleo y la educación pública.



3^{er} Congreso Internacional

MÉRITO Y EMPLEO PÚBLICO

Gestión pública



Política fiscal



la opinión CÚCUTA REGIÓN JUDICIAL FRONTERA ACTUALIDAD OPINIÓN DEPORTES

ACTUALIDAD

ECONOMÍA COLOMBIA POLÍTICA MUNDO VENEZUELA HISTÓRICOS

Economía - Sábado, 15 Diciembre 2018 - 4:13am

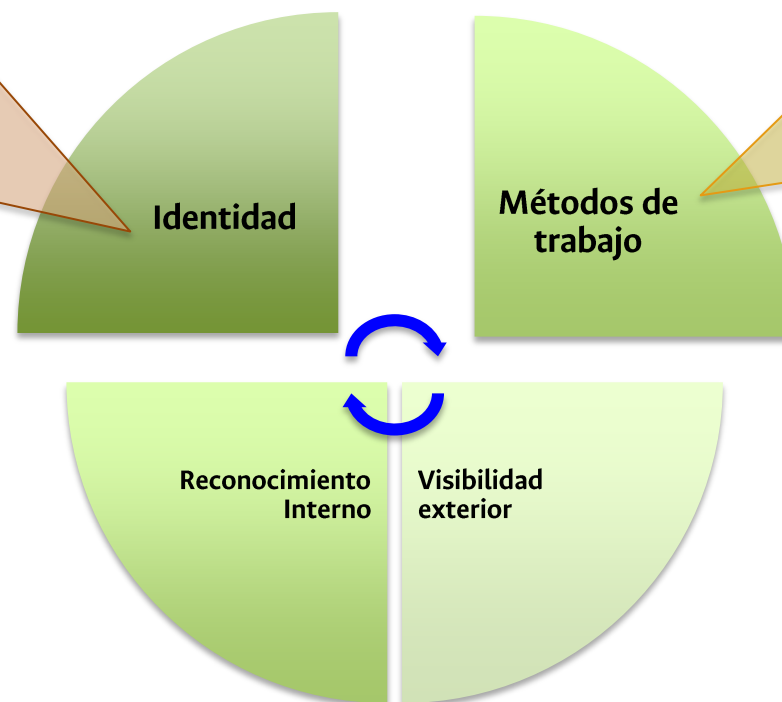
Académicos piden crear comisión para evaluar beneficios tributarios

Universidades por la cuestión fiscal en Colombia

Secretaría Distrital Hacienda

Autoevaluación crítica de los Centros de Pensamiento (1)

1. Destacar la participación de la sociedad civil y sus diferentes instancias en la formulación de políticas públicas.
2. Mejorar la capacidad de incidencia en la formulación de políticas públicas y hacer esfuerzos para acceder a las instancias formuladoras de tales políticas.
3. Reforzar el diálogo y el trabajo conjunto de los CP con las diferentes áreas de investigación, en los debates y en la producción de documentos.
4. Articular la investigación con los procesos de creación artística y estimular la reparación simbólica y la construcción de memoria.



1. Garantizar la articulación de las funciones misionales.
2. Ganar destreza y generar creativamente nuevas estrategias en la interacción con los diversos agentes estatales y gubernamentales.
3. Evitar la endogamia disciplinar y administrativa y la centralización de la labor de los CP en la Sede Bogotá, a fin de optimizar los mecanismos de articulación de los CP con las regiones más vulneradas del país.
4. Vincular el trabajo de los CP con los semilleros de investigación y los docentes.
5. Superar la intermitencia en las actividades de los CP.
6. Ahondar el proceso de reflexión y de sistematización de experiencias de los CP.
7. Buscar recursos con potenciales financiadores internos y externos.

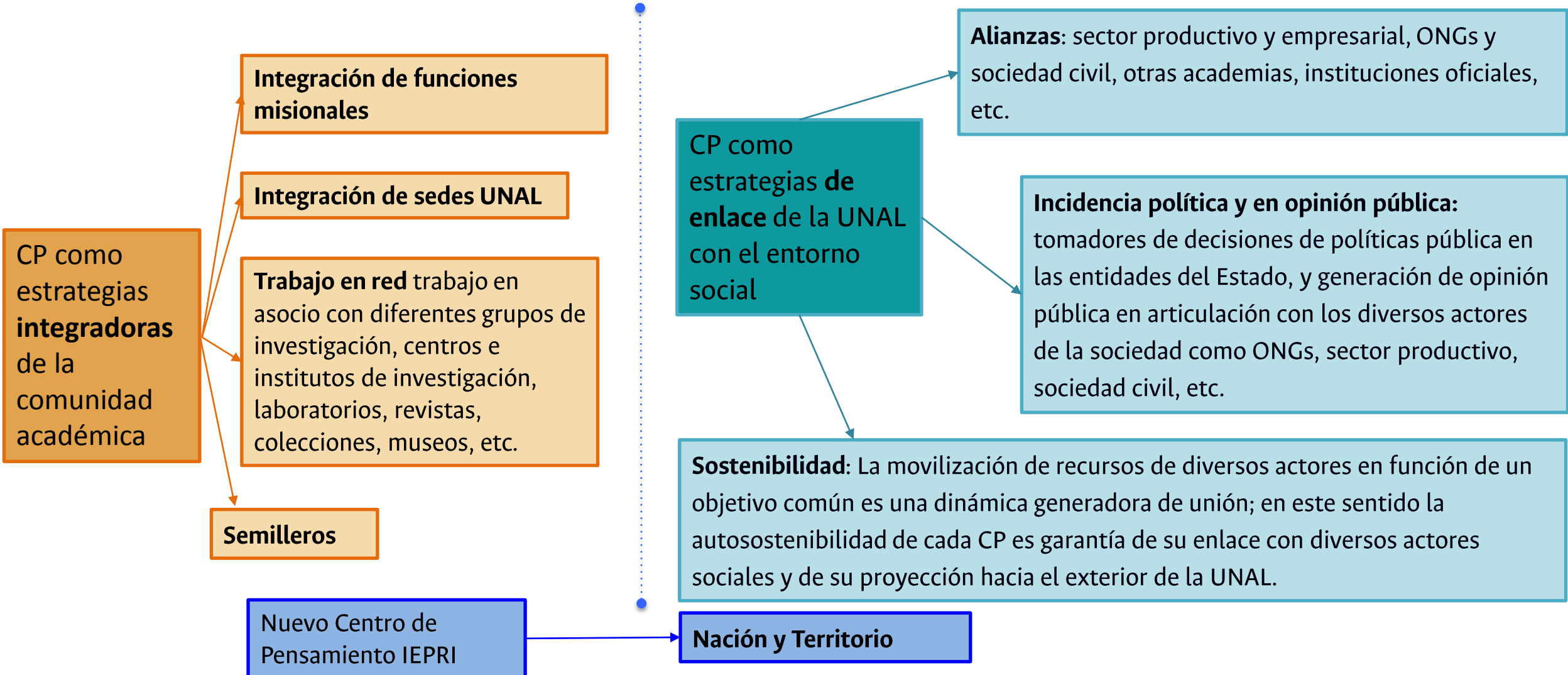
Autoevaluación crítica de los Centros de Pensamiento (2)

1. Diseñar estrategias para dar a conocer en la comunidad universitaria la labor de los CP, estableciendo claridad sobre su quehacer, los recursos de que disponen, los criterios de trabajo y los productos, diferenciando la labor de los grupos de investigación y los recursos dispuestos para el fortalecimiento de unos y otros.
2. Buscar sinergias entre los CP y las instancias de Dirección de la Universidad en sus diferentes niveles.
3. Disponer de mayor infraestructura y apoyo para la publicación y difusión de las producciones académicas de la Escuela Permanente de Pensamiento Universitario.



1. Diseñar estrategias multimodales para alcanzar la visibilización de los CP en los medios de comunicación del país e incidir en la política y opinión pública.

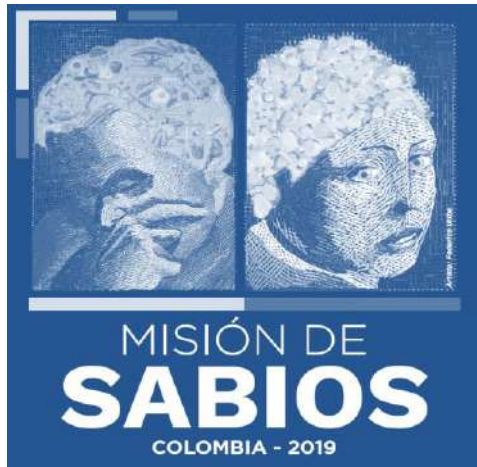
Crterios para los nuevos Centros de Pensamiento 2019-2021



La EPPU – estrategias adicionales:

- Sabios y Sabias UNAL
- Cátedras
- Focos

SABIOS Y SABIAS UNAL



Hace posible a la UNAL la participación en foros regionales y entablar un diálogo propositivo con los expertos y expertas que integran la Misión de Sabios del Estado.

Constitución de la Comisión de Apoyo UNAL para los 8 ejes temáticos con la designación de 14 docentes.

Construcción de 8 documentos de aportes a la Misión de Sabios.

Proyecto serie documental “Trayectorias UNAL”
Elaboración del guión para serie de entrevistas con Unimedios.



Realización de foros y debates por ejes temáticos con importantes resultados, como compromiso con la sociedad colombiana y la biodiversidad del territorio.

Cátedras nacionales

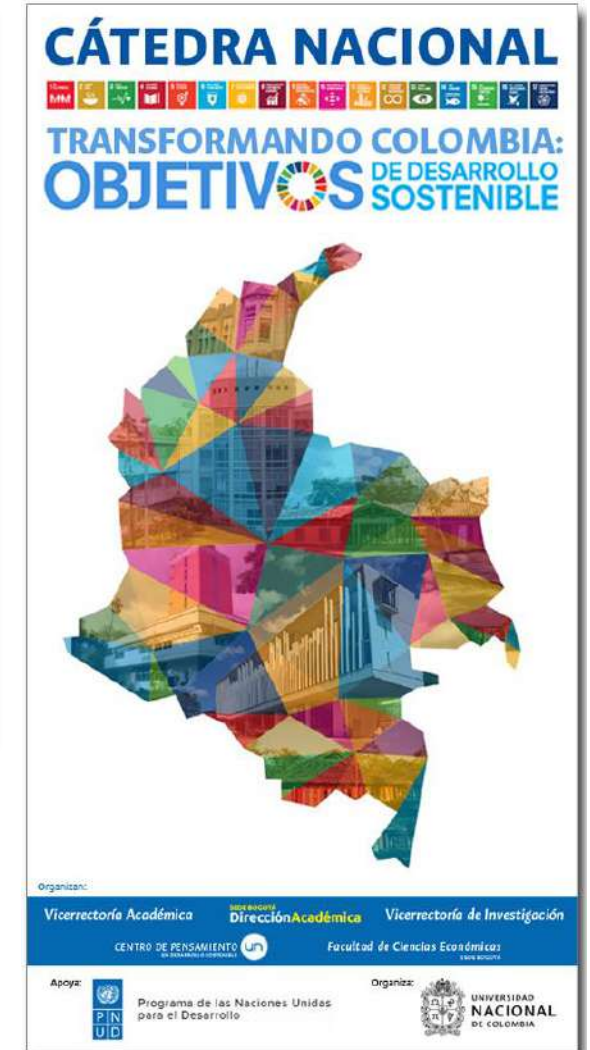
- **2018 | VERDADES INCÓMODAS EN LA SALUD PÚBLICA GLOBAL**

No. de estudiante inscritos: 490

- **2019 | TRANSFORMANDO COLOMBIA: OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

No. de estudiante inscritos:

Bogotá 619
Medellín 100
Manizales 300
Palmira 98
Amazonia 5
Total: 1.122



Focos de pensamiento

FOCOS ACTIVOS A 2019:

1. RED SALUD PAZ – PLANES NACIONALES DE DESARROLLO DE LA REFORMA RURAL INTEGRAL
2. JUSTICIA TRANSICIONAL – JEP - FDCA



FOCOS PROPUESTOS:

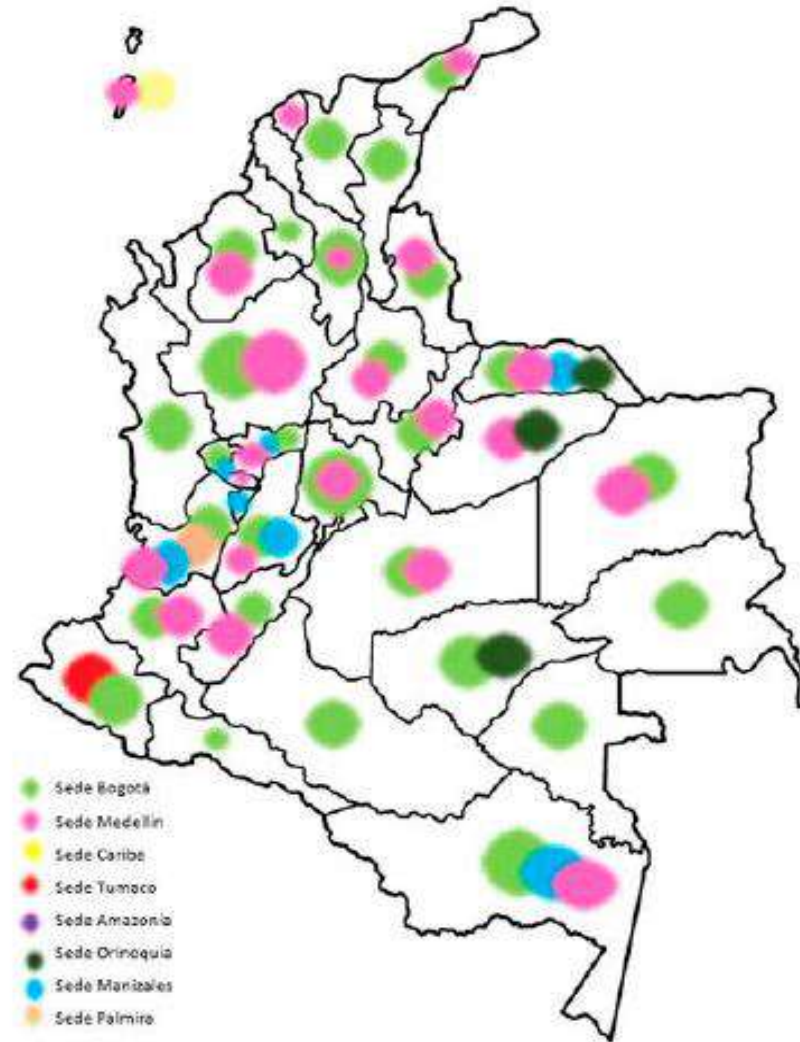
- CHIBIRIQUETE
- SEGURIDAD ALIMENTARIA
- COMUNIDADES INDÍGENAS EN RIESGO
- SUICIDO EN LOS JÓVENES
- CONTAMINACIÓN AMBIENTAL EN BOGOTÁ

La EPPU

- Extensión en territorio
- Alianzas estratégicas
- Bicentenario
- Colecciones
- Balance
- Urdimbre UNAL



Proyectos de Extensión en todas las áreas estratégicas con incidencia en el territorio nacional



Alianzas estratégicas I sem. 2019



Bicentenario UNAL

Eventos realizados:

- Cátedra Luis Antonio Restrepo Arango: Independencia y libertad | Octubre 2018.
- Curso: La Construcción de la ciudadanía en el siglo XIX. Historia intelectual de lo político | Octubre 2018.
- Seminario: Educación, república y ciudadanía en el siglo XIX | Julio 2019.
- Seminario: Naciendo al mundo hace 200 años | Abril 2019.
- Exposición Museo Nacional: 1819 un año significativo | Julio 2019.
- Seminario: Paz y Guerra en tiempos de Independencia | Agosto 2019.

Eventos programados:

- Seminario: Imaginando repúblicas en tiempos de Independencia | Noviembre 2019.
- Seminario: 200 años del Congreso de Angostura | Noviembre 2019.

Difusión y medios:

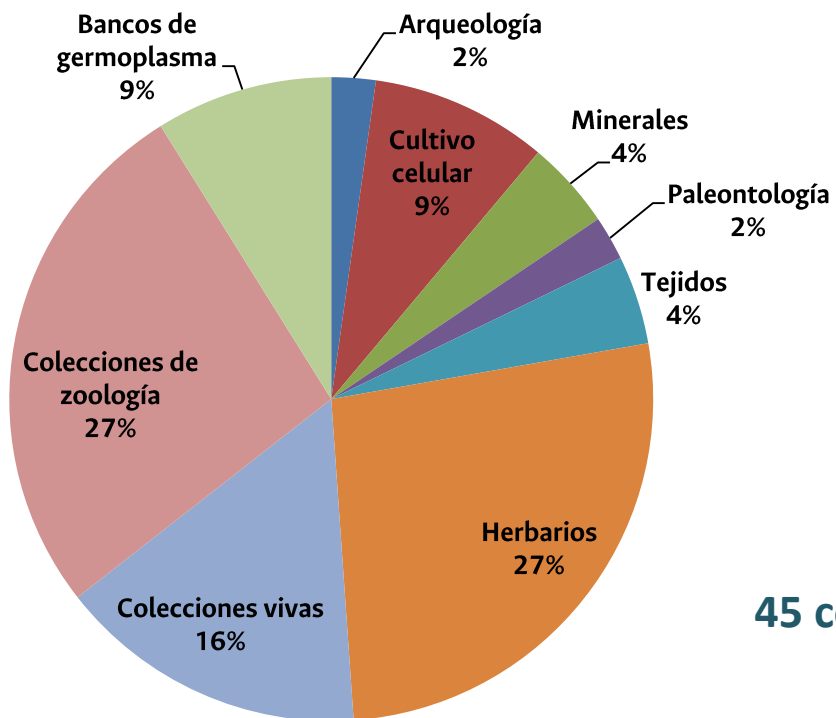
- Página Web | sept. 2019
- Publicación diario El Tiempo
- UN Periódico Ed. Especial Bicentenario
- UN Radio

Otras iniciativas en desarrollo para el website:

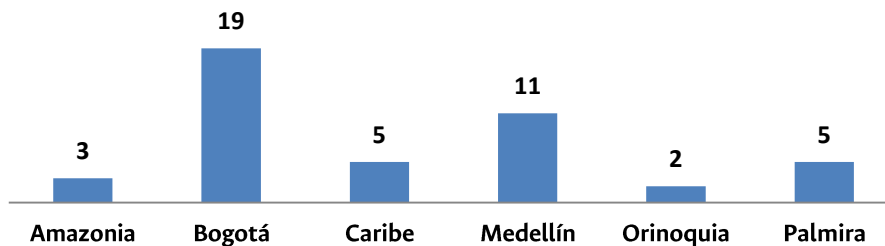
- Repositorios (visibilidad)
- Biblioteca Virtual Colombiana
- Descargas gratuitas de libros de historia y economía.



Colecciones científicas | conservadas, vivas y arqueológicas



45 colecciones científicas distribuidas en 6 sedes:



Colección de antropología - ICN

- Obtención del Certificado de Tenencia para **573** piezas, expedido por el ICANH.
- Curaduría de especímenes apoyada con recursos de la Convocatoria Nacional para el Fortalecimiento de Colecciones Científicas 2017-2018.



Jardines para la UN

Red de jardines botánicos y áreas naturales de la Universidad Nacional de Colombia

“Educación con Responsabilidad ambiental”

EDUCACIÓN AMBIENTAL



- Diseño de programas de educación que promuevan la conciencia ambiental
- Cursos de agricultura y horticultura
- Diseño de cartillas pedagógicas

INVESTIGACIÓN



- Establecimiento de herbarios, bancos de germoplasma y laboratorio de tejidos
- Desarrollo de proyectos de investigación asociados

CONSERVACION Y HORTICULTURA



- Colección de plantas nativas , medicinales y ornamentales
- Jardines Comunitarios
- Apicultura

PROYECCIÓN



- Convertir los campus de la Universidad en unidades que aporten
- Apoyar la creación de los jardines botánicos y senderos ecológicos que se encuentran en proyecto
- Sistematización del inventario de especies vegetales

Jardines para la UN



Bogotá:

- Arboretum Francisco Bayón
- Centro Agropecuario Marengo – Mosquera
- Jardines Productivos
- Viveros
- Clínica de plantas
- Estación Roberto Franco – Villavicencio
- Bosque José Celestino Mutis – Mariquita
- Jardín Botánico – Centro de Historia Natural – Villa de Leyva

Medellín:

- Arboretum, Orquídeas y Palmas, Campus
- Viveros granjas, colecciones biológicas, mineralógicas.

Manizales:

- Plantas piloto de biotecnología y agroindustria
- Sendero ecológico, campus La Nubia
- Cátedra Unesco, Gestión integral del Patrimonio Natural y Cultural

Palmira :

- Campus Universitario
- Granja Mario González Aranda
- Reserva Natural Forestal de Yotoco

Amazonia:

- Sendero Ecológico
- Acuarios de agua dulce

Caribe:

- Jardín Botánico de San Andrés, acuarios marinos

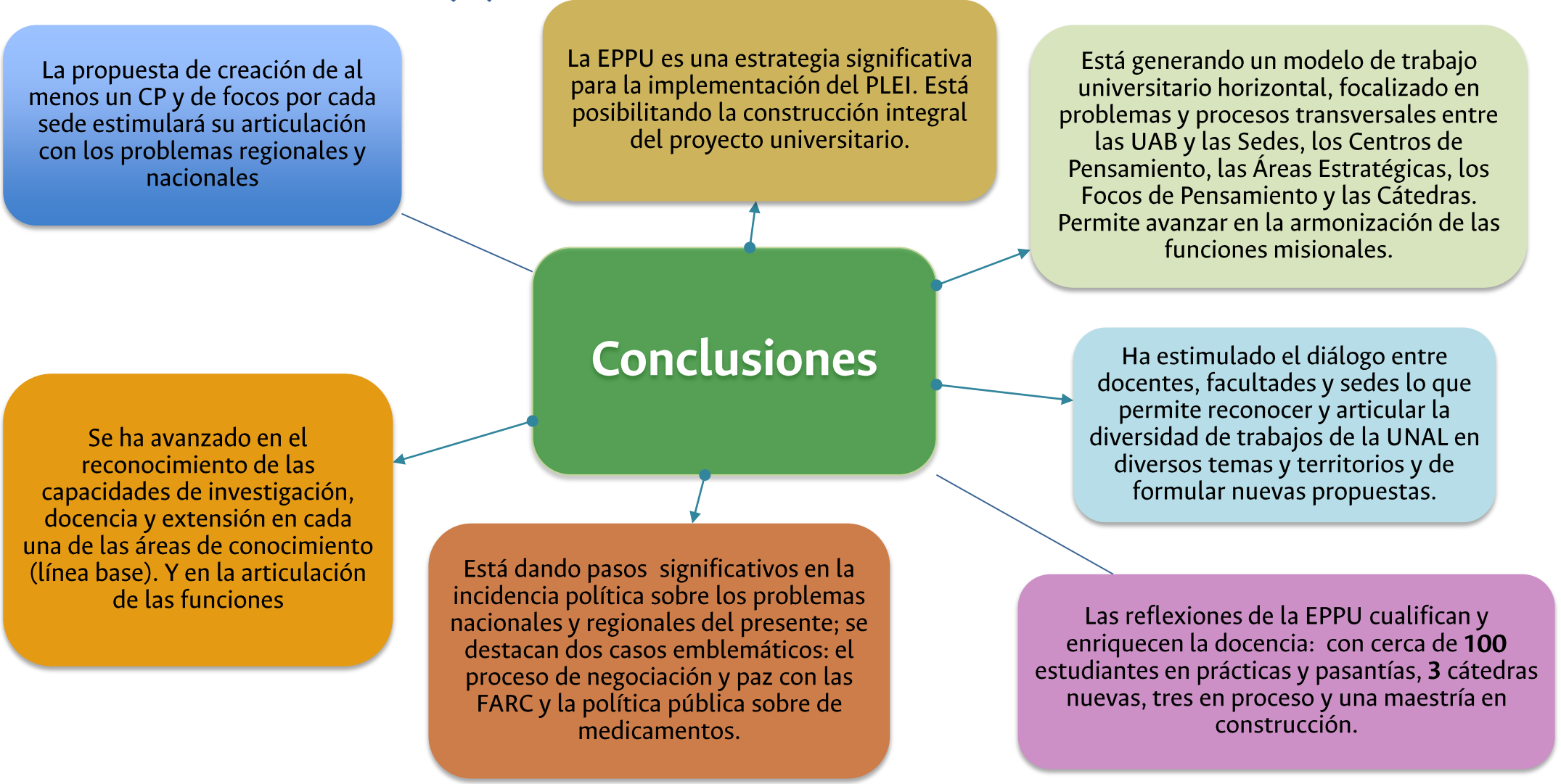
Orinoquia:

- Gestión Ambiental

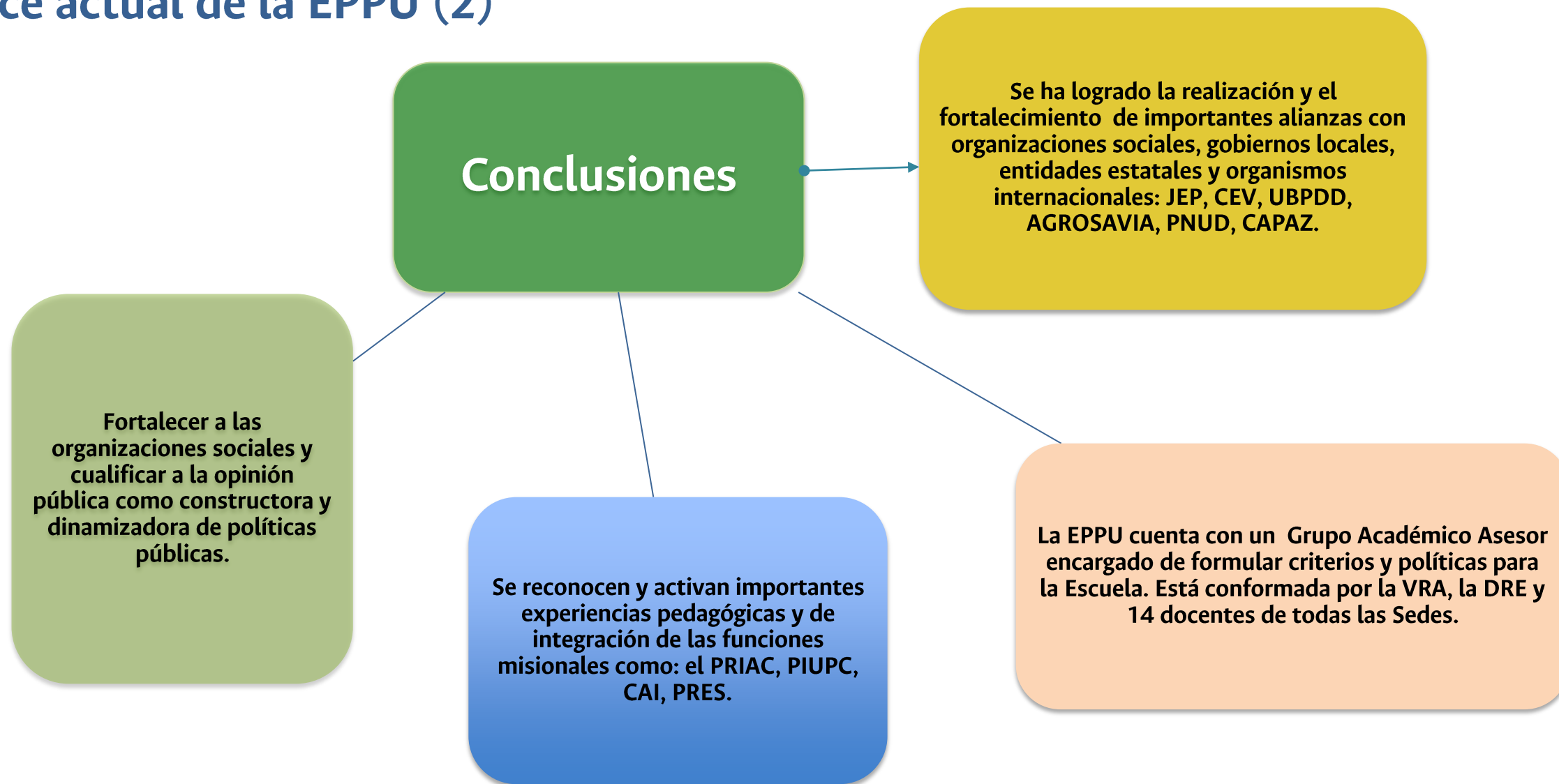
Tumaco- Pacífico:

- Campus Jardín Botánico

Balance actual de la EPPU (1)



Balance actual de la EPPU (2)



Entramado y urdimbre UNAL: hacia un nuevo modelo de universidad

Sede Bogotá

Sede Medellín

Sede Manizales

Sede Palmira

Sede Tumaco

Sede Caribe

Sede Orinoquía

Sede Amazonía

Sede La Paz

Interdisciplinariedad a intertextualidad

Articulación de las funciones misionales

Sinergia entre e inter sedes

Trabajo en territorios y regiones

Solución de problemáticas nacionales

Realidad nacional

Glosario

EPPU

(1)

Escuela Permanente de Pensamiento Universitario: conjunto de contextos y procesos formativos que, mediante la armonización las funciones misionales, articula intertextualmente el trabajo de las sedes de la Universidad, con diversos sectores estatales y sociales para la circulación legítima de saberes, la construcción de nuevo conocimiento y la creación artística, bajo principios éticos de defensa de lo público, autonomía, alteridad y civilidad.

Áreas Estratégicas: redes de docentes de diferentes disciplinas académicas agrupados por campos temáticos estratégicos que permiten priorizar acciones y movilizar recursos a partir de la identificación de problemáticas y dinámicas de alto impacto que marcan la coyuntura nacional. Se definen a partir de acumulados y experiencias institucionales, reconociendo lo construido y dando continuidad a procesos de investigación, formación, creación artística y extensión que abordan problemas estructurales y que se proyectan en el largo plazo. Como espacio flexible de diálogo, debate y encuentro entre docentes constituyen un ámbito privilegiado para proponer y convocar procesos de investigación, formación, creación y extensión, en los que intervengan distintas disciplinas y áreas del conocimiento.

Centros de Pensamiento: asociaciones de investigadores de áreas diversas del saber que mediante la investigación, el debate académico, la producción de documentos, la creación artística y la relación con sectores y problemas estratégicos de la realidad nacional, definen e inciden, a partir de su trabajo en red, en la evaluación y formulación de políticas públicas y generación de opinión pública.

Centros de Excelencia: institución investigativa de alta calidad, cuya condición de legitimidad es reconocida por la comunidad científica nacional e internacional; son el resultado del trabajo articulado entre docencia, investigación y extensión con la meta de incidir en la transformación de los problemas nacionales.

Glosario

EPPU

(2)

Foco: espacio de argumentación y controversia que posibilita la circulación de reflexiones sistemáticas sobre temas de relevancia nacional, para la generación de "Opinión Pública", utilizando medios masivos de comunicación para su difusión.

Cátedras: metodología pedagógica en la que profesores-investigadores y extensivistas, disertan sobre un tema complejo y de actualidad, para un grupo de universitarios o público general; la cátedra gira en torno a una temática significativa o un área estratégica.

Sabios y Sabias: iniciativa orientada a generar memoria sobre el trabajo de los y las docentes que han dejado un importante legado a la UN mediante aportes significativos al fortalecimiento de las funciones misionales y la cultura; estrategia temporal de apoyo al Estado colombiano respecto de la Misión de Sabios instaurada en 2019.

Observatorio: unidad especializada cuyo objetivo es el análisis y la reflexión sobre situaciones de coyuntura, en conexión con proyectos de investigación adelantados en la dependencia universitaria a la que está adscrito.

Semillero: dos o más estudiantes de pregrado o posgrado cuyo objetivo es generar condiciones propicias para su inmersión progresiva en el campo de la investigación, la tecnología y la creación artística y cultural.

Grupos de Investigación: al menos dos personas, que deben ser miembros de la comunidad académica, ya sea de una o más disciplinas, campos o áreas del conocimiento. Su líder debe ser docente de la Universidad y sus objetivos son: generar nuevo conocimiento, dar lugar a procesos de innovación, desarrollo científicos o tecnológicos, o ser fuente de creación artística y cultural.

Centro o Instituto de Investigación: organización adscrita a la Universidad, creada mediante acto administrativo, que cuenta con infraestructura científico-tecnológica adecuada a las necesidades de su gestión y cuyo objetivo es generar conocimiento y creación, fundamentales para el país.

Contacto:
vicinvest_nal@unal.edu.co

investigacion.unal.edu.co
viceinvestigacion.unal.edu.co

Av. Eldorado 44A-40, Bogotá, Colombia